

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
« 31 » *Июль* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

специальность 31.02.01 Лечебное дело
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Троицк, 2018 г.

Рабочая программа ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж»

Составители: Невзорова Валентина Степановна, преподаватель общих вопросов в реаниматологии при неотложных состояниях, Чебунина Надежда Григорьевна, преподаватель неотложных состояний в терапии, Пудикова Наталья Владимировна, преподаватель неотложной помощи при инфекционных заболеваниях, Ращектаев Игорь Владимирович, преподаватель неотложных состояний в хирургии и травматологии, Бонет Ксения Аркадьевна, преподаватель неотложных состояний в хирургии и травматологии, Маринова Татьяна Николаевна, преподаватель лечения в гинекологии, Зеленая Олеся Азатовна, преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Основной целью программы является овладение студентами системой знаний и умений, необходимых для изучения последующих профессиональных модулей: знать этиологию, патогенез и патологическую анатомию заболеваний, клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического лабораторного, инструментального обследования, лечения и неотложную помощь. Базой для изучения данного модуля являются профессиональные модули: ПМ.01 Диагностическая деятельность и ПМ.02 Лечебная деятельность, а также общепрофессиональные дисциплины: «Здоровый человек и его окружение», «Психология», «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика» и «Информатика». Здоровье - одна из важнейших ценностей. В последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам, для которых охрана здоровья населения - профессиональный долг. ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе предназначен для обучения фельдшеров оказанию неотложной помощи. Объектом изучения модуля является неотложная помощь при заболеваниях различного профиля в разные периоды жизни человека. Модуль включает изучение тем: общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях, неотложные состояния в терапии, неотложные состояния в хирургии и травматологии, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях. После изучения тем предусмотрена производственная практика - 180 часов. Рабочая программа модуля рассчитана на 396 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 264 часа, в том числе 74 часа - теоретические занятия, 190 часов - лабораторно-практические занятия. Для самостоятельной работы студентов выделено внеаудиторное время в объеме 132 часов. Итоговый контроль проводится в виде: ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе - дифференцированный зачет; ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе - экзамен квалификационный. Весь курс проводится в виде теоретических и практических занятий, а также проволитса

помощи и в отделении реанимации. Теоретические занятия призваны расширить и дополнить материал учебника, интегрировать восприятие различных частей курса. На них же традиционно осуществляется проверка усвоения теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения моменты. Лабораторно-практические занятия закрепляют теоретические знания. Рекомендуются проводить их в кабинетах доклинической практики и в специализированных отделениях городской больницы, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи. После изучения модуля студенты должны уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе наряду с обязательной учебной литературой и разнообразный наглядно-методический учебный материал, а также современные технологические установки, позволяющие визуализировать и улучшить восприятие учебного материала. В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и возможность непрерывного образования, повышения профессионального уровня и практического мастерства. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности лечебное дело, скорая и неотложная помощь, семейный фельдшер, фельдшер образовательных учреждений.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности.

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной нагрузки обучающегося 396 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося 132 часов;

учебной практики нет;

производственной практики 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебные дисциплины	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)		
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
								4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	396	264	190	-	132	-	-	180		
-4.7.	Тема 1.1 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	84	56	44	-	28	-	-	-		
4.6.	Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	159	106	72	-	53	-	-	-		
-4.6.	Тема 1.3 Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях	30	20	16	-	10	-	-	-		
4.6.	Тема 1.4 Неотложные состояния в хирургии и	72	48	36	-	24	-	-	-		

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ		264	
Раздел 1 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		264	
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		264	
Тема 1.1 Общие вопросы реаниматологии при		56	

неотложных состояниях			
Тема 1.1.1 Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание 1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. 2. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). 4. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. 5. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад 6. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. 7. Инфекционная безопасность. 8. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Лабораторные работы Практические занятия 1. Принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	2 2 2 2 2 3 3 3
Тема 1.1.2 Первая помощь сердечно-легочная реанимация.	Содержание 1. История развития реаниматологии. 2. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. 3. Понятия «реаниматология», «реанимация», «интенсивная терапия». 4. Физиологические показатели жизнедеятельности взрослого и ребенка. 5. Понятие «терминальное состояние». 6. Виды и клинические проявления терминальных состояний. 7. Критерии оценки тяжести состояния пациента.	4	1 1 1 2 1 2 2

	8. Остановка кровообращения: причины, признаки.		2
	9. Остановка дыхания: причины, признаки.		2
	10. Клиническая смерть, признаки, факторы, влияющие на длительность клинической смерти.		2
	11. Биологическая смерть, признаки.		2
	12. Внезапная смерть у детей.		2
	13. Понятие о социальной смерти, смерти мозга.		1
	14. Показания и противопоказания к проведению комплекса СЛПР.		2
	15. Стадии сердечно-легочной и церебральной реанимации, их цели.		1
	16. Первичный реанимационный комплекс: восстановление и контроль проходимость дыхательных путей, искусственное поддержание дыхания, искусственное поддержание кровообращения.		3
	17. Специализированный реанимационный комплекс: медикаментозное обеспечение реанимации, диагностика механизма остановки кровообращения, дефибриляция.		3
	18. Контроль правильности и эффективности проведения реанимационного комплекса.		3
	19. Показания к прекращению проведения реанимационного комплекса.		2
	20. Ошибки и осложнения реанимационного комплекса, их предупреждение.		2
	21. Техника безопасности при проведении первичной СЛПР.		3
	22. Понятие о пострепанимационной болезни.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6(д)/10(ст)	
	1 Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть.		
	2 Первичный реанимационный комплекс.		
	3 Специализированный реанимационный комплекс.		
	4 СЛПР в стандартных и нестандартных ситуациях.		
	Содержание	4	
Тема 1.1.3 Особенности оказания неотложной помощи детям	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		2
	2. Диагностика неотложных состояний у детей.		3

	3. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома.		3
	4. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		3
	5. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		3
	6. Критерии эффективности оказываемой помощи.		2
	7. Ошибки при оказании неотложной помощи детям.		1
	8. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6(д)/6(ст)	
	1. Дифференциальная диагностики неотложных состояний у детей различного возраста.		
	2. Особенности оказания неотложной помощи детям.		
Тема 1.1.4	Содержание	2	
СЛР у детей	1. Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		3
	2. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.		3
	3. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		3
	4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий.		2
	5. Основные опасности и осложнения.		2
	6. Синдром внезапной смерти у детей.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6(д)/6(ст)	
	1. СЛР у детей.		

<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1</p> <p>Систематическая проработка конспектов заятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.</p> <p>Участие в исследовательской работе.</p> <p>Оформление документации.</p>	28	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить презентацию на тему «СЛЦР показания, противопоказания, способы проведения в стандартных и нестандартных ситуациях».</p> <p>Написание рефератов на темы: «История развития реаниматологии», «Организация службы», «Анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях», «Терминальные состояния, виды, клинические проявления».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу.</p> <p>Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе при терминальных состояниях.</p> <p>Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним.</p> <p>Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме заятий.</p>	-	
<p>Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии</p>	106	
<p>Тема 1.2.1</p>	2	
<p>Острый коронарный синдром</p>		2
<p>1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.</p>		
<p>2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.</p>		2
<p>3 Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте</p>		

	миокарда (тропонин, миоглобин).		
4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3
5.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
6.	Часто встречающиеся ошибки.		1
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		2(д)/3(ст)	
1.	Острый коронарный синдром.		
Тема 1.2.2		4	
Острая сердечная недостаточность (ОСН)			
1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.		2
2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		2
3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		2
4.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		3
5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		3
6.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3

7.	Часто встречающиеся ошибки.				1
8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.				3
Лабораторные работы				-	
Практические занятия				2(д)/3(ст)	
1.	Острая сердечная недостаточность (ОСН).			4	
Содержание					
1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.				2
2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.				3
3.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма.				3
4.	Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям.				
5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.				3
6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.				1
7.	Часто встречающиеся ошибки.				3
Тема 1.2.3					
Нарушения сердечного ритма и проводимости					

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(д)/3(ст)	
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, требующие оказания неотложной помощи). «ЭКГ»- критерии.		
	2. Нарушения сердечного ритма и проводимости (брадикардия требующие оказания неотложной помощи). «ЭКГ»- критерии.		
Тема 1.2.4	Содержание	2	
Гипертонический криз	1. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		2
	2. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		3
	3. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		3
	4. Показания к госпитализации.		3
	5. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		3
	6. Часто встречающиеся ошибки.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1. Гипертонический криз.	3(д)/3(ст)	

	<p>4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	3
	<p>5. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.</p>	3
	<p>6. Противошоковые мероприятия.</p>	3
	<p>7. Показания к проведению коникотомии.</p>	
	<p>8. Показания к госпитализации.</p>	3
	<p>9. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	3
	<p>10. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p>	3
	<p>11. Часто встречающиеся ошибки.</p>	1
	<p>Лабораторные работы</p>	
	<p>Практические занятия</p>	3(д)/6(ст)
	<p>1. Острые аллергозы.</p>	
<p>Тема 1.2.7 Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма</p>	<p>Содержание</p> <p>1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.</p> <p>3. Показания к ИВЛ.</p>	4
		2
		3
		2

	<p>4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>5. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.</p> <p>7. Особенности физического обследования при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>8. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)</p> <p>9. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.</p> <p>10. Астматический статус.</p> <p>11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.</p> <p>12. Показания к госпитализации.</p> <p>13. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>14. Часто встречающиеся ошибки.</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	3(д)/6(ст)	

Тема 1.2.8	Содержание	4	
Гипертермический синдром	1.	Причины повышения температуры тела.	2
	2.	Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.	2
	3.	Ориентировочные причины длительной лихорадки.	1
	4.	Тепловой, солнечный удар.	2
	5.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.	2
	6.	Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.	3
	7.	Инфекционная безопасность.	3
	8.	Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.	3
	9.	Показания к госпитализации.	3
	10.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(д)/3(ст)	
	1. Гипертермический синдром.		
Тема 1.2.9	Содержание	2	
Острые нарушения	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		2

мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	2	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.	3
	3	Дифференциальная диагностика.	3
	4	Направления базовой терапии.	2
	5	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	3
	6	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК.	3
	7	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.	3
	8	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).	2
	9	Критерии развития эпилептического статуса.	2
	10	Направления терапии Показания к госпитализации.	3
	11	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	3
	12	Часто встречающиеся ошибки.	1
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
1.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).	1(д)/3(ст)	

	Судорожный синдром.		
Тема 1.2.10. Комы	Содержание 1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. 2. Основные клинические отличия различных видов ком. 3. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. 4. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. 5. Направления терапии. 6. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 7. Показания к госпитализации. 8. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. 9. Часто встречающиеся ошибки. Лабораторные работы Практические занятия 1. Комы токсические. 2. Комы при заболеваниях внутренних органов и эндокринной системы.	4	2 2 3 2 3 3 3 3 1
Тема 1.2.11.	Содержание	2	

Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе	1. Классификация отравлений.		2
	2. Синдромы токсического поражения органов и систем.		2
	3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.		3
	4. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях.		3
	5. Диагностические критерии.		2
	6. Методы экспресс-диагностики отравлений.		3
	7. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		3
	8. Принципы оказания помощи при острых отравлениях.		3
	9. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.		3
	10. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.		3
	11. Показания к госпитализации.		3
Лабораторные работы		-	
Практические занятия			
1. Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях.		1(д)/6(ст)	
Самостоятельная работа при изучении тема 1.2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий.		28	

<p>Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Обработка манипуляций на фантомах. Анализ последовательных ситуаций. Оформление документации.</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию на темы: «Острый коронарный синдром», «Острая сердечная недостаточность (ОСН)», «Гипертонический криз», «Острая сосудистая недостаточность», «Обморок. Коллапс. Шоквые состояния», «Острые аллергии». Написание рефератов на темы: «Острая дыхательная недостаточность (ОДН)», «Бронхиальная астма», «Гипергермический синдром», «Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)», «Судорожный синдром», «Комы», «Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе». Составление словаря медицинских терминов. Составление сравнительных таблиц по дифференциальному диагнозу ком и острых нарушений мозгового кровообращения. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по оказанию неотложной помощи по заданию преподавателя. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p>	-	
<p>Тема 1.3 Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях</p>	20	
<p>Тема 1.3.1 Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.</p>	4	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложные состояния при инфекционных болезнях 2. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. 3. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. 4. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.
	2	
	3	
	3	
	3	
	3	

	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.	2
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.	3
	7. Часто встречающиеся ошибки.	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	6(д)/10(ст)
	2. ООИ оказание экстренной медицинской помощи.	
	3. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	
	<p>Самостоятельная работа при изучении тема 1.3</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.</p> <p>Участие в исследовательской работе.</p> <p>Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Оформление документации.</p>	10
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка рефератов и реферативных сообщений на темы: «Инфекционная безопасность», «Желтая лихорадка», «Лихорадка Эбола», «Лихорадка Марбург», «Лихорадка денге», «Натуральная оспа»</p> <p>Создание презентаций на темы: «Холера», «Сибирская язва», «Бешенство».</p> <p>Создать видеоматериалы на темы: «Порядок надевания костюма ООИ», «Забор материала при ООИ», «Алгоритм экстренной профилактики ВИЧ, гепатитов при аварийных ситуациях».</p>	-
	<p>Тема 1.4.</p> <p>Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	48

Тема 1.4.1 Кровотечения	Содержание		4	
	1.	Понятие «кровотечение», классификации кровотечений.		
	2.	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.		
	3.	Кровопотеря, классификация по степени тяжести. Способы определения величины кровопотери.		
	4.	Способы временной остановки наружного кровотечения.		
	5.	Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.		
	6.	Неотложная помощь при носовом кровотечении.		
	7.	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ.		
	8.	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.		
	9.	Неотложная помощь при легочном кровотечении.		
	10.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	11.	Инфекционная безопасность.		
	12.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
1.	Кровотечения.			
Содержание		4		
1.	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.			
2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.			
3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.			
4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».			
5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения.			
6.	Направления терапии.			
7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
Тема 1.4.2 Острая абдоминальная боль, Почечная колика. Острая задержка мочи	Содержание		бч(д)/бч(ст)	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы			
	Содержание			
	1.			Кровотечения.
	Содержание			
	1.			Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.
	2.	Алгоритм оценки острой боли в животе.		
	3.	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		
	4.	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		
	5.	«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения.		
	6.	Направления терапии.		
	7.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		

	8. Показания к госпитализации.		3
	9. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	10. Часто встречающиеся ошибки.		1
	11. Причины почечной колики.		2
	12. Клиническая картина почечной колики.		2
	13. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.		2
	14. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика.		3
	15. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.		3
	16. Причины острой задержки мочи.		2
	17. Клиническая картина острой задержки мочи.		2
	18. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе.		3
	19. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	20. Тактика фельдшера.		3
	21. Показания к госпитализации.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Острая абдоминальная боль. Дифференциальный диагноз. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	3ч(д)/6ч(ст)	
Тема 1.4.3 Травмы	Содержание	2	
	1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина.		2
	2. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.		3
	3. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.		3
	4. Травма позвоночника и спинного мозга (Классификация, клиническая картина.		2
	5. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.		3
	6. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника		3

	и спинного мозга.		
7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.		2
8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.		3
9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		3
10.	Травмы и ранения груди и органов средостения.		2
11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при поврежденных груди и органов средостения.		3
12.	Повреждения живота и органов брюшной полости.		2
13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при поврежденных живота и органов брюшной полости.		3
14.	Сочетанные и множественные травмы.		2
15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.		3
16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.		3
17.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.		3
18.	Часто встречающиеся ошибки.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	бч(д)/3ч(ст)	
1.	Неотложная помощь при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата.		
2.	Неотложная помощь при поврежденных груди и живота, при сочетанных и множественных травмах.		
	Содержание	2	
1.	Этиология и классификация ожогов.		2
2.	Определение площади и глубины термического поражения.		3
3.	Ожоговая болезнь, стадии, клиническая картина.		2
4.	Возможные осложнения ожогов.		2
Тема 1.4.4	Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)		

	5. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	6. Показания к госпитализации.		3
	7. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.		3
	8. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация, клиническая картина.		2
	9. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	10. Показания к госпитализации.		3
	11. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.		1
	12. Классификация, местные и общие проявления электротравмы.		2
	13. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.		3
	14. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.		3
	15. Утопление: виды, клиническая картина, периоды.		2
	16. Алгоритм оказания медицинской помощи при утоплении.		3
	17. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.		3
	18. Часто встречающиеся ошибки.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3ч(д)/3ч(ст)	
	1. Неотложная помощь при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении.		
	Самостоятельная работа при изучении темы 1.4	24	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Выполнение тестовых заданий.		
	Просмотр видеоматериалов.		
	Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.		
	Участие в исследовательской работе.		
	Отработка манипуляций на фантомах.		
	Анализ последовательных ситуаций.		

<p>Оформление документации.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить презентацию на темы: «Ожоги и кровотечения»</p> <p>Написание рефератов на темы: «Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)», «Травмы Острая абдоминальная боль, Почечная колика», «Острая задержка мочи»</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу «Острый живот».</p> <p>Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме занятия.</p>	-	
<p>Тема 1.5</p> <p>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</p>	14	
<p>1.5.1 Роды вне лечебного учреждения</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роды вне стационара: причины, классификация родов. 2. Особенности ведения родов вне стационара. 3. Возможные осложнения. 4. Оценка жизнеспособности плода. 5. Реанимация новорожденного. 6. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. 7. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. 8. Часто встречающиеся ошибки. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роды вне лечебного учреждения. 	2	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p>1.5.2 Кровотечения в акушерстве и гинекологии</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. 2. Дисфункциональные маточные кровотечения. 3. Геморрагический шок ДВС синдром. 	2	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

1.5.3 Тяжелые гестозы беременных	4. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
	5. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки.		3
	6. Часто встречающиеся ошибки.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Кровотечения в акушерстве и гинекологии.		
	Содержание	2	
	1. Клиника пре и эклампсий.		3
	2. Диагностика. Осложнения.		3
	3. Алгоритм оказания неотложной помощи.		3
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Отработка манипуляций на фантомах. Анализ последовательных ситуаций. Оформление документации. Примерная тематика домашних заданий Подготовить презентацию на темы: «Кровотечения в акушерстве и гинекологии», «Тяжелые гестозы беременных». Написание рефератов на тему: «Роды вне лечебного учреждения».	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Тяжелые гестозы беременных.		
	2. Диагностика. Осложнения.		
	3. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		
		24	

Составление словаря медицинских терминов. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя. Решение ситуационных задач по теме занятия.			
Тема 1.6. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.6.1 Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны		2	3 2 2 2 2
Содержание			
1. Понятийный аппарат медицины катастроф.			
2. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России.			
3. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.			
4. Правовая защита здоровья граждан при ЧС.			
5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Тема 1.6.2 Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.		2	3 3 2 3
Содержание			
1. Классификация ЧС.			
2. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика.			
3. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.			
4. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.			
5. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.			3
6. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.			3
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		4(д)/3(ст)	
1. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии.			
Тема 1.6.3 Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения		2	2 2
Содержание			
1. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.			
2. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи			

в ЧС	<p>пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.</p> <p>3. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций.</p> <p>4. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф.</p> <p>5. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически поврежденных и синдроме длительного сдавления (СДС).</p> <p>6. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах.</p> <p>7. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах).</p> <p>8. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях.</p> <p>9. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах.</p> <p>10. Коллективные и индивидуальные средства защиты.</p> <p>11. Аварийное определение ведущего повреждения.</p> <p>12. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.</p> <p>2. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф.</p>		2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3
<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.6</p> <p>Системагическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.</p>		10	

<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадах.</p> <p>Участие в исследовательской работе.</p> <p>Обработка манипуляций на фантомах.</p> <p>Анализ последовательных ситуаций.</p> <p>Оформление документации.</p>		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны».</p> <p>Написание рефератов на тему «Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС».</p> <p>Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу сортировки пострадавших с учетом сортировочных признаков.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме занятия.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 03</p> <p>Виды работ</p> <p>Раздел скорая помощь:</p> <p>Изучение территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</p> <p>Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП.</p> <p>Знакомство с функциональными обязанностями фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Проведение сбора анамнеза, осмотр больных.</p> <p>Систематизация собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Выделение ведущего синдрома.</p> <p>Выбор тактики и обеспечение с врачом вида и объема помощи.</p> <p>Оказание неотложной помощи, выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу.</p>	180	

<p>фельдшеру при выполнении манипуляций. Мониторирование состояния пациента. Определение вида транспортировки. Решение вопросов экстренной или плановой госпитализации. Оформление медицинской и учебной документации. Проведение текущей, заключительной дезинфекции, утилизация отработанного материала. Проведение сан-просвет работы с пациентами и их близкими.</p> <p>Раздел реанимационное отделение</p> <p>Знакомство с регламентирующими документами и приказами. Проведение обработки и стерилизации инструментария. Выполнение всех видов инъекций: внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вен), подготовка перевязочного материала, белья, проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. Обеспечение утилизации отработанных материалов. Мониторирование состояния пациентов и анализ эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентом. Оформление медицинской документации. Отработка навыков легочно-сердечной реанимации. Проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам. Освоение реанимационной аппаратуры. Осуществление транспортировки пациентов, укладки их на операционный стол. Оказание помощи в подготовке наркотозного аппарата, наблюдение за пациентом во время наркоза. Ведение обязательной документации.</p>		
		396
Максимальная учебная нагрузка		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики, основ реаниматологии, терапевтических и хирургических дисциплин, педиатрии; мастерских - лабораторий

4.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Мебель и медицинское оборудование:

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

3. Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (общие и профессиональные компетенции);
- законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;

-перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

4. Учебно-программная документация:

- примерные программы по дисциплинам модуля;
- рабочие программы по дисциплинам модуля;
- календарно-тематические планы;
- технологические карты теоретических и практических занятий;

5. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- методические пособия для самоподготовки студентов;
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- сборник тестовых заданий и задач;
- схема учебной сестринской истории болезни;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по профессиональному модулю специальности 31.02.01 Лечебное дело.

6. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- негатоскоп;
- тонометр;
- фоендоскоп;
- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

7. Наглядные пособия:

- таблицы, стенды, микростенды, схемы, рисунки;
- фантомы, муляжи;
- наборы и аннотации лекарственных препаратов;

- рентгеновские снимки;
- видеофильмы;
- электронные презентации по темам;
- электрокардиограммы;
- результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

8. Медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом.

9. Лекарственные препараты и медикаменты.

10. Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф. 007/у;
- медицинская карта амбулаторного больного ф. 025/у;
- направление на консультацию во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у;
- дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. ф. 039-1/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой медсестры ф. 116/у;
- бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- медицинский сертификат;
- контрольная карта диспансерного наблюдения;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

11. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

12. Информационно-методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

4.1.1.1. Кабинет терапевтических дисциплин

1. Аппаратура, приборы:

-аппарат Боброва, ингаляторы карманные, пикфлоуметр, небулайзер (в отделениях стационара), шприц-ручка с картриджами, электрокардиограф портативный, глюкометры, ЭКГ-аппарат.

2.Наглядные пособия:

-фантомы и муляжи - накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций, фантом головы, фантом головы с желудком, фантом промежности (мужской, женский), фантом многофункциональный, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы, фантом ягодиц для в/м инъекций, муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.;

-электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных исследований;

-аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

3.Медицинская документация.

4.Лекарственные препараты и медикаменты:

-наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов терапевтического профиля.

4.1.1.2. Кабинет детских болезней

1.Аппаратура, приборы:

-весы медицинские, весы медицинские для взвешивания детей, ковез, ростомер вертикальный, ростомер для новорожденного.

2.Наглядные пособия:

-фантомы и муляжи:-кукла-фантом Новорожденный ребенок», фантом головы, фантом таза для клизм, фантом руки для внутривенного вливания.

3.Медицинская документация:

-история развития новорожденного, история развития ребенка, карта профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения, медицинское свидетельство о рождении.

4.Лекарственные препараты и медикаменты:

-наборы медикаментов, применяемые в педиатрии.

4.1.1.3. Кабинет хирургических дисциплин

1.Мебель и медицинское оборудование:

-подставка для бикса; подставка для тазов; светильник бактерицидный; светильник бестеневой передвижной; стойка; стол перевязочный; столик манипуляционный; сухожаровой шкаф (сушильно-стерилизационный), шкаф для перевязочного материала; шкаф медицинский стеклянный.

2.Аппаратура, приборы:

-воздуховод , емкости для дезинфекции инструментов,
емкости для ПСО, коробки стерилизационные (биксы) разного объема,
ларингоскоп, негатоскоп, цистоскоп, часы песочные, электроотсос, жгут резиновый
Эсмарха.

3.Наглядные пособия:

-фантомы, муляжи, тренажеры - набор тренажеров для обработки ран, снятия швов,
тренажер для определения группы крови, фантом для катетеризации мочевого
пузыря (мужской и женский), фантом многофункциональный, фантом руки,
фантом кисти с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов.
фантом туловища для обработки стом, фантом молочной железы с опухолями,
чемодан-муляж оказания ПМП.

4.Медицинский инструментарий:

-общий и специальный хирургический инструментарий.

5.Лекарственные препараты и медикаменты:

-антибиотики, антисептические и дезинфицирующие , кровоостанавливающие
средства, компоненты и препараты крови, кровезаменители, лекарственные
средства для обезболивания, средства для иммунологических исследований;
наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов хирургического
профиля

4.1.1.4. Кабинет реаниматологии

Фантомы и муляжи:

- фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин (3 шт.);
- фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин (2 шт.);
- фантом руки (в/в вливание) (5 шт.);
- фантом ягодиц для в/м инъекций (5 шт.);
- фантом для постановки клизм (5 шт.);
- фантом для промывания желудка (3 шт.);
- фантом головы (5 шт.);
- фантом для проведения элементарной реанимации (искусственной вентиляции легких
непрямого массажа сердца) (2 шт.);
- фантом многофункциональный (1 шт.) и др

Медицинский инструментарий:

- аппарат Боброва (2 шт.);
- воздуховоды различных модификаций (6 шт.);
- группа для раздувания манжеток интубационных трубок (2 шт.);
- жгут резиновый (5 шт.);
- зажим (5 шт.);
- зонд желудочный (3 шт.);
- игла инъекционная (30 шт.);
- интубационные трубки всех размеров (10'шт.);
- капельницы одноразовые всех модификаций (5 шт);
- катетер металлический (2 шт.);
- катетер резиновый (3 шт.);
- кислородный баллончик с редуктором и манометром (1 шт.);
- крафт-пакеты;

- лабораторная посуда;
- ларингоскоп с набором клинков (2 шт.);
- маски наркозные всех размеров (10 шт.); маскодержатель (3 шт.);
- мех дыхательный (ДП) (2 шт.);
- мешок "Амбу" (2 шт.);
- набор игл для катетеризации центральных вен (5 шт.);
- наборы для определения группы, крови и совместимости (10 шт.);
- ножницы (2 шт.);
- пилочки для амбул;
- пинцет анатомический (5 шт.);
- подключичные катетеры всех размеров (10 шт.);
- проводник для интубационных трубок (2 шт.);
- роторасширитель (5 шт.);
- сумка медицинская (5 шт.);
- тапки для белья (6 шт.);
- штатив (2 шт.);
- шприцы многоходовые всех емкостей (5 шт.);
- шприцы однократные всех емкостей (30 шт.);
- штатив для пробирок (5 шт.);
- штатив для сывороток (5 шт.);
- языкодержатель (5 шт.).

Предметы ухода за пациентом:

- банки (10 шт.);
- бинт марлевый (30 шт.);
- бинт сетчато-трубчатый (5 шт.);
- бинт эластичный (5 шт.);
- валик коленчатый (2 шт.);
- вата медицинская (0,5 кг);
- горчичники (2 уп.);
- грелка (3 шт.);
- кислородная подушка (3 шт.);
- клеенка медицинская (5 м);
- компрессная бумага;
- круг подкладной (1 шт.);
- кружка Эсмарха (2 шт.);
- лейкопластырь (5 шт.);
- лоток почкообразный (5 шт.);
- мочеприемник (2 шт.);
- мыло;
- пакет перевязочный (5 шт.);
- перевязочный материал;
- перчатки резиновые (10 пар);
- поильник (3 шт.);
- полотенце (5 шт.);
- постельное белье (2 комплекта);
- пузырь для льда (3 шт.);
- судно (2 шт.);
- термометры (5 шт.) и др.

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие средства:

ГПХН-1%; ГПХН-2%, хлорамин и т.д.

Антисептики:

спирт этиловый 70; раствор перекиси водорода 3%, 6%; раствор нашатырного спирта и т.д.

Стерильные флаконы с различными инфузионными растворами.

Набор антибиотиков.

Средства для ингаляционного наркоза.

Средства для вводного наркоза.

Средства для релаксации.

Средства для премедикации.

Антидоты наркотиков.

Антидоты релаксантов.

Сердечно-сосудистые средства.

Дыхательные analeптики.

Витамины.

Ненаркотические обезболивающие средства.

Антикоагулянты.

Новокаин.

Кровоостанавливающие средства. АС-анатоксин.

Сыворотки (противостолбнячная, противогангренозная). Сыворотки групп крови стандартные. Универсальный реагент антирезус (Д). Цоликлоны (анти А, анти В, анти АВ, анти Д (супер)).

4.1.1.6. Медицина катастроф

Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

1. Кислородная подушка 2.
2. Газоотводные трубки . 2
3. Спирт 96° 200 мл
4. Вазелин 2 фл.
5. Вата 3 кг
6. Полотенце 5
7. Простыни 2
8. Штатив для капельницы 4
9. Бинты 20
10. Салфетки 20
11. Лейкопластырь 20
12. Венозные жгуты . 5
13. Артериальный жгут 10
14. Судно 1
15. Кувшин для воды 1
16. Клеснка 2
17. Антисептические растворы (риванол, фурацилин, перекись водорода).
18. Корнцанг 2
19. Стерильные растворы для капельного введения (физраствор, полиглюкин, гемодез, ре-ополиглюкин и др.).
20. Пузырь со льдом 5
21. Грелка 5

22. Камфорный спирт 3 фл.
23. Резиновый круг 1
24. Одноразовые шприцы, иглы, капельницы
25. Резиновые перчатки . 20 пар
26. Таз 1
27. Ведро 1
28. Резиновая груша 2
29. 3-х литровая банка
30. Компрессная бумага
31. Тонкие желудочные зонды
32. Плевательница 1
33. Почкообразный лоток 1
34. Бикс со стерильным материалом 1
35. Языкодержатель 2
36. Набор трахеотомический 2
37. Воздуховоды 3
38. Зажим кровоостанавливающий 5
39. Ножницы 2
40. Пинцет 2.
41. Первичная медицинская карточка -30
42. Носилки санитарные 2
43. Комплект транспортных шин 4
44. Аптечка индивидуальная (АИ-2) 10
45. Индивидуальный противохимический пакет 2
46. Индивидуальный перевязочный пакет . 10
47. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 1
48. Защитная фильтрующая одежда 1 и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барькина Н.В., Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс». Практикум. 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. Учеб. Заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ.ред.С.В. Белова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. Шк., 2017. - 357 с.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2017. - 608 с.
4. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия. – Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015. - 503 с.
5. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2016. – 208 с. /гриф Минобр.России/
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2013.- 384с./гриф Минобр. России/
7. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 335 с.
8. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 381 с.
9. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 . - 528 с.
10. Марченко Д.В. Охрана труда и профессиональные заболевания.: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 262 с.
11. Мухин Н.А., Артамонова В.Б. Профессиональные болезни: Мед. уч. пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 480 с.
12. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. - 2017. -251 с. /гриф Минобр.РФ/
13. Педиатрия. / Н.П. Шабалов, А.Г. Румянцев, коллектив авторов. Том 1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с.
14. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р п/Д. – Феникс. – 2016. – 256 с. /гриф Минобр. России/
15. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. - 592 с.
16. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Огапова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.
17. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 1584 с.
18. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2016. - 446 с.
19. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 347 с.
20. Филиппов П.И., Филиппова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / Под общей редакцией проф. Т.И. Стуколовой. - М.; ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2013. – 288 с.
21. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Феникс 2014г.

2. Справочники

1. Шабалов В.А. «Справочник неонатолога»
2. Шабалов Н.П. Справочник педиатра. - Питер, 2016. - 720 с.

Дополнительные источники:

1. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2017. - 32 с.
2. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2016. - 42 с.
3. Газазян М.Г. Опыт применения добровольной хирургической стерилизации после родов, 2014. - 26 с.
4. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. - Москва: ОНИКС, 2014. - 592 с.
5. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. - 2015. - 88 с.
6. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2016.
7. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л. В. Передельский. Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 602с.
8. Кошелев А.А Медицина катастроф С-П Паритет - 2017.
9. Кузнецова В.А. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс», 2014.
10. Медицинская экология: Учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал.А. Королев и др./ Под ред. А.А. Королева, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 192 с.
11. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2017. - 158 с.
12. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Серия учебники и учебные пособия. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 512 с.
13. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов/ Под ред. проф. Т.В. Рябчиковой. - М.; ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. - 224 с.
14. Приказ №363 от декабрь - 2002 г. «Об утверждении инструкции по переливанию компонентов крови» МЗ РФ.
15. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2012. - 816 с.
16. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. Гигиена: Учебник для вузов / Под ред. Румянцева Г.И. Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2014 - 608 с.
17. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. - М.: Эксмо. - 2010. - 528 с. - (Медицинская практика).
18. Соколов Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии», 2012 г.
19. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. - 6-е изд., перераб. И доп. - М.: «Медицинское информационное агенство», 2016. - 800 с.: ил.

Журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник». Челябинская М.А., № 794/19.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

МДК и дисциплины модуля «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационном процессах» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и специальности Лечебное дело. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными.	Экспертная оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

		работ при производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»

Сирь
И.В. Строчкова

« 31 » *август* 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПП.00.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Составители: Чебунина Н.Г., Маринова Т.Н., Рацектаев И.В., Прокопова Е.Ф.

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ШП.00.03 НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки: **углубленная подготовка**
Форма обучения: **очная**
Срок освоения ППССЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ШП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ШП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3.1 – 3.8).

Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики по профилю специальности должен:

получить практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Формируемые компетенции: ПК-3.1-3.8 ОК.1-ОК.13.

Место производственной практики в структуре ПСССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в составе рабочей программы ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе входит в профессиональный цикл.

Место и сроки проведения производственной практики

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	4	7- 8	Подстанции СМП, приемное отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии	По графику учебного процесса

Программой производственной практики по профилю специальности предусмотрены следующие виды практической работы:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	4
Практическая работа	176
Итого:	180

Общая трудоемкость освоения производственной практики составляет 180 часов.

Содержание производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики по профилю специальности обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в составе рабочей программы ППМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе входит

в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Цель производственной практики по профилю специальности – подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе должен:

получить практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 180 часов.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК», в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО), простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	получить практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;– определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;– проведения дифференциальной диагностики заболеваний;– работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;– оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;– определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;– оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

КОД	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций:

1.	Сбор жалоб.
2.	Анамнез заболевания.
3.	Аллергический анамнез.
4.	Анамнез жизни.
5.	Общий осмотр.
6.	Оценка состояния пациента.
7.	Пальпация лимфоузлов.
8.	Измерение АД.
9.	Подсчет пульса, определение его свойства.
10.	Подсчет дыхательных движений.
11.	Пальпация грудной клетки.
12.	Определение патологического типа дыхания.
13.	Перкуссия легких.
14.	Аускультация легких.
15.	Перкуссия сердца.
16.	Аускультация сердца.
17.	Пальпация живота.

18.	Перкуссия печени.
19.	Определение отеков.
20.	Определение типа кровоточивости.
21.	Чтение ЭКГ.
22.	Сердечно-легочная реанимация.
23.	В/в капельное введение жидкостей.
24.	Расчет и введение инсулина.
25.	Внутривенное введение антиаритмических средств болюсом.
26.	Подкожные и внутримышечные инъекции.
27.	Дача кислорода. Пеногашение.
28.	Транспортировка в стационар.
29.	Наложение жгута. Наложение давящей повязки.
30.	Определение кровопотери по индексу Альговера.
31.	Определение симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ортнера, Кера, Мюсси, Ровзинга, Ситковского.
32.	Иммобилизация конечностей.
33.	Извлечение инородных тел из носа, уха, глотки.
34.	Определение признаков смерти.
35.	Определение рефлексов новорожденных: сосательных, хоботкового, ползания, хватывания, защитного, рефлекса с мышц шеи на туловище.
36.	Обследование и описание неврологического статуса.
37.	Определение менингеальных симптомов.
38.	Определение тонуса мышц.
39.	Определение симптомов Бабинского, Барре.
40.	Определение пальце-носовой пробы, позы Ромберга.
41.	Определение глубины коматозного состояния по шкале Глазго-Питсбург.
42.	Определение судорожного симптома (тонические и клонические судороги).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК

ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

3.1. План производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная, профилю специальности	4	7-8	Подстанции СМП, приемное отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии	По графику учебного процесса

3.2 Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	4
Практическая работа	176
ИТОГО	180

3.3 График распределения времени

№ п/п	Наименование подразделения, отделения	Количество дней		Количество часов	
		7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр
1	Приемное отделение	2	6	12	36
2	Станция скорой медицинской помощи	6	6	36	36
3	Отделение реанимации и интенсивной терапии	4	6	24	36
ИТОГО:		12	18	72	108

3.4. Содержание производственной практики по профилю специальности **Ш.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:**

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды практической работы на производственной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Результаты освоения Ш,ПК ОК,ПО
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ.	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка текущей работы. экспертная оценка на зачете. 	<p>Руководитель от образовательного учреждения.</p> <p>Руководитель от медицинской организации - специалист по технике безопасности</p>	<p>ПК -3.7</p> <p>ОК 1-13</p>
2.	Работа в составе фельдшерских или врачебных бригад	<ul style="list-style-type: none"> выполнение должностной инструкции фельдшера скорой помощи; организация и планирование собственной профессиональной деятельности; определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени; соблюдение правил внутреннего распорядка и техники безопасности подстанции скорой медицинской помощи; оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами; проведение субъективных и объективных методов обследования больного (пострадавшего); определение тяжести состояния определение необходимости применения доступных методов исследования; получение необходимой информации о заболевании, 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой. самоанализ текущей работы. анализ ведения медицинской и учебной документации экспертная оценка текущей работы. экспертная оценка на зачете. 	<p>Руководитель от медицинской организации</p>	<p>ПК 3.1-3.8;</p> <p>ОК 1-13;</p> <p>ПО 1-7</p>

- отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- выявление общих и специфических признаков неотложного состояния;
- определение срочности, объема, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- определение оптимального тактического решения, показания к госпитализации и осуществление ее;
- обеспечение щадящей транспортировки пациента на носилках или шите с одновременным проведением интенсивной терапии;
- проведение сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматической дефибрилляции, санации трахеобронхиального дерева;
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки;
- применение наркотических и сильнодействующих препаратов по назначению врача;
- осуществление внутримышечных, интратрахеальных, непрерывных внутривенных, внутрикостных введений лекарственных средств, инфузионной терапии, пункции и катетеризации периферических вен;
- выполнение пункции наружной яремной вены, системного тромболитика по назначению врача;
- определение уровня глюкозы
- проведение ингаляционной терапии с помощью небулайзера, оксигенотерапии, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии;
- проведение местной анестезии;
- проведение первичной обработки раны;

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение остановки наружного кровотечения; • проведение передней тампонады при носовом кровотечении; • осуществление зондового промывания желудка; • осуществление катетеризации мочевого пузыря; • участие в приеме родов; • осуществление первичной обработки новорожденного; • осуществление пункции при напряженном пневмотораксе; • наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; • проведение регистрации и анализа ЭКГ; • выполнение иммобилизации при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания; • назначение лекарственной терапии; • проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; • участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий; • обеспечение хранения, учета и списания лекарственных препаратов; • ведение утвержденной учетно-отчетной документации, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи. Руководитель от медицинской организации 			
3. Дифференцированный зачет	Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на базах практической подготовки или кабинетах доклинической практики колледжа	экспертная оценка на зачете	Руководитель, от медицинской организации и руководитель от учебного учреждения	ПК 3.1-3.8; ОК 1-13; ПО 1-7

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе допускаются обучающиеся, освоившие теорию и практику профессионального модуля ПМ 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и успешно **ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится в организациях (скорая медицинская помощь), осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2012.
2. Удалова Т.П., Мусселиус Ю.С.«Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией», Р н/Д. – Феникс.- 2006.

3. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2016.
4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2014

Дополнительные источники:

1. Верткин А.Л., Барденштейн Л.М., Брискин Б.С.и др. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/. – М.: Эксмо. – 2010.
2. Верткина А.Л, Мирошниченко А.Г., Хубутии М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко,. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011.
3. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2014.
4. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rosпотребнадзор.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

7. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
8. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
9. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
10. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
11. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной практики по профилю специальности).

Все документы должны иметь подпись руководителя от медицинской организации и руководителя от образовательного учреждения и печать медицинской организации. Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени образовательного учреждения. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководитель от учебного заведения и руководитель от медицинской организации.

В период практики студенты работают под контролем руководителя от медицинской организации и руководителя от образовательного учреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, ежедневно оформлять дневник практики, где фиксируется объем проводимой работы, полностью выполнить программу практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность постановки диагноза и его обоснование	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф.зачете по производственной практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее возрастным особенностям и тяжести состояния.	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной практике.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Подтверждение оценки эффективности лечения по данным объективного, лабораторного, инструментального исследований	Экспертное наблюдение на производственной практике
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертное наблюдение на производственной практике
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам Правильность выбора вида	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф. зачете по

транспортировку пациента в стационар.	транспортировки и ее организации	производственной практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф.зачете по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Посещение научно-практических конференций.	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф.зачете по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф.зачете по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф.зачете по производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом	Экспертное наблюдение на производственной практике

	лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на диф.зачете по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф.зачете по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства, по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на диф.зачете по производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих	Экспертное наблюдение на производственной практике

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.



ДНЕВНИК

производственной практики
по профилю специальности

**Ш.00.03. Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент(ка): _____

Группа: 41 ф

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики:
с «...» 20__ г. по «...» 20__ г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ И МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента.....

ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Субъективные и объективные методы обследования пациента							
2.	Сердечно-лёгочная реанимации .							
3.	Тройной приём Сафара							
4.	Постановка воздуховода, ларингеальной маски							
5.	Непрямой массаж сердца							
6.	Искусственная вентиляция							
7.	Дефибрилляции сердца							
8.	Парентеральное введение лекарственных препаратов.							
9.	Измерение АД, пульса, ЧДД, ЭКГ							
10.	Определение степени кровопотери по индексу Альговера.							
11.	Наложение давящей повязки, наложение жгута							
12.	Дача кислорода. Пеногашение							
13.	Транспортировка пациента в стационар.							
14.	Определение симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ортнера, Кера, Мюсси, Ровзинга, Ситковского.							
15.	Иммобилизация конечностей							
16.	Извлечение инородных тел из носа, уха, глотки.							
17.	Определение глубины коматозного состояния по шкале Глазго.							
18.	Подпись непосредственного руководителя							



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ЛИСТ УЧЕТА
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ**

Ф.И.О. студента.....

ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Оформление медицинской документации							
2.	Транспортировка пациентов							
3.	Измерение АД, ЧДД, температуры тела							
4.	Участие в катетеризации мочевого пузыря							
5.	Промывание желудка							
6.	Осуществление ухода за катетеризацией подключичных вен							
7.	Основные элементы СЛР							
8.	Обеспечить этап «А» СЛР							
9.	Обеспечить этап «В» СЛР							
10.	Обеспечить этап «С» СЛР							
11.	Проведение внутривенных инъекций							
12.	Проведение внутримышечных инъекций							
13.	Проведение подкожных инъекций							
14.	Осуществление ухода за трахеостомами							
15.	Определить группу крови с помощью поликлональных реагентов.							
16.	Определить резус принадлежность экспресс методом.							
17.	Провести пробу на индивидуальную совместимость.							
18.	Провести пробу на резус совместимость.							
19.	Забор биологического материала на исследования							
20.	Подпись непосредственного руководителя							

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития,	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Средний балл	

(балльная система от 2 до 5)



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О студента(ки) _____

Обучающийся на курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело освоил(а) программу производственной практики по ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе в объеме 108 часа.

с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

в организации _____

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Тестовые задания	
4	Индивидуальное задание	
	Итоговая оценка	

ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка освоил/не освоил	Подпись общего руководителя от ЛУ
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний		
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента		
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе		
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий		
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента		
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар		
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию		
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
ОК 1-13			
Итог	80-100% -«5»; 70-80%-«4»; 60-70%-«3»		

Дата «__» 20__ г. Подпись руководителя от медицинской организации
_____/ФИО, должность/

Подпись руководителя от образовательного учреждения
_____/ФИО, должность/



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.00.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Ф.И.О. студента _____

Группа 41ф Специальность 31.02.01 Лечебное дело
проходившего производственную практику с _____ по _____

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	Оформление медицинской документации	

Б. Текстовой отчет

Дата «.....» _____ 20.....

Подпись обучающегося

...../ФИО/

Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения
«Станция скорой медицинской помощи» г. Челябинск 454136, Пр.
Победы 287, тел/факс: 741-24-62

МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Учётная
форма № 110/у
Утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 2
декабря 2009г. № 942

КАРТА вызова скорой медицинской помощи №

201 ... г.

1. Фельдшер по приёму вызовов №_ 4.

2. Подстанция №. 3. Бригада СМП №. Время

Время (часы, минуты)

ожидания прибытия СМП:

приёма вызова	передачи вызова бригаде СМП	вызова на вызов	прибытия на место вызова	начало транспор- тировки больного	прибытия в медицинскую организацию	окончания вызова	возвращения на подстанцию	затраченное на выполнения вызова

5. Адрес вызова: улица

КОМН,

6. Сведения о пациенте:

дом _____ корп.

Фамилия

подъезд _____ кв. _____

этаж

Имя

код подъезда _____

Отчество

Адрес

Возраст

лет/месяцев/дней

проживания: _____

Пол: МПЖ

7. Кто вызвал

Место работы _____

№ телефона вызывающего

Серия и номер документа,

8. Фельдшер, принявший вызов _____

удостоверяющего личность (при наличии)

9. Фельдшер, передавший вызов _____

10. Место регистрации: житель города; сельской местности; приезжий; другое (указать)

11. Социальное положение: работающий; допкольник; учащийся; безработный; беженец; временно неработающий; пенсионер; военнослужащий; осужденный; без определ. места жительства; другое (указать)

12. Повод к вызову: несчастный случай; острое внезапное заболевание; обострение хронич. заболевания;
7) патология беременности; роды; плановая перевозка; экстренная перевозка; другое (указать)

13. Вызов: первичный; повторный; вызов на себя другой бригадой; в пути.

14. Место получения вызова бригадой СМП: подстанция; по телефону; по рации.

15. Причины выезда с опозданием: отсутствие; АСМП; врача; фельдшера;

бригады соответствующего профиля. Другое (указать)

16. Состав бригады СМП: П/врач; один фельдшер; два фельдшера; санитар; водитель

17. Место вызова: улица; квартира; рабочее место; общественное место;

медицинская организация (больница, поликлиника, диагностический центр, другие медицинские организации (нужное - подчеркнуть); школа; дошкольное учреждение;

федеральная автомобильная трасса; другое (указать)

18. Причина несчастного случая: криминальная; дорожно-транспортное происшествие;

травма; производственная, сельскохозяйственная, бытовая, спортивная;

отравление; утопление; суицид; пожар; другая (указать) _____

19. Наличие клиники опьянения: нет; да. Помощь до прибытия

20. Жалобы:

21. Анамнез (в том числе эпид., акуш.-гинекологический).

22. Объективные данные. Общее состояние: удовлетворительное; средней тяжести; тяжелое; крайне тяжелое; агональное; клиническая смерть; биологическая смерть.

Синдромы

Поведение: спокойное; возбужденное; агрессивное; депрессивное. Сознание: ясное; спутанное; заторможенное; отсутствует (кома).

Положение: активное; пассивное; вынужденное. ШКГ: _____ глаза: _____ движ.: _____ речь: _____

Менингеальные знаки: нет; есть.

Зрачки: нормальные; широкие; узкие. Анизокория: нет; есть. OD OS. Нистагм: нет; есть.

Реакция на свет: есть; нет.

Кожные покровы: обычные; бледные; гиперемированные; желтушные; сухие; профузный пот.

Тургор: обычный; снижен. Акроцианоз: нет; есть. Мраморность: нет; есть.

Отёки: нет; есть _____ Сыпь: нет; есть

Зев, миндалины _____

Дыхание: ГП везикулярное; ГП жесткое; ГП бронхиальное; О пуррильное; ГП отсутствует; ГП ослабленное

Хрипы: нет; сухие; влажные; крепитация

Одышка: нет; инспираторная; экспираторная; смешанная; участие вспомогат. дых. мускулатуры.

Перкуторно: лёгочный звук; притупление

Пульс: нормальный; напряжённый; слабого наполнения; нитевидный; отсутствует.

Тоны сердца: ритмичные; аритмичные; ясные; глухие. Шум: нет; систолич.; диастолич.

Язык: влажный; сухой; следы прикусывания; чистый; обложен

Живот: мягкий; безболезненный; вздут; напряжён

болезненный _____ участвует в акте дыхания: Да; нет.

Симптомы раздражения брюшины: нет; Да; _____ Перистальтика: Да; нет

Послеоперационные рубцы: нет; да

Печень: не увеличена; увеличена _____ Стул _____

Почки: симптом «поколачивания»: нет; да _____ Диурез _____

Другие симптомы _____

_____ АД _____ мм. рт. ст. Привычное АД _____ мм. рт. ст. Пульс _____ в

мин. ЧСС _____ ЧД _____ в мин. Т _____ °С. Пульсоксиметрия _____ %. Глюкометрия _____ ммоль/л

Дополнительные объективные данные. Локальный статус. Неврологический статус

ЭКГ до оказания медицинской помощи, время _____

: ЧСС _____ ритм _____
P _____ PQ _____ наTQ(QS) _____ QRS _____
ST _____ T _____ QT _____

Динамика от _____

ЭКГ после оказания медицинской помощи, время _____ : _____ ЧСС _____ ритм _____

P _____ PQ _____ наTQ(QS) _____ QRS _____
ST _____ T _____ QT _____

23. Диагноз _____ код АСУ _____
 _____ шифр по МКБ10 _____

Гепатит В,С: нет; да. Z 20: Ц нет; да.

24. Осложнения:

Шок	201	Отек легких	205	Пароксизмальное НРС	209	Клиническая смерть	213
ОЛН	202	Судороги	206	Психомоторное возбуждение	210	Острое кровотечение	214
Кома	203	Сердечная астма	207	Асфиксия, астматический статус	211	Анурия	215
СПОН	204	Энцефалопатия, гиперт. криз	208	Суицидальный настрой	212	Токсикоз, коллапс	216
Другое, не перечисленное (указать)						Эмболия	
						Аспирация	

25. Эффективность мероприятий: осложнение устранено; улучшение; без эффекта.

26. Оказанная помощь на месте вызова (проведённые манипуляции и мероприятия):

обработка раны ; асепт. повязка; тампонада; иммобилизация; наложение жгута.

ЭКГ	301	Глюкометр	305	ИВЛ	403	Кардиостим уля ция	407	Ингаляция O ₂	411
телеЭКГ	302	Пульсоксиметр	306	Ингубация	404	Тромболизис	408	ЭГЖ	412
ЭхоЭскопия	303	Кагет, магистр. вены	401	НМС	405	Пункция плевры	409		
Ларинг. маска	304	Кагет, перифер. вены	402	ЭИТ	406	Небулайзер	410		

С целью _____ в _____ назначена инъекция _____ в/в, в/м

_____ подпись. В _____ инъекция _____ выполнена _____ подпись.

Факт инъекции подтверждаю _____ подпись. Эффект: да; нет, в _____ . Подпись _____

шприцы: 20мл _____ 10мл _____ 5мл _____ перчатки _____ бинты _____ катетер _____ инфуз. система _____
 спирт, салфетки _____ стерильн. салфетки _____ маска _____ трубка _____ пластырь _____ Другое _____

27. Оказанная помощь в АСМП:

Фельдшер комнаты комплектации _____

28. Эффективность проведённых мероприятий/в приёмном отделении: АД _____ мм.рт.ст.

Пульс _____ в мин. ЧСС _____ ЧД _____ в мин. Т _____ "С. Пульсоксиметрия _____
 _____, %. Глюкометрия _____ ммоль/л. ШКГ _____

29. Согласие на медицинское вмешательство. В соответствии со ст. 32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, с учётом риска возможных осложнений получено

_____ (Ф.И.О. больного (его законного представителя))

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. должность медицинского работника, предоставившего информацию и получившего согласие на медицинское вмешательство)

_____ (подпись)

30. Отказ от медицинского вмешательства. В соответствии со ст. 33 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан отказываюсь от медицинского вмешательства или требую прекратить медицинское вмешательство. Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

_____ (Ф.И.О. больного (его законного представителя))

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. должность медицинского работника, получившего отказ от мед. вмешательства и разъяснившего возможные последствия и осложнения отказа)

_____ (подпись)

31. Отказ от транспортировки для госпитализации в стационар.
Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

_____ 20...г. в _____ часов; _____ (подпись пациента или законного представителя)

(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ от транспортировки для госпитализации в стационар и разъяснившего возможные последствия отказа)

(подпись)

32. Результат оказания СМП: улучшение; без эффекта; ухудшение.

33. Необходимость в активном посещении:

Дополнительная информация:

Актив терапевту	501	Актив хирургу	503	Актив СМП на	505
Актив неврологу	502	Актив психиатру	504	Вызов дезостанции	506

Информация в УВД/ИБДД	507	Спецсигналы при госпитализации	509
Спецсигналы по пути на вызов	508		

34. Способ доставки больного в автомобиль скорой медицинской помощи:

перенесён; Ц на носилках; Ц на других подручных средствах. Ц Передвигался самостоятельно.

35. Результат выезда: выполненный выезд; 10,11,16,17,18,19,20; безрезультатный выезд: 1,2,3,3А,3Б,3В,4,5,7.

Ложный вызов	1	Отказ от осмотра	5	внезапная	9В	Доставлен в прочие места	15	внезапная	19В
Не найден на месте	2	Помощь оказана другой бригадой №	6	исход заболевания	9Г	Оставлен на месте	16	исход заболевания	19Г
Не найден адрес	3	Пациент практически здоров	7	Доставлен на госпитализацию в ЛПУ	10	Отказ от госпитализации	17	Смерть в присутствии бригады СМП _____;	20
Отказ от помощи	3А	Дежурство	8	Доставлен в приёмное отделение ЛПУ	11	Повелена спец. бригада № В	18	насильственная	20А
Больной увезён до прибытия бригады СМП	3Б	Смерть до приезда СМП, время	9	Доставлен в травмпункт	12	Смерть в АСМП, время	19	ДТП	20Б
Помощь оказана врачом ЛПУ до прибытия СМП	3В	насильственная	9А	Перевозка больного	13	насильственная	19А	внезапная	20В
Вызов отменен	4	ДТП	9Б	Передан другой бригаде №	14	ДТП	19Б	исход заболевания	20Г

доставлен в ЛПУ _____ . Код ЛПУ _____ Время приема пациента _____ :

Диагноз приёмного отделения _____

Результат доставки на госпитализацию: 1 - госпитализован, 2 - отказался сам, 3 - отсутствуют показания, 4 - переведён в другое ЛПУ, 5 - выяснить не удалось, 6 - помощь оказана в приёмном отделении

36. Километраж выезда _____ 37. Примечания _____

Врач (фельдшер) _____

(подпись)