

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»

Сур -
Н.В. Строчкова
« 31 » *августа* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Базой для изучения данной профессионального модуля ПМ.03, Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях являются ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также общепрофессиональные дисциплины: основы латинского языка с медицинской терминологией, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, математика и информатика.

Здоровье – одна из важнейших ценностей. В последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам, для которых охрана здоровья населения – профессиональный долг.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях предназначен для обучения медицинских сестер оказанию сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями. Модуль состоит из двух разделов и междисциплинарных курса.

Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях включает МДК 03.01 Основы реаниматологии, в котором рассматриваются общие вопросы реаниматологии, вопросы оказания доврачебной медицинской помощи при внутренних болезнях, в хирургии и травматологии. В педиатрии, при инфекционных заболеваниях. Раздел 2. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях включает МДК 03.02 Медицина катастроф, в котором рассматриваются вопросы оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.

После изучения модуля предусмотрена производственная практика в количестве 72 часов. Рабочая программа модуля рассчитана на 213 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 142 часа, в том числе 38 часов – теоретические занятия. 104 часа лабораторно-практические занятия. Для самостоятельной работы студентов выделено внеаудиторное время в объеме 71 час. С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе наряду с обязательной учебной литературой и разнообразный наглядно-методический учебный материал, а также

Современные технологические установки, позволяющие визуализировать и улучшить восприятие учебного материала. Итоговый контроль проводится в виде: экзамена по МДК 03.01 Основы реаниматологии, дифференцированного зачета по итогам производственной практики. Экзамена квалификационного по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и возможность непрерывного образования, повышения профессионального уровня и практического мастерства. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела»), - на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

1.2. Место рабочей программы в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа ПМ.03 входит в профессиональный цикл П.00

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 142 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 71 часа

производственной практики – 72 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.1.- ПК.3.3.	Раздел 1 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	156	104	74		52			
	Раздел 2 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях	57	38	30		19			-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего:	213	142	104		71			72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях</p>		138	
<p>МДК.03.01 Основы реаниматологии</p>			
<p>Тема 1.1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</p>		32	
<p>Тема 1.1.1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>			
<p>Тема 1.1.1.1.</p>		2	
<p>Первичная сердечно-легочная реанимация.</p>			1
	<p>Содержание</p>		
1	<p>Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – новые медицинские специальности, их основные принципы.</p>		1
2	<p>История развития реаниматологии.</p>		1
3	<p>Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Структура и задачи реаниматологии.</p>		1
4	<p>Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии.</p>		1
5	<p>Права и обязанности медицинской сестры реанимационного отделения.</p>		2
6	<p>Медицинская документация реанимационного отделения.</p>		2
7	<p>Юридические и этические аспекты работы медицинской сестры в отделениях реанимации и интенсивной терапии.</p>		2
8	<p>Физиологические показатели жизневажно функций организма взрослого и ребенка.</p>		2
9	<p>Понятие «терминальное состояние».</p>		1

10	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		2
11	Критерии оценки тяжести состояния пациента.		2
12	Остановка кровообращения: причины, признаки.		2
13	Остановка дыхания: причины, признаки.		2
14	Клиническая смерть, признаки, факторы, влияющие на длительность клинической смерти.		2
15	Биологическая смерть, признаки.		2
16	Внезапная смерть у детей.		2
17	Понятие о социальной смерти, смерти мозга.		1
18	Показания и противопоказания к проведению комплекса СЛПР.		2
19	Стадии сердечно-легочной и церебральной реанимации, их цели.		1
20	Первичный реанимационный комплекс: восстановление и контроль проходимость дыхательных путей (методы), искусственное поддержание дыхания (методы), искусственное поддержание кровообращения (методы).		3
21	Специализированный реанимационный комплекс: медикаментозное обеспечение реанимации, диагностика механизма остановки кровообращения, дефибрилляция.		2
22	Контроль правильности и эффективности проведения реанимационного комплекса.		3
23	Показания к прекращению проведения реанимационного комплекса.		2
24	Ошибки и осложнения реанимационного комплекса, их предупреждение.		2
25	Техника безопасности при проведении первичной СЛПР.		3
26	Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у новорожденных и детей до 1 года.		2
27	Понятие о постреанимационной болезни.		1
Практические занятия Первичная сердечно-легочная реанимация		12	
Содержание		2	
1	Инфузионная терапия, понятие, цели, преимущества и недостатки.		1
2	Кровезаменители, понятие, классификация, механизмы действия, показания и противопоказания к применению.		2
3	Понятие «кислотно-основное состояние». Виды нарушений КОС.		2
4	Системы, обеспечивающие постоянство КОС в организме: физико-химическая (буферная) и физиологическая.		1
5	Показатели кислотно-основного состояния.		1

Тема 1.1.1.2.

Нарушения процессов обмена. Инфузионная терапия

6	Метаболический ацидоз, понятие, причины развития, пути компенсации организмом, лечение.	2
7	Респираторный ацидоз, понятие, причины развития, пути компенсации организмом, лечение.	2
8	Метаболический алкалоз, понятие, причины развития, пути компенсации организмом, лечение.	2
9	Респираторный алкалоз, понятие, причины развития, пути компенсации организмом, лечение.	2
10	Понятие о водно-электролитном балансе. Физиологический обмен воды и электролитов в организме. Виды нарушений ВЭО.	1
11	Нарушения обмена воды: А) гипертоническая гипогидратация, понятие, причины, клиника, лечение; Б) изотоническая гипогидратация, понятие, причины, клиника, лечение; В) гипотоническая гипогидратация, понятие, причины, клиника, лечение; Г) гипертоническая гипергидратация, понятие, причины, клиника, лечение; Д) изотоническая гипергидратация, понятие, причины, клиника, лечение; Е) гипотоническая гипергидратация, понятие, причины, клиника, лечение.	2
12	Нарушения обмена электролитов: А) нарушения обмена натрия: гипернатриемия и гипонатриемия, причины развития, клиническая картина, лечение. Б) нарушения обмена калия: гиперкалиемия и гипокалиемия, причины развития, клиническая картина, лечение.	2
13	Нарушения энергетического и белкового обмена, виды и причины. Медицинские последствия нутритивной недостаточности.	2
14	Нутритивная поддержка, понятие. Основные цели нутритивной поддержки.	2
15	Основные принципы нутритивной поддержки.	2
16	Варианты и методы нутритивной поддержки.	2
17	Парентеральное питание, определение, виды, цель. Показания и противопоказания к парентеральному питанию. Правила проведения. Препараты для парентерального питания.	2
Практические занятия Изучение нарушений процессов обмена. Инфузионная терапия		16
Тема 1.2. Оказание неотложной		24

помощи при внутренних болезнях		14	
Тема 1.2.1. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности и острой сердечно-сосудистой недостаточности.	<p>Содержание</p> <p>1 Этиология, механизм развития неотложного состояния, классификация по причинам, стадии, клиника, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.</p> <p>2 Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения</p> <p>3 Неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких). Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения</p> <p>4 Неотложная помощь при гипертонических кризах. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения</p> <p>5 Неотложная помощь при ТЭЛА. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения</p> <p>6 Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок). Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.</p>	14	1
			2
			2
			2
			2
			3
		10	2
			2
			2
Тема 1.3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	<p>Практические занятия</p> <p>1 Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>2 Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности</p>	28	
Тема 1.3.1. Неотложная помощь и тактика медсестры при ранениях, кровотечениях, термических повреждениях	<p>Содержание</p> <p>1 Раны, виды, клиника, осложнения. Неотложная помощь и тактика медсестры.</p> <p>2 Кровотечения, виды, клиника, осложнения. Неотложная помощь и тактика медсестры.</p> <p>3 Ожоги, виды. Степени, площадь ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Неотложная помощь и тактика медсестры.</p>	2	1-2
			1-2
			1-2

	4	Отморозения, ознобления, общее замерзание. Причины, клиника, осложнения. Неотложная помощь и тактика медсестры.		1-2
	Практические занятия			
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при ранениях, кровотечениях, термических повреждениях	6	
	Содержание			
	1	Закрытые повреждения головы, грудной клетки, таза, позвоночника, конечностей. Неотложная помощь и тактика медсестры.		1-2
	Практические занятия			
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при закрытых повреждениях	6	
	Содержание			
	1	Синдром «острого живота». Причины, клиника, осложнения. Неотложная помощь и тактика медсестры	2	1-2
	Практические занятия			
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при синдроме «острого живота»	4	
	Содержание			
	1	Шоки различного генеза (травматический, ожоговый, геморрагический, гемолитический, трансузионный).	2	
	2	Причины, клиника. Неотложная помощь и тактика медсестры.		
	Практические занятия			
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при шоках различного генеза	4	
	Содержание			
	1	Неотложная помощь и тактика медсестры при шоках различного генеза	6	
	Практические занятия			
	1	Понятия «токсикология», «отравление», «яд».	2	2
	2	Отравления, классификация, фазы отравлений.		2
	3	Яды, классификация ядов, пути поступления ядов в организм, типы действия ядов на организм.		2
	4	Синдромы токсического поражения органов и систем.		2
	5	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности диагностики острых отравлений у детей.		3
	6	Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагности-		3

	ческие критерии.		
7	Методы экспресс- диагностики отравлений.		
8	Дифференциальная диагностика отравлений на догоспитальном этапе.		3
9	Принципы и этапы оказания неотложной помощи при острых отравлениях.		3
10	Методы естественной активной детоксикации при воздействии токсических веществ.		3
11	Методы искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ.		2
12	Антидотная терапия острых отравлений. Антидоты, понятие, классификация, принципы назначения.		3
13	Симптоматическая терапия острых отравлений.		2
14	Алгоритм оказания неотложной помощи при остром отравлении на догоспитальном этапе взрослым и детям.		3
15	Показания к госпитализации.		3
	Практические занятия	4	
1	Диагностика, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе.	14	
	Тема 1.5. Оказание неотложной помощи детям		
	Тема 1.5.1. Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей		
	Терминальные состояния и СЛР у новорожденных		
	Содержание	2	
1	Гипертермический синдром		1
2	Сестринская помощь при судорожном синдроме		1
3	Терминальные состояния и СЛР у новорожденных		1
	Практические занятия		
1	Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей Терминальные состояния и СЛР у новорожденных	12	
	МДК.03.02 Медицина катастроф		
	Тема 2.1. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		
	Тема 2.1.1.	38	
	Содержание	4	

Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление.	1	Асфиксия. Утопление.		1-2
	2	Виды умирания при утоплении (истинное, асфиксическое, синкопальное)		1-2
Тема 2.1.2. Организация сестринского процесса пострадавшим с «холодовой» травмой на догоспитальном этапе.	Практические занятия		6	
	1	Терминальные состояния		
	Содержание		2	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с холодной травмой. Общие понятия о «холодовой» травме. Классификация отморожений. Степени тяжести отморожений, причины, клинические признаки.		1-2
2	Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.		1-2	
Тема 2.1.3. Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе.	Практические занятия		6	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с холодовой травмой на догоспитальном этапе.		1-2
	Практические занятия		6	
Тема 2.1.4. Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия).	1	Организация сестринского процесса пострадавшим с синдромом длительного сдавливания на догоспитальном этапе.		
	Содержание		2	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной волны (контузия). Понятие, виды.		1-2
Диф. зачет	2	Неотложная помощь. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Первичная медицинская карточка пораженного.		1-2
	Практические занятия		6	
	1	Организация сестринского процесса пострадавшим от взрывной ударной волны (контузия).		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03			71	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Решение ситуационных задач, тестовых заданий;
Отработка манипуляций на фантомах;
Работа со справочной литературой;
Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;
По каждой изучаемой теме согласно рабочей программе рекомендуется делать обзор дополнительной литературы в виде написания рефератов. Сообщения, составление алгоритмов неотложной помощи, анализ состояния пациентов, ведение сестринской истории болезни, заполнение листов наблюдения за пациентом, составление памяток, рекомендаций по предотвращению ИС, для ухода за пациентом в домашних условиях, исследования по УИРС (объем работы и темы преподаватель определяет по каждой дисциплине индивидуально).
Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях.
Решение ситуационных задач;
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации;
Составить конспект по заданию преподавателя
Составить таблиц, схем, алгоритмов, карт сестринского процесса оказания неотложной помощи при различных состояниях в хирургии и травматологии
Работа со словарем медицинских терминов
Курация пациентов с написанием сестринской истории болезни.
Реферативная работа
Составление плана обследования и лечения пациентов.
Составление плана наблюдения и ухода за пациентами.
Составление таблиц (схем) дифференциальной диагностики.
Работа с лекционным материалом, дополнительной литературой и другими источниками информации.
Анализ последовательной ситуации.
Составление плана бесед с пациентами.
Составление алгоритмов подготовки пациентов к различным методам исследования.
Курация тематических пациентов.
Написание учебной истории болезни.
Оформление документации.
Отработка практических манипуляций в кабинете доклинической практики.
Просмотр видеоматериалов по темам занятий.
Написание обязательных контрольных работ.
Составить алгоритмы оказания неотложной помощи при различных состояниях у детей
Составить карты сестринского процесса оказания неотложной помощи при различных состояниях у детей

Учебная практика		
Виды работ		
Отработка практических умений в кабинетах доклинической практики (по профилю специальности)		
Производственная практика (по профилю специальности)	72	
Виды работ		
Работа в различных отделениях ЛПУ и их подразделениях, участие в лечебно-диагностических мероприятиях, курация пациентов (по профилю специальности).		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-	
Всего:	213	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики основ реаниматологии, терапевтических и хирургических дисциплин, СД в педиатрии.

4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Мебель и медицинское оборудование:

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

3. Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции);
- законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;
- перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

4. Учебно-программная документация:

- примерные программы по дисциплинам модуля;
- рабочие программы по дисциплинам модуля;
- календарно-тематические планы;
- технологические карты теоретических и практических занятий;

5. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- методические пособия для самоподготовки студентов;
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- сборник тестовых заданий и задач;
- схема учебной сестринской истории болезни;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по профессиональному модулю специальности 34.02.01 Сестринское дело

6. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- негатоскоп;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

7. Наглядные пособия: таблицы, стенды, микростенды, схемы, рисунки;

- фантомы, муляжи;
- наборы и аннотации лекарственных препаратов;
- рентгеновские снимки;
- видеофильмы;
- электронные презентации по темам;
- электрокардиограммы;
- результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии);

8. Медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом.

9. Лекарственные препараты и медикаменты.

10. Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф. 007/у;
- медицинская карта амбулаторного больного ф. 025/у;
- направление на консультацию во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у;
- дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. ф. 039-1/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой медсестры ф. 116/у;
- бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- медицинский сертификат;
- контрольная карта диспансерного наблюдения;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

11. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

12. Информационно-методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.1.1.1. Кабинет терапевтических дисциплин

1. Аппаратура, приборы:

-аппарат Боброва, ингаляторы карманные, пикфлоуметр, небулайзер (в отделениях стационара), шприц-ручка с картриджами, электрокардиограф портативный, глюкометры, ЭКГ-аппарат.

2. Наглядные пособия:

-фантомы и муляжи - накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций, фантом головы, фантом головы с желудком, фантом промежности (мужской, женский), фантом многофункциональный, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы, фантом ягодич для в/м инъекций, муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.;

-электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных исследований;

-аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

3. Медицинская документация.

4. Лекарственные препараты и медикаменты:

-наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов терапевтического профиля.

4.1.1.2. Кабинет детских болезней

1. Аппаратура, приборы:

-весы медицинские, весы медицинские для взвешивания детей, кювез, ростомер вертикальный, ростомер для новорожденного.

2. Наглядные пособия:

-фантомы и муляжи: «кукла-фантом Новорожденный ребенок», фантом головы, фантом таза для клизм, фантом руки для внутривенного вливания.

3. Медицинская документация:

-история развития новорожденного, история развития ребенка, карта профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения, медицинское свидетельство о рождении.

4. Лекарственные препараты и медикаменты:

-наборы медикаментов, применяемые в педиатрии.

4.1.1.3. Кабинет хирургических дисциплин

1. Мебель и медицинское оборудование:

-подставка для бикса; подставка для тазов; светильник бактерицидный; светильник бестеневой передвижной; стойка; стол перевязочный; столик

манипуляционный; сухожаровой шкаф (сушильно-стерилизационный), шкаф для перевязочного материала; шкаф медицинский стеклянный.

2. Аппаратура, приборы:

-воздуховод, емкости для дезинфекции инструментов, емкости для ПСО, коробки стерилизационные (биксы) разного объема, ларингоскоп, негатоскоп, цистоскоп, часы песочные, электроотсос, жгут резиновый Эсмарха.

3. Наглядные пособия:

-фантомы, муляжи, тренажеры - набор тренажеров для обработки ран, снятия швов, тренажер для определения группы крови, фантом для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), фантом многофункциональный, фантом руки, фантом кисти с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов. фантом туловища для обработки стом, фантом молочной железы с опухолями, чемодан-муляж оказания ПМП.

4. Медицинский инструментарий:

-общий и специальный хирургический инструментарий.

5. Лекарственные препараты и медикаменты:

-антибиотики, антисептические и дезинфицирующие, кровоостанавливающие средства, компоненты и препараты крови, кровезаменители, лекарственные средства для обезболивания, средства для иммунологических исследований; наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов хирургического профиля

4.1.1.4. Кабинет реаниматологии

Фантомы и муляжи:

- . фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин (3 шт.);
- . фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин (2 шт.);
- . фантом руки (в/в вливание) (5 шт.);
- . фантом ягодиц для в/м инъекций (5 шт.);
- . фантом для постановки клизм (5 шт.);
- . фантом для промывания желудка (3 шт.);
- . фантом головы (5 шт.);
- . фантом для проведения элементарной реанимации (искусственной вентиляции легких непрямого массажа сердца) (2 шт.);
- . фантом многофункциональный (1 шт.) и др

Медицинский инструментарий:

- . аппарат Боброва (2 шт.);
- . воздуховоды различных модификаций (6 шт.);

- груша для раздувания манжеток интубационных трубок (2 шт.);
- жгут резиновый (5 шт.);
- зажим (5 шт.);
- зонд желудочный (3 шт.);
- игла инъекционная (30 шт.);
- интубационные трубки всех размеров (10 шт.);
- капельницы одноразовые всех модификаций (5 шт.);
- катетер металлический (2 шт.);
- катетер резиновый (3 шт.);
- кислородный баллончик с редуктором и манометром (1 шт.);
- крафт-пакеты;
- лабораторная посуда;
- ларингоскоп с набором клинков (2 шт.);
- маски наркозные всех размеров (10 шт.); маскодержатель (3 шт.);
- мех дыхательный (ДП) (2 шт.);
- мешок "Амбу" (2 шт.);
- набор игл для катетеризации центральных вен (5 шт.);
- наборы для определения группы, крови и совместимости (10 шт.);
- ножницы (2 шт.);
- пилочки для ампул;
- пинцет анатомический (5 шт.);
- подключичные катетеры всех размеров (10 шт.);
- проводник для интубационных трубок (2 шт.);
- роторасширитель (5 шт.);
- сумка медицинская (5 шт.);
- щипцы для белья (6 шт.);
- шпатель (2 шт.);
- шприцы многоразовые всех емкостей (5 шт.);
- шприцы одноразовые всех емкостей (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.);
- штатив для сывороток (5 шт.);
- языкодержатель (5 шт.).

Предметы ухода за пациентом:

- банки (10 шт.);
- бинт марлевый (30 шт.);
- бинт сетчато-трубчатый (5 шт.);
- бинт эластичный (5 шт.);
- валик коленчатый (2 шт.);
- вата медицинская (0,5 кг);

- горчичники (2 уп.);
- грелка (3 шт.);
- кислородная подушка (3 шт.);
- клеенка медицинская (5 м);
- компрессная бумага;
- круг подкладной (1 шт.);
- кружка Эсмарха (2 шт.);
- лейкопластырь (5 шт.);
- лоток почкообразный (5 шт.);
- мочеприемник (2 шт.);
- мыло;
- пакет перевязочный (5 шт.);
- перевязочный материал;
- перчатки резиновые (10 пар);
- поильник (3 шт.);
- полотенце (5 шт.);
- постельное белье (2 комплекта);
- пузырь для льда (3 шт.);
- судно (2 шт.);
- термометры (5 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие средства:

ГПХН-1%; ГПХН-2%, хлорамин и т.д.

Антисептики:

спирт этиловый 70; раствор перекиси водорода 3%, 6%; раствор нашатырного спирта и т.д.

Стерильные флаконы с различными инфузионными растворами.

Набор антибиотиков.

Средства для ингаляционного наркоза.

Средства для вводного наркоза.

Средства для релаксации.

Средства для премедикации.

Антидоты наркотиков.

Антидоты релаксантов.

Сердечно-сосудистые средства.

Дыхательные analeптики.

Витамины.

Ненаркотические обезболивающие средства.

Антикоагулянты.

Новокаин.

Кровоостанавливающие средства. АС-анатоксин.

Сыворотки (противостолбнячная, противогангренозная). Сыворотки групп крови стандартные. Универсальный реагент антирезус (Д). Цоликлоны (анти А, анти В, анти АВ, анти Д (супер)).

4.1.1.6. Медицина катастроф

Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

1. Кислородная подушка 2.
2. Газоотводные трубки . 2
3. Спирт 96° 200 мл
4. Вазелин 2 фл.
5. Вата 3 кг
6. Полотенце 5
7. Простыни 2
8. Штатив для капельницы 4
9. Бинты 20
10. Салфетки 20
11. Лейкопластырь 20
12. Венозные жгуты. 5
13. Артериальный жгут 10
14. Судно 1
15. Кувшин для воды 1
16. Клеенка 2
17. Антисептические растворы (риванол, фурацилин, перекись водорода).
18. Корнцанг 2
19. Стерильные растворы для капельного введения (физраствор, полиглюкин, гемодез, ре-ополиглюкин и др.).
20. Пузырь со льдом 5
21. Грелка 5
22. Камфорный спирт 3 фл.
23. Резиновый круг 1
24. Одноразовые шприцы, иглы, капельницы
25. Резиновые перчатки . 20 пар
26. Таз 1
27. Ведро 1
28. Резиновая груша 2
29. 3-х литровая банка

30. Компрессная бумага
31. Тонкие желудочные зонды
32. Плевательница 1
33. Почкообразный лоток 1
34. Бикс со стерильным материалом 1
35. Языкодержатель 2
36. Набор трахеотомический 2
37. Воздуховоды 3
38. Зажим кровоостанавливающий 5
39. Ножницы 2
40. Пинцет 2.
41. Первичная медицинская карточка -30
42. Носилки санитарные 2
43. Комплект транспортных шин 4
44. Аптечка индивидуальная (АИ-2) 10
45. Индивидуальный противохимический пакет 2
46. Индивидуальный перевязочный пакет . 10
47. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 1
48. Защитная фильтрующая одежда 1 и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс». Практикум. 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. Учеб. Заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред.С.В. Белова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. Шк., 2015. - 357 с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016. - 608 с.
4. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия. – Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014. - 503 с.
5. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2015. – 208 с. /гриф Минобр.России/
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2014.- 384с./гриф Минобр. России/
7. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 335 с.
8. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 381 с.
9. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 528 с.
10. Марченко Д.В. Охрана труда и профессиональные заболевания.: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 262 с.
11. Мухин Н.А., Артамонова В.Б. Профессиональные болезни: Мед. уч. пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 480 с.
12. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2017. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
13. Педиатрия. / Н.П. Шабалов, А.Г. Румянцев, коллектив авторов. Том 1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с.
14. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2016. – 256 с. /гриф Минобр. России/
15. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. - 592 с.

16. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
17. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-1584 с.
18. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2014. - 446 с.
19. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 347 с.
20. Филиппов П.И., Филлиппова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / Под общей редакцией проф. Т.И. Стуколовой. - М.; ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015. - 288 с.
21. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Феникс 2015г

2. Справочники

1. Шабалов В.А. «Справочник неонатолога»
2. Шабалов Н.П. Справочник педиатра. - Питер, 2017. - 720 с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2012. - 32 с.
2. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2011. - 42 с.
3. Газазян М.Г. Опыт применения добровольной хирургической стерилизации после родов, 2011. - 26 с.
4. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. - Москва: ОНИКС, 2016. - 592 с.
5. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. - 2015. - 88 с.
6. Кулаков В.И, Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2006.
7. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 602с.
8. Кошелев А.А Медицина катастроф С-П Паритет - 2014.
9. Кузнецова В.А. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс», 2015.

10. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал.А. Королев и др./ Под ред. А.А. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.
11. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2015. - 158 с.
12. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 512 с.
13. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов/ Под ред. проф. Т.В. Рябчиковой. - М.; ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. - 224 с.
14. Приказ №363 от декабрь – 2002 г. «Об утверждении инструкции по переливанию компонентов крови» МЗ РФ.
15. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 816 с.
16. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. Гигиена: Учебник для вузов / Под ред. Румянцева Г.И. Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2013 - 608 с.
17. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
18. Соколов Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии», 2002 г.
19. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2012. – 800 с.: ил.

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник». Челябинская М.А., № 794/19.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оказание

доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

МДК и дисциплины модуля «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационном процессах» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители производственной практики-специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными.	Экспертная оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

		практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБОУ
«Троицкий медицинский колледж»
С.В. Н.В. Строчкова
« 31 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.00.03.01. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.00.03.01 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовый**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППССЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3.1-3.3).

Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

получить практический опыт:

- оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формируемые компетенции: ПК-3.1-3.3 ОК1-13.

Место производственной практики в структуре ПССЗ

Производственная практика ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в составе рабочей программы ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, входит в профессиональный цикл.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и

контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля колледжа

Место и сроки проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	4	Клиника (ОРИТ)	8 семестр согласно графику учебного процесса

Программой производственной практики по профилю специальности предусмотрены следующие виды практической работы:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72 часов
в том числе:	
1. Инструктаж по технике безопасности	2 часа
2. Приемное отделение	22 часа
3. Реанимационное отделение и ПИТ	48 часов
ИТОГО:	72 часа

Общая трудоемкость освоения производственной практики по профилю специальности составляет 72 часа.

Руководство производственной практикой возлагается на руководителя от образовательного учреждения.

Содержание производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в составе рабочей программы ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Цель производственной практики по профилю специальности – подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

получить практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК», в

организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО) и простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	получить практический опыт: – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень медицинских услуг и манипуляций:

1.	подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья;
2.	транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами инфузионными системами;
3.	участие в подготовке к операциям:
	• проведение гигиенической ванны;
	• бритье кожи операционного поля;
	• подготовка желудочно-кишечного тракта;
	• проведение премедикации.
4.	подача увлажненного кислорода,
5.	помощь при рвоте,
6.	помощь при отеке легких,
7.	уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по дренажам,
8.	выполнение всех видов клизм (очистительные, сифонные, гипертонические, лекарственные);
9.	введение газоотводной трубки;
10.	введение желудочного зонда;
11.	введение воздуховода;
12.	санация трахео-бронхиального дерева;
13.	кормление тяжелых больных;
14.	профилактика и обработка пролежней;
	уход за:
	• трахеостомой;
	• подключичным катетером;
	• перидуральным катетером;
	• мочевым катетером;
	• интубационной трубкой.
16.	выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных,

	внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены).
17.	соблюдение санитарного режима палат;
18.	выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения;
19.	ведение медицинской документации;
20.	осуществление уборки процедурного кабинета;
21.	обработка и стерилизация инструментария;
22.	осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладка их в биксы,
23.	проведение стерилизации и контроля стерильности;
24.	проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария;
25.	проведение утилизации отработанных материалов;
26.	обработка и подготовка к стерилизации резиновых изделий;
27.	приготовление набора инструментов для:
	• люмбальной пункции;
	• катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);
	• трахеостомии.
28.	составление программы инфузионной терапии и контроль ее эффективности;
29.	осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.
30.	укладка пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку;
31.	осуществление подготовки наркозной аппаратуры,
32.	участие в проведении наркоза, наблюдение за пациентом в ходе операций и контроль глубины наркоза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК

Ш.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях

3.1. План-график производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	4	Многопрофильный стационар	8 семестр Согласно графику учебного процесса

3.2. Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72 часов
в том числе:	
1. Инструктаж по технике безопасности	2 часа
2. Приемное отделение	22 часа
3. Реанимационное отделение и ПИТ	48 часов
ИТОГО:	72 часа

3.3. Содержание производственной практики III.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды практической работы	Формы текущего контроля	Ответственный	Результат освоения ПП ПК ОК ПО
1.	Инструктаж по технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛУ. 	<p>Экспертная оценка текущей работы.</p> <p>Экспертная оценка на зачете.</p>	<p>Руководитель от образовательного учреждения,</p> <p>руководитель от медицинской организации</p>	<p>ОК 2 – 12</p> <p>ПК 3.1 – 3.3</p>
2.1	Приемный покой	<ul style="list-style-type: none"> проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; анализ ведения медицинской и учебной документации; экспертная оценка текущей работы; экспертная оценка на зачете 	<p>руководитель от медицинской организации</p>	<p>ОК 2 – 12</p> <p>ПК 3.1 – 3.3</p>
2.2	Реанимационное отделение и ПИТ	<ul style="list-style-type: none"> выполнение должностной инструкции медицинской сестры реанимационного зала и палаты интенсивной терапии; организация и планирование собственной профессиональной деятельности; определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; анализ ведения медицинской и учебной документации; экспертная оценка 	<p>руководитель от медицинской организации</p>	<p>ОК 1 – 12</p> <p>ПК 3.1 – 3.3</p> <p>ПО 1</p>

	<p>рабочего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ; • соблюдение санэпидрежима, и предупреждение нозокомиальных инфекций; • участие в санитарной обработке больных; • осуществление забора биологического материала от пациентов; • осуществление безопасной транспортировки пациента; • взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделениях и другими службами ЛПУ в интересах пациента; • проведение сестринского обследования пациентов различной возрастной категории; • выявление проблем пациента; • обеспечение правил техники безопасности при работе в ПИТ; • составление сводки движения пациентов в отделении; • использование реанимационной кровати; • проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам: <ul style="list-style-type: none"> - фиброгастродуоденоскопии; - бронхоскопии; - лапароскопии; - ультразвуковому исследованию; • освоение реанимационной аппаратуры: <ul style="list-style-type: none"> - аппаратах искусственной вентиляции легких; - аппаратом ВЧ ИВЛ, - вакуум-аспиратором; - дефибрилятором; • проведение СЛПР; 	<p>текущей работы;</p> <p>экспертная оценка на зачете</p>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • приготовление постели послеоперационному пациенту; • осуществление транспортировки пациентов в операционную и из операционной; • мониторинг состояния больных, находящихся в шоке, критерии оценки тяжести состояния; • осуществление ухода за пациентами; • применение медикаментозных средств по назначению врача; • ассистирование врачу и медицинской сестре при выполнении лечебно-диагностических процедур по назначению врача; • соблюдение правил и хранения наркотических и сильнодействующих средств; • осуществление ухода за умирающими пациентами; • наблюдение за динамикой состояния пациентов; • соблюдение лечебно-охранительного режима, понимая его значение для пациента; • оценивание и самооценивание качества предоставленной сестринской помощи. • соблюдение принципов деонтологии; • оформление медицинской документации. • ведение дневника производственной практики. 			
2.3.	ОРИТ (процедурный кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение должностной инструкции медицинской сестры процедурного кабинета; • организация и планирование собственной профессиональной деятельности; • определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени; • выполнение должностной инструкции медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; 	руководитель медицинской организации	ОК 1 – 12 ПК 3.1 – 3.3 ПО 1

	<p>сестры терапевтического отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и планирование профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета; • определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени; • использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования; • проведение гигиенической обработки рук; • использование медицинских перчаток; • осуществление текущей дезинфекции и генеральной уборки кабинета; • проведение обработки рук перед выполнением медицинских услуг; • накрывание стерильного стола; • проведение подготовки лекарственных препаратов к введению; • осуществление психологической подготовки больного к проведению процедур; • получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур; • выполнение назначений врача; • соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; • проведение обработки руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями; • осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария; • осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; • проведение забора биоматериала от больного для 	экспертная оценка на зачете	
--	---	-----------------------------	--

	<p>лабораторной диагностики и его доставки в лабораторию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выписывание, применение и хранение лекарственных средств; • участие в определении группы крови, постановке проб на совместимость, подготовке пациента к операции переливания крови, уходе за пациентом после переливания крови. • проведение санитарно-просветительской работы по уходу и самоуходу; • оформление медицинской документации процедурного кабинета; • оформление учебной документации; 			
--	--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику МДК.03.01 Основы реаниматологии ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и **УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед.колледжей и училищ/ И.П. Левчук [и др.]. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 288с.: ил.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2014.- 384с./гриф Минобр. России/
3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2017. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
4. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2015. – 208 с. /гриф Минобр.России/

Дополнительные источники:

1. Алгоритмы для медсестер: Учебное пособие. – СПб: Фолиант,2016. – 112с.
2. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф., «Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях»
3. Бутаян А.А., Рябов Г.А., Маневич А.З. Анестезиология и реаниматология. – М., 1984.
4. Дмитриева З.В. и др. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия. Учебное пособие СПб «Паритет», 2000.
5. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии. –М., 2003
6. Муратов С.Н. «Хирургические болезни с уходом за больными» М., Медицина, 1981.
7. Кузнецова В.А. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс», 2013.
8. Приказ №363 от декабрь – 2002 г. «Об утверждении инструкции по переливанию компонентов крови» МЗ РФ.
9. «Сестринское дело», том 1, 2 / под ред. А.Ф. Краснова. – Самара: ГП «Перспектива», 1998.
- 10.Федюкович Н.И. «Внутренние болезни» Минск 2016г
- 11.Смолева Э.В. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи» Ростов-на-Дону 2017г
- 12..Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии» Ростов-на-Дону 2013
- 13.. Обуховец Т.П. «Сестринское дело в терапии. Практикум» Ростов-на-Дону 2016
- 14.Учебное пособие «Алгоритм доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии» 2011г

14. Учебное пособие «Алгоритм доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии» 2011г.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области - <https://www.google.ru>
4. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах

трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>

9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>

10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях

5.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной практики по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения и руководители от медицинской организации.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

компетенции)		
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике – Экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете а</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>

Рабочая программа ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составлена с учетом требований

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Примерной программы ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях для профессиональных образовательных организаций

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж»

Составители: Серкова Наталья Петровна, Чебунина Надежда Григорьевна, Голунова Ирина Петровна, Мильченко Алексей Вадимович, Пудикова Наталья Владимировна

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Серкова Е.С. Е.С. Кулешова

Голунова И.П. Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Мильченко А.В. Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Пудикова Н.В. п. Увельский



своей квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Умение общаться с пациентом.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики
ПП.00.03.01 Оказание доврачебной помощи
при неотложных и экстремальных состояниях

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студент (ка):

Группа:

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики:
с «....» 20__ г. по «....» 20__ г.

Руководители практики:

от медицинской организации

ФИО _____

от образовательного учреждения

ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

—

Вид инструктажа: _____

(Подпись инструктируемого: _____

(Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность

(
)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ЛИСТ УЧЕТА
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ**

Ф.И.О. студента.....

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

МДК 03.01 Основы реаниматологии

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Оформление медицинской документации							
2.	Санитарная обработка пациентов							
3.	Транспортировка пациентов							
4.	Проведение дезинфекции и предстерилизационной подготовки хирургического инструментария (многоразового и одноразового применения), зондов, резиновых изделий							
5.	Проведение дезинфекции и утилизации одноразовых шприцев и систем.							
6.	Подготовка перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды, тампоны).							
7.	Закладывание материала и белье в биксы							
8.	Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде							
9.	Наложить жгут закрутку.							
10.	Измерение АД, ЧДД, температуры тела							
11.	Участие в переливании крови							
12.	Участие в катетеризации мочевого пузыря							
13.	Промывание желудка							
14.	Энтеральное зондовое питание больных							
15.	Проведение гигиенических процедур							

17.	Осуществление ухода за катетеризацией подключичных вен							
18.	Основные элементы СЛР							
19.	Обеспечить этап «А» СЛР							
20.	Обеспечить этап «В» СЛР							
21.	Обеспечить этап «С» СЛР							
22.	Профилактика пролежней							
23.	Проведение внутривенных инъекций							
24.	Проведение внутримышечных инъекций							
25.	Проведение подкожных инъекций							
26.	Осуществление ухода за трахеостомами							
27.	Определить группу крови с помощью поликлональных реагентов.							
28.	Определить резус принадлежность экспресс методом.							
29.	Провести пробу на индивидуальную совместимость.							
30.	Провести пробу на резус совместимость.							
31.	Провести биологическую пробу на муляже.							
32.	Определить годность крови во флаконе.							
33.	Забор биологического материала на исследования							
34.	Постановка клизмы и газоотводной трубки							
35.	Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и другим видам исследований.							
Подпись непосредственного руководителя:								

Подпись руководителя от медицинского учреждения
...../ФИО, должность

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

(балльная система от 2 по 5)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О студента (ки) _____

Обучающегося на 4 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело
освоил программу производственной практики по ПМ 03 Оказание
доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях

МДК 03.01 Основы реаниматологии

в объеме 72 часа с « » 20 г. по « » 20 г.

в организации _____

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)	
1	Практическая работа		
2	Ведение дневника		
3	Тестовые задания		
4	Индивидуальное задание		
	Итоговая оценка		
ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка освоил/не освоил	Подпись руководителя
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе		

ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.		
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
Итог	80-100% -«5»; 70-80%-«4»; 60-70%-«3»		

Дата «.....» _____ 20.....
организации

Подпись руководителя от медицинской

...../ФИО, должность

Подпись руководителя от образовательного

учреждения

...../ФИО, должность





Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(самоанализ)

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01 Основы реаниматологии

Ф.И.О. студента _____

Группа Специальность 34.02.01 Сестринское дело
проходившего производственную практику с _____ по

_____ На _____ базе

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Б. Текстовой отчет

Дата «.....» __20.....

Подпись обучающегося
...../ФИО/

Сестринская карта (учебная) стационарного больного

Дата и время поступления _____

Дата курации _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____ проведено койко-дней _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти _____

Группа крови _____ резус-фактор _____

Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) _____

1. Ф.И.О. _____

Год рождения _____ Пол _____

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес. – дней) _____

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) _____

4. Место работы, должность (для учащихся – место учебы) _____

5. Кем направлен больной _____

6. Направлен в стационар по экстр. показаниям (да, нет), через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть).

7. Клинический диагноз _____

8. Сестринский диагноз _____

Психологический диагноз _____

Социологический диагноз _____

Биологический диагноз _____

Субъективное и объективное обследование

2.1. Жалобы пациента в настоящее время _____

2.2. История заболевания: _____

Когда началось _____

Как протекало _____

Проводимое обследование _____

Лечение и его эффективность _____

2.3. История жизни: _____

Условия, в которых рос и развивался (бытовые) _____

Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда _____

Перенесенные заболевания, операции, травмы: _____

Семейное положение _____

Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза-возраст): _____

Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): _____

Особенности питания (число, что предпочитает): _____

Курит (сколько лет, сколько раз в день) _____

Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно _____

Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез _____

Духовный статус _____

Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

Социальный статус, уровень жизни _____

Объективное обследование (по органам и системам)

Сознание: ясное, спуганное, отсутствует: _____

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное _____

Рост _____ вес _____ температура тела _____

Состояние кожи и слизистых (тургор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, язвы и т.д., отеки): _____

Лимфоузлы: увеличение, локализация _____

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена _____

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____

Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____

Костно-мышечная система:

Деформация (характер, локализация): _____

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): _____

Атрофия мышц; сила мышц (достаточная, снижена): _____

Дыхательная система:

Изменение голоса (да, нет) _____

Число дыхательных движений _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка – экспираторная, инспираторная, смешанная); _____

Кашель: сухой, влажный _____

Мокрота (да, нет); характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пенная; специфический запах (да, нет), количество мокроты. _____

Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____

(систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение); патологическая пульсация сосудов; ЧСС _____ АД на двух руках; правая _____, левая _____

Отеки (да, нет): _____

Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует); _____

Зубные протезы (да, нет); _____

Язык (чистый, обложен - характер налета; влажный, сухой); _____

Рвота (да, нет): характер рвотных масс _____

Живот обычной формы – да, нет; увеличен в объеме, метеоризм; _____

Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь) _____

Мочеполовая система:

Прозрачность (мутная);

Нервная система:

Сон (нормальный, беспокойный, бессонница);

Длительность, потребность в сновидениях;

Тремор пальцев кистей; нарушение походки;

Нарушение чувствительности, парезы, параличи

Ш. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

IV. Сестринский диагноз _____

	Нормальный Бледный Гиперемированный Цианоз Другой																				
7	Состояние кожи: а. Влажная б. Сухая в. Наличие сыпи, опрелости г. Пролезни																				
8	Тургор кожи: а. Нормальный б. Снижен																				
9	Температура																				
10	Тип дыхания: а. Брюшной б. Грудной в. Смешанный г. Свободное $\frac{1}{3}$ нос д. Свободное $\frac{1}{3}$ рот																				
11	Наличие одышки: а. Инспираторна б. Экспираторная в. Смешанная																				
12	Язык: а. Сухой б. Влажный в. Наличие налета																				
13	Тошнота (да, нет)																				
14	Рвота: а. Обильная																				

))

))

Варианты сестринских проблем

- Преждевременное беспокойство (уточнить от чего).
- Беспокойство (уточнить причину).
- Тревога (уточнить причину).
- Отчаяние (уточнить причину).
- Тоска (уточнить причину).
- Чувство одиночества (уточнить причину).
- Социальная изоляция (самоизоляция).
- Неуверенность в себе.
- Дефицит общения.
- Закомплексованность в чем-либо, например, в отношении внешнего вида.
- Дефицит желания следить за собой, манера одеваться.
- Душевное расстройство.
- Усталость. Хроническая усталость.
- Слабость. Общая слабость.
- Ночной страх. Боязнь темноты.
- Отсутствию привычной обстановки (любимой игрушки и т.д.).
- безразличие.
- Повышенная раздражительность.
- Чувство безысходности.
- Чувство замкнутости.
- Потеря интереса (к чему-либо или кому-либо).
- Злобность, агрессивность.
- Снижение интеллекта.
- Сниженная самооценка.
- Отсутствию информации (о чем-либо или о ком-либо).
- Дефицит знаний.
- Снижение памяти (расстройство памяти).
- Нарушение мыслительной деятельности.
- Нарушение речи.
- Реакция молчания на сильную психическую травму.
- Стресс от конфликтов в семье (на работе).
- Семейные проблемы (перечислить).
- Возможность насилия (направленная на себя или других).
- Суицидальная попытка.
- Снижение способности к ведению домашнего хозяйства.
- Ограничение физической подвижности, чрезмерная физическая подвижность.
- Дефицит двигательной активности (гиподинамия).
- Невозможность ходить (сидеть) самостоятельно.
- Сон, его нарушения (перечислить, например, тревожный дневной или ночной сон, плохое засыпание, просыпание и т. д.).
- Недостаточность самоухода (гигиена тела, кормление, одевание, причесывание и т. д.).
- Невозможность самообслуживания.
- Снижение адаптационных способностей к изменению физических нагрузок.
- Отказ от приема лекарств.
- Несоблюдение режима приема лекарственных средств (уточнить).
- Индивидуальная повышенная чувствительность к лекарственным препаратам.
- Расстройство схемы тела.
- Нарушение ориентации собственной личности.
- Недостаточное внимание к неподвижной стороне тела.
- Нарушение глотания.

Зуд (почесуха) (узнать где).
Угроза нарушения целостности кожи (тканей).
Угроза инфицирования.
Лихорадка.
Боль острая (узнать где).
Боль хроническая (узнать где).
Затрудненное носовое дыхание (узнать причину).
Вредные привычки (курение, алкоголь, сосание пальца, когтегрызение).
Цианоз (узнать где).
Неэффективное очищение дыхательных путей.
Угроза удушья.
Удушье.
Неспособность поддерживать самопроизвольную вентиляцию легких.
Угроза отеков.
Изменение объема жидкости (уменьшение или увеличение).
Высокая степень риска от дефицита объема жидкости (обезвоживание).
Тошнота.
Рвота.
Изменение аппетита (уточнить).
Вкусовые извращения (уточнить).
Избыточное питание.
Истощение вследствие дефицита в питании.
Отказ от приема пищи (уточнит причину).
Повреждение слизистой оболочки полости рта (уточнить).
Хронический запор.
Диарея (понос).
Общее недержание кала и мочи.
Нарушение мочеиспускания (уточнить) (учащенное, уреженное, болезненное).
Задержка мочи (острая, хроническая).
Недержание мочи.
Ночное недержание мочи.
Недержание мочи при напряжении (во время кашля, другого усилия).

)) **План сестринского ухода**))

ение
аты

Нарушенные потребности	Проблемы пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планирование	Сестринские вмешательства		Итоговая оценка
				независимы	зависимые	

Медицинская документация
 Форма № 004/у
 Утверждена Минздравом СССР
 04.10.80 г. № 1030

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

№ _____ Палата № _____

Фамилия, имя, о. больного _____

Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
эта																																
энь болезни																																
энь пребывания в стационаре																																
П АД Т*	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	
140	200	41																														
120	175	40																														
100	150	39																														
90	125	38																														
80	100	37																														
70	75	36																														
60	50	35																														
ИЗЛИС																																
с																																
ЛИТО ЖЕЛКОСТИ																																
ТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО МОЧИ																																
УЛ																																
ИЗНА																																

))))