

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Троицкий медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Министр здравоохранения
Челябинской области


Ю.А. Семенов



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»


Е.В. Шишкин



« 20 декабря 2020 г. »

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
И ПУТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ НА 2021-2025гг.**

Принято Педагогическим советом

Протокол № 2 от 24. 11. 2020 года

Методист:  Н.М. Пономарь

г. Троицк, 2020г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» является важнейшим стратегическим документом образовательной организации, содержит комплексные задачи для обеспечения доступности и высокого качества подготовки обучающихся, с учетом потребностей здравоохранения Челябинской области, требований работодателей, условий формирования личности, как важнейшего фактора поступательного развития общества, государства и экономики. Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения, направлена на интеграцию образования и производства в целях совершенствования системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж на 2020-2025 гг.»
Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Педагогического совета	Протокол № 2 от 24.11. 2020 года
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».

5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).

6. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

7. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

9. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.).

10. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

11. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях

	<p>устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</p> <p>12. Устав ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»</p>
Заказчик программы	Министерство здравоохранения Челябинской области
Ответственный исполнитель программы	Шишкин Е.В. – директор ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
Разработчики программы	<p>Строчкова Н.В. – заместитель директора по учебным вопросам.</p> <p>Санникова Т.В. – заместитель директора по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.</p> <p>Корчемкина О.В. – заведующий производственной практикой.</p> <p>Пономарь Н.М. - методист</p>
Сроки реализации программы	2021-2025гг.
Цель программы	Создание современных организационно-методических и материально-технических условий для развития профессиональной образовательной организации, обеспечивающие доступную современную образовательную среду для подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся
Задачи программы	–совершенствование образовательного пространства для эффективной реализации ФГОС СПО;

	<ul style="list-style-type: none"> –приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; –модернизация материально-технической базы колледжа, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, цифрового образования; –использование в образовательном процессе современных образовательных технологий; –создание необходимых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья; –создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; –развитие социального партнерства с медицинскими организациями и профессиональными общественными организациями; – адаптирование к современным условиям системы трудоустройства выпускников колледжа на основе социального партнерства с медицинскими организациями
Целевые показатели проекта	–Доля обеспеченности образовательного процесса актуальной нормативной документацией;

- Доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием (в т.ч. симуляционным оборудованием);
- Доля учебных кабинетов, лабораторий, имеющих доступ к высокоскоростному подключению к сети Интернет;
- Доля современного компьютерного оборудованием для создания цифровой образовательной среды;
- Доля современного программного обеспечения учебного процесса;
- Доля преподавателей, использующих в работе симуляционные технологии обучения;
- Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы;
- Доля студентов, использующих цифровую образовательную среду колледжа;
- Количество учебных дисциплин и модулей, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий;
- Доля выпускников, участвующих в процедуре первичной аккредитации;
- Количество студентов, получающих именные стипендии, стипендии губернатора, правительства области и т.д.;
- Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (WorldSkills, Абилимпикс);

- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;
- Доля молодежи, вовлеченной в деятельность по развитию молодежного самоуправления;
- Доля студентов, участвующих в культурно-массовых мероприятиях различного уровня;
- Доля молодежи, участвующей в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям других народов, культур, религий, их традициям и духовнонравственным ценностям;
- Доля молодежи, охваченной гражданско-патриотическими акциями и мероприятиями;
- Доля молодежи, охваченной профилактическими акциями и мероприятиями;
- Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению электронных образовательных технологий;
- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования;
- Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сопровождению конкурсного движения WorldSkills Russia;
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет;

	<ul style="list-style-type: none"> –Доля штатных преподавателей; –Количество обучающихся общеобразовательных учреждений города и области, вовлеченных в профориентационные мероприятия, проводимые колледжем; –Количество мероприятий по медицинским направлениям, проводимых на базе колледжа для обучающихся общеобразовательных учреждений города и области; –Количество выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации; –Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности; –Количество договоров целевого обучения, заключенных с медицинскими организациями; –Количество мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников; –Количество договоров, заключенных с медицинскими организациями города и области с целью организации производственной практики;
Контроль за исполнением программы	<p>1. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании Совета Колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей может осуществляться в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой ГБПОУ ТМК, в том</p>

	<p>числе изменении объемов финансирования Программы.</p> <p>2. Реализация проектов и мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ ТМК</p>
--	---

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ ТМК

Характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» является некоммерческой организацией созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Челябинской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» создано на основании приказа Уральского областного отдела народного образования от 16 июля 1930 года № 90 как фельдшерско-акушерская школа.

Приказом Челябинского областного здравотдела от 30 августа 1954 года № 243 фельдшерско-акушерская школа переименована в «Троицкое медицинское училище».

Постановлением Главы администрации города Троицка Челябинской области №310 от 18 апреля 1994 года «Троицкое медицинское училище» переименовано в Государственное образовательное учреждение «Троицкое медицинское училище».

Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 22.03.2005 года № 97 Государственное образовательное учреждение «Троицкое медицинское училище» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Троицкое медицинское училище».

На основании приказа Министерства здравоохранения Челябинской области от 25.07.2011 года № 961 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Троицкое медицинское училище» переименовано Государственное бюджетное образовательное

Российской Федерации, Уставом (Основным законом) Челябинской области, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Челябинской области, распорядительными документами Учредителя и исполнительного органа по управлению имуществом, а также Уставом.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, отвечает по своим обязательствам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение получает субсидию из областного бюджета для финансового обеспечения выполнения государственного задания, а также средства из иных источников, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области

Учреждение имеет печать, с полным наименованием Учреждения на русском языке, иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, необходимые для осуществления деятельности.

Учреждение осуществляет в порядке, определенном Правительством Челябинской области, полномочия исполнительного органа государственной власти Челябинской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

Полное официальное и сокращенное наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж» ГБПОУ ТМК
Юридический адрес	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова 17
ФИО руководителя	Шишкин Евгений Владимирович
Номер телефона	8(35163)2-14-24
Адрес эл. почты	tmu_troick@mail.ru
ОГРН	1027401101397
ИНН/КПП	7418004772/742401001
Банковские реквизиты	л/с20201602188ПЛ в Министерстве финансов Челябинской области р/с 40601810500003000001 в Отделении Челябинск г. Челябинск
БИК	047501001

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется в учебных корпусах ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» на правах оперативного управления в соответствии с листом записи Единого государственного реестра юридических лиц (№1027401101397 от 18 января 2016 года).

Медицинский колледж расположен в двух двухэтажных зданиях. Отопление – централизованное, водоснабжение – холодное.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 1665,1 кв.м. (распоряжения Министерства промышленности и природных ресурсов ЧО № 1350-Р от 01.08.2008 г. (форма владения – оперативное управление).

Занятия проводятся в 2 смены. Во 2-ую смену используется – 666,04 кв.м. Общая площадь, с учетом работы в 2 смены - 2331,14 кв.м.

В составе используемых помещений в зданиях колледжа имеются 20 кабинетов: из них 11 кабинетов для проведения теоретических и практических занятий, 7 кабинетов для проведения практических занятий по специальным дисциплинам (кабинеты доклинической практики), 1 компьютерный класс, 1 спортивный зал.

В зданиях колледжа имеются 5 лабораторий, библиотека, читальный зал, книгохранилище, актовый зал, административные и служебные помещения, буфет-раздаточная.

Колледжем заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 27.12.2019г №1 с организацией-партнером «ТАТК» – филиал ФГБОУ ВО «МГТУ ГА» для реализации дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» (стрелковый тир), «Физическая культура» (спортивный комплекс).

На основании распоряжения органа государственного контроля о проведении плановой выездной проверки юридического лица от 25.06.2019 года № 285 государственным инспектором ОНДиПР № 7 по пожарному надзору проведена проверка. Согласно акту № 285 проверки от 09.08.2019 года нарушений не выявлено.

Питанием и медицинским обслуживанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены на основании заключения договоров.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Фонд библиотеки составляет 15602 экземпляра, в том числе: учебной литературы в количестве 9882 экземпляра, научной 3552 экземпляра. Электронных изданий 162 экз. Обеспеченность литературой составляет 100%.

В библиотеке достаточное количество справочно-энциклопедической литературы по всем специальностям, выписываются периодические издания.

Библиотека оснащена компьютерами, студентам и сотрудникам колледжа обеспечен доступ к современным информационным базам, в том числе доступ к электронной библиотеке ЮРАЙТ.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Кабинеты доклинической практики оснащены набором мебели, методической литературой, раздаточным материалом, набором медицинского инструментария, фантомами, муляжами, тренажерами согласно требованиям

ФГОС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Оснащение кабинетов позволяет обеспечить качественное проведение теоретических практических и лабораторно-практических занятий. Имеются и используются следующие технические средства обучения:

- компьютеры – 36 шт.;
- ноутбуки – 14 шт.;
- телевизоры – 7 шт.;
- DVD-проигрыватели – 3 шт.;
- видеоманитофоны – 2 шт.;
- проекторы – 5 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- электронные учебные пособия.

Рабочие места работников бухгалтерии, администрации, лаборантов, отдела кадров оснащены ПК с необходимым набором программ, множительной техникой, имеется выход в Интернет.

Структура подготовки

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым ГБПОУ ТМК:

Код специальности	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
31.00.00 Клиническая медицина				
31.02.01	Лечебное дело углублённая подготовка (на базе среднего	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев

	общего образования)			
34.00.00 Сестринское дело				
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брат	Очная	3 года 10 месяцев

Контингент обучающихся

Среднегодовой контингент студентов 2020 году составил 427 человек. Из них 284 человека проходили обучение за счет средств областного бюджета, что составило 67 % от общего числа студентов. В 2020 году показатели среднегодовой численности студентов в разрезе специальностей:

Код	Специальность	Среднегодовая численность студентов
31.02.01	Лечебное дело	124
34.02.01	Сестринское дело	293

Динамика численности студентов в ГБПОУ ТМК за период с 2018-2020гг.

Год	Численность студентов (на основании отчета СПО-1)
2020 г.	480
2019 г.	428
2018 г.	407

Работа по сохранению контингента

Одной из основных и приоритетных задач колледжа является работа по сохранению контингента студентов, это комплексная задача, которую решают совместными усилиями администрация и преподаватели колледжа.

На сохранение контингента направлен ряд мероприятий, проводимых в колледже. Разработан и реализуется план по адаптации студентов нового набора. Проведен месячник первокурсника, в который вошли следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- введение в специальность, исторический альманах «Листая страницы истории»;
- беседы об истории, традициях колледжа, первых выпускниках колледжа;
- знакомство с учебными кабинетами колледжа, графиком обучения, расписанием занятий;
- знакомство с библиотекой, читальным залом колледжа и обеспечение студентов учебной литературой;
- оказание помощи иногородним студентам в устройстве на квартиры, устройстве быта;
- встречи с администрацией колледжа;
- проведение групповых собраний по выбору активов групп и распределению общественных поручений, «Давайте познакомимся»;
- участие в заседании студенческого самоуправления;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков, открытое заседание предметных кружков «Наука зовет – студенты вперед»;
- участие в качестве оппонентов на профессиональном конкурсе агитбригад «Протяни руку помощи»;
- спортивное мероприятие «Комплекс ГТО»;
- участие в интеллектуальной игре «Мозго-BOOK»;
- организация встреч с выпускниками колледжа;
- информирование о положениях:
- Устав колледжа;

- Правила внутреннего распорядка и единые требования для студентов,
- Положения о стипендии государственной (академической и социальной);
- проведение праздника посвящение в студенты, студенческий капустник «Я – первокурсник».

Со студентами колледжа проводится индивидуальная работа, поддерживается постоянная связь с родителями, разработана система педагогически грамотно спланированных воспитательных мероприятий и классных часов, которые направлены, прежде всего, на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в группе, сплочение коллектива, воспитание положительной мотивации к обучению, студенты вовлекаются и участвуют в общеколледжных мероприятиях, контролируется успеваемость и посещаемость, проводятся Студсоветы и Старостаты. Это является основными направлениями деятельности колледжа по сохранению контингента обучающихся.

Предложения по сохранению контингента студентов:

1. Поддерживать тесную связь с родителями в решении вопроса сохранения контингента студентов.
2. Классным руководителям групп проводить индивидуальную работу со студентами, держать постоянную связь с родителями.
3. Заведующим отделениями контролировать дополнительные занятия преподавателей со студентами всех курсов, пропустившими по тем или иным причинам занятия, вести строгий учет посещаемости занятий в группах нового набора, особое внимание уделить группам на базе 9 классов.
4. Проводить ежемесячный анализ успеваемости и посещаемости в группах нового набора с отчетом заведующих отделениями заместителю директора по учебной работе.
5. Студенческому совету и профкому колледжа активнее помогать студентам в устройстве быта, решении квартирного вопроса иногородних студентов.

Потребность в кадрах медицинских организаций Челябинской области являются основой для подготовки государственного задания и контрольных цифр приёма по набору студентов в колледж.

Информация о приеме абитуриентов в 2020 г.

Код и наименование специальности (направление подготовки)	Контрольные цифры приема	Факт приема		
		Всего	их них	
			За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
31.02.01 Лечебное дело	50	59	50	9
34.02.01 Сестринское дело	50	105	50	55
Всего:	100	164	100	64

В показателе - общее количество бюджетных мест в динамике трех лет (2018-2020 гг.) произошли изменения, в 2020 году увеличилось количество бюджетных мест на 25.

Динамика приема в ГБПОУ ТМК за период с 2018-2020 гг.

Год	Контрольные цифры приема	Факт приема		
		Всего	их них	
			За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных образовательных услуг
В 2020 году	100	164	100	64

В 2019 году	75	123	75	48
В 2018 году	75	127	75	52

В 2020 году увеличилось количество студентов- выпускников, за счет приема внебюджетной группы на отделении Сестринское дело в 2016 году.

Работа в колледже по профориентации

Профориентационная работа в колледже проводится согласно плану работы по профориентационной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

- Основными задачами профориентационной работы в колледже являются:
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и начального профессионального образования;
 - обеспечение формирования контингента студентов на специальностях подготовки колледжа;
 - оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;
 - изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента колледжа;
 - информирование населения об уровне образовательной деятельности колледжа;
 - координирование профориентационной работы колледжа в целом.

Профориентационная работа осуществляется с учетом профильности обучения по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых ответственными за профориентацию.

- 1) **Профориентационная работа колледжа включает в себя следующие компоненты:**

- профессиональное просвещение, которое проводится на ранних этапах подготовки абитуриентов 9 и 11 классов образовательных учреждений основного и среднего образования;
- информирование о будущей специальности или направления подготовки;
- профессиональная консультация проводится совместно с отделами профориентации школ с обучающимися старших классов ОУ.

Мероприятия, проводимые по профориентационной работе:

- координация деятельности ответственных за профориентационную работу;
- работа со средствами массовой информации (печатные издания, радио, телевидение) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей подготовки;
- участие в организации и проведении «Ярмарки профессий», проводимой для учащихся 9 и 11 классов совместно со службой занятости населения и управлением образования;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного образования.

2) Организационно-массовые формы профориентационной работы:

- организация лекций по профориентации, проводимых преподавателями в школах города и Троицкого района;
- организация посещения обучающимися специализированных кабинетов, лабораторий, общих экскурсий по колледжу в целом;
- организация и проведение «Дня открытых дверей» с целью знакомства обучающихся и их родителей со специальностями и традициями колледжа;
- популяризация специальностей колледжа во время прохождения производственной практики студентами колледжа;
- подготовка, издание и распространение информационных и учебно-методических материалов для лиц, поступающих в колледж.

Для реализации своевременной систематической работы было издано 500 буклетов.

Учебная работа

Образовательный процесс в колледже проводился по графику учебного процесса ФГОС 2014 года.

График учебного процесса выполнен полностью и соответствует календарным учебным графикам по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Все рабочие программы утверждены руководителем колледжа и согласованы с ГБУЗ «Областная больница г. Троицк». По всем учебным дисциплинам и ПМ учебного плана специальностей проведена промежуточная аттестация, дифференцированные зачеты, экзаменационные сессии шли строго по утвержденным директором расписаниям.

Рабочие учебные программы по дисциплинам и ПМ составлены в соответствии с примерными программами и с учётом требований ФГОС. Установлены формируемые знания, умения, навыки обучающихся, определены критерии оценок за письменные и устные ответы, имеется перечень литературы, представлены перечни вопросов к формам контроля в соответствии с рабочими учебными планами.

Анализ успеваемости по специальностям за последние 3 года

Годы Специальность	2017/2018 уч.г.		2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.	
	Абс.,	Кач.,	Абс.,	Кач.,	Абс.,	Кач.,
	%	%	%	%	%	%
31.02.01 Лечебное дело	97,0	47,0	96,0	44,0	98,0	43,0
34.02.01 Сестринское дело	98,0	32,0	96,0	31,0	99,0	30,0

Учебная дисциплина

Нарушением учебной дисциплины являются пропуски занятий студентами без уважительных причин, что оказывает отрицательное влияние на успеваемость студентов.

Оперативный контроль администрации и педагогов и принятие своевременных мер позволят значительно сократить пропуски учебных занятий без уважительных причин.

Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает классный руководитель. Классные руководители работают в тесном контакте с активом группы, зав. отделением, зам. директора по УР, заведующими ПП, ВР, преподавателями колледжа, с родителями, уделяют должное внимание студентам, осуществляют ежедневный контроль успеваемости и посещаемости.

Предложение:

- Продолжать работу по сохранению контингента.
 - Систематически контролировать и анализировать успеваемость и посещаемость.
 - Контролировать своевременность отработок пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок.
 - Своевременно принимать эффективные меры по укреплению дисциплины студентов (обращать внимание на внешний вид, взаимоотношения между студентами в группе, между студентами и преподавателями).
 - Продолжать поддерживать тесную связь с родителями, а также с преподавателями предметниками (совместителями).
- Привлекать студентов к организации и проведению групповых и общеколледжных мероприятий.

Методическая работа

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Темы самостоятельной методической работы преподавателей взаимосвязаны с единой методической темой.

Основной целью методической работы является оказание учебно-методической помощи преподавателям:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение и реформирование педагогического опыта;
- создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.

Основными направлениями методической работы явились:

- совершенствование управления методической работой;
- создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей;
- оказание практической методической помощи педагогам;
- научно-практическое сопровождение педагогических инноваций;
- участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы колледжа.

Методическое обеспечение учебного процесса осуществляется по направлениям:

- Дидактическое оснащение урока;

- Разработка методических пособий;
- Разработка методических рекомендаций;
- Использование стандартных печатных пособий, компьютерных программ;
- Разработка контрольно-тестовых заданий;
- Разработка материалов для проведения комплексного тестирования, контрольно-проверочных работ, поэтапной аттестации.

Контроль за качеством обученности в течение учебного процесса осуществляется через следующие формы:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- письменный – тесты, карточки;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- тематическое тестирование;
- контрольно-проверочные работы;
- поэтапная аттестация
- итоговый контроль:
- экзамены;
- выполнение пробной квалификационной работы;
- зачеты;
- итоговая аттестация;
- первичную аккредитацию СПО.

Воспитательная работа

Пути реализации воспитательной работы в колледже:

1. Учебный процесс (через учебные, через работу цикловых методических комиссий, предметных кружков, клубов);
2. Внеучебные, общеколледжные, курсовые и групповые мероприятия;
3. Индивидуальная работа со студентами и родителями.

Учебно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, ежегодным планом работы заведующих отделениями, планами работы структурных подразделений колледжа, планом Студенческого совета, старостата, библиотеки, планом профориентационной работы и др.

Для организации эффективной воспитательной работы со студентами в колледже используются:

- актовый зал;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- спортивный зал.

Воспитательная работа в колледже направлена на:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование условий сохранения и укрепления здоровья;

- формирование ответственного отношения к учебному процессу, трудовой деятельности, повышения уровня ответственности и сознательной дисциплины;

- подготовку медицинских кадров, обладающих основами профессиональных знаний, навыков, умений;

- формирование патриотизма, творческой, трудовой и социальной личностной активности, потребности профессионального роста;

- формирование правовой культуры, обеспечение прав и свобод студентов, условий для самореализации личности, адаптации к учебному процессу;

- формирование устойчивых положительных традиций, культурно-массовой и творческой деятельности студентов;

- воспитание широкой и глубокой ориентации студентов в социальной жизни, формирование их способности к самоанализу и самооценке своих возможностей, уровня притязаний и его обеспечение в личной и профессиональной деятельности человека и специалиста.

Важное место в учебно-воспитательной системе колледжа занимает классный руководитель. Классные руководители работают в тесном контакте с активом группы, зав. отделением, зам. директора по УР, заведующими ПП, ВР,

преподавателями колледжа, с родителями, уделяют должное внимание студентам, осуществляют ежедневный контроль успеваемости и посещаемости.

Классные руководители очень серьезно относятся к своим обязанностям, постоянно информируют заведующих отделениями об обстановке в группах, своевременно подают итоги успеваемости и посещаемости за месяц, семестр, следят за дисциплиной в группах, своевременно заполняют журналы, зачетные книжки, привлекают студентов к участию в мероприятиях, проводимых в колледже, безотлагательно реагируют на просьбы заведующих отделениями.

Классный руководитель непосредственный участник и организатор учебно-воспитательной работы колледжа. Классный руководитель – это человек, сочетающий в себе качества педагога, психолога, воспитателя, психотерапевта. Роль классного руководителя важна и необходима. Без активной работы классных руководителей в колледже трудно создать психологический комфорт и творческую атмосферу, условия, в которых наши студенты могут по-настоящему себя раскрыть и творчески реализовать.

Меняется время, меняются люди, изменяются и подходы к воспитанию, но в колледже всегда остаются традиции и они всегда направлены на воспитание у будущего медицинского работника высокого интеллекта, доброты, милосердия, сострадания и профессионализма.

Практическое обучение

Практическое обучение в колледже является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с действующим учебным планом, согласно составленному расписанию по семестрам, и требованиям государственных образовательных стандартов.

Практическое обучение осуществляют штатные преподаватели колледжа, а также преподаватели – внешние совместители, имеющие квалификационную категорию по специальности и практический опыт работы по преподаваемому предмету.

В колледже оборудованы кабинеты доклинической практики по основным профессиональным модулям. Материально-техническое оснащение кабинетов доклинической практики достаточное для полноценного ведения образовательного процесса.

По всем видам практического обучения созданы рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств, учебная сестринская история болезни, цифровые отчеты, сводная ведомость оценки сформированности профессиональных компетенций.

Для организации производственной практики колледж сотрудничает с государственными и муниципальными учреждениями здравоохранения города Троицка, Троицкого района, районов Челябинской области и Республики Казахстан.

Наименование лечебного учреждения	Срок договора о сотрудничестве
ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»	бессрочный
ГБУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер г. Троицк»	бессрочный
ГБУЗ «Областная психиатрическая больница №3»	бессрочный
ГБУЗ «Челябинский областной центр медицинской профилактики»	бессрочный
ГБУЗ «Городская больница г. Южноуральск»	до 31.12.23 г.
ГАУЗ «Городская больница №1 им. Г.И. Дробышева г. Магнитогорск»	до 31.12.23 г.
КПП «Поликлиника №3 города Костанай»	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Областная клиническая больница №3»	бессрочный
КПП «Тарановская ЦРБ» УЗАКО	до 31.12.2023 г.
МУЗ «Карталинская городская больница»	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Районная больница г.Верхнеуральск»	до 31.12.2023 г.
МУЗ «Агаповская Центральная районная больница»	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Районная больница с.Варна»	до 31.12.2023 г.

ГБУЗ «Районная больница с.Бреды»	до 31.12.2023 г.
КГП «Федоровская ЦРБ» УЗАКО	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Районная больница п.Увельский»	до 31.12.2023 г.
КГП «Карабалыкская ЦРБ» УЗаКО	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Областная больница» рабочего поселка Локомативный	до 31.12.2023 г.
КГП «Костанайская областная больница» УЗаКО	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Районная больница с. Чесма»	до 31.12.2023 г.
МАУЗ ОТКЗ «Городская больница № 1»	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Районная больница с.Октябрьское»	до 31.12.2023 г.
МАУЗ ОЗП «Городская клиническая больница №8»	до 31.12.2023 г.
КГП «Рудненская городская многопрофильная больница» УЗА Ко	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Городская больница г.Пласт»	до 31.12.2023 г.
ГБУЗ «Городская больница №1 г. Еманжилинск»	до 31.12.2023 г.
КГП ««Рудненская городская поликлиника»	до 31.12.2023 г.
БУ ХМАО-Югры «Пионерская районная больница»	до 31.12.2023 г.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 г. Копейск»	до 31.12.2023 г.
КГП «Житикаринская районная больница»	до 31.12.2023 г.
КГКП «Качарская городская больница» УЗА Ко	до 31.12.2023 г.

Основная цель производственной практики по профилю специальности - систематизировать, закрепить и расширить приобретённые знания и практические навыки студентов, составляющих основу профессионального мастерства.

Контроль практики осуществляется методическими руководителями из числа штатных преподавателей согласно графику.

Динамика фактического выпуска за период с 2018-2020 гг.

Год	Численность студентов (на основании отчета СПО-1)
2020 г.	101
2019 г.	75
2018 г.	71

В 2020 году увеличилось количество студентов- выпускников на отделении Сестринское дело на 23 человека по сравнению с 2018 годом, за счет выпуска внебюджетной группы.

Динамика фактического выпуска по отделениям за период с 2018-2020 гг.

Код	Наименование специальности	Выпуск (кол-во выпускников)		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
31.02.01	Лечебное дело	18	26	25
34.02.01	Сестринское дело	53	49	76

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в колледже проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы).

Заседания ГИА оформлены протоколами. Оценка по защите выпускных квалификационных работ обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение членов ГЭК и рецензентов ВКР.

Решение ГЭК принималось на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим).

Показатели защиты ВКР в 2020 году

Показатели	Кол-во человек	%
Защитили выпускные квалификационные работы с	101	100
5(отлично)	27	27
4(хорошо)	44	44
3 (удовлетворительно)	30	29
2(неудовлетворительно)	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	
Качественная успеваемость	70	
Средний балл	4,1	

Динамика защиты ВКР за период с 2018-2020 гг.

Год	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
В 2020 году	100%	70%	4,1
В 2019 году	100%	70%	4,1
В 2018 году	100%	69%	4,0

План мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК на ГИА в 2020 г., специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Недостатки, выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению
1.	В некоторых работах приведены устаревшие источники литературы	Общим руководителям и консультантам контролировать оформление списка литературы

2.	Анализ источников болезни и карт вызовов СМП не соответствуют современным стандартам работы	Консультантам обратить внимание на соответствие медицинской документации в ВКР
3.	Не все выпускники смогли четко провести анализ диагностических исследований заболевания	Дополнительным консультантам ВКР внимательно проверять практическую часть ВКР и анализ диагностических исследований

**План мероприятий по устранению недостатков, выявленных ГЭК на ГИА
в 2020 г., специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№ п/п	Недостатки, выявленные ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению
1.	Не все студенты умеют анализировать статистические данные	Научить проводить анализ статистических данных
2.	Не все студенты свободно владеют теоретическими данными своей ВКР	Провести опрос по теоретической части тем ВКР
3.	Не все студенты корректно составляют вопросы в анкетах	Обратить внимание на составление вопросов авторских анкет ВКР
4.	Имеются грамматические и стилистические ошибки	Уделить внимание на грамотность и стиль оформления ВКР

Трудоустройство выпускников

В ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж» функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников.

Главной задачей деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников Колледжа.

Центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Работа с обучающимися и выпускниками:

- формирование базы данных вакансий по специальностям, реализуемым организацией;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация проведения преддипломной практики;
- профорientационная, информационная поддержка выпускников Колледжа с целью обеспечения их трудоустройства;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

2. Сотрудничество с медицинскими организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников:

- информирование работодателей о выпускниках;
- проведение конференций, акций по вопросам трудоустройства и адаптации выпускников на рабочем месте;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций медицинских организаций;
- организация и проведение индивидуальных встреч выпускников с работодателями;
- анализ кадровой потребности региона в специалистах среднего звена.

За 2019-2020 учебный год проведено 3 заседания Центра содействия трудоустройства выпускников по следующим темам:

- Пересмотр Положения.
- Утверждения реестра участников по содействию трудоустройства выпускников.
- Предварительный мониторинг трудоустройства выпускников, план мероприятий по организации работы с выпускниками, трудоустройство выпускников.

Динамика трудоустройства выпускников за период с 2018-2020 гг.

2018 г.			2019 г.			2020 г.		
Выпуск	Труд-но	%	Выпуск	Труд-но	%	Выпуск	Труд-но	%
71	51	72	75	64	85	101	91	90

Педагогический состав

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 62 человека, из них 22 штатных преподавателей 35%, 8 внутренних совместителей (совмещение), что составляет 13 % (от общего количества). Из 30 педагогов 27 преподавателей имеют высшее образование, 3 человека аттестовано на высшую квалификационную категорию, 6 человек имеют почетные звания и награды, 1 кандидат медицинских наук, 1 кандидат педагогических наук.

В 2019 – 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование курсов повышения квалификации/ профессиональной переподготовки
1.	Абдулова Е.В.	ПМ.04 Младшая медсестра по уходу за больными 144 ч. 01-25 июня 2020 г. В Государственном автономном учреждении Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж» город Благовещенск
2.	Ахматдинова О.А.	1. 144ч. - Формирование профессиональной компетентности преподавателей генетики человека с основами медицинской генетики в условиях реализации ФГОС СПО 2. 144 ч. - Формирование профкомпетентности преподавателей АНАТОМИИ и ФИЗИОЛОГИИ человека в условиях реализации ФГОС СПО 144 ч. ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра"
3.	Бонет К.А.	1. «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации

		<p>ФГОС» 72 часа с 05.03.2020 по 24.03.2020</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» город Москва</p> <p>2. «Формирование профессиональной компетентности преподавателей ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело в условиях реализации ФГОС СПО» 144 часа</p> <p>С 02.03.2020 по 26.03.2020</p> <p>В Государственном автономном учреждении Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж» город Благовещенск.</p> <p>3. ПМ.04 Младшая медсестра по уходу за больными 144 ч. 01-25 июня 2020 г. В Государственном автономном учреждении Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж» город Благовещенск</p>
4.	Зиброва О.Н.	Курс профессиональной переподготовки «Учитель, преподаватель астрономии: Методика преподавания в образовательной организации»
5.	Василенко Ю.А.	«Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, срок обучения с 05-24 марта 2020 г. ООО «Столичный учебный центр» г. Москва

6.	Корчемкина О.В.	<p>1. «Информационно-коммуникационное пространство урока английского языка, в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», в объеме 108 часов, 15.10.2019 по 14.11.2019.</p> <p>2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», в объеме 108 часов. 23.09.2019 по 23.10.2019.</p>
7.	Кочеткова О.В.	<p>1. ООО «Столичный учебный центр» по программе Дополнительного профессионального образования: Курс повышения квалификации «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС» (72 часа)</p> <p>2. Профессиональная переподготовку в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p>
8.	Кошечкина Т.В.	<p>1. Профессиональная переподготовка «Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>

		2. «Формирование профессиональной компетентности преподавателей фармакологии в условиях реализации ФГОС СПО».
9.	Краснова М.А.	Амурский медицинский колледж ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра"
10.	Лобач Н.В.	Профессиональная переподготовка « Учитель химии. Теория и методика преподавания учебного предмета «химия» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
11.	Решетникова Л.А.	«Формирование профессиональной компетентности преподавателей основ микробиологии, иммунологии в условиях реализации фГОС СПО» Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональной образовательной организации «Амурский медицинский колледж» по дополнительной профессиональной программе. г. Благовещенск
12.	Семеновых М.И.	1. Профессиональная переподготовка в «ФГБОУ ВО «ЧелГУ» по программе «Психолого- педагогическое сопровождение общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения» 2. Курсы профессиональной переподготовки «Формирование профессиональной компетенции преподавателей анатомии и физиологии человека в условиях реализации ФГОС СПО» Государственное автономное учреждение Амурской области профессиональная образовательная организация «Амурский медицинский колледж» (ГАУ АО ПОО «АМК»)

13.	Щербинина Е.П.	Курс профессиональной переподготовки «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации»
14.	Филатова Г.Д.	ООО «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «ОБЖ: Педагогика и методика преподавания» с 09 сентября по 24 сентября 2019г.

Таким образом, в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ ТМК

- 1.1. Актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством.
- 1.2. Разработка (актуализация) должностных инструкций сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- 1.3. Разработка миссии, политики, стратегии ГБПОУ «ТМК».
- 1.4. Разработка планов мероприятий (дорожных карт) по реализации национальных проектов, программ федерального и регионального уровней.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ ТМК

- 2.1. Приобретение современного инструментария и симуляционного оборудования.
- 2.2. Приобретение современных технических средств обучения.
- 2.3. Оснащение аккредитационно-симуляционных кабинетов.
- 2.4. Текущий ремонт имеющихся зданий и сооружений, оборудования.
- 2.5. Развитие материально-технической инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятие 3: Обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

- 3.1. Обновление содержания основных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.

3.2. Совершенствование симуляционных технологий обучения.

3.3. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Обновление образовательных программ на основе требований работодателей, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ (при наличии).

4.2. Подготовка обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, чемпионатах Абилимпикс и Ворлдскиллс.

4.3. Функционирование симуляционно-аккредитационных кабинетов как инновационной площадки для формирования профессиональных компетенций.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Развитие волонтерства в студенческой среде.

5.2. Совершенствование института студенческого самоуправления.

5.3. Участие студенческих активов в мероприятиях различного уровня.

5.4. Проведение встреч, бесед, тренингов по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде.

5.5. Проведение студенческих конференций, конкурсов, соревнований.

5.6. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц с инвалидностью.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ ТМК

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ ТМК, в том числе по вопросам инклюзивного образования.

6.2. Методическое сопровождение преподавателей при подготовке к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.

6.3. Содействие в организации стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и модулей на базе медицинских организаций.

6.4. Ретрансляция педагогического опыта посредством проведения семинаров, конференций.

6.5. Участие преподавателей колледжа в конкурсах педагогического мастерства.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

7.1. Проведение профориентационных мероприятий по привлечению обучающихся общеобразовательных организаций для обучения по медицинским специальностям.

7.2. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.3. Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб для школьников.

7.4. Организация проведения выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации.

Мероприятие 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

8.1. Организация ярмарки вакансий для выпускников с привлечением потенциальных работодателей.

8.2. Увеличение баз для прохождения производственной практики студентами колледжа с целью расширения объемов практических навыков,

повышения эффективности их освоения обучающимися и доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8.3.Формирование системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8.4.Участие представителей практического здравоохранения в работе аттестационных комиссий.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ ТМК**

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ ТМК							
1.		%	100	100	100	100	100
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ ТМК							
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием (в т. ч. симуляционным)	%	20	30	30	40	50
2.	Доля современных технических средств обучения	%	20	30	40	40	50
3.	Доля оснащенности аккредитационно-симуляционных кабинетов	%	20	20	20	30	30
4.	Доля отремонтированных зданий и сооружений	%	40	50	60	70	80
5.	Доля развития инфраструктуры для инвалидов и ЛОВЗ	%	30	40	50	50	60
Мероприятие 3: Обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)							

1.	Доля преподавателей, использующих в работе симуляционные технологии обучения	%	30	40	50	60	70
2.	Доля преподавателей, использующих в работе цифровые образовательные ресурсы	%	50	60	70	80	90
3.	Доля студентов, использующих цифровую образовательную среду колледжа	%	30	40	50	60	70
4.	Количество учебных дисциплин и модулей, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	шт.	70	70	80	80	90

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

1.	Доля выпускников, участвующих в процедуре первичной аккредитации	%	80	80	80	90	90
2.	Количество студентов, получающих именные стипендии, стипендии губернатора, правительства области и т.д.	чел.	2	2	2	2	2

3.	Численность обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс)	чел.	2	2	3	3	3
----	--	------	---	---	---	---	---

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

1.	Доля студентов вовлеченных в волонтерство	чел.	30	35	40	45	50
2.	Доля молодежи, вовлеченной в деятельность по развитию молодежного самоуправления	чел.	30	30	35	35	40
3.	Доля студентов, участвующих в культурно-массовых мероприятиях различного уровня	%	60	65	70	70	75
4.	Доля молодежи, участвующей в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям других народов, культур, религий, их традициям и духовно-нравственным ценностям	%	100	100	100	100	100
5.	Доля молодежи, охваченной гражданско-	%	100	100	100	100	100

	патриотическими акциями и мероприятиями						
6.	Доля молодежи, охваченной профилактическими акциями и мероприятиями		100	100	100	100	100
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ ТМК							
1.	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	%	36	55	73	91	100
3.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по сопровождению конкурсного движения	чел.	6	7	8	9	10
4.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	15	15	20	20	20

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

1.	Количество мероприятий по медицинским направлениям на базе колледжа для обучающихся общеобразовательных учреждений города и области	ед.	2	2	3	3	3
----	---	-----	---	---	---	---	---

Мероприятие 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

1.	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности	%	90	90	90	90	
----	---	---	----	----	----	----	--