

	2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах Риск и меры профилактики профессионального заражения персонала вирусными гепатитами	1-2
	3	Грипп. ОРВИ Эпидемиологические особенности ОРВИ и гриппа, свойства возбудителей Основные клинические синдромы при гриппе и ОРВИ, признаки осложнений Бруцеллёз, лептоспироз.	1-2
	4	Основные вопросы этиологии, эпидемиологии зоонозных инфекций. Основные физические проблемы больных при бруцеллёзе	1-2
	5	основные свойства и устойчивость ВИЧ во внешней среде эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции периоды течения ВИЧ-инфекции основные клинические симптомы при развитии СПИДа вертикальной передачи ВИЧ от матери к ребенку	1-2
	6	профилактические и противоэпидемические мероприятия в разные периоды ВИЧ-инфекции меры профилактики в случае аварийных ситуаций при работе с биологическими жидкостями	1-2
	Практические занятия		18
	1	Вирусные гепатиты. Бруцеллёз, лептоспироз, грипп. ОРВИ. ВИЧ-инфекция.	
	Содержание		8
Тема 1.5.2.4. Сыпной тиф, малярия. Клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз.	1	Сыпной тиф, малярия Эпидемиологические особенности заболеваний: малярия, сыпной тиф Характерные симптомы и основные клинические синдромы при малярии, сыпном тифе Меры профилактики малярии, сыпного тифа Тактику медсестры при выявлении у пациента педикулёза. Лабораторная диагностика	1
	2	Основные принципы лечения. Правила взятия крови и приготовления мазка и «толстой капли» для выявления плазмодиев. Принципы лечения и ухода. Профилактика и меры борьбы с инфекцией.	1
	3	Клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз. Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально-эпидемиологическое значение клещевого энце-	1

		<p>фалита и клещевого боррелиоза.</p> <p>Основные клинические проявления клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза.</p> <p>Местные изменения на коже при клещевом боррелиозе.</p> <p>Возможные осложнения (при клещевом энцефалите: параличи, отек мозга).</p>		
4		Лабораторная диагностика (РСК, РПГА, реакция нейтрализации, реакция агглютинации).		1
		Основные принципы лечения. Противозидемическая работа в очагах. Профилактика трансмиссивных инфекций (вакцино- и серопрофилактика клещевого энцефалита). Методика удаления клещей. Истребление мелких грызунов.	6	
		Практические занятия		
		1 Сыпной тиф, малярия Клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз.	10	
		Содержание		
		1 Чума и туляремия		1-2
		Основные вопросы этиологии, эпидемиологии чумы и туляремии.		
		Принципы профилактики чумы, туляремии.		
		Противозидемические мероприятия в очаге. Экстренная профилактика.		
		2 Чума. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Профилактика. Мероприятия по недопущению заноса чумы.		1-2
		Туляремия. Этиология. Особенности эпидемиологии, группы риска заражения. Основные клинические проявления.		
		3 Сибирская язва, бешенство и рожа		1-2
		Карантинные мероприятия как мера по предупреждению распространения сибирской язвы, бешенства, рожи.		
		Эпидемиологические особенности;		
		основные клинические синдромы при сибирской язве, бешенстве, роже; методы лабораторной диагностики сибирской язвы, бешенства, рожи.		
		4 основные направления лечебных мероприятий при сибирской язве, как при ООИ. особенности ухода за больными с бешенством.		1-2
		Практические занятия	6	
		1 Чума и туляремия. Сибирская язва, бешенство и рожа	6	
		Содержание		
		1 Определение, этиология, эпидемиология, патогенез туберкулёза.		1-2
		2 Клинические симптомы туберкулёзной интоксикации у детей и подростков.		1-2
		Проблемы пациентов		
		Тема 1.5.2.5.		
		Чума и туляремия. Сибирская язва, бешенство и рожа		
		Тема 1.5.2.6.		
		Общие вопросы фтизиатрии. Специальная часть		

	Классификация туберкулёза органов дыхания. Клинические проявления туберкулёза внелёгочной локализации.		
3	Потенциальные проблемы пациентов, роль медицинской сестры в их профилактике Практическое занятие 13 Демонстрация больных. Разбор историй болезни. Лечение туберкулёза. Профилактика туберкулёза.		1-2
Практические занятия			
1	Определение, этиология, эпидемиология, патогенез туберкулёза.		
Рубежный контроль			
		78	
Тема 1.6. Сестринское дело в неврологии, психиатрии с курсом наркологии			
Тема 1.6.1.			
Тема 1.6.1.1.			
	Основные симптомы неврологических расстройств и методы обследования неврологических больных.	2	2
1	Строение функции ЦНС и ПНС. Общая симптоматология нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений. Понятие о параличах.		2
2	Патология чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства.		2
Практические занятия			
1		-	
Тема 1.6.2.			
Тема 1.6.2.1.			
	Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.	2	2
1	Основные симптомы болезней ПНС. Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите. Причины, основные клинические проявления, лечение, профилактика. Сестринское вмешательство при поражении корешков спинного мозга и периферических нервов.		2
2	Причины остеохондроза, клиника, лечение, уход и профилактика. Частота заболеваний ПНС, причины, провоцирующие факторы.		2
Практические занятия			
1	Методы обследования неврологических больных. Сестринская помощь при заболева-	3	

	ниях периферической нервной системы.		
Тема 1.6.2.2.	Содержание	6	
Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы и сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга	1 Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга. Понятие о первичных и вторичных инфекциях. Причины возникновения. Основные клинические проявления менингитов, энцефалитов, арахноидита, миелита, полиомиелита. Симптоматическая эпилепсия. 2 Сестринское вмешательство при первичных и вторичных менингитах и энцефалитах. 3 Причины, вызывающие НМК, предрасполагающие факторы. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления ИИМК, геморрагического ишемического инсульта, субарахноидального кровоизлияния 4 Сестринское вмешательство при острых нарушениях мозгового кровоизлияния.	2 2 2 2	2
	Практические занятия	9	
	1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях нервной системы. Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.		
Тема 1.6.2.3.	Содержание	6	
Сестринская помощь при травмах головного мозга и объемных заболеваниях и наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы	1 Причины роста травматизма. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы протившоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Травматическая кома 2 Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм (травматический делирий, гнойный менингит и др.). Поздние осложнения (двигательные, речевые, психические, эмоциональные). 3 Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях: болезни Дюшена, спинальной амиотрофии Верднига-Гоффмана. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. 4 Основные функции вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент, психо-эмоциональный фактор, гормональный дисбаланс). Отек Квинке, мигрень, нейроригидная дистония, дисэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при дисэнцефальном кризе	2 2 2	2 2 2

Практические занятия		10
	1	Сестринская помощь при травмах головного мозга и объемных заболеваниях. Сестринская помощь при наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и интоксикационных поражениях нервной системы.
Тема 1.6.3.		4
Тема 1.6.3.1.		2
Введение. Краткий исторический обзор. Этика и деонтология в психиатрии. Основные психопатологические синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения.	1	<p>Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Предмет и задачи психиатрии как науки. Заслуги отечественных ученых в изучении психических болезней (В.М. Бехтерев, В.П. Осипов, В.П. Сербский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, Н.Н. Баженов и др.). Основные разделы современной психиатрии. Три исторических этапа совершенствования роли медсестер психиатрической помощи: опекунская роль; роль зависимого исполнителя назначений врача; роль независимого специалиста, действующего в рамках профессиональной компетенции сестринского дела. Психотерапевтическая функция медсестры психиатрической помощи; создание и поддержание терапевтической среды психиатрического стационара; деятельность медсестры, выполняемая при поддержке другого медперсонала. Коммуникативные навыки в практике работы медсестры.</p>
	2	2
	3	<p>Профилактическое направление современной психиатрии.</p> <p>Роль медсестры в системе психиатрической помощи и особенности ее работы в различных психиатрических учреждениях. Краткая характеристика пяти этапов сестринского процесса, применительно к психиатрии. Наиболее часто встречающиеся сестринские диагнозы в психиатрии; понятие PES – формата сестринского диагноза. Место сестринского диагноза в организации лечебно-диагностического процесса. Организация психиатрической помощи; основные цели (ст. 1 «Психиатрическая помощь и принципы ее оказания» Закона РФ “ О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”).</p> <p>Классификация психических заболеваний (3 основные группы: психозы, пограничные психические заболевания, задержка психического развития). Понятие о позитивных (продуктивных) синдромах. Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления: по темпу, стройности, продуктивности и целенаправленности. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Нарушения ощущений: гиперестезия, гипостезия, анестезия, сенестопатия.</p>
		2

	4	<p>Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тугопуть, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания. Краткая история развития учения о шизофрении.</p>	2
		<p>Практические занятия</p> <p>1 Сестринский процесс в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.</p>	6
<p>Тема 1.6.3.2. Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СП. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Невротические расстройства (неврозы).</p>	1	<p>Содержание</p> <p>1 Краткая история развития учения о шизофрении. Клиническая картина шизофрении; диагностические критерии. Типы течения и клинические формы заболевания. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссий и исходов заболевания. Клиническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние. СП и основные сестринские диагнозы при шизофрении, биполярном расстройстве. «Международная статистическая классификация болезней и связанных со здоровьем проблем» 10-й пересмотр (МКБ – 10). Пятая глава МКБ – 10 «Психические и поведенческие расстройства». Общие положения.</p> <p>2 Понятие психического здоровья. Понятие «госпитализма». Принципы системы реабилитации психических больных. Этапы реабилитации в психиатрии: восстановительная терапия; реадaptация; реабилитация в собственном смысле этого слова.</p> <p>3 Понятие о негативных (дефицитарных) психопатологических синдромах. Патология внимания и нарушения памяти. Антеро- и ретроградная амнезия, синдром Корсакова. Конфабуляции и псевдореминесценции. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное).</p> <p>4 Церебральный атеросклероз. Факторы, способствующие его развитию. Нарушение психики на разных этапах болезненного процесса. Особенности ухода. Изменение психики при гипертонической болезни, инсультах и тромбозах сосудов головного мозга. Уход за больными. Эмоциональная лабильность и аффективность больных с сосудистыми поражениями головного мозга. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов с пресенильными и сенильными психозами, инволюционной депрессией, параноидом, сосудистой деменцией, сенильная деменцией, болезнью Альцгеймера. Особенности СП при болезни Альцгеймера.</p>	8
	5	<p>Невротические расстройства (неврозы); общая характеристика этой группы расстройств. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-</p>	3

	фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности СП при астеническом неврозе и ПТСР.		
6	Психотропные средства: антипсихотические нейролептики, анксиолитики и транквилизаторы, антидепрессанты, тимостабилизаторы, психостимуляторы и ноотропы. Общая характеристика групп. Наиболее часто используемые препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты психотропных средств. Сестринский уход при возникновении побочных действий лекарственных препаратов для терапии тревожных расстройств, депрессий, психотических расстройств. Обучение больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность, антидепрессантами, нейролептиками. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.	3	
Практические занятия			
1	Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности СП. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Невротические расстройства (неврозы).	18	
Содержание			
1	Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения. Лечение и реабилитация при алкоголизме. Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Лечение и реабилитация наркоманов. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01. 1998 г. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала.	4	3
2	Особенности сестринского процесса в наркологии. Сестринские проблемы и сестринские вмешательства при алкоголизме и наркомании. Работа с родственниками больных. Принципы профилактики аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении.		3
3	Современная классификация наркотических и психоактивных веществ. Клинико-		3

	фармакологическая характеристика кокаина, марихуаны, опиатов, седативных и анксиолитических средств, галлюциногенов и фенциклдина, стимулирующих средств и ингалянтов. Дезинтоксикационная терапия: показания, проведение, методы купирования психомоторного возбуждения (выявление предвестников, фиксация пациентов физическими методами, лекарственная терапия).		
Практические занятия			
1		-	
Тема 1.7.			
Тема 1.7.1.		48	
Сестринское дело в дерматовенерологии			
Тема 1.7.1.1.			
Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи			
Тема 1.7.1.1.1.		4ч	
Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики. Принципы общей и местной терапии.			1
1	Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы		1
2	Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни.		1
3	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов.		1
4	Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии		1
5	Субъективные и объективные симптомы болезней кожи.		1-2
6	Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.		1
7	Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика.		1
8	Принципы наружной терапии болезней кожи.		1
9	Понятие о резорбтивном эффекте		1
10	Глюкокортикостероиды в дерматологической практике.		1
11	Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.		1
Практические занятия			
1	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Основы диагностики.	6ч	

	<p>Принципы общей и местной терапии. Организация сестринского процесса в дерматовенерологии</p>	
<p>Тема 1.7.1.2. Сестринский процесс при болезнях кожи с мультифакториальной, аутоаллергической, аутоиммунной, гнойничковой и иаризитарной этиологией.</p>		
<p>Тема 1.7.1.2.1. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи, с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Новообразование кожи.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными). Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. 1</p> <p>2 Токсидермии (общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения). 1</p> <p>3 Профдерматозы (факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации). 1</p> <p>4 Экзема (этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии). 1</p> <p>5 Атопический дерматит (понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация, санаторно-курортное лечение). 1</p> <p>6 Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение). 1</p> <p>7 Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение). 1</p> <p>8 Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). 1</p> <p>9 Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). 1</p> <p>10 Пузырчатые дерматозы (определение, причины возникновения и механизмы развития), 1</p>	<p>4ч</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики).		
11	Новообразование кожи (классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы).		1
12	Болезни волос, сальных и потовых желез (определение, этиопатогенез, классификация, клиника, лечение).		1
Практические занятия			
1	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи, с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Новообразование кожи.	6ч	
Содержание			
1	Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Особенности пiodермий в детском возрасте. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.		1-2
2	Чесотка (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).		1-2
3	Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика).		1
4	Возбудители, источники и пути заражения человека. Факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов.		1
5	Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика).		1
6	Эриотризм. Клиника, лечение.		1
7	Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика).		1
8	Трихофития (возбудители, клиника, лабораторная диагностика).		1
9	Фавус (возбудители, клиника, эпидемиология).		1
10	Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация.		1
11	Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фитодах, микодах).		1
12	Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения).		1

	13	Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).		1
	Практические занятия			
	1	Сестринский процесс при гнойничковых, паразитарных и грибковых заболеваниях кожи.	6ч	
	Содержание			
	1	Герпесы (этиология, определение, классификация, клинические разновидности, диагностика и лечение). Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.		1
	2	Бородавки (этиология, классификация, лечение).		1
	3	Остроконечные кондиломы.		1
	4	Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение).		1
	5	Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.		1
	Практические занятия			
	1	Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	6ч	
	Контрольная работа			
		Сестринский процесс при болезнях кожи с мультифакториальной, аллергической, аутоиммунной, гнойничковой и паразитарной этиологией		
	Тема 1.7.1.3.			
	Сестринский процесс при венерических заболеваниях.			
	Тема 1.7.1.3.1.			
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при гонорее, сифилисе.			
	1	Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения.	4ч	1
	2	Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация.		1
	3	Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомоноз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.		1
	4	Понятие о ВИЧ-инфекции		1
	5	Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.		1
	6	Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.		1-2
	7	Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления,		1

		особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонорей. Критерий излеченности гонорей		
8		Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.		1-2
9		Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой.		1
10		Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода.		1
11		Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе.		1
12		Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций.		1
13		Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.		1
14		Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		
		Практические занятия	4ч	
1		Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при гонорее, сифилисе. Дифференцированный зачет.		
			32	
		Тема 1.8. Сестринское дело в офтальмологии		
		Тема 1.8.1. Общие вопросы организации офтальмологической службы. Общие вопросы заболеваний органов зрения.		
		Содержание	4	
1		Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общем строении глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.		1

	2	<p>Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования.</p> <p>Организация сестринского процесса в офтальмологической службе</p>		1-2
		<p>Практические занятия</p>		
	1	<p>Общие вопросы организации офтальмологической службы. Общие вопросы заболеваний органов зрения.</p>	12	
		<p>Содержание</p>		
<p>Тема 1.8.2. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.</p>	1	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактики, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения.</p>	2	1-2
	2	<p>Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентом с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивиты</p>		1-2
	3	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактики, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения.</p>		1-2
	4	<p>Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентом с патологией глазного яблока. Каждое заболевание должно быть проведено по этапам сестринского процесса</p>		1-2
		<p>Практические занятия</p>		
	1	<p>Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.</p>	6	
		<p>Содержание</p>		
<p>Тема 1.8.3. Сестринская помощь при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии</p>	1	<p>Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи.</p>	2	1-2
	2	<p>Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы.</p>		1-2

	3	Прободные ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, прободное ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела.		1-2
	4	Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовка к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений		1-2
	5	Заболевания органа зрения требующие неотложной медицинской помощи. Представление об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, о связи с заболеваниями внутренними органами, с заболеваниями нервной системы, сердечно-сосудистой патологией; оказание первой медицинской помощи.		1-2
	6	Абсцесс века, ячмень, аллергический отек век, острый конъюнктивит, болящая глаукома, острый приступ глаукомы, острый дакриоцистит, язва роговицы, кератит, острый иридоциклит, нарушение кровообращения зрительного нерва и сетчатки.		1-2
	Практические занятия		6	
	1	Сестринский процесс при повреждениях органа зрения и неотложных состояниях в офтальмологии		
	Рубежный контроль			
Тема 1.9			32	
Сестринское дело в оториноларингологии				
Тема 1.9.1.			2	
Методика исследования ЛОР – пациента: участие медицинской сестры	1	Знакомство с основным ЛОР – инструментарием, приборами и аппаратурой. Стерилизация инструментария. Понятие о порядке исследования ЛОР – пациента. Освоение методики пользования лобным рефлектором. Знакомство с эндоскопическими методами, используемыми в оториноларингологии.		1-2
	2	Осмотр носа и проведение риноскопии. Исследование дыхательной, обонятельной, резонаторной функции носа. Демонстрация преподавателем средней и задней риноскопии. Освоение методики мезофарингоскопии. Исследование региональных для ЛОР – органов лимфоузлов. Анализ результатов исследования. Знакомство с нижней фарингоскопией, прямой ларингоскопией, методикой исследования вкусовой чувствительности.		1-2

	<p>3 Проведение отоскопии. Исследование слуховой функции (шепотной и разговорной речью, камертонами). Понятие об аудиометрии. Исследование вестибулярной функции (определение спонтанного нистагма, статические, димамические, вращательные и калорические пробы). Исследование проходимости слуховых труб.</p> <p>4 Понятие о рентгенологических, ультразвуковых методах исследования ЛОР – органов.</p>		1
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Введение в оториноларингологию. Система организации оториноларингологической помощи населению. Методика исследования ЛОР – пациента: участие медицинской сестры с учетом пяти этапов сестринского процесса.</p>	6	1
<p>Тема 1.9.2. Специальная часть</p>			
<p>Тема 1.9.2.1. Сестринская помощь при заболеваниях носа и придаточных пазух</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Клиническая анатомия носа и придаточных пазух.</p> <p>2 Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения, профилактика, тактика мед.сестры при фурункуле носа. Понятие о деформациях носа и методах их устранения.</p> <p>3 Острый ринит. Клиника лечения, профилактика. Особенности течения и лечения острого ринита у грудных детей. Осложнения.</p> <p>4 Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный. Причины, клинические проявления, принципы лечения, осложнения, профилактика.</p> <p>5 Понятие об опухолях носа. Синуситы (гайморит, этмоидит, сфеноидит, фронтит) острый и хронический. Понятие о причинах, клинических проявлениях, принципах консервативного хирургического лечения, осложнениях (внутричерепных и орбитальных).</p> <p>6 Уход за пациентом при заболеваниях носа и придаточных пазух, ринологических операциях.</p>	1	1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2
<p>Тема 1.9.2. Сестринская помощь при заболеваниях глотки, гортани, трахеи</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1 Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух.</p> <p>Содержание</p> <p>1 Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани, трахеи.</p> <p>2 Фарингиты острые и хронические: причины, клиника, принципы лечения и профилактики.</p> <p>3 Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Методы консервативного и</p>	3 1	1-2 1-2 1 1

	хирургического лечения (подготовка и уход после операции). Гипертрофия небных миндалин: симптомы, принципы лечения и профилактика осложнений.		
4	Ангины. Определение. Понятия о классификации. Этиология, клиника, принципы лечения и профилактики неспецифических ангин. Вторичная ангина.	1-2	
5	Дифтерия зева: отличительные признаки, методы диагностики, принципы лечения и тактики, профилактика. Понятия о специфических ангинах.	1-2	
6	Парагонзиллярный заглоточный абсцессы: клинические проявления, принципы лечения.	1	
7	Наблюдение и уход за больными с острыми воспалительными заболеваниями глотки.	1	
8	Хронический тонзиллит: предрасполагающие факторы, клиника, понятие о компенсации и декомпенсации, сопряженных заболеваниях. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка и уход при тонзиллэктомии. Профилактика.	1	
9	Общие признаки заболеваний гортани. Методы диагностики и лечения заболеваний гортани. Этиология, клинические проявления, диагностика осложнения и принципы лечения острого ларингита, гортанной ангины.	1	
10	Острые стенозы гортани. Причины, клинические проявления в зависимости от степени сужения просвета гортани.	1	
11	Особенности клинической картины острых воспалительных и аллергических стенозов гортани (дифтерия гортани, стенозирующий ларинготрахеит, отек Квинке). Неотложная врачебная помощь и лечение острых ларинготрахеальных стенозов.	1-2	
12	Понятие о продленной интубации трахеи. Трахеостомия: показания к операции, осложнения, наблюдения и уход в послеоперационном периоде за трахеостомированными пациентами.	1-2	
13	Хронический ларингит: этиология, симптоматика, принципы лечения и профилактики.	1	
14	Опухоли гортани. Значение профилактики и ранней диагностики. Принципы лечения.	1	
15	Хронические стенозы гортани и трахеи: причины, лечение, обучение самоуходу пациента с трахеостомой.	1	
Практические занятия			
1	Сестринский процесс при заболеваниях глотки, гортани, трахеи	3	
Содержание			
1	Клиническая анатомия и физиология уха.	1	
2	Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы	1	

Тема 1.9.3.

Сестринская помощь при заболеваниях уха

	лечения и профилактики. Понятие об отомикозе		
3	Заболевания среднего уха: острый салпингоотит, острый средний отит, хронический гнойный средний отит. Причины, симптоматика, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности острого среднего отита у грудных детей. Исходы острого среднего отита. Отогенные осложнения (лабиринтит, антриг, мастоидит экстрадуральный и субдуральный абсцессы, отогенный лептоменингит, абсцессы мозга и мозжечка синус-тромбоз и сепсис) предрасполагающие факторы, начальные признаки, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о показаниях к операциям на ухе, подготовка пациента и уход в послеоперационном периоде.		1
4	Негнойные заболевания уха: понятие об адгезивном отите, отосклерозе и кохлеарном неврите (причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика).		1-2
5	Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдология и слухопротезирование. Организация сурдологической помощи.		1
Практические занятия			
1	Сестринский процесс при заболеваниях уха	6	
Содержание			
1	Организация неотложной ЛОР - помощи населению, роль мед. сестры в ее осуществлении с учетом пятиступенчатого сестринского процесса. Травмы наружного уха: причины, симптоматика, осложнения, оказание доврачебной помощи, принципы лечения механических, термических и химических травм ушной раковины и наружного слухового прохода. Повреждения барабанной перепонки: причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и тактика мед. сестры, профилактика.		-21
2	Механические и термические травмы носа и его придаточных пазух: симптоматика, принципы лечения и доврачебная помощь.		1-2
3	Ранения и инородные тела глотки. Тактика и объем сестринской помощи. Термические и химические ожоги глотки: клинические проявления, диагностика, осложнения, доврачебная медицинская помощь.		1-2
4	Открытые и закрытые травмы гортани: клиника, осложнения, принципы лечения, тактика мед. сестры, транспортировка пациентов.		1
5	Инородные тела ЛОР - органов: классификация, симптоматика и тактика мед. сестры в зависимости от локализации и характера инородного тела. Оказание доврачебной помощи. Коникотомия. Причины, клинические проявления, методы остановки и доврачебная помощь при носовых кровотечениях. Принципы профилактики травм и инородных тел ЛОР - органов.		1-2

	Практические занятия		6
	1	Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов. Рубежный контроль	
Раздел 2 Участие медсестры в реабилитационном процессе			96
МДК.02.02. Основы реабилитации			
Тема 2.1. Основы реабилитации			96
Тема 2.1.1. Введение. Общие основы реабилитации	Содержание		1
	1	Актуальность медицинской реабилитации. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни. Основные этапы реабилитации: стационарный, санаторно-курортный, амбулаторно-поликлинический, домашнихний.	2
	2	Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, протезирование, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия и другие. Роль сестринского ухода в реабилитации.	2
	Практические занятия		-
Тема 2.1.2. Основы физиотерапии			
Тема 1.1.2.1. Общие основы физиотерапии	Содержание		1
	1	Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических методов лечения в виде общих и местных процедур. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы передозировки.	2
	2	Роль физиотерапии в первичной и вторичной профилактике заболеваний. Организация физиотерапевтической помощи населению.	2
	Практические занятия		
	1	Общие основы физиотерапии	
Тема 2.1.2.2. Электротечение	Содержание		2
	1	Основные понятия в электричестве. Различные виды электрического тока и их физи-	2

	ческие характеристики. Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии тока.		
2	Постоянный ток: гальванизация, электрофорез. Показания и противопоказания к применению, преимущества перед другими методами введения лекарственных веществ. Аппаратура, электроды.		2
3	Импульсные токи. Виды, физическая характеристика. Показания и противопоказания. Аппаратура, электроды.		2
4	Токи высокой частоты: индуктометрия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия. Физическая характеристика. Показания и противопоказания к применению. Аппаратура, электроды.		2
Практические занятия			
1	Электrolечение	6	
Содержание			
1	Физические характеристики ультразвука. Ультразвуковые аппараты Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвука. Введение лекарственных препаратов с помощью ультразвука. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методика проведения процедур.		2
2	Механизмы воздействия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Основные показания и противопоказания к применению.		2
Практические занятия			
1	Ультразвуковая терапия. Аэрозоль-терапия	6	
Содержание			
1	Физические характеристики света. Клинико-физиологическое обоснование применения инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей. Возникновение инфракрасной и ультрафиолетовой эритемы. Чувствительность различных участков тела пациентов к ультрафиолетовым лучам.		2
2	Аппаратура. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания и противопоказания к применению.		2
Практические занятия			
1	Светолечение	6	
Содержание			
1	Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Применение: укутывание, обливание, обливание, душ, ванна. Показания и противопоказания. Особенности при-		2

	менения гидротерапии в домашних условиях.		
2	Теплолечение. Основные действующие факторы. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Показания и противопоказания к применению. Особенности применения в домашних условиях.	2	2
Практические занятия			
1	Водотепло-лечение	6	
Содержание			
1	Понятия о курорте. Использование естественных физических факторов (климат, ландшафт). Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах.	2	1
Практические занятия			
1	Санаторно-курортное лечение		
Тема 2.1.3. Общие основы ЛФК и массажа			
Тема 2.1.3.1. Общие вопросы ЛФК. Врачебный контроль			
Содержание			
1	Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении больных с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий, группа здоровья). Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения: медикаментозным, физиотерапевтическим. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Показания и противопоказания.	1	2
2	Двигательные режимы и их характеристики Основные принципы подбора и дозировки упражнений.		2
3	Врачебный контроль в ЛФК. Понятие об учёте эффективности лечебной гимнастики. Субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения.		2
Практические занятия			
1	Общие вопросы ЛФК. Врачебный контроль	1	
Тема 2.1.3.2. Общие основы массажа.			
Содержание			
1	Понятие о массаже Массаж как средство медицинской реабилитации. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Анатомо-физиологические особенности массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).		2
2	Общие правила массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на		2

	массажную процедуру. Показания и противопоказания.		
	Практические занятия		6
	1 Общие основы массажа.		
Тема 2.1.3.3.	Содержание		2
Массаж отдельных частей тела.	1 Топография поверхностно лежащих мышц. Массаж отдельных частей тела. Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний. Гигиенические основы массажа.		2
	Практические занятия		6
	1 Массаж отдельных частей тела.		
Тема 2.1.4.			
Сестринский процесс в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами			
	Содержание		2
Тема 2.1.4.1.			
Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания	1 Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.		2
	2 Реабилитация больных при ишемической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма.		2
	3 Реабилитация больных при эмфиземе легких, плевритах, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме, пневмонии, туберкулезе легких, после операций на легких.		2
	4 Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		2
	Практические занятия		6
	1 Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания		
Тема 2.1.4.2.	Содержание		2
Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЖКТ, мочеполовой и эндокринной систем.	1 Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЖКТ, эндокринной системы.		2
	2 Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.		2
	Практические занятия		6
	1 Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЖКТ, мочеполовой и эндокринной систем.		

Тема 2.1.4.3.		Содержание	2
Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательными и повреждениями опорно-двигательного аппарата.	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата.	2
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.	2
Практические занятия			6
1		Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	
Тема 2.1.4.4.		Содержание	2
Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЦНС и ПНС	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЦНС и ПНС.	2
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.	2
Практические занятия			6
1		Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями ЦНС и ПНС	
Тема 2.1.4.5.		Содержание	2
Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЦНС и ПНС.	2
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.	2
Практические занятия			4
1		Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии	
Тема 2.1.4.6.		Содержание	2
Особенности реабилитационного ухода в различные возрастные периоды.	1	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях ЦНС и ПНС.	2
	2	Задачи ЛФК, показания, противопоказания, особенности физической нагрузки, рекомендации по двигательному режиму.	2
Практические занятия			4
1		Особенности реабилитационного ухода в различные возрастные периоды.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02			553
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

<p>Работа с основной и дополнительной литературой. Составление конспектов по теме, таблиц, кроссвордов, тестов, презентаций, анализ и систематизация материала. Подготовка реферативных сообщений. Работа с интернет – ресурсами. Решение клинико-ситуационных задач Работа с сестринской историей болезни. Изучение алгоритмов неотложной помощи. Подготовка к зачету. Изучить состав разнообразных смесей и составить таблицу. Разработка карты сестринского процесса. Изучение современных ОСТов Минздрава России. Составление тематических кроссвордов. Подготовка к учебной игре. Выписывание рецептов на основные антисептические средства. Составление тематического глоссария Составление тематического глоссария. Отработка практических манипуляций в кабинете доклинической практики. Составление тезисов беседы с пациентами. Самоподготовка к тестированию и другим видам усвоения темы. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ Отработка практических умений в кабинетах доклинической практики (по профилю специальности)</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Работа в различных отделениях ЛПУ и их подразделениях, участие в лечебно-диагностических мероприятиях курация пациентов (по профилю специальности).</p>	252	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) Сахарный диабет и беременность. ВИЧ. Эпидемиологическая ситуация в Челябинске. Наркомания и алкоголизм в подростковом возрасте.</p>		

Организация ухода за пациентом в ожоговом отделении. Деонтологические аспекты в работе медсестры. Остеопороз – социальная проблема 21 века.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	386	
Всего:	1106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики терапевтических и хирургических дисциплин, СД в педиатрии, основ реабилитации.

3.1.1. Оборудование учебных кабинетов:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Мебель и медицинское оборудование:

- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

3. Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции);
- законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;
- приказы, регламентирующие работу в области сестринского ухода;
- квалификационные характеристики и должностные инструкции медицинских сестер;
- стандарты сестринского ухода;

- приказы по организации восстановительного лечения и реабилитации при различных заболеваниях (борьба с гипертонической болезнью и ее осложнениями, сахарный диабет, остеопороз и другие).

- нормативная документация физиотерапевтического отделения, кабинета, лечебной физкультуры;

- перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

4. Учебно-программная документация:

-примерные программы по дисциплинам модуля;

-рабочие программы по дисциплинам модуля;

-календарно-тематические планы;

-технологические карты теоретических и практических занятий;

5. Учебно-методическая документация:

-учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;

-учебно-методические пособия управляющего типа;

-методические пособия для самоподготовки студентов;

-учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

-сборник тестовых заданий и задач;

-схема учебной сестринской истории болезни;

-методические учебные материалы (на электронных носителях);

-учебная и справочная литература;

-компьютерные программы (обучающие, контролирующие);

-электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;

-сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;

-материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по профессиональному модулю специальности 34.02.01 Сестринское дело

6. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

-негатоскоп;

-тонометр;

-фонендоскоп;

-компьютеры для преподавателя и студентов;

-мультимедийный проектор;

-интерактивная доска;

-локальная сеть и Интернет.

7. Наглядные пособия:

-таблицы, стенды, микростенды, схемы, рисунки;

- фантомы, муляжи;
- наборы и аннотации лекарственных препаратов;
- рентгеновские снимки;
- видеофильмы;
- электронные презентации по темам;
- электрокардиограммы;
- результаты лабораторных исследований (в норме и при патологии).

8. Медицинский инструментарий и предметы ухода за пациентом.

9. Лекарственные препараты и медикаменты.

10. Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований (анализ мочи общий ф. 21 О/у; анализ крови общий ф. 224/у; анализ кала ф. 219/у; и др.);
- медицинская карта стационарного больного ф. 003/у;
- температурный лист ф. 004/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара ф. 006/у;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара ф. 007/у;
- медицинская карта амбулаторного больного ф. 025/у;
- направление на консультацию во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у;
- дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д. ф. 039-1/у;
- тетрадь учета работы на дому участковой медсестры ф. 116/у;
- бланки направлений на исследования ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- медицинский сертификат;
- контрольная карта диспансерного наблюдения;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф. 028/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.

11. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

12. Информационно-методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
- инструкция по технике безопасности;

- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

3.1.1.1. Кабинет терапевтических дисциплин

1. Аппаратура, приборы:

-аппарат Боброва, ингаляторы карманные, пикфлоуметр, небулайзер (в отделениях стационара), шприц-ручка с картриджами, электрокардиограф портативный, глюкометры, ЭКГ-аппарат.

2. Наглядные пособия:

-фантомы и муляжи - накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций, фантом головы, фантом головы с желудком, фантом промежности (мужской, женский), фантом многофункциональный, фантом руки, фантом таза для постановки клизмы, фантом ягодиц для в/м инъекций, муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.;

-электрокардиограммы и записи с результатами других функциональных исследований;

-аудиокассеты с записью перкуторных и аускультативных данных (в норме и при патологии).

3. Медицинская документация.

4. Лекарственные препараты и медикаменты:

-наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов терапевтического профиля.

3.1.1.2. Кабинет детских болезней

1. Аппаратура, приборы:

-весы медицинские, весы медицинские для взвешивания детей, кювет, ростомер вертикальный, ростомер для новорожденного.

2. Наглядные пособия:

-фантомы и муляжи: «кукла-фантом Новорожденный ребенок», фантом головы, фантом таза для клизм, фантом руки для внутривенного вливания.

3. Медицинская документация:

-история развития новорожденного, история развития ребенка, карта профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения, медицинское свидетельство о рождении.

4. Лекарственные препараты и медикаменты:

-наборы медикаментов, применяемые в педиатрии.

3.1.1.3. Кабинет хирургических дисциплин

1. Мебель и медицинское оборудование:

-подставка для бикса; подставка для тазов; светильник бактерицидный; светильник бестеневой передвижной; стойка; стол перевязочный; столик манипуляционный; сушижаровой шкаф (сушильно-стерилизационный), шкаф для перевязочного материала; шкаф медицинский стеклянный.

2. Аппаратура, приборы:

-воздуховод, емкости для дезинфекции инструментов, емкости для ПСО, коробки стерилизационные (биксы) разного объема, ларингоскоп, негатоскоп, цистоскоп, часы песочные, электроотсос, жгут резиновый Эсмарха.

3. Наглядные пособия:

-фантомы, муляжи, тренажеры - набор тренажеров для обработки ран, снятия швов, тренажер для определения группы крови, фантом для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), фантом многофункциональный, фантом руки, фантом кисти с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов. фантом туловища для обработки стом, фантом молочной железы с опухолями, чемодан-муляж оказания ПМП.

4. Медицинский инструментарий:

-общий и специальный хирургический инструментарий.

5. Лекарственные препараты и медикаменты:

-антибиотики, антисептические и дезинфицирующие, кровоостанавливающие средства, компоненты и препараты крови, кровезаменители, лекарственные средства для обезболивания, средства для изосерологических исследований; наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов хирургического профиля

3.1.1.4. Кабинет акушерства и гинекологии

1. Наглядные пособия:

- фантомы, муляжи - акушерские настенные муляжи, акушерский фантом, головки новорожденных (различные предлежания), кукла-новорожденный для акушерского фантома, кукла- плодик, макет таза женского с 2-мя головками новорожденного, модель матки 6 нед. бере-

менности и 16 нед. беременности, муляж женского таза, фантом акушерский в натуральную величину.

2. Медицинский инструментарий:

-общий хирургический набор, специальные инструменты для осмотра и малых гинекологических операций.

3. Медицинская документация:

-индивидуальная карта беременной и родильницы ф 110, диспансерная книжка беременной, история родов ф 96.

4. Лекарственные препараты и медикаменты:

наборы медикаментов, применяемые в акушерстве, для лечения гинекологических заболеваний.

3.1.1.5. Кабинет инфекционных болезней

1. Наглядные пособия:

-укладка с противочумным костюмом.

2. Медицинская документация:

-сведения о заболеваемости гриппом и др. ОРВИ ф. 3;

-сведения об инфекционной и паразитарной заболеваемости ф. 2;

-экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, острым, профессиональном отравлении, необычайной реакции на прививку ф. 058/у;

-карта профилактических прививок ф. 063/у;

-отчет о профилактических прививках ф. 5;

-направление на микробиологическое исследование ф. 204/у;

-анализ спинномозговой жидкости ф. 223/у;

-карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания ф. 357/у;

3. Лекарственные препараты и медикаменты:

-наборы медикаментов, применяемые при лечении инфекционных заболеваний;

-аллергодиагностикумы;

-иммунобиологические препараты- у-глобулины; анатоксины; вакцины; сыворотки и др.

3.1.1.6. Кабинет осиев реабилитации

Количество посадочных мест: 12

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение кабинета

№	Мебель и стационарное оборудование
1.	Тумбочки под аппаратуру
2.	Столы массажные
3.	Зеркало
5	Простыни для кушеток
6	Ширма

№	Наименование	Кол-во
<i>III. Аппаратура, приборы, инструменты</i>		
1	Аппараты для гальванизации, электрофореза «ПОТОК –1»	1
2	Аппараты для лечения импульсными токами:	
	3.2.1 ТОНУС – 1,	1
	3.2.2 АМПЛИПУЛЬС – 4,	1
	3.2.3 ЭЛЕКТРОСОН – 4Т.	1
3	Аппараты для высокочастотной терапии:	
	3.3.1 УВЧ – 66,	1
	3.3.2 ЛУЧ – 3,	1
	3.3.3 ИСКРА – 1	1
4	Аппараты для проведения ингаляционной терапии:	3
	3.4.1 паровой ингалятор,	1
	3.4.2 ультразвуковой	1
	3.4.3 индивидуальный портативный	1
5	Аппарат для магнитотерапии: ГРАДИЕНТ	1
6	Аппарат для ультразвуковой терапии: УЗТ – 1.01	1
7	Аппараты для светолечебных процедур:	
	3.7.1 СОЛЛЮКС,	1
	3.7.2 ОРК – 21,	1
	3.7.3 ОН – 7.	1
8	Парафинонагреватель.	1
9	Тонометр	1
10	Фонендоскоп	1
11	Спирометр сухой	4
13	Динамометр становой	1
14	Динамометр ручной	1
16	Весы медицинские	1
<i>V. Учебно-наглядные пособия, справочный, раздаточный материал, контрольный материал</i>		

- | | |
|---|--|
| <p>4.1. Учебно – методические пособия и учебные для самоподготовки студентов по вопросам физиотерапии:</p> <p>5.1.1 Постоянный ток гальванизация и электрофорез.</p> <p>5.1.2 Импульсные токи.</p> <p>5.1.3 Токи высокой частоты.</p> <p>5.1.4 Светолечение.</p> <p>5.1.5 Водолечение</p> <p>4.2 ЛФК:</p> <p>5.2.1 Массаж.</p> <p>5.2.2 Реабилитация больных с заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сердечно – сосудистой системы, • органов дыхания, • органов пищеварения, • опорно – двигательного аппарата, • в акушерстве, • при гинекологических заболеваниях, • в педиатрии. <p>5.2. Инструкции по самостоятельной работе на занятиях по всем темам</p> <p>5.3. Алгоритм по работе с аппаратами</p> <p>5.4. 5.4.1 Раздаточный материал : частные методики физиотерапии (по всем темам)</p> <p>5.4.2 Комплексы лечебных и гигиенических гимнастик при различных заболеваниях.</p> <p>5.7. Таблицы по физиотерапии, лечебной физкультуре.</p> <p>5.8. Альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * реабилитация в акушерстве, * реабилитация в гинекологии, * клиническая физиотерапия <p>5.9. Контрольные материалы для каждого занятия – задания, вопросы, тесты, задачи</p> | <p>Количество раздаточного и наглядного материала определяется количеством одновременно занимающихся студентов.</p> <p>Учебные места полностью обеспечены раздаточным материалом</p> |
|---|--|

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Учебники

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс», 2015.
2. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс». Практикум. 2016.
3. Бортникова С.М., Т.В. Зубахина «Нервные и психические болезни». Издательство «Феникс» 2017г
4. Бодяжина В.И., Семенченко И.Б. «Акушерство» - Ростов-на-Дону, Феникс, 2012. Допущено Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов ОУ СПО, обучающихся по медицинским специальностям.
5. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016. - 608 с.
6. Доскин В.А., Косенкова Т.В. Поликлиническая педиатрия. – Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2014. - 503 с.
7. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». – 2015. – 208 с. /гриф Минобр.России/
8. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2014.- 384с./гриф Минобр. России/
9. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 528 с.
10. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 381 с.
11. Калмыкова А.С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 335 с.
12. Козлова Л.В., Козлов С.А. «Основы реабилитации». Ростов–на–Дону, Феникс, 2015 г.
13. Ковалевский Е.И. «Офтальмология». М., 2013 г.
14. Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем. / Под ред. Ю.С. Бутова. – М.: Медицина, 2015.
15. Марченко Д.В. Охрана труда и профессиональные заболевания.: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 262 с.
16. Мухин Н.А., Артамонова В.Б. Профессиональные болезни: Мед. уч. пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 480 с.
17. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Р н/Д. –Феникс. -2017. -251 с. /гриф Минобр.РФ/

18. Педиатрия. / Н.П. Шабалов, А.Г. Румянцев, коллектив авторов. Том 1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.
19. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2016. – 256 с. /гриф Минобр. России/
20. Родионов А.Н. Кожные и венерические болезни. СПб. – М. – Харьков – Минск, 2014.
21. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под редакцией акад. РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. - 592 с.
22. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.
23. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2016.-1584 с.
- 24.Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» - Ростов-на- Дону, Феникс, 2015. Рекомендовано в качестве учебного пособия для средних специальных медицинских заведений.
25. Скоромец А.А. Скоромец Т.А. Скоромец А.П. «Нервные болезни». Мед. пресс информ. 2014г.
26. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Издание 4-е, переработанное и дополненное / Под общей редакцией заслуженного врача РФ, профессора Морозовой Р.Ф. - Ростов-на Дону: Феникс, 2014. - 446 с.
27. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 347 с.
28. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. «Педиатрия для фельдшера», 2016 г.
29. Филиппов П.И., Филлипова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / Под общей редакцией проф. Т.И. Стуколовой. - М.; ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2015. – 288 с.
30. Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М.: Медицина, 2013г.
31. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. – М.: Триада – X, 2014.
32. Ющук Н.Д., Афанасьева Г.Н., Кареткина «Инфекционные болезни». М., 2012 г.
33. Яхно Н.Н. «Нервные болезни». 2015г.

2. Справочники

1. Гуськова Н.А. «Акушерство», справочник – Москва, 2016.
2. Дезинфекционные средства. Справочник. М. Хризостом. 2015.

3. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы / Коллектив авторов. - ВУНМЦ, 2014 - 158 с.
4. «Справочник по лечебной физической культуре» под редакцией профессора Епифанова. М., Медицина, 2014 г.
5. Шабалов В.А. «Справочник неонатолога».
6. Шабалов Н.П. Справочник педиатра. - Питер, 2017. - 720 с.
7. Шеврыгин Б.В. Справочник оториноларинголога. М.: Крон-пресс, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1. Айламазян Э.К. «Неотложная помощь при экстренных состояниях в акушерской практике» - С.-Петербург. 2010.
2. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2012. - 32 с.
3. Васичкин В.И. «Всё о массаже». АСТ-ПРЕССкнига, 2010 г.
4. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2011. - 42 с.
5. Газазян М.Г. Опыт применения добровольной хирургической стерилизации после родов, 2011. - 26 с.
6. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия. Изд 7-е, доп. – Москва: ОНИКС, 2016. - 592 с.
7. Жариков Н.Н. Основы для психиатрии для врачей общего профиля. –М., Медицина, 2011.
8. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2015. – 88 с.
9. Кирпиченко А.А. Пашков А.А. «Нервные и психические болезни» Высшая школа 2007г.
10. Крылова Е.П. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» - Ростов-на-Дону. 2000.
11. Кузнецова В.А. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс», 2000.
12. Кулаков В.И. «Акушерско-гинекологическая помощь» - Москва, 2000.
13. Кулаков В.И, Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР Медия, 2006.
14. Лебеков П.И. «Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях и повреждениях глаза БСМ»
15. Приказ №363 от декабрь – 2002 г. «Об утверждении инструкции по переливанию компонентов крови» МЗ РФ.

16. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии - Москва, 2007.
17. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
18. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 816 с.
19. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. Гигиена: Учебник для вузов / Под ред. Румянцева Г.И. Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД, 2013 - 608 с.
20. «СД в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии». С.М.Бортникова, Т.В. Зубахина. –Феникс, 2013.
21. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
22. Студеницин А.А. Кожные и венерические болезни. Москва «медицина» 1995.
23. Солдатов И.В. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина 2012 г.
24. Соколов Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии», 2002 г.
25. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2006. – 800 с.: ил.
26. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
27. Фактические данные о ВИЧ инфекции/СПИДЕ для медсестер и акушерок. ВОЗ. МАМС. Синтез-Полиграф, СПб 2014.
28. Улашик В.С., Лукомский И.В. «Общая физиотерапия» (учебник). Минск, 2013 г.

4. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник». Челябинская М.А., № 794/19.

Интернет-ресурсы

1. <http://fgou-vunmc.ru>
2. <http://mon.gov.ru>
3. <http://rospotrebnadzor.ru>
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://www.crc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

<p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>
<p>ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики</p>

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся произв. практики
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовая подготовка**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППССЗ: **нормативный**

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.4, ПК 2.6, ПК 2.8).

Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика УП.02.01 Сестринское дело в хирургии направлена на приобретение первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

получить практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

Задачи учебной практики:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемое в рамках модуля программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций;
- осуществление ухода за пациентами хирургического профиля.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 1; ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6; ПК

2.8.

Место учебной практики в структуре ПНССЗ:

Учебная практика УП.02.01 Сестринское дело в хирургии, в составе рабочей программы темы 1.3 Сестринское дело в хирургии ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входит в П.00 профессиональный цикл.

Место и сроки проведения учебной практики:

№ н/и	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Учебная	3	Кабинеты доклинической практики	6 семестр

Программой учебной практики УП. 02.01 Сестринское дело в хирургии предусмотрены следующие виды практической работы:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с требованиями к проведению учебной практики.	2
2. Практическая работа:	
Темы практических работ: 1. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. 2. Хирургический инструментарий. 3. Повреждения. 4. Хирургическая инфекция. Нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей. 5. Синдром острого живота, заболевания прямой кишки, нарушения мочеотделения. 6. Основы трансфузиологии.	34
3. Подведение итогов - текущая аттестация при предоставлении преподавателю дневника учебной практики.	-

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет **36** часов.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий в форме имитации практической деятельности или в форме выполнения вида профессиональной деятельности, под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения учебной практики – кабинеты доклинической практики ГБПОУ «ТМК».

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Итоговая оценка за УП.02.01 выставляется по окончании занятий по итогам зачета, в процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики,

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

Программа учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-составитель: ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составитель: Бонет К.А., преподаватель ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Темы 1.3 Сестринское дело в хирургии

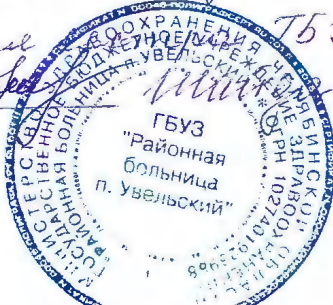
Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г. Троицка»

Кулешова
Е.С. Кулешова



Юлия Владимировна Разенкова
Юлия Владимировна Разенкова
ГБУЗ «Областная больница г. Троицка»
п. Увельский



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Сестринское дело в хирургии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика УП.02.01 Сестринское дело в хирургии, в составе рабочей программы темы 1.3 Сестринское дело в хирургии ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входит в П.00 профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

По результатам освоения учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии, студент должен

получить первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика УП.02.01 Сестринское дело в хирургии проводится в кабинетах доклинической практики ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики, обучающиеся обязаны вести:

1. дневник учебной практики.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Сестринское дело в хирургии

Результатом освоения учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО):

Код	Наименование результатов обучения
ПО	<i>получить первоначальный практический опыт:</i> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК.2.8.	Оказывать наплиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций

1.	Расспрос пациента
2.	Осмотр пациента
3.	Определение наличия отеков
4.	Пальпация живота.
5.	Измерение роста
6.	Измерение массы тела
7.	Общая термометрия
8.	Измерение частоты дыхания
9.	Измерение АД на периферических артериях
10.	Исследование пульса
11.	Предание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведенной операции
12.	Подготовка операционного поля
13.	Смена постельного и нательного белья
14.	Выполнение гигиенических мероприятий в постели
15.	Уход за полостью рта тяжелобольного
16.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
17.	Утренний туалет пациента
18.	Транспортировка больного на операцию
19.	Обучение самоуходу
20.	Обучение близких уходу за тяжелобольными
21.	Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
22.	Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
23.	Психологическая адаптация пациента
24.	Оксигенотерапия
25.	Промывание желудка
26.	Кормление тяжелобольного в постели
27.	Кормление через назогастральный зонд
28.	Кормление через гастростому
29.	Постановка очистительной клизмы
30.	Постановка сифонной клизмы
31.	Постановка гипертонической клизмы
32.	Постановка лекарственной клизмы

33.	Постановка газоотводной трубки
34.	Сбор кала для исследования на скрытую кровь
35.	Подача судна, утки
36.	Сбор мочи на общий анализ
37.	Сбор мочи для определения суточного объема
38.	Определение водного баланса
39.	Сбор мочи по Нечипоренко
40.	Сбор мочи по Зимницкому
41.	Сбор мочи на диастазу
42.	Смена мочеприемника
43.	Смена калоприемника
44.	Катетеризация мочевого пузыря женщины
45.	Оценка степени риска развития пролежней
46.	Оценка степени тяжести пролежней
47.	Профилактика пролежней
48.	Применение грелки
49.	Применение пузыря со льдом
50.	Постановка компресса на кожу
51.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов
52.	Подкожное введение лекарственных препаратов
53.	Подкожное введение гепарина
54.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
55.	Внутривенное введение лекарственных препаратов
56.	Взятие крови из периферической вены
57.	Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
58.	Подготовка к ирригоскопии
59.	Подготовка к в/в урографии
60.	Подготовка к холецистиграфии
61.	Подготовка к томографии и ЯМРТ
62.	Подготовка к ФГДС
63.	Подготовка к колоскопии
64.	Подготовка к ректороманоскопии
65.	Подготовка к лапароскопии
66.	Подготовка к бронхоскопии
67.	Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени
68.	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
69.	Подготовка к плевральной пункции
70.	Подготовка к абдоминальной пункции
71.	Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария
72.	Дезинфекция предметов ухода
73.	Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры

74.	Изготовление перевязочного материала
75.	Приготовление видовых укладок для биксов
76.	Подготовка стерильных биксов к работе
77.	Хирургическая антисептика рук
78.	Надевание стерильного халата
79.	Надевание стерильных перчаток
80.	Накрытие стерильного стола
81.	Инструментальная перевязка раны
82.	Подготовка набора для определения группы крови
83.	Подготовка набора для определения резус-фактора
84.	Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость
85.	Уход за подключичным катетером
86.	Уход за дренажами в ране, полостях
87.	Наложение артериального жгута
88.	Пальцевое прижатие артерии на протяжении
89.	Наложение давящей повязки
90.	Наложение всех видов мягких повязок:
	чепец
	шапочка Гиппократ
	бинокулярная
	монокулярная
	уздечка
	пращевидная
	крестообразная на затылок
	восходящая на грудную клетку
	окклюзионная
	на молочные железы
	Дезо
	колосовидная на плечевой сустав
	черепашня расходящаяся (на локтевой и коленный сустав)
	черепашня сходящаяся (на локтевой и коленный сустав)
	восьмиобразная (на голеностопный и лучезапястный сустав)
	на один палец
	варежка
	перчатка
	на культю
	Т-образная на промежность
91.	Изготовление гипсовых битов, лонгет
92.	Выполнение транспортной иммобилизации
93.	Выполнение ИВЛ и ЗМС
94.	Подготовка наборов инструментов общей группы и для:

	ПХО;
	трахеостомии ;
	наложения и снятия швов;
	плевральной пункции;
	люмбальной пункции;
	аппендэктомии;
	катетеризации мочевого пузыря ;
101.	Осуществление контроля качества ПСО
102.	Осуществление контроля стерилизации
103.	Осуществление различных видов уборки операционно-перевязочного блока
104.	Осуществление стерилизации воздуха в операционно-перевязочном блоке
105.	Оформление направлений на исследования: ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у
106.	Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств: ф. 16-АП, 60-АП
107.	Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф 003/у
108.	Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф 006/ф
109.	Заполнение «Температурного листа» ф 004/у

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК

УП.02.01 Сестринское дело в хирургии

3.1. План-график учебной практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения	Сроки проведения
1.	Учебная	3	6	Кабинет доклинической практики	По графику учебного процесса

3.2.. Объем учебной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	36 часов
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2 часа
Практическая работа	34 часа

3.3 Примерный тематический план и содержание учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии

№ п/п	Разделы учебной практики	Виды учебной работы на учебной практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	<p>А. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Б. Тема «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции».</p>	<p>Изучение инструкций по технике безопасности.</p> <p>Изучение нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в отделениях хирургического профиля.</p> <p>Отработка в хирургическом отделении стационара (процедурном, перевязочном кабинетах, операционном блоке) практических навыков по проведению профилактики воздушно-капельной, контактной, имплантационной инфекции;</p> <p>- обработка рук на гигиеническом и хирургическом уровнях (разные методики);</p> <p>- одевание и снятие хирургической одежды (шапка, маска, халат, костюм, бахилы);</p> <p>- утилизация медицинских отходов по классам;</p> <p>- дезинфекция, ПСО, стерилизация;</p> <p>- подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья, перчаток и инструментов в бикс пакеты для стерилизации и др упаковочный материал;</p> <p>- виды уборки процедурного, перевязочного кабинетов, операционного блока и др помещений хирургического стационара;</p> <p>- виды асептики и антисептики в хирургии;</p> <p>- подача стерильных материалов и инструментов врачу;</p> <p>- обработка операционного поля.</p>	<p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- текущий контроль в форме экспертной оценки на практике.</p>
2.	<p>Практическая работа по теме: «Хирургический инструментарий».</p>	<p>Отработка практических навыков в хирургическом отделении стационара (процедурном, перевязочном кабинетах, операционном блоке):</p> <p>- составление наборов хирургических инструментов для различных операций (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для ломбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии);</p> <p>- наложение и снятие простых хирургических швов;</p> <p>- стерилизация хирургического инструментария, шовного материала;</p>	<p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии;</p> <p>- разбор клинического случая (у постели больного).</p>

	<p>-способы подачи стерильных инструментов врачу; -сохранение стерильности хирургического инструментария; -хранение и уход за хирургическим инструментарием; -порядок оформления документов для госпитализации, исследований, операций; -определение срочности операций на основе представленных пациентов; -составление плана предоперационной подготовки пациента; -выявление осложнений в раннем послеоперационном периоде; -составление плана сестринских вмешательств по выявленным проблемам.</p>	
<p>3. . Тема «Повреждения».</p>	<p>Отработка практических навыков по проведению: -методов временного гемостаза (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на проляжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения); -методов окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические); -наложению мягких и твёрдых повязок применительно к ситуации; -создание физического покоя (иммобилизация); -первичной хирургической обработки раны; -экстренной профилактики столбняка; -лечения ран (работа в перевязочной, операционной); -ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики; -подачи инструментов и перевязочного материала врачу; -техники инструментальной перевязки раны; -наложению и снятию простых хирургических швов; -мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии); -первой медицинской помощи при открытых и закрытых механических травмах и термических поражениях; -выявление настоящих и потенциальных проблем пациентов с различными повреждениями, выделение приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по выявленным проблемам (на примерах хирургических больных).</p>	<p>- само- и взаимоконтроль; - текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии; - разбор клинического случая хирургического заболевания (у постели больного).</p>

<p>4. Тема «Хирургическая инфекция. Нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей».</p>	<p>Отработка практических навыков по проведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методов временного гемостаза (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения); -методов окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические); -наложению мягких и твердых повязок применительно к ситуации; -создание физического покоя (иммобилизация); -первичной хирургической обработки раны; -экстренной профилактики столбняка; -лечения ран (работа в перевязочной, операционной); -ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики; -подачи инструментов и перевязочного материала врачу; -техники инструментальной перевязки раны; -наложению и снятию простых хирургических швов; -мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции; -специфической профилактики анаэробной инфекции; -неотложной помощи при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей; -выявления настоящих и потенциальных проблем пациентов с различными видами хирургической инфекции и заболеваниями сосудов нижних конечностей; -выделения приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по выявленным проблемам (на примерах хирургических больных). 	<ul style="list-style-type: none"> - само- и взаимоконтроль; - текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии; - разбор клинического случая хирургического заболевания (у постели больного).
<p>5. Тема: «Синдром острого живота, заболеваниях прямой кишки, нарушения мочеотделения».</p>	<p>Отработка практических навыков по осуществлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследования пациента с подозрением на «острый живот»; -первой медицинской помощи пациентам с синдромами: «о. живота», желудочно-кишечными кровотечениями и травмами брюшной полости, кровотечениями и травмами органов мочевыделительной системы; -методов временного гемостаза; 	<ul style="list-style-type: none"> - само- и взаимоконтроль; - текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии; - разбор клинического случая хирургического заболевания

	<p>-методов окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические);</p> <p>-наложению мягких и твёрдых повязок применительно к ситуации;</p> <p>-создание физического покоя (иммобилизация, особенности транспортировки);</p> <p>-подготовки больных к операциям на органах брюшной полости и органах мочевыделительной системы;</p> <p>-наблюдения и ухода за больными после операций на органах брюшной полости и органах мочевыделительной системы;</p> <p>-ухода за стомами;</p> <p>-экстренной профилактики столбняка;</p> <p>-лечения ран (работа в перевязочной, операционной);</p> <p>-ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики;</p> <p>-подачи инструментов и перевязочного материала врачу;</p> <p>-техники инструментальной перевязки раны;</p> <p>-наложению и снятию простых хирургических швов;</p> <p>-мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции;</p> <p>-специфической профилактики анаэробной инфекции;</p> <p>-выявления настоящих и потенциальных проблем пациентов с различными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, прямой кишки, органов мочеполовой системы, выделение приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по выявленным проблемам (на примерах хирургических больных).</p>	<p>(у постели больного).</p>
<p>6. Тема А. Основы трансфузиологии». Подведение итогов учебной практики.</p>	<p>Изучение нормативной документации по правилам проведения гемотрансфузионной терапии.</p> <p>Изучение обязанностей медицинской сестры на различных этапах гемотрансфузии, изучение документации, заполняемой при гемотрансфузиях.</p> <p>Отработка практических навыков по теме:</p> <p>-определение группы крови по системе АВО с помощью стандартных сывороток и доклинов анти-А, анти-В;</p> <p>-определение резус принадлежности экспресс методом;</p> <p>-определение годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки;</p> <p>-подготовка пациента к гемотрансфузии,</p>	<p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии;</p> <p>- разбор клинического случая хирургического заболевания (у постели больного).</p>

<p>Б. Подведение итогов учебной практики</p>	<p>-помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента; -заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии; -наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии; -ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Выявление осложнений гемотрансфузионной терапии (на примере хирургических больных), составление плана сестринских вмешательств по выявленным осложнениям.</p>	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Сестринское дело в хирургии

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Реализация учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии предполагает, что обучающиеся, успешно освоившие теорию и практику темы 1.3 Сестринское дело в хирургии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, приступают к учебной практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии предполагает наличие учебного кабинета хирургического профиля.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Кабинет хирургических дисциплин

1. Мебель и медицинское оборудование:

- подставка для бикса;
- подставка для тазов;
- светильник бактерицидный;
- светильник бестеневой передвижной;
- стойка;
- стол перевязочный;

- столик манипуляционный;
- сухожаровой шкаф (сушильно-стерилизационный);
- шкаф для перевязочного материала;
- шкаф медицинский стеклянный;

2. Аппаратура, приборы:

- воздуховод;
- емкости для дезинфекции инструментов;
- емкости для ПСО;
- коробки стерилизационные (биксы) разного объема;
- ларингоскоп;
- негатоскоп;
- цистоскоп;
- часы песочные;
- электроотсос;
- жгут резиновый Эсмарха;

3. Наглядные пособия:

фантомы, муляжи, тренажеры:

- набор тренажеров для обработки ран;
- снятия швов;
- тренажер для определения группы крови;
- фантом для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский);
- фантом многофункциональный;
- фантом руки;
- фантом кисти с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов;
- фантом туловища для обработки стом;
- фантом молочной железы с опухолями;
- чемодан-муляж оказания ПМП;

4. Медицинский инструментарий:

– общий и специальный хирургический инструментарий;

5. Лекарственные препараты и медикаменты:

– антибиотики;

– антисептические и дезинфицирующие, кровоостанавливающие средства;

– компоненты и препараты крови;

– кровезаменители;

– лекарственные средства для обезболивания;

– средства для изосерологических исследований;

– наборы медикаментов, применяемые при лечении пациентов хирургического профиля.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. «Сестринское дело в хирургии» Р/Д «Феникс», 2015.
2. Гостищев В.К., Общая хирургия. – М., «Медицина», 2014 г.
3. Кузин М.И., Хирургические болезни. – М., «Медицина», 2013 г.
4. Муратов С.Н. «Хирургические болезни с уходом за больными» М., Медицина, 2016.
5. Стецюк В.Г. «Сестринское дело в хирургии» - М., АНМИ, 2017.
6. Приказ №363 от декабря – 2002 г. «Об утверждении инструкции по переливанию компонентов крови» МЗ РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -<https://www.google.ru>
4. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

11.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения -
<http://www.mednet.ru>

12.Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На
сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и
методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Сестринское дело в хирургии

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики УП.02.01 Сестринское дело в хирургии проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах доклинической практики ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие пакет отчетных документов (дневник учебной практики).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики,

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике
ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с	Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике

участниками лечебного процесса.	участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность	Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций. Стремление к повышению качества успеваемости.	Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды</p>	<p>Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Рациональное планирование заданий для каждого члена команды. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития. Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития. Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Участие в работе научно-практических конференций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям. Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<p>Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике</p>

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией. Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике.</p>



ДНЕВНИК

учебной практики

Сестринское дело в хирургии
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студент(ка): _____

Группа: _____

Место прохождения практики _____
(ЛПУ, отделение)

Сроки прохождения учебной практики:
с «__» _____ 201_г. но «__» _____ 201_г.

Руководитель практики:

от образовательного учреждения

ФИО _____
(должность)

**ИНСТРУКТАЖ
ИО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О. инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Сестринское дело в хирургии

Ф.И.О студента(ки) _____

Обучающиеся на __ курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело

освоил(а) программу учебной практики по ПМ.02 тема 1.3 СД в хирургии
в объеме 36 часов. с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

А. Цифровой отчет выполненных простых медицинских услуг и манипуляций

№	Виды работ	Количество
1.	Подготовка наборов инструментов	
2.	Наложение всех видов повязок	
3.	Участие в манипуляциях по переливанию трансфузионных сред	
4.	Участие в лечении ран	
5.	Оформление медицинской документации	
6.	Изготовление перевязочного материала и подготовка его к стерилизации	
7.	Подготовка пациента к хирургическим операциям и манипуляциям	
8.	Обработка и утилизация мед.инвентаря	
9.	Участие в проведении экстренной профилактики инфекционных заболеваний	

Б. Текстовой отчет

Подпись студента

...../ФИО

Подпись руководителя от образовательного учреждения

...../ФИО,



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группа _____
(фамилия, имя)

проходил практику в _____
(наименование организации)

с _____ по _____ 20__ г по ПМ.02 тема 1.3 СД в хирургии

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Освоил общие и профессиональные компетенции (отметка в баллах в таблице на обороте)

Выводы, рекомендации: _____

Дата «.....» _____ 20.....

МП

Подпись руководителя практики
...../ФИО, должность

Код	Наименование результатов обучения	Оценка
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Сестринское дело в хирургии

Ф.И.О студента(ки) _____

Обучающиеся на __ курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело

освоил(а) программу учебной практики по НМ.02 тема 1.3 СД в хирургии

в объеме 36 часа. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
	Итоговая оценка	

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя от образовательного учреждения
_____/ФИО, должность/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
И.В. Строчкова
« 31 » августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПП.00.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Программа производственной практики по профилю специальности по ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-составитель: ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Составители: С.В. Пузикова, заместитель директора по практическому обучению ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

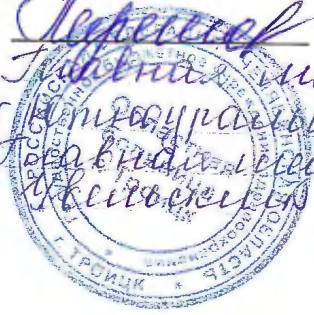
К.А. Бонет, преподаватель хирургии ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Согласовано:

Главная медицинская сестра ГБУЗ «Областная больница г. Троицк»

Е.С. Кулешова
Е.С. Кулешова

Л.А. Пузикова
Л.А. Пузикова
К.А. Бонет
К.А. Бонет



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.00.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ
НМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовая подготовка**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1-2.4; ПК 2.6; ПК 2.8).

Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

получить практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов.

Формируемые компетенции: ОК.1 – 13; ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ПК 2.8.

Место производственной практики в структуре ИСССЗ:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии, в составе рабочей программы темы 1.3 Сестринское дело в хирургии ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входит в профессиональный цикл.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля колледжа.

Место и сроки проведения производственной практики:

№ н/и	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	3	Структурные подразделения хирургического профиля ЛУ, соответствующие видам работ.	6 семестр По графику учебного процесса

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды практической работы:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2
Практическая работа:	106
• Приёмное отделение	12
• Хирургическое отделение: – Пост медицинской сестры – Процедурный кабинет – Перевязочный кабинет	64
• Операционный блок	12
• Эндоскопическое отделение	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6

Общая трудоемкость освоения производственной практики составляет 108 часов.

Руководство производственной практикой возлагается на руководителя от образовательного учреждения.

Содержание производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ИИ.00.02.01 Сестринское дело в хирургии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии, в составе рабочей программы темы 1.3 Сестринское дело в хирургии ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Цель производственной практики по профилю специальности – подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

По результатам освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии студент должен

получить практический опыт:

- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 108 часов.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК», в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ИИ.00.02.01 Сестринское дело в хирургии

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО) и простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
НО	получить практический опыт: – Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций

1.	Расспрос пациента
2.	Осмотр пациента
3.	Определение наличия отеков
4.	Пальпация живота.
5.	Измерение роста
6.	Измерение массы тела
7.	Общая термометрия
8.	Измерение частоты дыхания
9.	Измерение АД на периферических артериях
10.	Исследование пульса
11.	Предание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведенной операции
12.	Подготовка операционного поля
13.	Смена постельного и нательного белья
14.	Выполнение гигиенических мероприятий в постели
15.	Уход за полостью рта тяжелобольного
16.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
17.	Утренний туалет пациента
18.	Транспортировка больного на операцию
19.	Обучение самоуходу
20.	Обучение близких уходу за тяжелобольными
21.	Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
22.	Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
23.	Психологическая адаптация пациента
24.	Оксигенотерапия
25.	Промывание желудка

26.	Кормление тяжелобольного в постели
27.	Кормление через назогастральный зонд
28.	Кормление через гастростому
29.	Постановка очистительной клизмы
30.	Постановка сифонной клизмы
31.	Постановка гипертонической клизмы
32.	Постановка лекарственной клизмы
33.	Постановка газоотводной трубки
34.	Сбор кала для исследования на скрытую кровь
35.	Подача судна, утки
36.	Сбор мочи на общий анализ
37.	Сбор мочи для определения суточного объема
38.	Определение водного баланса
39.	Сбор мочи по Нечипоренко
40.	Сбор мочи по Зимницкому
41.	Сбор мочи на диастазу
42.	Смена мочеприемника
43.	Смена калоприемника
44.	Катетеризация мочевого пузыря женщины
45.	Оценка степени риска развития пролежней
46.	Оценка степени тяжести пролежней
47.	Профилактика пролежней
48.	Применение грелки
49.	Применение пузыря со льдом
50.	Постановка компресса на кожу
51.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов
52.	Подкожное введение лекарственных препаратов
53.	Подкожное введение гепарина
54.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
55.	Внутривенное введение лекарственных препаратов
56.	Взятие крови из периферической вены
57.	Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
58.	Подготовка к ирригоскопии
59.	Подготовка к в/в урографии
60.	Подготовка к холецистиграфии
61.	Подготовка к томографии и ЯМРТ
62.	Подготовка к ФГДС
63.	Подготовка к колоскопии
64.	Подготовка к ректороманоскопии
65.	Подготовка к лапароскопии
66.	Подготовка к бронхоскопии
67.	Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени

68.	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
69.	Подготовка к плевральной пункции
70.	Подготовка к абдоминальной пункции
71.	Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария
72.	Дезинфекция предметов ухода
73.	Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры
74.	Изготовление перевязочного материала
75.	Приготовление видовых укладок для биксов
76.	Подготовка стерильных биксов к работе
77.	Хирургическая антисептика рук
78.	Надевание стерильного халата
79.	Надевание стерильных перчаток
80.	Накрытие стерильного стола
81.	Инструментальная перевязка раны
82.	Подготовка набора для определения группы крови
83.	Подготовка набора для определения резус-фактора
84.	Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость
85.	Уход за подключичным катетером
86.	Уход за дренажами в ране, полостях
87.	Наложение артериального жгута
88.	Пальцевое прижатие артерии на протяжении
89.	Наложение давящей повязки
90.	Наложение всех видов мягких повязок:
	чепец
	шапочка Гипократа
	бинокулярная
	монокулярная
	уздечка
	прящевидная
	крестообразная на затылок
	восходящая на грудную клетку
	окклюзионная
	на молочные железы
	Дезо
	колосовидная на плечевой сустав
	черепашья расходящаяся (на локтевой и коленный сустав)
	черепашья сходящаяся (на локтевой и коленный сустав)
	восьмиобразная (на голеностопный и лучезапястный сустав)
	на один палец
	варежка

	перчатка
	на культю
	Т-образная на промежность
91.	Изготовление гипсовых битов, лонгет
92.	Выполнение транспортной иммобилизации
93.	Выполнение ИВЛ и ЗМС
94.	Подготовка наборов инструментов общей группы и для:
	ПХО;
	трахеостомии ;
	наложения и снятия швов;
	плевральной пункции;
	люмбальной пункции;
	аппендэктомии;
	катетеризации мочевого пузыря ;
101.	Осуществление контроля качества ПСО
102.	Осуществление контроля стерилизации
103.	Осуществление различных видов уборки операционно-перевязочного блока
104.	Осуществление стерилизации воздуха в операционно-перевязочном блоке
105.	Оформление направлений на исследования: ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у
106.	Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств: ф. 16-АП, 60-АП
107.	Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф 003/у
108.	Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф 006/ф
109.	Заполнение «Температурного листа» ф 004/у

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН И ГРАФИК

ИП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии

3.1. План-график производственной практики:

№ и/п	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	3	Хирургические отделения	6 семестр по графику учебного процесса

3.2. Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2
Практическая работа:	106
• Приёмное отделение	12
• Хирургическое отделение: – Пост медицинской сестры – Процедурный кабинет – Перевязочный кабинет	70
• Операционный блок	12
• Эндоскопическое отделение	12
ИТОГО:	108

3.3. Содержание производственной практики: ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды практической работы	Формы текущего контроля	Ответственный	Результат освоения ПП
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ. Заполнение журнала по технике безопасности	Экспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете.	руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации	ОК 2 – 12 ПК 2.3, 2.5, 2.6
2.	Приёмное отделение	1. Знакомится с направлением больного, поступившего в приемное отделение, и сопровождает его в кабинет врача. 2. Заполнение паспортную часть медицинской карты стационарного больного. 3. Осматривает больного на педикулез. 4. Производит измерение температуры тела больного. 5. Выполняет процедуры и манипуляции, назначенные врачом. 6. Помогает больным во время осмотра врачом. 7. Осуществляет по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение. 8. Передает телефонограммы в отделение милиции, активные вызовы в поликлиники города, экстренные извещения в центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора на инфекционные заболевания. 9. Следит за качеством санитарной обработки больных. 10. Осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. 11. Получает у старшей медицинской сестры	Наблюдение за текущей работой. Самоанализ текущей работы. Анализ ведения медицинской и учебной документации Экспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете.	руководитель от медицинской организации	ОК 1 – 12 ПК 2.1 – 2.6 ПО 1

	<p>медикаменты и обеспечивает их хранение.</p> <p>12. Выдает медикаменты по рецептам, подписанным дежурным врачом, по заявкам отделений (в те часы, когда не работает больничная аптека).</p> <p>13. Следит за санитарным состоянием приемного отделения (приемного покоя).</p> <p>14. Контролирует работу младшего медицинского персонала.</p> <p>15. Осуществляет ведение медицинской документации.</p> <p>16. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>17. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>			
<p>3. Хирургическое отделение (пост м/с)</p>	<p>1. Осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.</p> <p>2. Принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных.</p> <p>3. Проверяет передачу больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.</p> <p>4. Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача.</p> <p>5. Осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.</p> <p>6. Выполняет назначения лечащего врача.</p> <p>7. Организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</p>	<p>Наблюдение за текущей работой. Самоанализ текущей работы. Анализ ведения медицинской и учебной документации Экспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете.</p>	<p>руководитель медицинской организации</p>	<p>от ОК 1 – 12 ПК 2.1 – 2.4, 2.6, 2.8 ПО 1</p>

8. Немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.
9. Изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий.
10. Подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.
11. Принимаемая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.
12. Расписывается за прием дежурства в дневнике отделения.
13. Контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.
14. Следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиены больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменной нательного и постельного белья.
15. Следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты.
16. Ведет медицинскую документацию.
17. Сдает дежурство по палатам у постели больных.
18. Обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.
19. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
20. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

4.	<p>Хирургическое отделение (процедурный кабинет)</p> <p>1. Выполняет назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом.</p> <p>2. Помогает при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач.</p> <p>3. Производит взятие крови из вены для исследования и отправляет ее в лабораторию. 4. Обеспечивает учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.</p> <p>5. Обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.</p> <p>6. Стерилизует инструментарий и материал.</p> <p>7. Составляет требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получает их в установленном порядке.</p> <p>8. Ведет учетно-отчетную документацию.</p> <p>9. Контролирует санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета.</p> <p>10. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>11. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Наблюдение за текущей работой. Самоанализ текущей работы. Анализ ведения медицинской и учебной документации Экспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете.</p>	<p>руководитель медицинской организации</p> <p>от</p>	<p>ОК 1 – 12 ПК 2.1 – 2.4, 2.6, 2.8 ПО 1, 2</p>
5.	<p>Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)</p> <p>1. Выполняет назначенные лечащим врачом манипуляции, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом.</p> <p>2. Сопровождает тяжелых после проведенных манипуляций в палату.</p> <p>3. Подготавливает к стерилизации инструментарий, шприцы, капельницы.</p> <p>4. Осуществляет систематический санитарно-гигиенический контроль за помещением перевязочной.</p>	<p>Наблюдение за текущей работой. Самоанализ текущей работы. Анализ ведения медицинской и учебной</p>	<p>руководитель медицинской организации</p> <p>от</p>	<p>ОК 1 – 12 ПК 2.1 – 2.4, 2.6, 2.8 ПО 1</p>

	<p>5. Обеспечивает систематическое пополнение, учет, хранение и расходование медикаментов, перевязочного материала, инструментария и белья.</p> <p>6. Инструктирует младший медицинский персонал перевязочной и контролирует его работу.</p> <p>7. Ведет медицинскую документацию.</p> <p>8. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>9. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>документации Экспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете.</p>	
<p>6. Операционный блок</p>	<p>1. Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции.</p> <p>2. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке.</p> <p>3. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной.</p> <p>4. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля.</p> <p>5. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой.</p> <p>6. Осуществляет ранний послеоперационный уход за</p>	<p>Наблюдение за текущей работой. Самоанализ текущей работы. Анализ ведения медицинской и учебной документации Экспертная оценка текущей работы. Экспертная оценка на зачете.</p>	<p>руководитель медицинской организации</p> <p>от</p> <p>ОК 1 – 12 ПК 2.1 – 2.4, 2.6, 2.8 ПО 1</p>

	<p>пациентом, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>7. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента.</p> <p>8. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры.</p> <p>9. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры.</p> <p>10. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры.</p> <p>11. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной.</p> <p>12. Пополняет расходные материалы.</p> <p>13. Ведет медицинскую документацию.</p> <p>14. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>15. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p>16. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Наблюдение за текущей работой. Самоанализ текущей</p>	<p>руководитель медицинской организации</p>	<p>от</p> <p>ОК 1 – 12 ПК 2.1 – 2.4, 2.6, 2.8 ПО 1</p>
<p>7. Эндоскопическое отделение</p>	<p>1. Выполняет должностные инструкции медицинской сестры эндоскопического отделения.</p> <p>2. Организовывает и планирует собственную профессиональную деятельность.</p> <p>3. Определяет приоритетность и очередность</p>			

	<p>выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени.</p> <p>3. Соблюдает санэпидрежим отделения;</p> <p>4. Соблюдает правила личной гигиены, правила надевания и ношения спец. одежды.</p> <p>5. Соблюдает требования допуска к работе в эндоскопическом отделении.</p> <p>6. Соблюдает технику безопасности работы в эндоскопическом отделении.</p> <p>7. Проводит уборку кабинетов, соблюдает приказы № 720, № 408 и др. инструкции.</p> <p>8. Проводит дезинфекцию и стерилизацию эндоскопической аппаратуры.</p> <p>9. Участвует в проведении эндоскопических исследований.</p> <p>10. Оказывает помощь врачу и медицинской сестре в приеме пациентов.</p> <p>11. Проводит санитарно-просветительскую работу.</p> <p>12. Оформляет медицинскую документацию эндоскопического кабинета.</p> <p>13. Оформляет учебную документацию.</p>	<p>работы.</p> <p>Анализ ведения медицинской и учебной документации</p> <p>Экспертная оценка текущей работы.</p> <p>Экспертная оценка на зачете.</p>	<p>руководитель учебного заведения, руководитель медицинской организации</p>
8	Дифференцированный зачет	<p>Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в кабинетах доклинической практики колледжа</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ИИ.00.02.01 Сестринское дело в хирургии

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику темы 1.3 Сестринское дело в хирургии МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, учебную практику УП.02.01 Сестринское дело в хирургии и **УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 447с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова; под. ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. –460, [16] с. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные:

1. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии 2014 ООО «Феникс»
2. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп./ В.Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720с.: ил.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -<https://www.google.ru>
4. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные

- атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
 8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
 9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
 10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
 11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
 12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов освоения производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Сестринское дело в хирургии проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной практики по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется по параметрам с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике Экспертная оценка на

участниками лечебного процесса.	участниками лечебного процесса.	дифференцированном зачете
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике Экспертная оценка на дифференцированном зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций. Стремление к повышению качества успеваемости.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды</p>	<p>Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Рациональное планирование заданий для каждого члена команды. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития. Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития. Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Участие в работе научно-практических конференций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям. Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<p>Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной</p>

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией. Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики Сестринское дело в хирургии

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студент (ка):

Группа:

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики:
с «.....» 20__г. по «.....» 20__г.

Руководитель практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента

ИМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе

Раздел Сестринская помощь в хирургии

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Подготовка операционного поля							
2.	Транспортировка больного на операцию							
3.	Кормление через гастростому							
4.	Уход за стомами							
5.	Подготовка к плевральной пункции							
6.	Подготовка к абдоминальной пункции							
7.	Изготовление перевязочного материала							
8.	Приготовление видовых упаковок для биксов							
9.	Подготовка стерильных биксов к работе							
10.	Хирургическая антисептика рук							
11.	Надевание стерильного хирургического халата							
12.	Надевание стерильных перчаток							
13.	Накрытие стерильного стола							
14.	Инструментальная перевязка раны							
15.	Подготовка набора для определения группы крови							
16.	Подготовка набора для определения резус-фактора							
17.	Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость							

18.	Уход за подключичным катетером							
19.	Уход за дренажами в ране, полостях							
20.	Наложение артериального жгута							
21.	Пальцевое прижатие артерий на протяжении							
22.	Наложение всех видов мягких повязок							
23.	Изготовление гипсовых бинтов, лангет							
24.	Выполнение транспортной иммобилизации							
25.	Подготовка наборов инструментов общей группы и для: <ul style="list-style-type: none"> • ПХО; • трахеостомии; • наложение и снятия швов; • плевральной пункции; • люмбальной пункции; • аппендэктомии; • катетеризации мочевого пузыря 							
26.	Осуществление различных видов уборки операционно-перевязочного блока							
27.	Осуществление стерелизации воздуха в операционно-перевязочном блоке							
28.	Наложение и снятие простых узловых швов							
29.	Проведение экстренной профилактики столбняка							
30.	Проведение премедикации							
Подпись непосредственного руководителя								

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

(балльная система от 2 до 5)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О студента (ки) _____
Обучающиеся на ___ курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело
освоил(а) программу производственной практики по
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.
Тема 1.3 Сестринское дело в хирургии
в объеме 108 часов. с «__» ___ 20__ г. по «__» ___ 20__ г.
в организации _____

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Тестовые задания	
4	Индивидуальное задание	
	Итоговая оценка	

ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка освоил/не освоил	Подпись общего руководителя от ЛУ
ПК 2.1			
ПК 2.2			
ПК 2.3			
ПК 2.4			
ПК 2.5			
ПК 2.6			
Итог	80-100% -«5»; 70-80%-«4»; 60-70%-«3»		

Дата «.....» _____ 20.....
МП

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность
Подпись руководителя от образовательного учреждения
...../ФИО, должность



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
(самоанализ)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Тема 1.3 Сестринское дело в хирургии

Ф.И.О. студента _____

Группа Специальность 34.02.01 Сестринское дело
проходившего производственную практику с _____ по _____

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Б. Текстовый отчет

Дата «.....» _____ 20.....

Подпись студента _____



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА

(учебная) стационарного больного

Дата и время поступления.....
Дата курации.....
Больница.....
Отделение.....палата №.....
Переведен в отделение..... проведено койко-дней.....
Виды транспортировки (на каталке, на кровати, может идти).....
Группа крови.....Резус-фактор.....
Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия).....

1. Ф.И.О.....
 Год рождения.....пол.....
2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес- дней).....
3. Постоянное место жительства (написать адрес, указав для приезжих область, населенный пункт, родственников, телефон).....
4. Место работы, должность (для учащихся – место работы).....
5. Кем направлен больной.....
6. Направлен в стационар по экстренным показаниям (да, нет) через.....часов после начала заболевания, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть).
7. Клинический диагноз.....
8. Сестринский диагноз.....
 - Психический диагноз.....
 - Социальный диагноз.....
 - Биологический диагноз.....

1 Этап. Сбор данных.

1.1 Субъективное и объективное обследование. (сбор данных)

Жалобы пациента в настоящее время

История заболевания.....

- когда началось.....
- как началось
- как протекало.....
- проводимое обследование.....
- лечение и его эффективность.....

История жизни:

1. Условия в которых рос и развивался (бытовые).....

-
- 2. Условия труда, проф. вредность, окружающая среда.....
-
- 3. Перенесенные заболевания, травмы, операции.....
-
- 4. Семейное положение.....
- 5. Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, кол-во беременностей, аборт, менопауза с какого возраста).....
-
-
- 6. Аллергологический анамнез:
 - непереносимость пищи.....
 - непереносимость лекарств.....
 - непереносимость бытовой химии.....
- 7. Особенности питания (что предпочитает, число приемов пищи).....
- 8. Курит (со сколько лет, сколько раз в день).....
- 9. Отношение к алкоголю (не употребляет, умеренно, избыточно).....
- 10. Духовный статус, образ жизни (культура, развлечение, отдых, мораль).....
-
- 11. Социальный статус (уровень жизни).....
- 12. Наследственность: наличие у кровных родственников заболеваний (диабет, высокое давление, заболевание сердца, инсульт, заболевание желудка, печени, почек, ожирение, анемия, аллергия, рак) – нужное подчеркнуть.

1.2 Объективное обследование.

(по органам и системам)

- **Сознание** (ясное, спутанное, отсутствует)
- **Положение в постели:** активное, пассивное, вынужденное
- **Рост..... Вес..... Температура.....**
- **Состояние кожи и слизистых:**
 - тургор и влажность.....
 - цвет (гиперемия, бледные, цианотичные, желтушность).....
 - дефекты (пролежни, язвы, раны, швы и т.д.).....
 - отеки (да, нет).....
 - повязки (бинтовые, гипсовые и др., их состояние).....
 - катетеры, дренажи (состояние кожи, повязки вокруг них).....
 - Лимфоузлы** (увеличены) – да, нет.....
 - Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена
 - Зрение: нормальное, снижено, отсутствует
 - Слух: нормальный, снижен, отсутствует
 - Костно-мышечная система:**
 - деформация скелета (да, нет), суставов (да, нет).....
 - атрофия мышц (да, нет).....
 - объем движений в суставах.....
 - Дыхательная система:**
 - изменение голоса (да, нет).....
 - форма грудной клетки.....
 - ЧДД.....
 - дыхание (глубокое, поверхностное), ритмичное (да, нет).....
 - характер одышки.....
 - специфический запах.....
 - кашель.....
 - мокрота (да, нет), характер мокроты.....

Сердечно-сосудистая система:

- пульс (симметричность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение).....
-
-
- патологическая пульсация сосудов.....
- ЧСС.....
- дефицит пульса.....
- АД на двух руках: правая.....левая.....
- аускультация сердца: тоны.....аритмия (да, нет)
- отеки (да, нет)

Желудочно-кишечный тракт:

- аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует).....
- глотание (нормальное, не затруднено, затруднено, нарушено).....
- съемные зубные протезы (да, нет).....
- язык (чистый; обложен – характер налета; влажный, сухой).....
- рвота (да, нет); характер рвотных масс.....
- живот (обычной формы – да, нет; увеличен в объеме, метеоризм).....
- участие живота в дыхании (да, нет).....
- болезненность живота при пальпации – да, нет; локализация болезненности.....
- стул (оформлен, запор, диарея, недержание, примеси -слизь, гной, кровь).....

Мочевыделительная система:

- мочеиспускание – свободное, затруднено, болезненное, учащенное.....
- цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива»).....
- прозрачность (мутная).....

Нервная система:

- сон (нормальный, беспокойный, бессонница); длительность.....Ч.
- требуется снотворное (да, нет).....
- тремор (да, нет), нарушение походки (да, нет).....
- парезы и параличи (да, нет), локализация.....

Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):

Дышать, есть, пить, выделять, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать, (играть, учиться).

Сестринский диагноз: _____

Планирование ухода, выполнение, оценка.

Заполнение листа динамического наблюдения за пациентом.

При выписке – краткое описание проблем пациента во время пребывания его в стационаре, долгосрочные цели и основные пути их решения при долечивании на дому.

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

а	Какие потребности нарушены. Проблемы пациента	Цели	Сестринские вмешательства (зависимые, независимые)	Мотивация	Оценка сестринских вмешательств

СЕСТРИНСКИЙ ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ

О. больного _____
 аст _____ Дата и время поступления _____ Осмотр на педикулез, туберкулез, скабиес (да, нет) _____
 ноз врачебный _____

Данные наблюдений	Дата											
Диета												
Сознание												
а) ясное												
б) спутанное												
в) без сознания												
Положение больного												
а) активное												
б) пассивное												
в) вынужденное												
Частота дыхательных движений												
Тип дыхания												
а) брюшной												
б) грудной												
в) смешанный												
Наличие одышки												
а) инспираторная												
б) экспираторная												
в) смешанная												
Кашель, характер												
Мокрота, количество												
Артериальное давление												
Пульс (наполнение, напряжение, частота, ритм)												
Цвет кожных покровов												



