

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Строчкова  
« 31 » Июль 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра  
по уходу за больными**

специальность: 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк 2018 г.

Рабочая программа ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена с учетом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

Примерной программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными для профессиональных образовательных организаций.

**Организация составитель:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

**Составители:** Зеленая О.А., Иващук Г.И., Краснова М.А., преподаватели ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»

*Е.С. Кулешова*

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Троицкая районная больница» г. Троицк *Иващук Г.И.*  
Главная медицинская сестра ГБУЗ «Районная больница п. Увельский» *Зеленая О.А.*



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Основной целью программы является овладение студентами системой знаний и умений. Необходимых для изучения последующих профессиональных модулей. Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: психология. Анатомия и физиология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности. Математика и информатика. ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными предназначен для обучения медицинских сестер методики выполнения простых медицинских услуг, манипуляционной техники. В состав данного модуля входят три междисциплинарных курса: МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела; МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Рабочая программа модуля ПМ.04 выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными рассчитана на 432 часа. Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 288 часов, в том числе 72 часа теоретических занятий и 216 часов лабораторно-практических занятий. Для самостоятельной работы студентов выделено внеаудиторное время в объеме 144 часа. Весь курс проводится в виде теоретических и лабораторно-практических занятий, а также проводится учебная практика в количестве 72 часов и производственная практика в количестве 72 часов.

Теоретические занятия призваны расширить и дополнить материал учебника. На них же традиционно осуществляется проверка усвоения теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения моменты. Лабораторно-практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики. На которых студенты отрабатывают манипуляции на фантомах. Итоговый контроль проводится в виде комплексного экзамена по МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела и МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала экзамена по МДК 04.03 технология оказания медицинских услуг. Зачета по учебной практики. Дифференцированного зачета по производственной практики и экзамена квалификационного по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

После изучения модуля студенты должны уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказывать помощь при потере, смерти, горе, осуществлять посмертный уход,

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т. д., использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов наряду с обязательной учебной литературой и разнообразный наглядно-методический учебный материал. А также современные технологические установки. Позволяющие визуализировать и улучшить восприятие учебного материала.

В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и возможность непрерывного образования, повышения профессионального уровня и практического мастерства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности Сестринское дело.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Результатом освоения рабочей программы ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания,
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы .....	7-9
2. Содержание рабочей программы .....	10-46
3. Условия реализации рабочей программы .....	45-50
4. Контроль и оценка результатов освоения .....	51-55

рабочей программы

## **288. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **288.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5.Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7.Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10.Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12.Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

#### **1.2. Место рабочей программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными входит в профессиональный модуль ПМ.00

#### **1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения рабочей программы:**



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

***уметь:***

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

***знать:***

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:**

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 144 часов;  
учебной и производственной практики 144 часов

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**2.1 Объем рабочей программы и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	432
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	288
<b>В том числе:</b>	
<b>Теоретические занятия</b>	72
<b>Практические занятия</b>	216
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	144
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

**МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела**

**МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала**

**МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг**

**специальность 34.02.01 Сестринское дело**

№ разделов, и тем с цифровым обозначением	Наименования разделов и тем	3 семестр					4 семестр				
		Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа	Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа
		Всего	В том числе				Всего	В том числе			
			Теоретич. занят.	Практич. занятия				Теоретич. занят.	Практич. занятия		
		Доклиника	Стационар		Доклиника	Стационар					
<b>МДК 04.01</b>	<b>Теория и практика сестринского дела</b>										
<b>1.</b>	<b>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>						
	<b>Тема 1.1 История сестринского дела.</b>		<b>4</b>		<b>2</b>						
<i>1.1.1</i>	<i>История сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела.</i>		2		1						
<i>1.1.2</i>	<i>История сестринского дела. Реформирование сестринского дела в РФ.</i>		2		1						
	<b>Тема 1.2 Философия сестринского дела.</b>		<b>2</b>		<b>1</b>						
	<b>Тема 1.3 Общение в сестринском деле.</b>		<b>4</b>		<b>2</b>						
<i>1.3.1</i>	<i>Общение в сестринском деле. Биоэтика. Функции общения.</i>		2		1						
<i>1.3.2</i>	<i>Общение в сестринском деле. Типы, каналы, элементы эффективного общения.</i>		2		1						
	<b>Тема 1.4 Обучение в сестринском деле.</b>			<b>6</b>	<b>3</b>						

2.	Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому, владение основами гигиенического питания.	22	16	6		11							
	Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.		2			1							
	Тема 2.2 Модели сестринского дела.		2			1							
	Тема 2.3 Потребность пациента в нормальном дыхании.		2			1							
	Тема 2.4 Потребность пациента в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях.		2			1							
	Тема 2.5 Потребность пациента в движении, в сне, одежде, (надевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены.		2			1							
	Тема 2.6 Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении, труде, и отдыхе.		2			1							
	Тема 2.7 Сестринский процесс.		2	6		4							
	Тема 2.8 Сестринский процесс при боли.		2			1							
МДК 04.02	Безопасная больничная среда для пациента и персонала												
3.	Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	62	8	54		31							
	Тема 3.1 Внутрибольничная инфекция.		4	18		11							
3.1.1	Внутрибольничная инфекция. ... Инфекционный процесс. Структура ВБИ.		2			1							
3.1.2	Внутрибольничная инфекция. Профилактика ВБИ.		2			1							
3.1.3	Внутрибольничная инфекция. Универсальные и стандартные меры предосторожности.			6		3							
3.1.4	Внутрибольничная инфекция. Личная гигиена медперсонала. Обработка рук, использование защитной одежды			6		3							
3.1.5	Внутрибольничная инфекция. Профилактика парентеральных			6		3							

	<i>инфекций медперсонала.</i>													
	<b>Тема 3.2 Дезинфекция</b>		<b>4</b>	<b>18</b>		<b>11</b>								
3.2.1	<i>Дезинфекция. Виды и методы. Характеристика современных дез.средств.</i>		2			1								
3.2.2	<i>Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами.</i>		2	6		4								
3.2.3	<i>Дезинфекция. Правила работы с дезинфицирующими препаратами.</i>			6		3								
3.2.4	<i>Дезинфекция. Дезинфекция помещений, медоборудования и т.д.</i>			6		3								
	<b>Тема 3.3 Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы ЦСО.</b>			<b>18</b>		<b>9</b>								
3.3.1	<i>Предстерилизационная очистка инструментов.</i>			6		3								
3.3.2	<i>Стерилизация.</i>			6		3								
3.3.3	<i>Принципы работы ЦСО.</i>			6		3								
<b>4.</b>	<b>Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие медицинской сестры в санитарно- просветительной работе среди населения.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>7</b>								
	<b>Тема 4.1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.</b>		<b>4</b>			<b>2</b>								
4.1.1	<i>Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов.</i>		2			1								
4.1.2	<i>Организация безопасной среды для пациента и персонала. Организация безопасной среды для медицинского персонала.</i>		2			1								
	<b>Тема 4.2 Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>4</b>								
	<b>Тема 4.3 Участие медицинской сестры в санитарно-просветительной работе среди населения.</b>		<b>2</b>			<b>1</b>								
<i>Дифференцированный зачет</i>														
<i>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела и</i>														
<i>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала - 3 семестр</i>														
<b>МДК 04.03</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>													

5.	<b>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.</b>	44	14	30	22	130	16	114	65
	<b>Тема 5.1 Оценка функционального состояния пациента</b>		8	18	13				
5.1.1	<i>Оценка функционального состояния пациента. Общий осмотр пациента: сознание, телосложение, положение, кожные покровы.</i>		2		1				
5.1.2	<i>Оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Понятие о лихорадке.</i>		2	6	4				
5.1.3	<i>Оценка функционального состояния пациента. Оценка функционального состояния органов дыхания.</i>		2	6	4				
5.1.4	<i>Оценка функционального состояния пациента. Оценка функционального состояния органов кровообращения.</i>		2	6	4				
	<b>Тема 5.2 Прием пациента в стационар</b>		6	12	9				
5.2.1	<i>Прием пациента в стационар. Устройство и функции приемного отделения. Виды санитарной обработки. Педикулез.</i>		2	6	4				
5.2.2	<i>Прием пациента в стационар. Ведение документации.</i>		2	6	4				
5.2.3	<i>Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим отделения.</i>		2		1				
	<b>Тема 5.3 Личная гигиена тяжелообольного пациента.</b>							12	6
5.3.1	<i>Личная гигиена тяжелообольного пациента. Пролежни – определение, профилактика</i>							6	3
5.3.2	<i>Личная гигиена тяжелообольного пациента. Уход за слизистыми полости рта, носа, глаз, ушей. Уход за волосами.</i>							6	3
	<b>Тема 5.4 Медикаментозное лечение в сестринской практике.</b>						2	30	16
5.4.1	<i>Медикаментозное лечение в сестринской практике. Выписка, применение, учёт и хранение лекарственных средств.</i>						2	6	4
5.4.2								6	3

5.4.3	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути и способы введения лекарственных средств.							6	3
5.4.4	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Виды шприцев и игл. Разведение антибиотиков.							6	3
5.4.5	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Парентеральный путь введения (в/к, п/к, в/м инъекции). Медикаментозное лечение в сестринской практике. Внутривенное введение лекарственных средств							6	3
	<b>Тема 5.5 Организация питания в стационаре.</b>						2	12	7
5.1	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.						2	6	4
5.5.2	Организация питания в стационаре. Питательный режим. Определение водного баланса.							6	3
	<b>Тема 5.6 Методы простейшей физиотерапии.</b>							6	3
	<b>Тема 5.7 Оксигенотерапия.</b>							6	3
	<b>Тема 5.8 Промывание желудка.</b>							6	3
	<b>Тема 5.9 Клизмы.</b>							12	6
5.9.1	Клизмы. Виды клизм: очистительная, сифонная.							6	3
5.2	Клизмы. Гипертоническая, лекарственная. Применение газоотводной трубки.							6	3
	<b>Тема 5.10 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного катетера и уход за ним.</b>							6	3
	<b>Тема 5.11 Участие сестры в лабораторных методах исследования</b>						4	12	8



5.11.1	Участие сестры в лабораторных методах исследования. Подготовка пациента на исследование крови, кала.						2	6		4
5.11.2	Участие сестры в лабораторных методах исследования. Подготовка пациента на исследование мочи, мокроты.						2	6		4
	<b>Тема 5.12 Участие сестры в инструментальных методах исследования.</b>						4	6		5
5.12.1	Участие сестры в инструментальных методах исследования. Рентгенологические методы исследования.						2	3		2,5
5.12.2	Участие сестры в инструментальных методах исследования. Эндоскопические, ультразвуковые исследования.						2	3		2,5
	<b>Тема 5.13 Потеря, смерть, горе. Сестринская паллиативная помощь.</b>						2			1
	<b>Тема 5.14 Сердечно-легочная реанимация.</b>						2	6		4
5.14.1	Сердечно – легочная реанимация. Терминальные состояния. Посмертный уход.						2			1
5.14.2	Сердечно-легочная реанимация. Обструкция дыхательных путей. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.							6		3
<b>Экзамен по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг – 4 семестр</b>										
	<b>Итого:</b>	<b>158</b>	<b>56</b>	<b>102</b>			<b>130</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>								
	<b>ВСР:</b>	<b>144</b>								

Содержание рабочей программы  
**04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
04 Элнение работ по ессии Младшая цинская сестра по у за больными		288	
С. 04.01 ия и практика инского дела		38	
ел I. ение с пациентом и окружением в процессе рессиональной ельности. Соблюдение эципов рессиональной этики. сультитрование иента и его окружения опросам ухода и ухода	3 семестр	10ч	
а 1.1 ория сестринского а.	Содержание	4ч	
а 1.1.1 тория сестринского а. Основные вехи тории сестринского дела	1 Основные вехи истории сестринского дела Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.	2ч	1

1.1.2. <i>История сестринского дела. Реформирование сестринского дела в РФ.</i>	2 Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. <b>Самостоятельная работа студентов: подготовка рефератов.</b>	2ч	
1.2. <b>Философия сестринского</b>	<b>Содержание</b>	2ч	
1	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела.		1
2	Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		2
	<b>Самостоятельная работа студентов: подготовка презентаций.</b>		
1.3 <b>Общение в сестринском</b>	<b>Содержание</b>	4ч	
1.3.1 <i>Определение в сестринском биоэтика. Функции этика.</i>	1 Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриадресные, межличностные, обществу.	2ч	2
1.3.2 <i>Определение в сестринском Типы, каналы, элементы эффективного</i>	2 Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стиль общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения	2ч	2
	<b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов. Подготовка презентаций.</b>		

<p>эл 2.          цествление ухода за          ентами различных          астных групп в          вях учреждения          вохранения и на          : Владение основами          енического питания.</p>		16ч	
<p>а 2.1          архия потребностей          века по А. Маслоу.</p>	<p><b>Содержание</b>          Основные концепции теории А. Маслоу.          Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.          Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.</p>	2ч	1-2
<p>а 2.2          ели сестринского дела</p>	<p><b>Содержание</b>          Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.          Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орем и В. Хендерсон.          Принципы выбора модели сестринского ухода</p>	2ч	1-2
<p>а 2.3          ребность пациента в</p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов: составление схем «Уровни потребностей»</b>  <b>составление таблиц «Различия моделей Д.Орем и В.Хендерсон». Подготовка презентаций.</b>  <b>Содержание</b></p>		

<p><b>альном дыхании.</b></p>	<p>Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.          Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Определенные цели сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.          Документирование всех этапов сестринского процесса          Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах</p>	<p>2ч</p>	<p>2</p>
<p><b>а 2.4</b>  <b>ребность пациента в</b>  <b>ватном питании,</b>  <b>е и физиологических</b>  <b>явлениях</b></p>	<p><b>Содержание</b>          Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях          Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях          Определенные цели сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях          Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях          Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях          Документирование всех этапов сестринского процесса          Особенности потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях в разных возрастных группах</p>	<p>2ч</p>	<p>2</p>
<p><b>а 2.5</b>  <b>ребность пациента в</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.</b></p> <p><b>Содержание</b>          1 Первичная оценка потребности в движении</p>	<p>2ч</p>	<p>2</p>

<p>сени, в сне, одежде эвании, раздевании, ре); осуществлении той гигиены.</p>	<p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении Документирование всех этапов сестринского процесса Особенности потребности в движении в разных возрастных группах Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены</p>		
2	<p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены Документирование всех этапов сестринского процесса Особенности потребностей в сне, одежде (надевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.</b></p>	2ч	
	<p><b>Содержание</b></p>		
<p>а 2.6 ребности пациента в держании нормальной пературы тела, ласной окружающей ты, общении; труде и ыхе</p>	<p>1 Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды</p> <p>2 Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Документирование всех этапов сестринского процесса</p>		2

	3 Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах	2
1.2.7 Сестринский процесс.	<p><b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.</p> <p>1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки</p> <p>2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.</p> <p>3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.</p> <p>4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.</p> <p>5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы «Этапы сестринского процесса». Подготовка презентаций.</b></p>	2ч
1.2.8 Сестринский процесс при	<p><b>Содержание</b></p> <p>Первичная оценка боли</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с болью</p> <p>Определение целей сестринского ухода при боли</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при боли</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при боли</p> <p>Документирование всех этапов сестринского процесса</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: Составление схемы сестринского процесса. Подготовка презентаций.</b></p>	2ч
Цели 3. обеспечение функциональной целостности. Обеспечение изводительной деятельности и личной гигиены на рабочем месте.	<p><b>Самостоятельная работа студентов: Составление схемы сестринского процесса. Подготовка презентаций.</b></p>	8ч

04.02. насная среда для ента и персонала		76	
3.1 рибольничная кция.	Содержание	4ч	
3.1.1 рибольничная кция. Инфекционный есс. Структура ВБИ.	<p>1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция». Наиболее распространённые ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Звенья инфекционного процесса. Возбудители ВБИ. Источники возбудителей ВБИ. Факторы, способствующие увеличению распространённости ВБИ. Группы риска ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Основные нормативные документы по инфекционной безопасности. Механизмы передачи инфекции в ЛПУ: аэрозольный, контактный, фекально-оральный, артифицированный, трансмиссивный.</p>	2ч	2-3
3.1.2. рибольничная екция. Профилактика	<p>2. Профилактика ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Организация инфекционного контроля. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Определение СПЭР, требования. СПЭР в отделениях ЛПУ, в буфетной, бельевой режим. Самостоятельная работа студентов: Составление схемы «Способы передачи инфекции в ЛПУ». Подготовка презентаций.</p>	2ч	2-3
3.2 инфекция	Содержание	4ч	
3.2.1 инфекция. Виды и методы.	1 Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и	2ч	2-3



<p>Характеристика современных дез. средств.</p> <p>3.2.2 Инфекция. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.</p> <p>2 Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинском учреждении. Функциональные обязанности должностных лиц медицинского учреждения по сбору, хранению и удалению отходов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.</b></p>	<p>2ч</p>	<p>2-3</p>
<p>4.1.1.1 Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p>	<p>4ч</p>	<p>4ч</p>	<p>2-3</p>
<p>4.1.2 Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, sensibilizаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртуть-содержащим оборудованием. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов</p>	<p>2ч</p>	<p>2ч</p>	<p>2-3</p>

	Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала		
4.2	Содержание	2ч	
ействие на организм ы физической узки. Профилактика леваний, связанных с ической нагрузкой.	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала Понятие «биомеханика тела», «эргономика» Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры		2-3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.		
а 4.3	Содержание	2ч	
ствие медицинской ры в санитарно- ветительской работе и населения	1 Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья — одна из новых обязанностей среднего медперсонала 2 Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды		2-3
дел 5.	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений. Подготовка презентаций.	14ч	
знание медицинских в пределах своих номочий. Оформление ументаций. К 04.03. нология оказания ицинских услуг			
а 5.1	Содержание	174	
		8ч	

<p><b>ка функционального яния пациента</b></p>			
<p>5.1.1 са функционального яния пациента. й осмотр пациента: ние, телосложение, шение, кожные ды.</p>	<p>1 Объективное обследование пациента. Осмотр. Положение больного Состояние сознания Выражение лица Общее строение тела Состояние кожи и слизистых оболочек</p>	<p>2ч</p>	<p>2-3</p>
<p>5.1.2 ка функционального ояния пациента метрия. Понятие о адке.</p>	<p>2 Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p>	<p>2ч</p>	<p>2-3</p>
<p>5.1.3 ка функционального ояния пациента. ка функционального ояния органов дыхания.</p>	<p>3 Дыхание – понятие, свойства. Одышка – понятие, виды. Нормальные показатели ЧДД. Патологических типы дыхания их характеристика</p>	<p>2ч</p>	<p>2-3</p>
<p>5.1.4 ка функционального ояния пациента. чка функционального ояния органов ообращения.</p>	<p>4 Определение АД, аппараты для измерения АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4). Основные свойства пульса, характеристика свойств. Нормальные показатели АД, пульса.</p>	<p>2ч</p>	<p>2-3</p>
<p>5.2 ем пациента в ционер</p>	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферативных сообщений. Подготовка презентаций. Содержание</p>	<p>6ч</p>	
<p>5.2.1</p>	<p>1 Устройство и функции приемного отделения стационара.</p>	<p>2ч</p>	<p>2-3</p>

<p>м пациента в стационаре. Устройство и виды приемного отделения. Виды парной обработки кулез.</p> <p>5.2.2 м пациента в стационаре. Ведение ментации.</p> <p>5.2.3. м пациента в стационаре. Лечебно-питательный режим лечения.</p>	<p>Пути госпитализации пациентов в стационар</p> <p>Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</p> <p>Транспортивная обработка пациента</p>		
	<p>2 Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1980г № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).</p>	24	2-3
	<p>3 Устройство лечебного отделения (пост, манипуляционные кабинеты, палаты, боксы и т.д.). Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности</p>	24	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферативных сообщений. Подготовка презентаций.</b></p>		
<p>дел 1. ление с пациентом и окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики.консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и ухода</p>			
<p>К 04.01. рия и практика тринского дела</p>		38	
<p>та 1.4</p>	<p><b>Содержание</b></p>		

<p><b>ение в сестринском</b></p>	<p>1 Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомотивационная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.</p> <p>2 Этапы учебного процесса Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов. Подготовка презентаций.</b></p>	<p>2</p>
<p>сл 2. целью ухода за пациентами различных агстных групп в влиях учреждения вооружения и на 7. Владение основами енического питания.</p> <p>§ 04.01. ния и практика ринского дела</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и</p>	<p>2</p>

	<p>поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап -- оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах</p>	64	
	<p><b>Практическое занятие.</b>  <b>Самостоятельная работа студентов: Составление таблицы «Этапы сестринского процесса». Подготовка презентаций.</b></p>	78	
<p>эл 3.  печение  жционной  асности. Обеспечение  зводственной  тарии и личной  ены на рабочем месте.</p>			
<p>5 04.02.  пасная среда для  ента и персонала</p>			
<p>1 3.1  рибольничная  екция.</p>	<p><b>Содержание</b></p>		
<p>1 3.1.3  рибольничная  жция. Универсальные и  идартные меры  осторожности.</p>	<p>1 Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями  Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п.</p>	64	2-3
<p>2 3.1.4  рибольничная  екция. Личная гигиена  ерсонала. Обработка  использование  итной одежды</p>	<p>2 Условия мытья рук.  Уровни мытья рук.  Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.  Надевание стерильных перчаток.  Снятие использованных перчаток.</p>	64	2-3

3.1.5	<p>Прибыльничная кля. Профиллактика итеральных инфекций ерсонала.</p>	<p>3 Действия при попадании биологической жидкости: на кожу, слизистую, одежду. При нарушении целостности перчаток и ранении пальцев. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала</p>	бч	2-3
		<p>Практические занятия</p>	18ч	
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составление схемы «Способы передачи инфекции в ЛПУ». Подготовка презентаций.</p>		
		<p>Содержание</p>		
3.2	<p>инфекция</p>	<p>1 Правила обращения с медицинскими отходами в ЛПУ. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов</p>	бч	2-3
3.2.2	<p>Правила инфекция. Правила инфекция с медицинскими одами.</p>	<p>2 Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред- стерилизационной очистки и стерилизации Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Правила работы с дезинфицирующими препаратами.</p>	бч	2-3
3.2.4	<p>Дезинфекция. Дезинфекция ощений, оборудования и т.д.</p>	<p>3 Дезинфекция помещений; санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p>	бч	2-3
		<p>Практические занятия</p>	18ч	
		<p>Самостоятельная работа студентов: Составление схемы «Цепочка инфекционного процесса». Подготовка презентаций.</p>		
		<p>Содержание</p>		
3.3	<p>Стерилизационная истка инструментов. ерилизация.</p>			

<p><b>щипы работы ЦСО.</b></p>				<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоазового использования, аппаратуры</p> <p>Этапы предстерилизационной очистки.</p> <p>Моющие растворы, приготовление, критерии использования.</p> <p>Новые дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки</p> <p>Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства)</p>	<p>бч</p>	<p>2</p>
<p>3.3.1 стерилизационная шка инструментов</p>			<p>Стерилизация: понятие, методы и режимы.</p> <p>Документы, регламентирующие способы стерилизации.</p> <p>Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p> <p>Упаковочный материал для стерилизации.</p> <p>Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности)</p>	<p>бч</p>	<p>2</p>	
<p>3.3.2 тилизация.</p>			<p>Устройство и функции ЦСО.</p> <p>Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки</p> <p>Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка.</p> <p>Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки</p>	<p>бч</p>	<p>2</p>	
<p>3.3.3 щипы работы ЦСО.</p>			<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: составление презентаций, составление схем проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки ИМН, устройство ЦСО, функции ЦСО.</b></p>	<p>18 ч</p>		
<p>4.2 действие на организм гры физической рузки. Профилактика олеваний, связанных с зической нагрузкой</p>			<p>Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала</p> <p>Понятие «биомеханика тела», «эргономика»</p> <p>Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя</p> <p>Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры</p> <p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником</p>	<p>2-3</p>		



	2	<p>Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами</p> <p>Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>использование массы собственного тела; работа с помощником.</p>		2-3
		<b>Практическое занятие.</b>		бч
		<b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.</b>		

<p>дел 5.</p> <p>знание медицинских знаний в пределах своих полномочий.</p> <p>формление документации.</p> <p>К 04.03.</p> <p>технология оказания медицинских услуг</p> <p>ча 5.1.</p> <p>энка</p> <p>функционального голения пациент</p> <p>ча 5.1.2</p> <p>энка</p> <p>функционального голения пациента. Понятие моментрия. Понятие хорадке.</p> <p>ча 5.1.3</p> <p>энка функционального голения пациента.</p> <p>энка функционального голения органов</p>				
		<b>Содержание</b>		
1		<p>Виды, периоды лихорадки</p> <p>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров.</p> <p>Основные способы измерения температуры тела</p> <p>Дезинфекция и хранение термометров</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>	бч	2-3
2		<p>Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>	бч	2-3

<p>ния.</p> <p>5.1.4 ка функционального ояния пациента. ка функционального ояния органов ообращения.</p>	<p>3</p> <p>Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД Обучение пациента самоконтролю АД Дезинфекция тонометра, фонендоскопа Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Заполнение медицинской документации.</p>	<p>бч</p>	<p>2-3</p>
<p>а 5.2 тем пациента в ционар.</p> <p>а 5.2.1 ем пациента в ционар. Устройство ункции приемного еления. Виды итарной обработки. икулез.</p> <p>а 5.2.2 ем пациента в ционар. Ведение ументации.</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферативных сообщений. Подготовка презентаций.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1 Определение массы тела и роста пациента Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента</p> <p>2 Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у)</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферативных сообщений, презентаций.</b></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i> <b>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела и</b> <b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b></p>	<p>бч</p>	<p>2-3</p>
<p>дел 5.</p>	<p><b>4 семестр</b></p>	<p>16ч</p>	

<p>знание медицинских т в пределах своих помочий. рмление ментации.</p>			
<p>Х 04.03. ология оказания динских услуг</p>			
<p>а 5.4 икаментозное ние в сестринской ктике.</p>		<p>2ч</p>	
<p>а 5.4.1 икаментозное ние в сестринской ктике. Выписка, менение, учёт и чение лекарственных ств.</p>	<p>1</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписывание, учёт и хранение лекарственных средств в отделении. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учёт и хранение наркотических, сильнодействующих, острodefицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».</p>		<p>2-3</p>
<p>а 5.5 анизация питания в ционаре. а 5.5.1 анизация питания в ционаре. Кормление несобольных иентов. Ведение ументации</p>	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов, презентаций. Сравнительных таблиц различных способов введения лекарственных средств.</p> <p>1</p> <p>Организация питания в стационаре (Приказ Минздрава №330), Понятие и основные принципы лечебного и рационального питания Организация питания в стационаре, принципы диетотерапии. Понятие и основные принципы рационального питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Организация питания в стационаре в целях предупреждения возникновения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (СанПиН 2.1.3.2630 – 10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность) Раздел I. Часть 14.</p>	<p>2ч</p>	<p>2-3</p>

		Самостоятельная работа студентов: Составление диет при различных заболеваниях. Подготовка презентаций.		
а 5.11 Студентки в лабораторных методах исследования		Содержание		4ч
а 5.11.1 Студентки в лабораторных методах исследования. Подготовка пациента на исследование крови, кала.	1	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию Правила хранения различных видов проб Понятие об основных видах лабораторных исследованиях крови, кала	2ч	2-3
а 5.11.2 Студентки в лабораторных методах исследования. Подготовка пациента на исследование мочи, мокроты.	2	Оформление направлений на исследование. Подготовка необходимой лабораторной посуды. Понятие об основных видах лабораторных исследованиях мочи, мокроты. Правила сбора биологического материала на исследование. Транспортировка биологического материала в лабораторию.	2ч	2-3
а 5.12 Студентки в лабораторных методах исследования		Содержание		4ч
а 5.12.1 Студентки в лабораторных методах исследования. Исследования	1	Понятие о рентгенологических методах исследованиях. Виды рентгенологических исследований их значение. Подготовка пациентов к различным методам рентгенологического исследования органов пищеварительной и мочевыделительной систем: ее цель и содержание.	2ч	2

<p>ды исследования.</p> <p>а 5.12.2</p> <p>ые сестры в рументальных одах исследования. экопические, развуковые едования.</p>	<p>Понятие «беспшлаковая диета» и проба на индивидуальную чувствительность к контрастному препарату.</p> <p>Правила техники безопасности при проведении различных рентгенологических исследованиях.</p>	<p>2ч</p>	<p>2</p>
<p>2</p>	<p>Понятие об эндоскопическом методе исследования.</p> <p>Виды эндоскопов, используемых для различных исследований. Возможности метода.</p> <p>Характер подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям.</p> <p>Возможные проблемы пациента при подготовке и проведении эндоскопических исследованиях.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования</p> <p>Понятие об УЗИ - методе исследования. Значение метода.</p> <p>Подготовка к УЗИ – исследованиям органов пищеварения и мочевого пузыря.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка схем-памяток для подготовки пациентов к различным инструментальным методам исследования. Подготовка презентаций.</b></p>	<p>2ч</p>	<p>1-2</p>
<p>а 5.13</p> <p>ери, смерть, горе.</p> <p>ринская</p> <p>лиативная помощь.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение</p> <p>Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими</p> <p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p>	<p>2ч</p>	<p>1-2</p>
<p>а 5.14</p> <p>дечно – легочная нимация.</p> <p>а 5.14.1</p> <p>дечно – легочная нимация.</p> <p>минальные тояния. Посмертный юд.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p> <p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга</p> <p>Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому</p>	<p>2ч</p>	<p>1-2</p>

Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов, презентаций.		114ч\пр
<p>ел 5. знание медицинских т в пределах своих юмочий. рмление- ментации. К 04.03. ология оказания ицинских услуг</p> <p>а 5.3 ная гигиена елобольного иента.</p>	<p>Содержание</p>	
<p>а 5.3.1 ная гигиена желобольного иента. межсни – определение, филактика</p>	<p>1</p> <p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели Смена нательного и постельного белья Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни")</p>	<p>бч</p> <p>2-3</p>
<p>а 5.3.2 ная гигиена желобольного иента. Уход за зистыми полостями рта,</p>	<p>2</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полостями рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё</p>	<p>бч</p> <p>2-3</p>

<p>глаз, ушей. Уход за ами.</p>	<p>головы, расчесывание) Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине) Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье Дезинфекция использованного оборудования Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферативных сообщений.</b> <b>Подготовка презентаций.</b></p>	<p>12ч</p>	
<p><b>а 5.4</b> <b>икаментозное</b> <b>ение в сестринской</b> <b>кликс.</b> <b>а 5.4.1</b> <b>икаментозное</b> <b>ние в сестринской</b> <b>стке. Выписка,</b> <b>менение, учёт и</b> <b>чение лекарственных</b> <b>ств.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, острodefицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»</p>	<p>6ч</p>	<p>2-3</p>

5.4.2 каменное е в сестринской тике. Пути и бы введения ственных средств.	2	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Введение лекарственных средств per os, сублингвально. - Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально Закапывание капель в глаза, нос, уши Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи	бч
а 5.4.3 икаменное ние в сестринской ктике. Виды шприцев л. Разведение ибиотиков.	3	Накрытие стерильного стола. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций Сборка шприца однократного применения Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал	бч
а 5.4.4 икаменное ение в сестринской ктике. рентеральный путь дения (в/к, п/к, в/м ьекции).	4	Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом Информирование пациента о предстоящей инъекции Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекции Количество вводимой жидкости, оснащение, положение пациента при инъекции. Расчет и введение инсулина. Особенности парентерального введения: - масляных растворов - инсулина	бч



<p>а 5.4.5 икаментозное ние в сестринской стке. Внутривенное ение лекарственных ств</p>	<p>- гепарина - сердечных гликозидов - бициллина - раствора сернокислой магнезии - 10% раствора хлорида кальция.</p> <p>Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов</p>	<p>бч</p>	
	<p>5</p> <p>Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту Информирование пациента о предстоящей инъекции Анатомические области для внутривенной инъекции и техника инъекции взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов</p>	<p>30ч</p>	
<p>а 5.5 анизация питания в ционаре. а 5.5.1 анизация питания в ционаре. Кормление желобольных иентов. Ведение ументации</p>	<p><b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферативных сообщений, презентаций. Сравнительных таблиц различных способов введения лекарственных средств.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1 Организация питания в стационаре. Составление порционного требования (Приказ Минздрава №330) Раздача пищи Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ</p>	<p>бч</p> <p>2-3</p>	

5.5.2	низация питания в ионаре. Питательной им. Определение ого баланса.	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса Обучение «пациента» методике определения водного баланса. Заполнение листа учёта водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования	бч	2-3
		<b>Практические занятия</b>	12ч	
		<b>Самостоятельная работа студентов: Составление диет при различных заболеваниях.</b>		
		<b>Подготовка презентаций.</b>		
	<b>Содержание</b>		бч	2-3
а 5.6	оды простейшей иотерапии.	Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика Постановка горчичников Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов	бч	2-3
а 5.7	игенотерапия.	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера Техника безопасности при работе с кислородом Дезинфекция использованного оборудования	бч	2-3
		<b>Практические занятия</b>	12ч	
		<b>Самостоятельная работа студентов: Составление сравнительной таблицы различных методов физиотерапии. Подготовка презентаций.</b>		
		<b>Содержание</b>		2
а 5. 8.	омывание желудка.	1 Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения Виды желудочных зондов Промывание желудка		2
		2 Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии Взятие промывных вод для исследования		2

	Дезинфекция использованного оборудования		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6ч</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений, презентаций</b>		
	<b>Содержание</b>		
а 5.9 змы			
а 5.9.1 змы. Виды клизм: тительная, нная.	1	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	бч 2-3
а 5.9.2 змы. ертоническая, рственная. менение отводной трубки.	2	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки (на фантоме) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования	бч 2-3
	<b>Практические занятия</b>		<b>12ч</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений, презентаций.</b>		
	<b>Содержание</b>		
а 5.10. етеризация евого пузыря ским катетером. дение постоянного евого катетера и д за ним.	1	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения Виды катетеров, размеры Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)	2-3
	2	Введение постоянного катетера Фолля у мужчин и женщин (на фантоме) Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником Дезинфекция использованного оборудования	2-3
	<b>Практические занятия</b>		<b>6ч</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщений, презентаций</b>		
а 5.11	<b>Содержание</b>		

<p>Работа сестры в лабораторных методах исследования</p> <p>5.11.1</p> <p>Работа сестры в лабораторных методах исследования</p> <p>Подготовка пациента на исследование крови, кала.</p>	<p>1.</p> <p>Понятие об основных видах лабораторных исследований кала и крови.</p> <p>Правила сбора биологического материала на исследование.</p> <p>Оформление направлений на исследование.</p> <p>Подготовка необходимой лабораторной посуды.</p> <p>Взятие кала на капрологическое исследование, на простейшие, на яйца гельминтов, на скрытую кровь, исследования на энтеробиоз</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.</p> <p>Преимущество использования вакуумных систем для взятия крови на исследование.</p> <p>Клинический (общий) анализ крови. Биохимическое исследование крови.</p> <p>Исследование крови на ВИЧ, сифилис. Цель исследования. Нормальные значения.</p> <p>Подготовка пациента к исследованию. Оснащение. Взятие биологического материала.</p> <p>Доставка в лабораторию.</p>	<p>бч</p>	<p>2-3</p>
<p>5.11.2</p> <p>Работа сестры в лабораторных методах исследования</p> <p>Подготовка пациента на исследование мочи, мокроты.</p>	<p>2</p> <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата</p> <p>Понятие об основных видах лабораторных исследований мочи и мокроты.</p> <p>Оформление направлений на исследование.</p> <p>Подготовка необходимой лабораторной посуды.</p> <p>Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу, ацетон, бактериологическое исследование, глюкозурический профиль</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка</p> <p>Правила сбора биологического материала на исследование.</p> <p>Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Определение водного баланса</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования</p>	<p>бч</p>	<p>2-3</p>
<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка схем-памяток для подготовки пациентов</p>	<p>12ч</p>		

к различным методам лабораторных исследований. Подготовка презентаций.		
<b>Содержание</b>		
а 5.12	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним	2
Студентки в	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования	
инструментальных	пищеварительного тракта и мочевыделительной системы	2
исследования	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	6ч
<b>Практические занятия</b>		
<b>Содержание</b>		
а 5.14	Причины обструкции дыхательных путей.	1-2
дечно-легочная	Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.	
иммация	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей	
а 5.14.2	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.	
дечно-легочная	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника	1-2
иммация	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ	
а 5.14.2	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации, их профилактика	
дечно-легочная	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий	
иммация	Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации	6ч
<b>Практические занятия.</b>		
<b>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферативных сообщений, презентаций.</b>		
<b>Экзамен по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

#### **3.1.1. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

*Аппаратура и приборы:*

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

*Медицинское оборудование и принадлежности:*

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,

- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

*Медицинский инструментарий*

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные

- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

*Предметы ухода:*

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

*Лекарственные средства и другие вещества:*

- жидкое мыло
- педикулоциды разные,



- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

*Медицинская документация:*

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

*Учебно-наглядные пособия:*

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

*Мебель и оборудование*

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. *Т.П. Обуховец., О.В. Чернова.* Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-766с
2. *Обуховец Т.П., Склярлова Т.А., Чернова О.В.* Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2013 – (Медицина для вас).

3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
4. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2016
5. Н.В. Широкова, И.В.Островская, И.Н.Клюйкова и др. Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова и др. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014г.-160с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 733с: ил.- (Медицина).
2. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014.
3. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015.
4. Э.В Смолева; Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи; изд. 15-е Ростов н/Д Феникс 2017 г. Среднее профессиональное образование
5. Акимкин В.Г. «Санитарно-гигиенические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2015г.
6. Сестринский процесс: Учеб. Пособие: Перевод с англ.\ Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой- М.:ГЭОТАР- МЕД,2014г.
7. Журнал «Сестринское дело»

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru),
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru),
3. <http://www.minzdravsoc.ru/>,
4. <http://www.zdravalt.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

		обучающимся производственной практики
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути ухода	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения

	процесса.	компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде,	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути основ питания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 4.12. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательства	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	работ на производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
 Н.В. Строчкова  
« 31 »  2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Программа учебной практики УП. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовка).

Организация-составитель: ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители:

О.А. Зеленая, преподаватель профессионального модуля ПМ.04  
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»;

Иващук Г.И., преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»

*Е.С. Кулешова*  
Е.С. Кулешова

*Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»*  
*Иващук Г.И.*  
*Зеленая О.А.*



**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ**

Специальность: 34.02.01 **Сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовый**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 4.1-4.12).

**Цели учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:**

Учебная практика направлена на приобретение первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

***получить первоначальный практический опыт:***

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

***уметь:***

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**Задачи учебной практики:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемое в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Формируемые компетенции: ПК-4.1-4.12; ОК.1-13.**

**Место учебной практики в структуре ИСССЗ**

Учебная практика УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в составе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, входит в П.00 профессиональный цикл.

**Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа**

Вид практической работы	Объем часов
<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
1 Инструктаж по технике безопасности	2
2 Практическая работа в отделениях	12
3 Кабинет доклинической практики	58
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

### **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий в форме имитации практической деятельности или в форме выполнения вида профессиональной деятельности, под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **Место и время проведения учебной практики**

Кабинеты доклинической практики, структурные подразделения лечебного учреждения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Итоговая оценка за УП.04 выставляется по окончании занятий по итогам зачета, в процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5.Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7.Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10.Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12.Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.



## **1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная практика УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в составе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, входит в П.00 профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.**

Целью учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### ***получить первоначальный практический опыт:***

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

***уметь:***

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

***знать:***

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа**

**1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика УП. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в кабинетах доклинической практики ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»; отделениях терапевтического профиля на базах практической подготовки

ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», закрепленных Договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики, обучающиеся обязаны вести:

1. дневник учебной практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результатом освоения учебной практики УП.04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО) и простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	<b>получить</b> первоначальный практический опыт: <ul style="list-style-type: none"><li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li><li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li><li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li><li>– ведения медицинской документации</li><li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li><li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛУ;</li><li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li><li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li></ul>

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Перечень простых медицинских услуг и манипуляций:

1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2.	Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛУ.
4.	Осуществление уборки различных помещений ЛУ.
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.
6.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7.	Мытье рук.
8.	Рациональное использование перчаток.
9.	Прием пациента в стационар.
10.	Транспортировка пациента.
11.	Перемещение и размещение пациента в постели.

12.	Раздача пищи пациентам.
13.	Кормление тяжелобольного пациента.
14.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
15.	Обучение пациентов.
16.	Оценка функционального состояния пациента.
17.	Постановка горчичников, различных видов компрессов.
18.	Проведение оксигенотерапии.
19.	Постановка клизмы, газоотводной трубки.
20.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
21.	Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
22.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
24.	Ассистирование при промывании желудка.
25.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
26.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

##### 3.1. План-график учебной практики

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения учебной практики	Сроки проведения
1.	Учебная	2	4	Кабинеты доклиники, лечебные учреждения	По графику учебного процесса

##### 3.2. Объем учебной практики:

Вид практической работы		Объем часов
№	Обязательная нагрузка (всего)	72
	в том числе:	
1.	Инструктаж по технике безопасности в ЛПО. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских услуг. Профилактика ВБИ.	6
2.	Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских услуг. Дезинфекция.	6
3.	Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских услуг. Стерилизация.	6 (ст)
4.	Приём пациента в стационар. Методы исследования функционального состояния пациента	6 (ст)
5.	Планирование медицинских услуг в пределах сестринских полномочий. Оформление документации	6
6.	Уход за тяжелобольным пациентом: гигиенические процедуры, профилактика пролежней, кормление	6
7.	Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия. Энтеральные, ингаляционные и наружные методы применения лекарственных средств	6
8.	Инъекции	6
9.	Забор крови из вены на исследования. Инфузии	6
10.	Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря	6
11.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
12.	Зачет	6

Примерный тематический план и содержание учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

№ занятия	Разделы учебной практики	Виды практической работы на учебной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Результаты освоения УП ПК, ОК, ПО
1.	<p>«Инструктаж по технике безопасности в ЛУ. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских услуг. Профилактика ВБИ»</p>	<p>Изучение инструкций по технике безопасности и нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в учреждениях здравоохранения: СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»; СП 3.1/3.2.3.146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»; Приказ Минздрава РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением</p>			



	<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» ОСТ 42-21-85 Отраслевой стандарт, обязательный для выполнения во всех ЛПУ «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства, режимы».</p>			
2.	<p><b>«Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских услуг. Дезинфекция»</b></p>	<p>• Разведение дезинфицирующих растворов различных концентраций: • - малочный раствор хлорной извести 5л., 10л. • - рабочие растворы хлорной извести 0,1%;0,2%;0,5%;1%;2%;3% • - растворы хлорамина 0,2%;0,5%;1%;2%;3% • - растворы пероксимеда 3%;4%;5%;6% • - растворы лизоформина 0,1%;0,25%;0,5%;0,75%;1,5%;2,0% • - растворы виркона 0,5%;1%;2%;3%;4% • - растворы деохлора 0,015%;0,075%;0,1%;0,2%;0,3%.</p>	<p>• наблюдение за текущей работой; • анализ ведения учебной документации; • экспертная оценка текущей работы;</p>	<p>Руководитель от образовательно го учреждения,  ПК 4.5/ 4.7/4.8/4.11/ ОК 1,2,6,8 ПО 2,4,5, 8</p>
3.	<p><b>«Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских услуг. Стерилизация»</b></p>	<p>• Дезинфекции ИМН и предметов ухода многоразового применения различными способами: • - ИМН из металлов, пластмасс, резины, стекла (термометры, перчатки, зонды желудочные, наконечники для клизм, кружку Эсмарха, аппарат Боброва и др.) • руководствуясь приказом МЗ СССР от 10 июня 1985 г. N 770 «О введении в действие Отраслевого Стандарта ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства,</p>	<p>• наблюдение за текущей работой; • анализ ведения учебной документации; • экспертная оценка текущей работы;</p>	<p>Руководитель от образовательно го учреждения,  ПК 4.5/ 4.7/4.8/4.11/ ОК 1,2,6,8 ПО 2,4,5, 8</p>

4.	<p>«Приём пациента в стационар. Методы исследования функционального состояния пациента»</p>	<p>режимы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности с соблюдением профессиональной этики;</li> <li>• Оформление документации по приёму пациента в стационар.</li> <li>• Проведение частичной санитарной обработки пациента (на фантоме).</li> <li>• Обследование функционального состояния: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение АД</li> <li>- исследование пульса</li> <li>- исследование дыхания</li> <li>- антропометрические измерения</li> <li>- термометрия</li> </ul> </li> </ul> <p>руководствуясь приложением 4 Пр МЗ РФ от 26.11.1998 г. №342 «Организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом (Методические указания)».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за текущей работой;</li> <li>• анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> </ul>	<p>Руководитель от образовательного учреждения,</p>	<p>ПК 4.1./ 4.2./4.5/4.6/4.7/, 4.8/4.11/ ОК 2,4,5, 6,8 ПО 2-5,8</p>
5.	<p>«Планирование медицинских услуг в пределах сестринских полномочий. Оформление документации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности с соблюдением профессиональной этики;</li> <li>• Сбор информации с целью выявления нарушенных потребностей;</li> <li>• Заполнение документации по сестринскому процессу;</li> <li>• Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за текущей работой;</li> <li>• анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> </ul>	<p>Руководитель от образовательного учреждения,</p>	<p>ПК 4.1./ 4.2./4.5/4.6/4.7/, 4.8/4.11/ ОК 2,4,5, 6,8 ПО 2-5,8</p>

6.	<p>«Уход за тяжелобольными пациентом: гигиенические процедуры, профилактика пролежней, кормление»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд руководствуясь</li> <li>• приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛУ РФ»</li> <li>• Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний туалет (умывание),</li> <li>- уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа; протирание глаз; обработка полости рта; очищение наружного слухового прохода</li> <li>- уход за кожей, кожными складками, придатками кожи (ногти, волосы)</li> <li>- мытьё ног, рук</li> <li>- уход за кожей промежности (подмывание)</li> </ul> </li> <li>• Смена нательного и постельного белья; приготовление пастели тяжелобольному пациенту</li> <li>• Обтирание кожи с лёгким массажем с целью профилактики пролежней</li> </ul> <p>руководствуясь приказом МЗ РФ от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение методов удержания пациента одним, двумя и более лицами</li> <li>• Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью, с кровати на стул и обратно</li> <li>• Оказание помощи пациенту при ходьбе</li> <li>• Использование вспомогательных средств перемещения пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за текущей работой;</li> <li>• анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> </ul>	<p>Руководитель от образовательного учреждения,</p>	<p>ПК 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.8 /4.10/ ОК 2,4,5,6,7,8 ПО 1,2,3,4</p>
----	---	---	---	---	--

7	<p>«Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия. Эптеральные, ингаляционные и наружные методы применения лекарственных средств»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка практических навыков по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнению простейших физиопроцедур: компрессы, горчичники;</li> <li>- оксигенотерапия с помощью кислородной подушки, катетера, канюли на фантоме;</li> <li>- эптеральное применение лекарственных средств (таблетки, микстуры, настойки, суппозитории);</li> <li>- ингаляционный – применение лекарственных средств с использованием карманных ингаляторов;</li> <li>- наружное применение лекарственных средств (глазные, ушные капли, мази, присыпки), пластырей на фантоме;</li> <li>- заполнение документации постовой медицинской сестры.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за текущей работой;</li> <li>• анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> </ul>	<p>Руководитель от образовательного учреждения,</p>	<p>ПК 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.8 /4.10/ ОК 2,4,5,6,7,8 ПО 1,2,3,4</p>
8-9	<p>«Инъекции» Забор крови из вены на исследование. Инфузии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с санитарно-противоэпидемиологическим режимом процедурного кабинета и обязанностями медицинской сестры.</li> <li>• Участие в подготовке процедурного кабинета к работе.</li> <li>• Участие в проведении текущей дезинфекции процедурного кабинета.</li> <li>• Участие в парентеральном (подкожном, внутримышечном, внутривенном) способе введения лекарственных средств:</li> <li>- обработка инъекционного поля;</li> <li>- подготовка лекарственных средств к применению (разведение, набор в шприц);</li> <li>- ассистирование медсестре при постановке инъекций;</li> <li>- наблюдение за пациентом после инъекции.</li> <li>• Ассистирование медсестре при заборе крови</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за текущей работой;</li> <li>• анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> </ul>	<p>Руководитель от образовательного учреждения,</p>	<p>ПК 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.8 /4.10/ ОК 2,3,4,5,6,8 ПО 2,4</p>

		<p>из вены на исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Монтаж системы для внутривенного капельного введения растворов.</li> <li>● Ассистирование медсестре при подключении системы для внутривенного капельного введения растворов пациенту.</li> <li>● Наблюдение за пациентом во время и после инфузии.</li> <li>● Решение ситуационных задач (оказание помощи пациенту при возникновении осложнений: анафилактический шок, гематома, инфильтрат, флебит, ошибочное введение ЛС, паравазальное введение раздражающих средств).</li> <li>● Демонстрация знаний по разделу</li> </ul>		
10-11	<p>«Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря», «Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li>● Постановка газоотводной трубки и клизмы на фантоме;</li> <li>● Постановка клизм (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной) на фантоме;</li> <li>● Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером на фантоме;</li> <li>● Введение мягкого мочевого катетера на фантоме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● наблюдение за текущей работой;</li> <li>● анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>● экспертная оценка текущей работы.</li> </ul>	<p>Руководитель от образовательного учреждения,</p>
	Зачет	<p>Сдача отчетной документации Демонстрация знаний по итогам практики Подведение итогов учебной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● экспертная оценка итоговой работы</li> </ul>	<p>Руководитель от образовательного учреждения,</p>
				<p>ПК 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.8 /4.10/ ОК 2,3,4,5,6,8 ПО 2,4</p>
				<p>ПК 4.1/4.2/4.3/4.4/4.5/4.8 /4.10/ ОК 2,3,4,5,6,8 ПО 2,4</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

Реализация учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными предполагает, что обучающиеся, успешно освоившие теорию и практику ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными: МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг, приступают к учебной практике.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Реализация учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными предполагает наличие учебного доклинического кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

**Технические средства обучения:** устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы;
- ростометр;

- стерилизационные коробки разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- стерилизатор;
- секундомеры;
- песочные часы;

***Медицинское оборудование и принадлежности:***

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;

- ершики;
- ветошь;

### *Медицинский инструментарий*

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- урологические катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатель;
- система для проведения сифонной клизмы;

### *Предметы ухода:*



- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок;

***Лекарственные средства и другие вещества:***

- жидкое мыло;
- педикулоциды разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;

- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- 3% раствор перекиси водорода;
- раствор азопирама;

***Медицинская документация:***

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные лист (форма № 004/у);
- порционник;
- тетрадь назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;

- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у);

***Учебно-наглядные пособия:***

- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- манекен-тренажер для медицинской сестры;

***Мебель и оборудование***

- кровать функциональная;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

**4.3. Перечень информационного обеспечения обучения.**

***Нормативные документы:***

***Законы, СанПиНы. ОСТы***

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163

5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

### ***Приказы Минздрава***

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

### ***Основные источники:***

1. *Т.П. Обуховец., О.В. Чернова.* Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-766с

2. *Обуховец Т.П., Склярлова Т.А., Чернова О.В.* Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2013. – (Медицина для вас).

3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2016.

4. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2016.

5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2014.

6. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014.
7. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015.

***Дополнительные источники:***

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 733с: ил.- (Медицина).
2. Э.В Смолева; Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи; изд. 15-е Ростов н/Д Феникс 2017 г. Среднее профессиональное образование
3. Акимкин В.Г. «Санитарно-гигиенические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2015г.
4. Сестринский процесс: Учеб. Пособие: Перевод с англ.\ Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой- М.:ГЭОТАР- МЕД,2014г.
5. Журнал «Сестринское дело»

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека.
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru),
7. <http://www.minzdravsoc.ru/>,
8. <http://www.zdravalt.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

#### 5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в последний день практики, в виде зачета, в оснащенных кабинетах доклинической практики ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетной документации (дневник учебной практики).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Соответствие выбранного типа и канала общения возможностям пациента; Соответствие созданных условий для общения с пациентом	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на

		<p>целям общения;</p> <p>Демонстрирование навыков эффективного общения с пациентом в соответствии с рекомендациями и стандартами профессионального общения.</p>	учебной практике
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры;</p> <p>Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процесс профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>Точность определения нарушенных потребностей пациента, обоснованность планирования и адекватность оценки сестринского ухода;</p> <p>Соответствие ведения сестринской документации составленным рекомендациям.</p> <p>Соответствие выполнения манипуляций по поддержанию личной гигиены пациента и профилактики пролежней алгоритмам и отраслевому стандарту;</p> <p>Демонстрирование кормления тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом манипуляции.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<p>Реальность выявления у пациента потребности в обучении, адекватность оценки исходного уровня знаний и умений пациента (членов семьи), его готовности к обучению, эффективность мотивирования обучения;</p> <p>Соответствие составленного плана обучения целям обучения;</p> <p>Обоснованность подбора содержания обучения, выбора методов и средств обучения, адекватность итоговой оценки обучения.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	Оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёма пациента в стационар с оформлением необходимой документации;</li> <li>- оценки функционального состояния пациента;</li> <li>- простейших физиопроцедур;</li> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- поставки газоотводной трубки и различных видов клизм;</li> <li>- катетеризации</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике



		<p>мочевого пузыря мягким катетером, введения постоянного мочевого катетера и ухода за ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывания желудка;</li> <li>- медикаментозного лечения с соблюдением правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- посмертного ухода;</li> </ul> <p>Адекватность оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе соответственно рекомендациям.</p>	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами;</p> <p>Соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Рациональность выбора средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной

		<p>эргономики;</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>Демонстрирование применения основ эргономики в процессе профессиональной деятельности.</p>	практике
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p>Использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением;</p> <p>Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	<p>Получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛУ в соответствии с гигиеническими требованиями;</p> <p>Грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания.</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<p>Соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Соблюдение</p>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на

		правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.	учебной практике
ПК 4.12.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций. Стремление к повышению качества успеваемости.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация приятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Рациональное планирование заданий для каждого члена команды. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>

	по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития. Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития. Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Участие в работе научно-практических конференций.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям. Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>инструкцией. Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>

## 5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):
  - решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
  - дать правильную формулировку, точное определение;
  - аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.
2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Умение общаться с пациентом.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

# ДНЕВНИК

учебной практики

УП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студент(-ка):

Группа: ..... м/с

Место прохождения практики .....

Сроки прохождения учебной практики:

с «...» ..... 201\_г. по «...» ..... 201\_г.

Руководители практики:

от образовательного учреждения  
ФИО \_\_\_\_\_

г. Троицк 20\_\_г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.инструктируемого: \_\_\_\_\_

Вид инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись инструктируемого: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. инструктирующего \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

---

М.П.







## ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента.....

**УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.							
2.	Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.							
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛУ.							
4.	Осуществление уборки различных помещений ЛУ.							
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.							
6.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.							
7.	Мытье рук.							
8.	Рациональное использование перчаток.							
9.	Прием пациента в стационар.							
10.	Транспортировка пациента.							
11.	Перемещение и размещение пациента в постели.							
12.	Раздача пищи пациентам.							
13.	Кормление тяжелобольного пациента.							
14.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.							
15.	Обучение пациентов.							
16.	Оценка функционального состояния пациента.							
17.	Постановка горчичников, различных видов компрессов.							

18.	Проведение оксигенотерапии.							
19.	Постановка клизмы, газоотводной трубки.							
20.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.							
21.	Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.							
22.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.							
23.	Ассистирование при промывании желудка.							
24.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.							
25.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.							
26.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.							
Подпись руководителя								



КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ	ОЦЕНКА
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 4.12.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	
ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 11.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 12.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	<b>Средний балл ( балльная система от 2 до 5)</b>	



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О студента(ки) \_\_\_\_\_

Обучающийся на 2 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело освоил программу учебной практики по УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

в объеме 72 часа. с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1.	Практическая работа	
2.	Ведение дневника	
3.	Зачет	
4.	ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
5.	ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	
6.	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
7.	ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
8.	ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию.	
9.	ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
10.	ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.	
11.	ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
12.	ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
13.	ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.	
14.	ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
15.	ПК 4.12 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
16.	ОК 1-13	
	Итоговая оценка	

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....

Подпись руководителя практики

...../ФИО, должность



## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по  
уходу за больными

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Б. Текстовой отчет

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....

Подпись руководителя практики

...../ФИО, должность

М.П.

## ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

<b>Какие потребности нарушены. Проблемы пациента</b>	<b>Цели</b>	<b>Сестринские вмешательства (зависимые, независимые)</b>	<b>Мотивация</b>	<b>Оценка сестринских вмешательств</b>







Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»

  
Е.В. Строчкова

« 31 »  2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра  
по уходу за больными**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Программа производственной практики по профилю специальности  
ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по  
уходу за больными. Программа производственной практики разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское  
дело (базовой подготовка).

Организация-составитель: ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители:

О.А. Зеленая, преподаватель профессионального модуля ПМ.04  
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за  
больными ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»;

М.А. Краснова, преподаватель ПМ.07 Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра по уходу за больными ГБПОУ «Троицкий  
медицинский колледж».

**Согласовано:**

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Е.С. Кулешова

*С.С. Кулешова*  
Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»  
г. Троицк  
Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»  
п. Увельский  
*С.С. Кулешова*  
ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»  
«Районная больница п. Увельский»  
Министерство здравоохранения Челябинской области  
ГБУЗ «Областная больница г. Южноуральск»  
для документов

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПП.00.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ**

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовый**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**Цели производственной практики ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»:**

Программа производственной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности

Целью производственной практики ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

***получить практический опыт:***

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

***уметь:***

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**Задачи производственной практики по профилю специальности:**

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение практического опыта, реализуемое в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- освоение профессии Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Формируемые компетенции: ПК-4.1-4.12; ОК.1-ОК.13.**

**Место производственной практики в структуре ШССЗ**

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в составе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, входит в П.00 профессиональный цикл.

**Общая трудоемкость производственной практик по профилю специальности и составляет 72 часа**

Вид практической работы	Объем часов
-------------------------	-------------

<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
1 Инструктаж по технике безопасности	2
2 Практическая работа в отделениях:	
приемное отделение	6
лечебное отделение	40
процедурный кабинет	24
<b>ИТОГО</b>	<b>72 часа</b>

### **Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля колледжа.

### **Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях лечебного учреждения, соответствующего профиля на базах практической подготовки ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», закрепленных Договорами о социальном партнерстве.

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

Итоговая оценка за ПП.00.04 выставляется по окончанию практики, в процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,



- правильность и аккуратность ведения документации по практики,
- В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения.

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

### **1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в составе рабочей программы ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, входит в П.00 профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

Целью производственной практики по профилю специальности ПП. 00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

#### ***получить практический опыт:***

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

***уметь:***

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

***знать:***

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.**

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.04  
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК», в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

### ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.04 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО), простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	<p>получить практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявления нарушенных потребностей пациента;</li><li>- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li><li>- планирования и осуществления сестринского ухода;</li><li>- ведения медицинской документации</li><li>- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li><li>- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛУ;</li><li>- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li><li>- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li></ul>

КОД	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Перечень простых медицинских услуг и манипуляций:

1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2.	Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
4.	Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.



5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.
6.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7.	Мытье рук.
8.	Рациональное использование перчаток.
9.	Прием пациента в стационар.
10.	Транспортировка пациента.
11.	Перемещение и размещение пациента в постели.
12.	Раздача пищи пациентам.
13.	Кормление тяжелобольного пациента.
14.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
15.	Обучение пациентов.
16.	Оценка функционального состояния пациента.
17.	Постановка горчичников, различных видов компрессов.
18.	Проведение оксигенотерапии.
19.	Постановка клизмы, газоотводной трубки.
20.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
21.	Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.
22.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
24.	Ассистирование при промывании желудка.
25.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
26.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПЛАН ГРАФИК

ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

#### 3.1. План–график производственной практики.

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения производственной практики	Сроки проведения
1.	Производственная	2	ЛУ	IV семестр по графику учебного процесса

#### 3.2. Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
1 Инструктаж по технике безопасности	2
2 Практическая работа в отделениях:	
приемное отделение	6
лечебное отделение	40
процедурный кабинет	24
ИТОГО	72 часа

3.3. Содержание производственной практики ШП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

№ /п	Разделы производственной практики	Виды практической работы на производственной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Результаты освоения ШП ПК, ОК, ПО
1.	Инструктаж по технике безопасности	Получение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка текущей работы.</li> <li>экспертная оценка на зачете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>руководитель от образовательной организации,</li> <li>руководитель от медицинской организации</li> </ul>	ПК 4.7, 4.8, 4.11. ОК 2, 3, 8
2.	Приемный покой	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение должностной инструкции медицинской сестры приёмного отделения;</li> <li>организация и планирование собственной профессиональной деятельности;</li> <li>определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;</li> <li>соблюдение правил внутреннего распорядка приёмного отделения;</li> <li>соблюдение санэпидрежима;</li> <li>участие в санитарной обработке больных при приеме в стационар;</li> <li>общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (сбор информации о пациенте).</li> <li>проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>рациональное использование перчаток;</li> <li>приготовление дезинфицирующих растворов;</li> <li>осуществление уборки помещений приёмного отделения;</li> <li>проведение дезинфекции уборочного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение за текущей работой.</li> <li>самоанализ текущей работы.</li> <li>анализ ведения медицинской и учебной документации</li> <li>экспертная оценка текущей работы.</li> <li>экспертная оценка на зачете.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>руководитель от медицинской организации</li> </ul>	ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.11. ОК 1,2,6,8 ПО 2,4,5,7,8

	<p>инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение приема пациента в стационар: -заполнение документации приемного отделения;</li> <li>-осуществление санитарной обработки пациентов;</li> <li>-выявление педикулеза и проведение обработки пациента при его выявлении;</li> <li>-проведение антропометрии (измерение роста, веса);</li> <li>-проведение термометрии, подсчет числа дыхательных движений, подсчет пульса;</li> <li>• обеспечение транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, носилках и перекладывание на кровать.</li> <li>• оформление медицинской документации;</li> <li>• оформление учебной документации</li> </ul>		
<p>3. Лечебное отделение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение должностной инструкции медицинской сестры лечебного отделения;</li> <li>• организация и планирование собственной профессиональной деятельности;</li> <li>• определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени;</li> <li>• соблюдение правил внутреннего распорядка отделения;</li> <li>• соблюдение и поддержание санэпидрежима; обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала;</li> <li>• проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций;</li> <li>• проведение сестринского обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за текущей работой;</li> <li>• анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> <li>• экспертная оценка на зачете</li> </ul>	<p>ПК 4.1-4.11. ОК 1-8 ПО 1-8</p>

	<p>пациентов различной возрастной категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление нарушенных потребностей пациента решение об объеме сестринской помощи и уходе за больными;</li> <li>• определение вида и объема сестринского вмешательства;</li> <li>• планирование и осуществление процедур сестринского ухода (в пределах компетенции) при участии и с согласия пациента;</li> <li>• получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур;</li> <li>• осуществление общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (информирование пациента о лечебно-охранительном режиме отделения);</li> <li>• выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>• приготовление дезинфицирующих растворов;</li> <li>• осуществление уборки помещений лечебного отделения;</li> <li>• проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария;</li> <li>• консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода);</li> <li>• проведение мониторинга состояния пациента;</li> <li>• участие в кормлении и раздаче пищи пациентам;</li> <li>• кормление тяжелобольных пациентов;</li> <li>• осуществление личной гигиены тяжелобольных пациентов.</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>-утренний туалет,  -уход за глазами, ушами, носом, полостью рта,  -уход за кожей, профилактика пролежней, опрелостей,  -подмывание пациентов,  -смена нательного и постельного белья;  • проведение подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;  • выполнение назначений врача;  • осуществление транспортировки пациента для обследования;  • ассистирование врачу и медицинской сестре при выполнении лечебно-диагностических процедур по назначению врача;  • выполнение простых медицинских услуг (см. перечень) по назначению врача;  • ознакомление с правилами и хранения наркотических и сильнодействующих средств;  • ознакомление с ведением журналов учета наркотических и сильнодействующих средств;  • оформление направлений на исследования;  • участие в санитарно-просветительской работе;  • оформление медицинской документации;  • оформление учебной документации;  • проведение санитарно-просветительской работы по уходу и самоуходу</p>		
--	--	--	--

4.	<p>Процедурный кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с должностной инструкцией медицинской сестры процедурного кабинета;</li> <li>• использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования;</li> <li>• проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>• использование медицинских перчаток;</li> <li>• осуществление текущей дезинфекции и генеральной уборки кабинета;</li> <li>• накрывание стерильного стола, лотка, укладка биксов, крафт-пакетов;</li> <li>• проведение подготовки лекарственных препаратов к введению;</li> <li>• осуществление психологической подготовки больного к проведению процедур в процессе общения с пациентом и его окружением;</li> <li>• получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур;</li> <li>• выполнение всех видов инъекций по назначению врача;</li> <li>• проведение медикаментозного лечения по назначению врача;</li> <li>• осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>• соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>• выполнение требований регламентирующих документов в случае аварийной ситуации;</li> <li>• соблюдение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета;</li> <li>• проведение предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за текущей работой;</li> <li>• анализ ведения медицинской и учебной документации;</li> <li>• экспертная оценка текущей работы;</li> <li>• экспертная оценка на зачете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель от медицинской организации</li> </ul>	<p>ПК 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.11. ОК 1,2 6,8 ПО 2-5,8</p>
----	----------------------------	--	--	---	---

			<p>процедурного кабинета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария;</li> <li>• оформление заявки на получение и хранение лекарственных средств;</li> <li>• оформление медицинской документации процедурного кабинета</li> </ul>		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.04 допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра на практических занятиях: МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела, МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг, учебную практику и успешно **ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.04 проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Перечень информационного обеспечения обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативные документы:*

##### **Законы, СанПиНы. ОСТы**

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

2. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
3. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 2 февраля 2000г)
4. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
5. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
6. ОСТ 25.1-005-87. Устойчивость медицинских инструментов к средствам предстерилизационной очистки, стерилизации и дезинфекции. Классификация. Выбор метода. ГОСТ 25375-82. Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения;
7. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163
8. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
9. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).
10. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода"
11. ГОСТ Р 52623.4-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств"

### **Приказы Минздрава**

1. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994 г.)
2. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
3. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
4. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
5. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
6. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»
7. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
8. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
9. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ Минздрава СССР № 288 от 23.03.76 г. «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».

11. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.78 г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
12. Приказ Минздрава СССР № 215 от 14.04.79 г. «О мерах по улучшению организации и повышению качества специализированной медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями».
13. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 12.07.89г № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
14. Приказ Минздрава России № 220 от 17.09.93 г. « О мерах по развитию и совершенствованию инфекционной службы в Российской Федерации
15. Приказ Минздрава СССР "О развитии дезинфекционного дела в стране" №254 от 3.09.95 г.
16. Приказ Минздрава России № 345 от 26.11.97 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Приложение №1, введено в действие с 1.01.98 г. Инструкция по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах. Изменения внесены: приказом Минздрава России от 24 ноября 1998 года N 338; приказом Минздрава России от 5 мая 2000 года N 149.

#### **Постановления главного государственного санитарного врача**

1. «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций» от 06.11.2002 N 37
2. «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» от 14.01.2004 N 2
3. «О состоянии заболеваемости внутрибольничными инфекционными болезнями и мерах по их снижению» от 5. 10. 2004 г. N 3

#### **Письма Минздрава РФ**

1. «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» от 30. 01. 2004 г. № 2510/824-04-32

2. «О заболеваемости внутрибольничными инфекциями в РФ в 2005 г и совершенствовании эпидемиологического надзора за ВБИ» от 29.09. 2006 г. № 0100/10455-06-32

**Методические указания инструкции и рекомендаций,  
утвержденные Минздравом РФ (СССР)**

1. «Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в асептических отделениях (блоках) и палатах. Утв. Минздравом СССР №28 6/15 от 30.04.86 г.

2. Методические указания "Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с помощью реактива «азопирам" (утв. Главным управлением карантинных инфекций Минздрава СССР от 26 мая 1988 г. N 28-6/13)

3. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г. N МУ-287-113)

4. Инструкция по применению фенолфталеиновой пробы для определения качества отмывки медицинского инструментария от остаточных количеств щелочных компонентов моющего препарата (Утверждено Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава России 30 декабря 1998 г. N МУ-287-113)

5. Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории МУ 4.2.2039-05

6. Методические рекомендации Минздрава содружества России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

***Основные источники***

1. *Т.П. Обуховец., О.В. Чернова. Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-766с*
2. *Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2013. – (Медицина для вас).*

3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2016.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2015.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2014.
6. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014.
7. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2015.
8. Гордеев И.Г., Роцин Д.О., Отарова С.М. Сестринское дело. Практическое руководство. 2016 ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа».
9. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход (СПО) 2015. ООО «Издательство» КноРус».

*Дополнительные источники:*

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2015 г.
3. Инфекционный контроль в хирургическом стационаре Приложение к журналу «Сестринское дело» № 2 2008 г.
4. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2005 г.

5. Медицинская эргономика и безопасное перемещение пациента. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2009 г.
6. Меры профилактики и защиты медперсонала от инфекций. Гепатиты. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 2 2004 г.
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для студентов образ. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец. - Изд. 14-е, доп. и перераб. - Ростов на-Дону: "Феникс", 2016.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 687, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
9. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
10. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. В. Широкова \*и др.+. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
11. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / \*Н. Ю. Корягина и др.+. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
12. Островская, И. В. Основы сестринского дела: учебник для мед. Училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
13. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2006 г.
14. Рекомендации по мытью и антисептике рук. Перчатки в системе инфекционного контроля / Под ред. академика РАЕН Л.П.Зуевой. – СПб: Санкт-Петербургский Учебно-методический Центр Инфекционного Контроля, 2000.

15. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
16. Сестринский уход. Перемещение больных. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2006 г.
17. «Современные кожные антисептики» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2013 г.
18. Шпирн А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
19. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.
20. Чистякова А.Ю. Новые современные средства для дезинфекции и стерилизации в лечебных учреждениях любого профиля./ Операционная сестра, 2012 № 2 стр 28-31
21. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2015.

***Интернет ресурсы:***

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
3. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru),
5. <http://www.minzdravsoc.ru/>,
6. <http://www.zdravalt.ru/>



## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», заведующий производственной практикой, руководители производственной практики от учебного заведения, преподаватели ЦМК «Сестринское дело» и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача

по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Соответствие выбранного типа и канала общения возможностям пациента; Соответствие созданных условий для общения с пациентом целям общения; Демонстрирование навыков эффективного общения с пациентом в соответствии с рекомендациями и стандартами профессионального общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>Точность определения нарушенных потребностей пациента, обоснованность планирования и адекватность оценки сестринского ухода; Соответствие ведения сестринской документации составленным рекомендациям. Соответствие выполнения манипуляций по поддержанию личной гигиены пациента и профилактики пролежней алгоритмам и отраслевому стандарту; Демонстрирование кормления тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом манипуляции.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>

<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Реальность выявления у пациента потребности в обучении, адекватность оценки исходного уровня знаний и умений пациента (членов семьи), его готовности к обучению, эффективность мотивирования обучения; Соответствие составленного плана обучения целям обучения; Обоснованность подбора содержания обучения, выбора методов и средств обучения, адекватность итоговой оценки обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёма пациента в стационар с оформлением необходимой документации;</li> <li>- оценки функционального состояния пациента;</li> <li>- простейших физиопроцедур;</li> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- поставки газоотводной трубки и различных видов клизм;</li> <li>- катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введения постоянного мочевого катетера и ухода за ним;</li> <li>- промывания желудка;</li> <li>- медикаментозного лечения с соблюдением правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>

	<p>посмертного ухода;  Адекватность оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе соответственно рекомендациям.</p>	
<p>ПК 4.7.  Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами;  Соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.8.  Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Рациональность выбора средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;  Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала в соответствии с действующими нормативными документами;  Демонстрирование применения основ эргономики в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.9.  Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением;  Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.10.  Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с гигиеническими требованиями;  Грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике  Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.11.</p>	<p>Соблюдение санитарных условий в</p>	<p>Экспертное</p>

Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	учреждениях здравоохранения и на дому; Соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК 4.12 Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций. Стремление к повышению качества успеваемости.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

задач, оценивать их эффективность и качество	и способа решения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на

<p>результат выполнения заданий</p>	<p>Рациональное планирование заданий для каждого члена команды. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития. Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития. Участие в работе Ассоциаций акушеров (Межрегиональной лиги акушеров России). Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Участие в работе научно-практических конференций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям. Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией. Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

## 5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.



## Контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачёта

### Перечень простых мед. услуг, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Приготовление растворов Хлорамина Б., Пероксимеда, 0,5% моющего.
2. Гигиенический уровень обработки рук. Одевание стерильных перчаток.
3. Смена нательного и постельного белья.
4. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом.
5. Уход за кожей промежности (подмывание, обработка кожных складок).
6. Проведение антропометрических измерений.
7. Кормление пациента через назогастральный зонд.
8. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Оценка результата. Графическая запись.
9. Подсчет ЧДД. Оценка результата. Графическая запись.
10. Подсчет пульса. Оценка результата. Графическая запись.
11. Измерение АД. Оценка результата. Графическая запись.
12. Приготовление и подача грелки, пузыря со льдом.
13. Наложение согревающего компресса.
14. Постановка горчичников.
15. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер.
16. Промывание желудка толстым желудочным зондом.
17. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине.
18. Постановка газоотводной трубки.
19. Постановка очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм.
20. Монтаж системы для в/в капельного вливания и подключение ее к пациенту.
21. Постановка п/к, в/м (бициллин, масляные растворы), в/в (хлорид кальция, сердечные гликозиды) инъекций.
22. Забор крови на биохимический анализ.

23. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
24. Подготовка пациента и посуды для сбора мочи по методу Нечипоренко, Зимницкого, на общий анализ.
25. Подготовка пациента и посуды для сбора кала на скрытую кровь, яйца глистов.
26. Подготовка пациента и посуды для сбора мокроты на атипичные клетки.
27. Подготовка укладки для стерилизации для накрытия стерильной мини-зоны



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

---

# ДНЕВНИК

## производственной практики

**ПП.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская  
сестра по уходу за больными**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Студент(-ка):

Группа: ..... м/с

Место прохождения практики .....

Сроки прохождения производственной практики:

с «...» ..... 201\_г. по «...» ..... 201\_г.

Руководители практики:

от медицинской организации  
ФИО \_\_\_\_\_

от образовательного учреждения  
ФИО \_\_\_\_\_



**ИНСТРУКТАЖ  
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.инструктируемого: \_\_\_\_\_

Вид инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись инструктируемого: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. инструктирующего \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность





## ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента.....

**ПН.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.							
2.	Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода.							
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.							
4.	Осуществление уборки различных помещений ЛПУ.							
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария.							
6.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.							
7.	Мытье рук.							
8.	Рациональное использование перчаток.							
9.	Присм пациента в стационар.							
10.	Транспортировка пациента.							
11.	Перемещение и размещение пациента в постели.							
12.	Раздача пищи пациентам.							
13.	Кормление тяжелобольного пациента.							
14.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.							
15.	Обучение пациентов.							
16.	Оценка функционального состояния пациента.							
17.	Постановка горчичников, различных видов компрессов.							
18.	Проведение оксигенотерапии.							
19.	Постановка клизмы, газоотводной трубки.							

	мочевого пузыря.							
21.	Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.							
22.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.							
23.	Ассистирование при промывании желудка.							
24.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.							
25.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.							
26.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.							
Подпись непосредственного руководителя								





Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя)

проходил практику в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### III.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

За время прохождения практики зарекомендовал себя

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил общие и профессиональные компетенции (отметка в баллах в таблице на обороте)

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

---

---

---

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....

МП

Подпись руководителя от медицинской организации  
...../ФИО, должность

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О студента(ки) \_\_\_\_\_

Обучающийся 1 курса по специальности **34.02.01 Сестринское дело**  
освоил программу производственной практики по **ПП.04 Выполнение работ по**  
**профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

в объеме **72** часа. с «  » **20** г. по «  » **20** г.

в организации \_\_\_\_\_

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Тестовые задания	
4	Индивидуальное задание	
	Итоговая оценка	

ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка освоил/не освоил	Подпись общего руководителя от ЛУ
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.		
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.		
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.		
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.		
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.		

ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.		
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.		
Итого	80-100% -«5»; 70-80%-«4»; 60-70%-«3»		

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....

Подпись руководителя от медицинской организации  
...../ФИО, должность

Подпись руководителя от образовательного учреждения  
...../ФИО, должность



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ. 07** Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за  
больными

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность **31.02.01 Лечебное дело**  
проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Б. Текстовой отчет

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата «.....» \_\_\_\_\_ 20.....      Подпись обучающегося  
...../ФИО/



## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА

(учебная) стационарного больного

- Дата и время поступления.....  
Дата курации.....  
Больница.....  
Отделение..... палата №.....  
Переведен в отделение..... проведено койко-дней.....  
Виды транспортировки (на каталке, на кровати, может идти).....  
Группа крови.....Резус-фактор.....  
Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия).....  
.....  
1. Ф.И.О.....  
   Год рождения.....пол.....  
2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес- дней).....  
3. Постоянное место жительства (написать адрес, указав для приезжих область, населенный пункт, родственников, телефон).....  
.....  
4. Место работы, должность (для учащихся – место работы).....  
.....  
5. Кем направлен больной.....  
6. Направлен в стационар по экстренным показаниям (да, нет) через.....часов после начала заболевания, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть).  
7. Клинический диагноз.....  
8. Сестринский диагноз.....  
   - Психический диагноз.....  
   - Социальный диагноз.....  
   - Биологический диагноз.....

### 1 Этап. Сбор данных.

#### 1.1 Субъективное и объективное обследование. (сбор данных)

Жалобы пациента в настоящее время .....

История заболевания.....  
.....  
- когда началось.....  
- как началось .....

История жизни:

2. Условия труда, проф. вредность, окружающая среда.....
3. Перенесенные заболевания, травмы, операции.....
4. Семейное положение.....
5. Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, кол-во беременностей, абортов, менопауза с какого возраста).....
6. Аллергологический анамнез:
  - непереносимость пищи.....
  - непереносимость лекарств.....
  - непереносимость бытовой химии.....
7. Особенности питания (что предпочитает, число приемов пищи).....
8. Курит (со сколько лет, сколько раз в день).....
9. Отношение к алкоголю (не употребляет, умеренно, избыточно).....
10. Духовный статус, образ жизни (культура, развлечение, отдых, мораль).....
11. Социальный статус (уровень жизни).....
12. Наследственность: наличие у кровных родственников заболеваний (диабет, высокое давление, заболевание сердца, инсульт, заболевание желудка, печени, почек, ожирение, анемия, аллергия, рак) – нужное подчеркнуть.

### 1.2 Объективное обследование.

(по органам и системам)

- **Сознание** (ясное, спутанное, отсутствует)
- **Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное
- **Рост..... Вес..... Температура.....**
- **Состояние кожи и слизистых:**

- тургор и влажность.....
- цвет (гиперемия, бледные, цианотичные, желтушность).....
- дефекты (пролежни, язвы, раны, швы и т.д.).....
- отеки (да, нет).....
- повязки (бинтовые, гипсовые и др., их состояние).....
- катетеры, дренажи (состояние кожи, повязки вокруг них).....

**Лимфоузлы** (увеличены) – да, нет.....

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует

Слух: нормальный, снижен, отсутствует

**Костно-мышечная система:**

- деформация скелета (да, нет), суставов (да, нет).....
- атрофия мышц (да, нет).....
- объем движений в суставах.....

**Дыхательная система:**

- изменение голоса (да, нет).....
- форма грудной клетки.....
- ЧДД.....
- дыхание (глубокое, поверхностное), ритмичное (да, нет).....
- характер одышки.....
- специфический запах.....
- кашель.....
- мокрота (да, нет), характер мокроты.....

**Сердечно-сосудистая система:**

- .....
- .....
- патологическая пульсация сосудов.....
- ЧСС.....
- дефицит пульса.....
- АД на двух руках: правая.....левая.....
- аускультация сердца: тоны.....аритмия (да, нет)
- отеки (да, нет)

**Желудочно-кишечный тракт:**

- аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует) .....
- глотание (нормальное, не затруднено, затруднено, нарушено) .....
- съемные зубные протезы (да, нет) .....
- язык (чистый; обложен – характер налета; влажный, сухой) .....
- рвота (да, нет); характер рвотных масс.....
- живот (обычной формы – да, нет; увеличен в объеме, метеоризм) .....
- участие живота в дыхании (да, нет) .....
- болезненность живота при пальпации – да, нет; локализация болезненности.....
- стул (оформлен, запор, диарея, недержание, примеси -слизь, гной, кровь).....

**Мочевыделительная система:**

- мочеиспускание – свободное, затруднено, болезненное, учащенное.....
- цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива»).....
- прозрачность (мутная).....

**Нервная система:**

- сон (нормальный, беспокойный, бессонница); длительность.....ч.
- требуется снотворное (да, нет) .....
- тремор (да, нет), нарушение походки (да, нет) .....
- парезы и параличи (да, нет), локализация.....

Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):  
 Дышать, есть, пить, выделять, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться,  
 раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать, (играть, учиться).

Сестринский диагноз: \_\_\_\_\_

Планирование ухода, выполнение, оценка.

Заполнение листа динамического наблюдения за пациентом.

При выписке – краткое описание проблем пациента во время пребывания его в стационаре, долгосрочные цели и основные пути их решения при долечивании на дому.



ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Какие потребности нарушены. Проблемы пациента	Цели	Сестринские вмешательства (зависимые, независимые)	Мотивация	Оценка сестринских вмешательств



