

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»

Сур.
И.В. Строчкова
« 31 » *августа* 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Рабочая программа ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

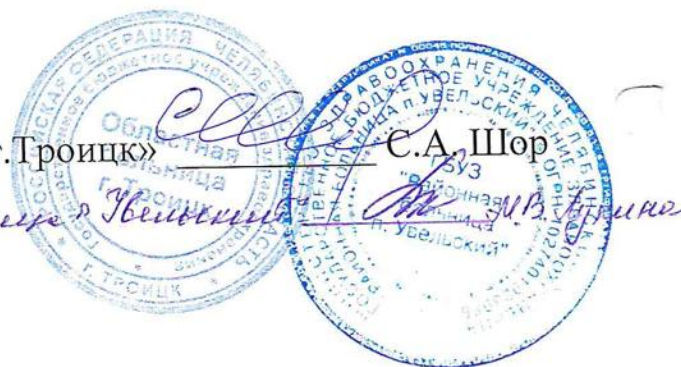
Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж»

Составители: Кутейникова А.С., преподаватель терапии, Проколопова Е.Ф., преподаватель педиатрии, Маринова Т.Н., преподаватель акушерства и гинекологии, Ращектаев И.В., Бонет К.А, преподаватели хирургии, Серкова Н.П., преподаватель реаниматологии, Мильченко А.В., преподаватель травматологии, Пудикова Н.В., преподавателей инфекционных болезней, Мильченко М.И., преподаватель дерматовенерологии, Охезин Д.А., Вакуленко Е.В., преподаватели нервных и психических болезней и др.

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Лиадина врач ГБУЗ «Троицкая больница»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Основной целью программы является овладение студентами системой знаний и умений, необходимых для изучения последующих профессиональных модулей: знать этиологию заболеваний, патогенез и патологическую анатомию заболеваний, клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп, методы клинического лабораторного, инструментального обследования и лечения. Базой для изучения данного модуля являются ПМ.01 Диагностическая деятельность, а также общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности, математика и информатика. Здоровье - одна из важнейших ценностей. В последние годы в нашей стране пристальное внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. Особая роль в этом вопросе принадлежит медицинским работникам, для которых охрана здоровья населения - профессиональный долг. ПМ.02 предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. Объектом изучения модуля является лечение заболеваний различного профиля в разные периоды жизни человека. Модуль состоит из пяти разделов и четырех междисциплинарных курсов. Раздел 1. Клиническая фармакология изучает современные представления о метаболизме лекарственных средств, принципах диагностики и лечения нежелательных лекарственных реакций, новых механизмов взаимодействия лекарственных средств, основных клиничко-фармакологических «технологий» эффективного и безопасного применения лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия. Характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп. Раздел 2. Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в терапии включает МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. Даются представления о методах лечения в терапии, в инфекционных заболеваниях, фтизиатрии, неврологии, психиатрии, дерматовенерологии и гериатрии. Внимание студентов акцентируется на содержании таких основополагающих понятий, как «анамнез жизни», «анамнез заболевания», «объективное обследование», «пальпация», «перкуссия», «аускультация», «диагноз», «программа лечения», «лечебные вмешательства», «контроль эффективности лечения», «организация специализированного ухода и психологической помощи». После изучения МДК предусмотрена производственная практика в объеме 216 часов. Раздел 3. Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в хирургии включает МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, в котором изучаются методы лечения в хирургии, травматологии, оториноларингологии, офтальмологии, онкологии. После изучения МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, предусмотрена производственная практика - 72 часа. Раздел 4 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в акушерстве и гинекологии включает МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Студенты изучают методы лечения в акушерстве и гинекологии

женщины во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Значительное внимание уделяется изучению репродуктивной системы, планированию семьи, консультированию по вопросам, возникающим в разные возрастные периоды зрелого возраста. После изучения МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи предусмотрена производственная практика - 72 часа. Раздел 5 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в педиатрии включает МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля. Особое внимание уделяется методам лечения детских болезней и факторам, оказывающим воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей, изучению периода новорожденности и грудного возраста, так как эти периоды имеют большое значение в сохранении и поддержании здоровья на протяжении всей жизни. После изучения МДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля предусмотрена производственная практика - 72 часа. Итоговый контроль проводится в виде: по разделу 1 – экзамен, ГП – дифференцированный зачет; МДК – комплексные дифзачеты; ПМ.02 – экзамен квалификационный. Рабочая программа ПМ.02 Лечебная деятельность рассчитана на 741 час. Обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 494 часа, в том числе 198 часов теоретических занятий и 296 часов лабораторно-практических занятий. Для самостоятельной работы студентов выделено внеаудиторное время в объеме 247 часов. Весь курс проводится в виде теоретических и лабораторно-практических занятий, а также проводится производственная практика по профилю специальности. Теоретические занятия призваны расширить и дополнить материалы учебников, интегрировать восприятие различных частей курса. На них же традиционно осуществляется проверка усвоения теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения моменты. Лабораторно-практические занятия закрепляют теоретические знания. Рекомендуется проводить их в кабинетах доклинической практики и в специализированных отделениях городской больницы, поликлиники, роддома, женской и детской консультации. После изучения модуля студенты должны уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов наряду с обязательной учебной литературой и разнообразный наглядно-методический учебный материал, а также современные технологические установки, позволяющие визуализировать и улучшить восприятие учебного материала. В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и возможность непрерывного образования, повышения профессионального уровня и практического мастерства. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля 02 Лечебная деятельность – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
5. Медицина общей практики
6. Охрана здоровья детей и подростков

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 741 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 494 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 247 часов;
 учебной практики нет
 производственной практики 432 часа
 Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная практика часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.02 Лечебная деятельность	741	494	296	-	247	-	-	-	
	Раздел 1 Клиническая фармакология	138	92	46	-	46	-	-	-	
	Раздел 2 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в терапии									
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	291	194	122	-	97	-	-	216	
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в терапии	132	88	64	-	44	-	-	-	
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в гериатрии	18	12	6		6		-	-	
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение инфекционных болезней	39	26	14		13		-	-	

ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение нервных и психических болезней	54	36	20	18	-	-
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение во физиатрии	18	12	6	6		
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в дерматовенерологии	30	20	12	10		
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 3 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в хирургии						
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	150	100	66	50	-	72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в хирургии	78	52	36	26	-	72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в травматологии	18	12	6	6	-	-
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в онкологии	18	12	8	6	-	-
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в оториноларингологии	18	12	8	6	-	-
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в офтальмологии	18	12	8	6	-	-
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 4 Лечебная деятельность в акушерстве и гинекологии						
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	81	54	30	27	-	72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Родовспоможение	45	30	14	15	-	-

ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в гинекологии	36	24	16		12	-	-
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Раздел 3 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в педиатрии						-	-
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	81	54	30		27		72
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	Лечение в педиатрии	81	54	30		27	-	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	-						432
	Всего:	741						432

<p>ШМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>		
<p>Раздел 1 Клиническая фармакология</p>	<p>92</p>	
<p>1.1 Клиническая фармакология как наука. Общие вопросы клинической фармакологии</p>	<p>4</p>	
	<p>Содержание</p>	
	<p>1. Клиническая фармакология. Цели. Задачи.</p>	3
	<p>2. Принципы наименования лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств.</p>	3
	<p>3. Терминология.</p>	3
	<p>4. Виды фармакотерапии.</p>	3
	<p>5. Фармакодинамика. Понятие. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, виды действия лекарственных веществ.</p>	2
	<p>6. Фармакокинетика. Понятие. Основные понятия фармакокинетики: пути введения лекарственных веществ в организм, распределение их в организме, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ из организма.</p>	2
	<p>7. Факторы, влияющие на действие лекарственного вещества в организме: физико-химические свойства, доза, возраст, масса, индивидуальная чувствительность, состояние организма.</p>	2
	<p>8. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях в организм: привыкание, сенсбилизация, лекарственная зависимость, кумуляция.</p>	2
	<p>9. Виды побочного действия лекарственных средств: аллергическое, неаллергическое, тератогенное, синдром отмены, синдром «обкрадывания», синдром «рикошета» и др.</p>	2
	<p>10. Виды комбинированного действия лекарственных веществ: синергизм, антагонизм. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности фармацевтического взаимодействия лекарственных средств.</p>	2

	<p>11. Особенности фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств. Особенности физиологического взаимодействия лекарственных средств. Особенности фармакокинетического взаимодействия лекарственных средств.</p> <p>12. Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>		1
<p>1.2 Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание</p> <p>1. Наркотические анальгетики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных представителей наркотических анальгетиков.</p> <p>3. Обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>4. Ненаркотические анальгетирующие средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>5. Лекарственные средства для наркоза. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>6. Местноанестезирующие лекарственные средства. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>7. Взаимодействие обезболивающих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп.</p> <p>8. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>3</p>

<p>1.3 Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>2. Взаимодействие нестероидных противовоспалительных лекарственных средств с препаратами других групп.</p> <p>3. Особенности применения нестероидных противовоспалительных средств у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>4. Антигистаминные препараты. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>5. Взаимодействие антигистаминных препаратов с препаратами других групп.</p> <p>6. Особенности применения антигистаминных препаратов у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>1.4. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств и антигистаминных препаратов.</p>	<p>-</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>1.4. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные патогенетические аспекты бронхиальной обструкции.</p> <p>2. Бронхорасширяющие средства: Адреномиметики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики отдельных представителей. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>3 Холинолитики. Основные представители. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

4.	Производные метилксантинов. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	Взаимодействие бронхорасширяющих лекарственных средств между собой и с препаратами других групп.		1
	Противовоспалительные средства: Глюкокортикостероиды. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Критерии эффективности и безопасности применения системных глюкокортикостероидов. Противопоказания.		2
	Особенности применения противовоспалительных средств у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома.		
1.5 Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов	Содержание	4	
	1. Формы и патогенез ИБС.		3
	2. Нитраты. Классификация. Механизм действия и фармакологические эффекты. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	3. В-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
	4. Антагонисты кальция. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от		3

		тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
5.		Антиаритмические препараты. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
6.		Методы оценки эффективности и безопасности применения антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2
7.		Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2
8.		Возможные взаимодействия при комбинированном назначении антиангинальных и антиаритмических препаратов.		2
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			3	
1.	Клиническая фармакология антиангинальных и антиаритмических препаратов.		4	3
Содержание				
1.	Физиология липидного обмена. Нарушения обмена липидов. Атеросклероз.			2
2.	Гиполипидемические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести заболевания.			2
3.	Методы оценки эффективности и безопасности применения гиполипидемических средств.			2
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			3	
Содержание			6	
1.	Причины и патогенез артериальной гипертензии. Классификация артериальной гипертензии по уровню повышения артериального давления и стадиям.			2
2.	Гипотензивные средства центрального действия. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Симптомы передозировки.			3
3.	Ганглиоблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты.			2

	Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		
4.	Альфа-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
5.	В-адреноблокаторы. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способ применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2
6.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
7.	Антагонисты кальция. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		3
8.	Диуретики. Классификация. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания		3
9.	Взаимодействие гипотензивных препаратов между собой и с препаратами других групп. Особенности применения у детей, беременных и кормящих женщин, лиц пожилого и старческого возраста.		2
10.	Критерии эффективности и безопасности применения гипотензивных препаратов.		3
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Клиническая фармакология гипотензивных препаратов.	-	
Содержание		3	
1.8 Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности		6	
1.	Определение, патогенез, клинические симптомы острой и хронической сердечной недостаточности.		2
2.	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента и антагонисты рецепторов ангиотензина. Основные представители. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Способы применения и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания.		2

	<p>3. Диуретики. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>4. Сердечные гликозиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Симптомы передозировки и принципы лечения острых отравлений.</p> <p>5. Негликозидные кардиологические средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>6. Методы оценки эффективности и безопасности применения средств для лечения сердечной недостаточности.</p> <p>7. Диагностика, коррекция и профилактика побочных реакций при применении средств для лечения сердечной недостаточности.</p> <p>8. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении средств для лечения сердечной недостаточности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Клиническая фармакология средств для лечения сердечной недостаточности.</p>	2
<p>1.9 Клиническая фармакология антибиотиков</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Антибиотики. Понятие. Классификация по механизму действия и точке приложения.</p> <p>2. Пенициллины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность</p>	2

	назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
3.	Цефалоспорины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		2
4.	Карбапенемы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
5.	Монобактамы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
6.	Аминогликозиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
7.	Макролиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		1
8.	Тетрациклины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3

	применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
9.	Левомидетины. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
10.	Антибиотики других групп. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы.		3
	Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
11.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.		3
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Клиническая фармакология антибиотиков.	-	6
Содержание			
1.	Сульфаниламиды. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	4	2
2.	Хинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3
3.	Фторхинолоны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		3

1.10

Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств

	<p>4. Нитрофураны. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Нитроимидазолы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>6. Другие синтетические противомикробные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>7. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении противомикробных средств.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	
<p>1.11 Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Клиническая фармакология синтетических противомикробных средств.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Средства, влияющие на функцию желез желудка. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>2. Средства, влияющие на моторику желудка и кишечника. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственные формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>	

	тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
3	Средства, влияющие на функцию поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственных формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	2	
4.	Гепатопротекторы. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственных формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания.	3	
	Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.		
5.	Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные действия, методы их предупреждения, выявления и коррекции. Пути введения, лекарственных формы. Выбор дозы, кратность назначения в зависимости от тяжести и характера заболевания. Особенности применения у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	3	
6.	Возможные взаимодействия при комбинированном назначении различных групп.	2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		6	
1.	Клиническая фармакология средств, влияющих на функции органов пищеварения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.			

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить презентацию на тему « Клиническая фармакология антибиотиков», «Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств», «Рассеянный склероз», «ВСД». Написание рефератов на тему: «Остеохондроз позвоночника», «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения пациентов с болезнями периферической нервной системы», «СПИД», «Психически больной в семье», «Профилактика неврологических расстройств», «Последствия наркомании для аудитории подросткового возраста».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление кроссвордов и решение ситуационных задач по теме занятия.</p>		
<p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ТЕРАПИИ</p> <p>МДК 02.01</p> <p>Лечение пациентов герпетического профиля</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Лечение в терапии</p>	<p>194</p> <p>88</p> <p>8</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>2.1.1</p> <p>Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в здравоохранении. Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>2. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.</p> <p>3. Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>4. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>5. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>6. Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов дыхания и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>-</p> <p>18</p>

	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.		
2.1.2 Лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения	Содержание			
	1.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	6	1
	2.	Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		2
	3.	Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		2
	4.	Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		2
	5.	Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.		2
	6.	Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов кровообращения и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			18
2.1.3 Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Содержание			
	1.	Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	10	1
	2.	Показания, противопоказания к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		2
	3.	Немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		2
	4.	Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		2
	5.	Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.		2
	6.	Показания к госпитализации пациентов с заболеваниями органов пищеварения и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			28
	1.	Лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		

<p>Глава 2.2 Лечение в гериатрии</p>	<p>12</p>	
<p>2.2.1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Особенности диетотерапии и фитотерапии в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>1. Основы рационального питания у пожилого человека. Пищевой рацион пожилого человека. Главные принципы геродиететики по А.А. Покровскому. Энергетическая сбалансированность питания с физическими энергозатратами. Оптимальное обеспечение пищи стимуляторами ферментативных систем. Использование блюд и продуктов, с учетом возрастных особенностей и сопутствующих заболеваний.</p>	
	<p>2. Фитотерапия, гериатрические фитосредства. Условия сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях.</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>1. Диетотерапия и фитотерапия в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p>3</p>
<p>2.2.2</p>	<p>4</p>	
<p>Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>1. Определение понятия гериатрической фармакотерапии.</p>	<p>3</p>
	<p>2. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики при возрастных изменениях.</p>	<p>2</p>
	<p>3. Принципы лекарственной терапии пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>2</p>
	<p>4. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте.</p>	<p>2</p>
	<p>5. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов - снотворные, психотропные, противопаркинсонические, антигипертензивные, диуретики, сердечные гликозиды, противоваритмические, нитраты, анальгетики.</p>	<p>2</p>
	<p>6. Особенности применения основных групп лекарственных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста (полиморбидность, полипрагмазия, необходимость длительного применения лекарственных препаратов). Пути снижения токсичности лекарственных препаратов - режим поведения, условия приема, соблюдение пищевого, водного и солевого режима.</p>	<p>2</p>

	7. Геропротекторы - витамины, микроэлементы, анаболические стероиды, адаптогены – механизм действия, правила применения.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте.	3	
		26	
Гема 2.3			
Лечение инфекционных болезней			
2.3.1		6	
Немедикаментозные методы лечения инфекционной патологии			
	Содержание		
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение инфекционных болезней		3
	2. Понятие комплексного подхода в лечении инфекционных больных		2
	3. Режим		3
	4. Диетотерапия		3
	5. Физиотерапия		3
	6. Санаторнокурортное лечение		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Немедикаментозные методы лечения инфекционной патологии	6	
		6	
2.3.2			
Фармакотерапия инфекционных болезней			
	Содержание		
	1. Механизм действия. Спектр действия. Фармакокинетика. Показания и противопоказания. Обоснование выбора средств.		1
	2. Оптимальный режим терапии (Доза, частота, метод введения, продолжительность курса). Лекарственные взаимодействия. Побочное действие.		2
	3. Антибактериальные препараты. Противовирусные препараты. Противогрибковые. Противопаразитарные, противопедикулезные препараты. Иммунные препараты. Бактериофаги, пробиотики.		2
	4. Тактики ведения пациента.		2
	5. Определение показаний к госпитализации пациента.		2
	6. Правила транспортировки в лечебно учреждение.		2
	Лабораторные работы		

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Фармакотерапия инфекционных болезней.</p>	8	
<p>Гема 2.4 Лечение нервных и психических болезней</p>		36	
<p>2.4.1</p>	<p>Принципы лечения в неврологии</p>	2	
<p>Содержание</p>	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в неврологии</p>	2	2
	<p>2. Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия. Лечебная физкультура.</p>		2
	<p>Физиотерапевтическое лечение. Мануальная терапия. Рефлексотерапия.</p>		
	<p>Психотерапия. Хирургические методы лечения.</p>		
	<p>3. Оформление медицинской документации</p>		2
<p>Лабораторные работы</p>		-	
<p>Практические занятия</p>		2	
<p>2.4.2</p>	<p>Содержание</p>	2	
<p>Лечение заболеваний периферической нервной системы</p>	<p>1. Дифференциальный диагноз невралгии лицевого нерва по этиологическому фактору. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе.</p>		2
	<p>2. Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных). Физиотерапевтические методы лечения (ЛФК, массаж, иглорефлексотерапия.)</p>		2
	<p>Медикаментозные методы лечения (противовоспалительная, противоопиоидная, сосудорасширяющая терапия). Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения.</p>		
	<p>Нейрохирургические вмешательства. Показания, противопоказания. Динамика наблюдения и общие принципы оценки эффективности лечения.</p>		
	<p>3. Остеохондроз. Выбор тактики лечения.</p>		
	<p>Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим и специализированный уход).</p>		
	<p>Принципы лечения в стадии обострения (покой, НПВС, обезболивание,</p>		2

	<p>противооочечные, УВЧ, УФО, ЛФК, массаж) Принципы лечения в стадии ремиссии (биостимуляторы, рассасывающие средства, ЛФК, мануальная терапия). Хирургические методы лечения. Показания и противопоказания. Динамика наблюдения и общие принципы оценки эффективности лечения.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Лечение заболеваний периферической нервной системы.	2	
1.4.3	Содержание		
Течение нейроинфекций	1. Дифференциальный диагноз нейроинфекции. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе.		2
	2. Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории и тяжести состояния больного).		2
	3. Медикаментозная терапия в стационаре (противовирусные препараты, ноотропы, десинсбилизующие, гипотензивные препараты, средства, улучшающие нервно-мышечную передачу импульса, иммуностимуляторы, иммуномодуляторы, гормоны). Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
	4. Лечение осложнений (выпадение функций) вызванных нейроинфекцией.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	
	1. Лечение нейроинфекций.	2	
1.4.4	Содержание		
Течение цереброваскулярных заболеваний	1. Дифференциальный диагноз геморрагического и ишемического инсультов. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		2
	2. Выбор тактики лечения и алгоритма оказания помощи в соответствии с оценкой неврологического статуса пациента.		2
	3. Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-		2

	охранительный режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории и тяжести состояния больного).		
4.	Медикаментозные методы лечения. Направления базовой терапии на улучшающие мозгового кровообращения, ноотропы, средства нормализующие АД, антиагреганты (при ишемическом инсульте), кровоостанавливающие (при геморрагическом инсульте), сердечные гликозиды, дыхательные analeптики, мочегонные. Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.	-	1
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Лечение цереброваскулярных заболеваний.	3	
Содержание			
1.	Дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера в отношении больного на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортиров-	2	2
	ки и мониторинга состояния пациента.		
2.	Выбор тактики лечения и алгоритма оказания помощи в соответствии с оценкой неврологического статуса пациента.		2
3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход).		3
4.	Медикаментозные методы лечения направленные на нормализацию гемодинамики, снижения внутричерепного давления, обезбоживание, улучшение метаболизма мозговой ткани, улучшение мозгового кровообращения; рассасывающие средства. Показания, противопоказания назначения препаратов. Способ применения, дозы, длительность лечения. Возможные осложнения медикаментозной терапии. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
5.	Нейрохирургические методы лечения. Показания, противопоказания.		1
6.	Лечение остаточных явлений ЧМТ.		2
Лабораторные работы			
-			

2.4.5

Лечение травматического повреждения головного мозга

2.4.6 Лечение эндогенных психозов и неврозов.	Практические занятия		3	
	1.	Лечение травматического повреждения головного мозга.	2	
	Содержание			
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в психиатрии.		2
	2.	Дифференциальный диагноз. Оценка психического статуса. Тактика в отношении больного. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2
3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход, психотерапевтическое воздействие).	3		
	4.	Принципы медикаментозного лечения (синдром –мишень). Показания, противопоказания для назначения нейролептиков, антидепрессантов, психотропных средств, транквилизаторов. Слособ применения, дозы, длительность терапии в зависимости от состояния больного. Побочные эффекты. Оценка результатов лечения.	2	
	5.	Противорецидивное лечение.	1	
2.4.7 Принципы лечения в наркологии	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1.	Лечение эндогенных психозов и неврозов.	4	
	Содержание			
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в наркологии.		2
	2.	Принципы лечения в наркологии. Тактика в отношении больных.		2
3.	Немедикаментозные методы лечения (рациональное питание, лечебно-охранительный режим, специализированный уход), психотерапевтическое воздействие.	3		
4.	Принципы медикаментозного лечения (дезинтоксикационная, седативная терапия, десенсибилизирующая терапия, применение ноотропов, антидепрессантов, транквилизаторов, витаминов). Показания, противопоказания для назначения препаратов. Слособ применения, дозы, длительность лечения. Физиотерапевтические методы лечения.	2		
	5.	Динамика наблюдения. Оценка результатов лечения.	3	
	6.	Поддерживающее лечение после выписки из стационара в течение длительного времени.	2	

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1. Принципы лечения в наркологии.		12	
Тема 2.5			2	
Лечение во фтизиатрии				
2.5.1	Содержание			
Дифференциальная диагностика туберкулеза	1. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков			2
	2. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного туберкулеза легочной формы с заболеваниями органов дыхания			2
	3. Дифференциальная диагностика туберкулеза внелегочной локализации (туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника)			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Дифференциальная диагностика туберкулеза		2	
2.5.2	Содержание			
Общие принципы лечения туберкулеза	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение туберкулеза.			2
	2. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания.			2
	3. Показания к госпитализации и, сроки лечения, критерии выздоровления.			2
	4. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии.			2
	5. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство.			2
	6. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.			2
	7. Мониторинг состояния пациентов и эффективности лечения.			2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1. Принципы лечения в наркологии.			
Гема 2.5			12	
Лечение во фтизиатрии				
.5.1	Содержание		2	
Дифференциальная диагностика туберкулеза	1. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков			2
	2. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного туберкулеза легочной формы с заболеваниями органов дыхания			2
	3. Дифференциальная диагностика туберкулеза внелегочной локализации (туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника)			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Дифференциальная диагностика туберкулеза			
.5.2	Содержание		2	
Общие принципы лечения туберкулеза	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение туберкулеза.			2
	2. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания.			2
	3. Показания к госпитализации и, сроки лечения, критерии выздоровления.			2
	4. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии.			2
	5. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство.			2
	6. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.			2
	7. Мониторинг состояния пациентов и эффективности лечения.			2

	Средства для местного лечения. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Показания, противопоказания. Способ применения и дозы. Возможные осложнения.		
5.	Физиотерапевтические методы лечения (электролечение, светолечение, магнитотерапия, ультразвуковая терапия, и др).		3
6.	Хирургические методы лечения.		2
7.	Динамика наблюдения за ходом лечения и общие принципы оценки эффективности лечения.		3
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		6	
1.	Лечение болезней кожи и подкожной клетчатки.		
Содержание		4	
1.	Нормативные правовые акты. Медицинская документация. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение инфекций, передающихся половым путем. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Оформление медицинской документации.		2
2.	Дифференциальный диагноз инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, уреаплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз, герпетическая инфекция и др).		2
3.	Немедикаментозные методы лечения болезней кожи. Режим. Диета. Специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания для стационарного лечения.		3
4.	Медикаментозные методы лечебного воздействия на пациента с инфекций, передающихся половым путем. Понятие механизма действия противомикробных, противовоспалительных, психотропных средств. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Использование физиотерапевтических средств.		3
5.	Динамика наблюдения за ходом лечения, контроль эффективности лечения.		3
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		6	
1.	Лечение инфекций, передающихся половым путем.		

2.6.2

Лечение инфекций, передающихся половым путем

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Просмотр видеоматериалов.</p> <p>Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.</p> <p>Участие в исследовательской работе.</p> <p>Оформление документации.</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Полиневриты», «Клиническая фармакология антибиотиков», «Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств», «Рассеянный склероз», «ВСД».</p> <p>Написание рефератов на тему: «Остеохондроз позвоночника», «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения пациентов с болезнями периферической нервной системы», «СПИД», «Психически больной в семье», «Профилактика неврологических расстройств», «Последствия наркомании для аудитории подросткового возраста».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу менингитов, ваго- и симпатикотонии, геморагических и ишемических инсультов.</p> <p>Составление алгоритма: «Правильное перемещение пациентов с травмами головного и спинного мозга».</p> <p>Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним.</p> <p>Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство со структурой лечебного учреждения (многопрофильный стационар, поликлиника, диагностический центр), территорией обслуживания, оборудованием учреждения, лечебным профилем учреждения.</p> <p>Изучение нормативной документации.</p> <p>Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Сдача зачета по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p> <p>Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p>		

<p>Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Оставление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Формлиение учебной документации.</p>			
<p>РАЗДЕЛ 3 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ХИРУРГИИ</p>		100	
<p>МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</p>		52	
<p>Тема 3.1 Лечение в хирургии</p>		2	
<p>3.1.1 Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника. Десмургия</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «десмургия», «повязка», части повязки, виды повязок, «перевязка», этапы перевязки. 2. Перевязочный материал, виды, требования к нему. 3. Мягкие повязки, классификация. Назначение, преимущества и недостатки различных видов мягких повязок. 4. Мягкие бинтовые повязки, виды бинтов, части бинта, правила бинтования. Типы бинтовых повязок. 5. Твёрдые повязки, виды иммобилизации. 6. Транспортная иммобилизация, цели, показания, виды. Виды транспортных шин. 	2	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>

	Правила наложения транспортной иммобилизации.		
7.	Лечебная иммобилизация, виды, показания к применению. Гипсовые повязки, виды, правила наложения и снятия гипсовой повязки.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
1.	Десмургия.	б(док)/2(ст)	
3.1.2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в период оперативного периода			
3.1.2.1	Оперативная хирургическая техника		
	Содержание	2	
1.	Общий и специальный хирургический инструментарий. Классификация инструментария по функциональному значению.		2
2.	Методы стерилизации хирургического инструментария.		2
3.	Современный шовный материал, виды, Способы стерилизации.		2
4.	Наборы инструментов для различных операций.		2
5.	Способы подачи стерильных инструментов врачу.		2
6.	Сохранение стерильности хирургического инструментария во время операции.		2
7.	Техника наложения и снятия швов.		3
8.	Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Содержание	б(д)/2(ст)	
	1. Понятие «хирургическая операция». Основные этапы операции. Терминология.	1	2
	2. Классификация операций.		3
	3. Предоперационный период, его цели, задачи, этапы.		3
	4. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.		3
	5. Порядок оформления документов для госпитализации.		3
	6. Особенности обследования пациентов перед плановой, срочной и экстренной операций.		3
	7. Подготовка пациента к плановой операции.		3

3.1.2.3 Ведение пациентов в послеоперационном периоде	8.	Подготовка пациента к экстренной операции.		3	
	9.	Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста.		2	
	10.	Премедикация, режим пациента после премедикации.		3	
	11.	Правила и техника выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача.		2	
	12.	Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции.		2	
	13.	Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.		2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			1(ст)	
	Содержание			1	
	1.	Послеоперационный период, его цели и задачи, клинические периоды.		3	
	2.	Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания.		2	
	3.	Неосложнённый ранний послеоперационный период, его признаки.		3	
	4.	Основные задачи и направления интенсивной терапии при неосложнённом послеоперационном периоде.		2	
5.	Осложнённый послеоперационный период, факторы, способствующие появлению осложнений.		2		
6.	Осложнения со стороны раны: кровотечения, развитие инфекции, расхождение швов, их диагностика, профилактика и лечение.		3		
7.	Осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы. Принципы профилактики тромбоэмболических осложнений.		3		
8.	Осложнения со стороны дыхательной системы. Принципы профилактики послеоперационной пневмонии.		3		
9.	Осложнения со стороны органов пищеварения. Принципы профилактики и борьбы с послеоперационным парезом кишечника.		3		
10.	Осложнения со стороны мочевыделительной системы. Меры профилактики и борьбы с послеоперационным нарушением мочеиспускания.		3		
11.	Пролежни, стадии развития, профилактика и лечение.		3		
Лабораторные работы			-		

		1(ст)	
Практические занятия			
1. Оперативная хирургическая техника. Ведение пациентов в			
2. Понятие об операции. Предоперационный период. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.			
1.3. Общие виды хирургической патологии		2	
1.3.1			
хирургическая инфекция			
Содержание			
1.	Тактика, принципы и методы местного лечения гнойной инфекции в зависимости от стадии гнойно-воспалительного процесса. Уход за пациентами с гнойно-воспалительными процессами.	3	
2.	Принципы общего лечения неспецифической аэробной инфекции.	2	
3.	Методы лечения рожистого воспаления в зависимости от клинической формы заболевания. Принципы ухода за пациентами.	2	
4.	Принципы и методы лечения сепсиса. Уход за пациентами с общей инфекцией. Тактика ведения пациентов.	2	
5.	Принципы лечения кластридиальной анаэробной инфекции. Особенности режима и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.	2	
6.	Принципы лечения некластридиальной анаэробной инфекции. Особенности режима и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.	2	
7.	Столбняк, принципы лечения и ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов. Экстренная профилактика столбняка, показания, методика проведения.	2	
8.	Лечение хирургических форм туберкулёза. Принципы ухода за пациентами. Тактика ведения пациентов.		
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Содержание			
1.	Омертвения. Тактика, принципы и методы лечения сухой гангрены. Особенности ухода за пациентами.	1	2
2.	Омертвения. Тактика, принципы и методы лечения влажной гангрены. Особенности ухода за пациентами.		2
3.	Омертвения. Язвы, тактика, принципы лечения и ухода за пациентами.		2
4.	Омертвения. Свищи, тактика, принципы лечения и ухода за пациентами.		2
3.1.3.2	Нарушение периферического кровообращения. Омертвения.		

3.1.3.3 Местная хирургическая патология (раны)	5.	Омертвления. Пролечни, тактика, принципы лечения и ухода за пациентами.		2
	6.	Тактика ведения пациентов с острыми нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей. Принципы и методы лечения и ухода за пациентами.		2
	7.	Тактика ведения пациентов с хроническими нарушениями артериального кровообращения нижних конечностей.		2
	8.	Методы лечения и уход за пациентами с облитерирующим тромбангиитом.		2
	9.	Методы лечения и уход за пациентами с облитерирующим атеросклерозом.		2
	10.	Методы лечения и уход за пациентами с болезнью и синдромом Рейно.		2
	11.	Принципы лечения и уход за пациентами с диабетической ангиопатией.		2
	12.	Тактика ведения пациентов с хронической венозной недостаточностью.		2
	13.	Методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей. Уход за пациентами. Принципы лечения осложнений.		2
	14.	Принципы лечения посттромбофлеблитической болезни. Уход за пациентами.		2
	15.	Принципы лечения хронического лимфостаза нижних конечностей. Уход за пациентами.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Содержание	1	
		1.	Тактика ведения пациентов в зависимости от степени инфицированности и характера раны.	3
	2.	Принципы и методы лечения асептических ран, задачи, основные направления терапии (общие и местные). Сроки снятия швов. Уход за пациентами.	3	
	3.	Принципы и методы лечения свежее инфицированных ран. Первичная хирургическая обработка раны, показания и противопоказания к проведению, этапы, виды. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Уход за пациентами.	3	
	4.	Принципы и методы местного лечения гнойных ран в зависимости от фазы течения раневого процесса. Общее лечение гнойных ран. Уход за пациентами.	3	
	5.	Принципы лечения осложнений заживления ран (кровотечение, развитие инфекции, расхождение швов).	2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6(д)		
	1.	Лечение хирургической инфекции. Лечение местной хирургической патологии (ран). Лечение нарушений периферического кровообращения и омертвений.		

	Уход за пациентами.		
3.1.4 Частные виды хирургической патологии			
3.1.4.1 Хирургические заболевания и повреждения головы, лица, полости рта		1	
	Содержание		
	1. Тактика ведения, принципы и методы лечения закрытых и открытых повреждений мягких тканей головы и лица. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	2. Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений челюстей. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	3. Тактика ведения, принципы и методы лечения различных клинических форм черепно-мозговой травмы. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	4. Тактика ведения, принципы и методы лечения воспалительных заболеваний головного мозга и воспалительных заболеваний в области головы, лица и полости рта. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
3.1.4.2 Хирургические заболевания и повреждения шеи, трахеи, пищевода		1	
	Содержание		
	1. Тактика ведения, принципы и методы лечения открытых и закрытых повреждений области шеи. Уход за пациентами.		2
	2. Тактика ведения, принципы и методы лечения воспалительных заболеваний в области шеи. Уход за пациентами.		2
	3. Инородные тела дыхательных путей и пищевода, тактика ведения, лечение.		3
	4. Тактика ведения, принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, воспалительные заболевания щитовидной железы). Уход за пациентами.		2
	5. Ожоги пищевода, тактика ведения, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2
	6. Халазия и ахалазия пищевода, дивертикулы пищевода, тактика ведения, методы лечения. Уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2(ст)	
3.1.4.3 Хирургические заболевания грудной клетки и органов		1	
	Содержание		
	1. Воспалительные заболевания лёгких и плевры, тактика ведения пациентов, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2

грудной полости	2.	Воспалительные заболевания молочных желез (острый мастит), тактика ведения, принципы и методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Уход за пациентами.		3
	3.	Мастопатия, трещины сосков, гиперплазия молочной железы, опухоли молочной железы. Тактика ведения, принципы и методы лечения, уход за пациентами.		2
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			-	
3.1.4.4 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острый перитонит). Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	2.	Острая кишечная непроходимость, тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	3.	Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
	4.	Желудочно-кишечные кровотечения, тактика ведения, принципы и методы лечения. Уход за пациентами.		2
	5.	Грыжи живота. Тактика ведения, принципы и методы лечения. Пред- и послеоперационный период. Уход за пациентами.		2
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			2(ст)	
3.1.4.5 Хирургические заболевания и травмы прямой кишки	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений и заболеваний прямой кишки. Предоперационная подготовка проктологических пациентов. Послеоперационный уход и наблюдение.		2
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			-	
3.1.4.6 Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов	Содержание		1	
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений и заболеваний мочеполовых органов. Пред- и послеоперационный период. Уход за		2

	пациентами.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2(ст)	
	1. Лечение хирургических заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода. Уход за пациентами.		
	2. Лечение хирургических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости. Лечение хирургических заболеваний передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Уход за пациентами.		
	3. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Уход за пациентами.		
		12	
Тема 3.2 Лечение в травматологии		0,5	
3.2.1 Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки	Содержание		
	1. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи: первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.		1
	2. Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка).		3
	3. Объём доврачебной помощи при различных видах травм.		3
	4. Анестезиологическое обеспечение при травмах. Новокаиновые блокады.		2
	5. Реанимационная помощь при травмах.		3
	6. Правила транспортировки пострадавших.		3
	7. Основные методы лечения, используемые в травматологии: консервативные и оперативные.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Содержание	0,5	
3.2.2 Десмургия	1. Понятие «повязка». Понятие «перевязка», её этапы. Виды повязок.		1

	2.	Перевязочный материал, требования, предъявляемые к нему. Виды перевязочного материала, его назначение.		1
	3.	Мягкие повязки, классификация по назначению.		2
	4.	Общие правила и требования к наложению мягких повязок в зависимости от их назначения.		3
	5.	Показания к применению, преимущества и недостатки различных видов мягких повязок. Специальные повязки.		3
	6.	Мягкие бинтовые повязки. Виды бинтов, их применение. Требования к наложению бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Типы бинтовых повязок.		3
	7.	Иммобилизация, понятие, виды.		1
	8.	Транспортная иммобилизация, виды, показания, правила наложения. Виды транспортных шин.		3
	9.	Лечебная иммобилизация, виды, показания к применению. Подготовка пациента к наложению лечебной иммобилизации.		2
	10.	Гипсовая иммобилизация. Гипс, пробы на качество гипса. Виды гипсовых повязок. Правила наложения и снятия гипсовых повязок. Возможные осложнения, их профилактика и лечение. Уход за пациентом с гипсовой повязкой.		3
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			0,5
	Содержание			0,5
	1.	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с закрытыми травмами (ушибы, растяжения, разрывы).		2
	2.	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с травматическими вывихами в зависимости от характера и давности травмы.		2
	3.	Тактика ведения, методы лечения и уход за пациентами с переломами конечностей.		2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			0,5
	Содержание			0,5
	1.	Тактика ведения пациентов с синдромом длительного раздавливания в зависимости от варианта сохранности конечности. Лечение и уход за		3
3.2.3	Специальная часть Закрытые травмы: ушибы, разрывы, растяжения. Травматические вывихи. Переломы конечностей			
3.2.4	Синдром длительного раздавливания. Травматический			

п/к	пациентами с СДР.				
	2. Травматический шок, объём первой медицинской, доврачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи.				3
3.2.5 Раневая инфекция	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			0,5	
	Содержание			0,5	
	1.	Тактика ведения пациентов в зависимости от степени инфицированности и характера раны.			2
	2.	Принципы и методы лечения асептических ран, задачи, основные направления терапии (общие и местные). Сроки снятия швов. Уход за пациентами.			2
	3.	Принципы и методы лечения свежеинфицированных ран. Первичная хирургическая обработка раны, показания и противопоказания к проведению, этапы, виды. Сроки снятия первичных и вторичных швов. Уход за пациентами.			3
	4.	Принципы и методы местного лечения гнойных ран в зависимости от фазы течения раневого процесса. Общее лечение гнойных ран. Уход за пациентами.			3
	5.	Принципы лечения осложненной заживления ран (кровотечение, развитие инфекции, расхождение швов).			2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		1	
3.2.6 Ожоги. Ожоговая болезнь.	Содержание		0,5		
	1.	Тактика ведения пациентов с ожогами.			2
	2.	Первичная хирургическая обработка ожоговых ран. Местное и общее лечение ожогов. Уход за пациентами. Особенности лечения и ухода за ожоговыми пациентами в амбулаторных условиях.			2
	3.	Принципы лечения ожоговой болезни в зависимости от периода. Уход за пациентами.			2
3.2.7 Холодовая травма. Электротравма	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		1		
	Содержание		1		
	1.	Тактика ведения, принципы лечения и уход за пациентами при местной и общей холодовой травме в зависимости от степени тяжести поражения.			2
	2.	Тактика ведения пациентов с электротравмой в зависимости от степени тяжести. Местное лечение электрических ожогов. Уход за пациентами.			2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		0,5	
3.2.8 Повреждения черепа и головного мозга	Содержание		0,5	2
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения пациентов с различными клиническими формами черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за пациентами с ЧМТ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		0,5	
3.2.9 Повреждения позвоночника и таза	Содержание		0,5	2
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения неосложнённых и осложнённых повреждений позвоночника. Наблюдение и уход за пациентами.		
	2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения неосложнённых и осложнённых повреждений таза. Наблюдение и уход за пациентами.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		0,5	
3.2.10 Повреждения грудной клетки и органов грудной полости	Содержание		0,5	2
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения различных повреждений грудной клетки и органов грудной полости.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		0,5	
3.2.11 Повреждения передней брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		0,5	2
	1.	Тактика ведения, принципы и методы лечения различных повреждений передней брюшной стенки и органов брюшной полости.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		0,5	
	1.	Основные методы лечения в травматологии. Общие правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим. Правила транспортировки. Десмургия. Мягкие и твёрдые повязки. Техника наложения клеоловых, лейкопластырных, косыночных, працевидных, бинтовых повязок на различные части тела. Техника наложения специальных повязок (бандаж, эластичные бинты, давящая, окклюзионная повязка, ИПП). Техника наложения лангетных и циркулярных гипсовых повязок.		
	2.	Тактика ведения, принципы и методы лечения повреждений различной		

	локализации. Наблюдение и уход за пациентами.		
Тема 3.3			12
Лечение в онкологии			
3.3.1			1
Дифференциальный диагноз опухолей	<p>Содержание</p> <p>1. Распределение опухолей на группы: доброкачественные опухоли, предопухолевые состояния, радикально курабельные формы злокачественных опухолей, далеко зашедшие и системные формы злокачественных опухолей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Дифференциальный диагноз опухолей.</p>	2	
3.3.2			1
Общие принципы лечения опухолей	<p>Содержание</p> <p>1. Дать основные понятия об методах лечения опухолей. Принципы выбора метода лечения. Понятия о комбинированном, комплексном, многокомпонентном способах лечения. Выбор программы лечения. Сбор информации о важнейших признаках заболевания: локализация, степень распространения патологического процесса и стадия заболевания (размеры и глубина инвазии первичной опухоли; отношение ее к окружающим тканям и органам, состояние регионарных лимфатических узлов, поражение метастазами отдаленных лимфатических узлов и органов, паранеопластические явления); клинико-анатомическая форма роста опухоли (экзофитная, эндофитная, смешанная, темп роста, параканкрозная реакция окружающих тканей); морфологическая структура опухоли (гистогенетическая принадлежность, степень дифференцировки клеточных элементов); общее состояние больного, пол, возраст; состояние основных систем гомеостаза организма больного; состояние физиологической системы иммунитета. Разработка комплексных методов, обеспечивающих излечение больных, и их социальную и трудовую реабилитацию.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общие принципы лечения опухолей.</p>	2	
3.3.3			1

противоопухолевая химиотерапия	1.	Классификация противоопухолевых препаратов. Механизмы действия противоопухолевых препаратов.		3
	2.	Фармакологические эффекты. Показания к применению и дозы. Побочные эффекты. Противопоказания. Осложнения химиотерапии. Миелотоксичность препаратов. Понятие о химиорезистентных опухолях.	-	3
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия			
	1.	Противоопухолевая химиотерапия.		2
3.4 Противоопухолевая лучевая терапия	Содержание			
	1.	Лучевая терапия как основной или самостоятельный метод лечения. Использование лучевой терапии в комбинации с хирургическим вмешательством; в сочетании с химиогормонотерапией; Физико-техническое обеспечение.		
		Аппаратура, используемая для лучевой терапии. Показание и противопоказания к назначению лучевой терапии. Уровни канцерцидных доз для различных опухолей.		2
	2.	Радикальная (курабельная) лучевой терапия направлена на полное излечение большого от опухоли и регионарных метастазов путем подведения канцерцидной дозы радиации. Паллиативная лучевая терапия предпринимается для уменьшения размеров опухоли и ее метастазов, стабилизации опухолевого роста. Симптоматическая лучевая терапия.		2
	3.	Понятие наружного и внутреннего облучения.		2
	4.	Осложнения лучевой терапии.	-	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия			
	1.	Противоопухолевая лучевая терапия. Противоопухолевое оперативное лечение.	1	2
3.3.5 Противоопухолевое оперативное лечение	Содержание			
	1.	Показания и противопоказания для оперативного лечения. Виды операций, применяемые в онкологии.		2
	2.	Диагностические, радикальные и паллиативные операции в онкологии.		2

		Практические занятия	2
Тема 3.4 Лечение в оториноларингологии	3.4.1. Принципы лечения в оториноларингологии	12	
		1	
		Содержание 1. Стандартизация и высокотехнологическая помощь в оториноларингологии. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение в оториноларингологии. Ведение документации.	
		Лабораторные работы Практические занятия	
		2	
		1	
		3.4.2. Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний носоглотки и околоносовых пазух	
		Содержание 1. Дифференциальный диагноз острос воспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и придаточных пазух. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. 2. Немедикаментозные методы лечения острос воспалительных, хронических и невоспалительных болезней носоглотки и околоносовых пазух. Режим. Диета, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных. 3. Физиотерапевтические методы лечения острос воспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и придаточных пазух (сухое тепло, электролечение, светолечение, озонотерапия, ультразвуковая ингаляционная терапия, и др). 4. Медикаментозные методы лечения. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания, противопоказания, Способ применения и дозы , длительность лечения. 5. Хирургические методы лечения острос воспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний носоглотки и околоносовых пазух (пункция и ирригация околоносовых пазух, анемизация слизистой носа, промывание носа, остановка носовых кровотечений). 6. Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.	
		3	
		3	
2			
2			
2			

3.4.3 Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний глотки и горгани	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1.	Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний носоглотки и околоносовых пазух.	1
	Содержание		
	1.	Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2
	2.	Немедикаментозные методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани. Режим. Диета, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.	3
	3	Физиотерапевтические методы лечения болезней глотки и гортани (сухое тепло, компрессы, электролечение, светолечение, ультразвуковая ингаляционная терапия, и др.).	3
	4.	Медикаментозные методы лечения. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания, противопоказания, Способ применения и дозы, длительность лечения.	2
	5.	Хирургические методы лечения заболеваний островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний глотки и гортани (аденомия, тонзиллэктомия, вскрытие заглоточного и паратонзиллярного абсцессов, трахеотомия, коникотомия). Показания, противопоказания.	2
	6.	Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.	2
3.4.4 Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний уха	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1.	Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний глотки и гортани.	1
	Содержание		
	1.	Дифференциальный диагноз островоспалительных, хронических и невоспалительных заболеваний уха. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2
	2.	Немедикаментозные методы лечения островоспалительных, хронических и невоспалительных. Тактика в отношении больного. Режим. Диета, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.	3

	3.	Физиотерапевтические методы лечения болезней уха (сухое тепло, компрессы, электролечение, светолечение, ультразвуковая, ингаляционная терапия, и др.).		3
	4.	Медикаментозные методы лечения. Этиотропная и патогенетическая и симптоматическая терапия (антибиотикотерапия, осмотически активные препараты местного действия (ушные капли), анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты, топические и системные деконгестанты, антигистаминные препараты. Показания, противопоказания. Способ применения и дозы, длительность лечения.		2
	5.	Хирургические методы лечения заболеваний уха. Понятие о парацентезе, миригнотомии, тимпаностомии, saniрующих операциях, лечения отосклероза. Кохлеарная имплантация. Показания, противопоказания.		2
	6.	Динамика и общие принципы оценки эффективности лечения.		2
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	12	
	1.	Лечение и дифференциальный диагноз заболеваний уха.		
Тема 3.5				
Лечение в офтальмологии				
3.5.1				
Принципы лечения в офтальмологии			1	2
		Содержание		3
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие лечение болезней глаза и его придаточного аппарата.		2
	2.	Физиотерапевтические методы лечения.		2
	3.	Офтальмофармакология (противомикробные, противовоспалительные средства, мидриатики и циклоплегиси, местные анестетики, прочие средства для лечения заболеваний глаз.		2
	4.	Хирургические методы лечения.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
		Содержание	1	
3.5.2				3
Лечение и дифференциальная диагностика миопии и				
	1.	Немедикаментозные методы (рациональное питание, упражнения для глаз, физическая активность).		

гиперметропии	2.	Хирургическое лечение миопии. Показания и противопоказания. Варианты микрохирургия миопии по уменьшению преломляющей силы глаза.		2
	3	Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом		2
	Лабораторные работы		-	
3.5.3 Лечение и дифференциальная диагностика глаукомы	Практические занятия		1	
	1.	Лечение и дифференциальная диагностика миопии и гиперметропии	1	
	Содержание			
	1.	Дифференциальная диагностика глауком (врожденной, первичной, вторичной).		2
	2.	Консервативное лечение глауком. Режим, специализированный уход в зависимости от возрастной категории больных.		2
	3.	Медикаментозное лечение. Гипотензивная и противовоспалительная терапия. Механизм действия. Показания и противопоказания. Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом.		2
	4.	Методы хирургического лечения глаукомы: иридэктомия, фистулизирующие операции, операции на шлеммовом канале и трабекуле, операции на цилиарном теле и питающих его сосудах, операции при злокачественной глаукоме, лазеротерапия.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Лечение и дифференциальная диагностика глаукомы	1	
3.5.4 Лечение и дифференциальная диагностика катаракты	Содержание			
	1.	Дифференциальная диагностика катаракт. Приобретенные и врожденные катаракты. Консервативная терапия задержки прогрессирования катаракты. Особенности диеты с учетом возрастных характеристик. Лекарственные препараты. Механизм действия. Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом.		2
	2.	Хирургическое лечение по удалению мутного хрусталика, или экстракция катаракты. Показанием и противопоказания к оперативному лечению удаления катаракты. Сроки проведения операции. Способы экстракции катаракты – экстракапсулярный и интракапсулярный, мониторинг послеоперационного периода, возможные осложнения.		1

	Особенности лечения врожденной катаракты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Лечение и дифференциальная диагностика катаракты.		
	Содержание		
3.5.5 Лечение заболеваний конъюнктивы	1. Дифференциальный диагноз заболеваний конъюнктивы (бактериальные, вирусные, грибковые, аллергические и другие). Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.	2	
	2. Консервативная терапия. Особенности диеты с учетом возрастных характеристик.	2	
	3. Медикаментозная терапия. Противомикробные, противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Механизм действия. Показания и противопоказания. Дозы. Длительность терапии.	2	
	4. Оценка эффективности лечения и динамика наблюдения за пациентом.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Лечение заболеваний конъюнктивы.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Выполнение тестовых заданий.		
	Промоур видео материалов.		
	Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях.		
	Участие в исследовательской работе.		
	Оформление документации.		
	Примерная тематика впеаудиторной самостоятельной работы		
	Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя.		
	Написание рефератов на темы по заданию преподавателя.		
	Составление словаря медицинских терминов.		
	Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу.		
	Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя.		

	<p>оставление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя. оставление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним. оставление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.</p>	
	<p>учебная практика производственная практика (по профилю специальности) виды работ накомство со структурой лечебного учреждения хирургического профиля, территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения. Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врачей, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед. персонала. накомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Задача зачета по технике безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Сурятия пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.</p>	
	<p>РАЗДЕЛ 4 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ</p>	
	<p>МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической</p>	54

ПОМОЩИ		
Тема 4.1.	30	
Родовспоможение	4	1
4.1.1		
Ведение физиологических родов.		
Первичный туалет новорожденного.		
Физиологический послеродовый период		

Содержание

1. Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы. Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительная деятельность матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторно родящих женщин. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Головка плода как объект родов. Отношение головки плода к плоскостям малого таза. Структура приемного отделеия родильного дома, обязанности акушерки, прием рожениц в родильный дом. Структура родильного отделения и обязанности акушерки. Особенности ведения первого периода родов, уход и наблюдение за роженицей. Течение и ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Течение и ведение третьего периода родов, признаки отделеия плаценты.
2. Оценка состояния новорожденного, первичный туалет, оказание доврачебной помощи, прикладывание к груди.
3. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода, наблюдение и уход за родильницей и новорожденным.

Лабораторные работы

Практические занятия

1. Ведение физиологических родов.
2. Физиологический послеродовый период.

Содержание

1. Влияние сердечнососудистых заболеваний, заболеваний почек, заболеваний дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, гинекологических заболеваний на течение беременности и исход родов. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Показания для прерывания беременности при наличии экстрагенитальной патологии. Резус-конфликтная беременность.

4.1.2

Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при различных заболеваниях

	<p>2. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при патологии печени и анемии. Особенности течения, осложнения для матери и плода. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.</p> <p>3. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях. Понятие о внутриутробном инфицировании плода.</p> <p>Особенности течения, осложнения для матери и плода. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.</p> <p>4. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода при ИППП. Влияние данной патологии на течение беременности, родов и плод. Современные методы диагностики и лечения ИППП у беременных. Роль акушерки в профилактике осложнений, обеспечении ухода.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>4.1.3 Невынашивание и перенашивание беременности</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание</p> <p>1. Причины, группы риска, классификация и особенности течения преждевременных родов.</p> <p>2. Признаки угрозы и принципами ведения преждевременных родов, особенности сохраняющей терапии при угрозе преждевременных родов</p> <p>3. Уход и наблюдение за роженицей с преждевременными родами и родильницей после преждевременных родов.</p> <p>Оценка недоношенных новорожденных по шкале Сильвермана.</p> <p>4. Современные методы подготовки беременных к индуцированным родам при переносимой беременности. Уход и наблюдение за роженицами при индуцированных родах. Оценка признаков перзрелости плода.</p>	<p>-</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>4.1.4 Тазовые предлежания плода. Аномалии таза Многоплодная беременность</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание</p> <p>1. Причины формирования узких тазов, профилактика формирования узких тазов, роль фельдшера (акушерки) в профилактике формирования узких тазов.</p> <p>2. Классификация узких тазов. Редкие формы узких тазов. Течение и ведение беременности и родов.</p> <p>3. Наиболее распространенные виды узких тазов. Особенности диагностики,</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	течения и ведения беременности, родов, особенности биомеханизмов родов, осложнения.		
4.	Клинически узкий таз: причины, диагностика, акушерская тактика.		3
5.	Причины, виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения беременности и родов в случае многоплодия. Особенности течения и ведения послеродового периода после родов двойней. Осложнения при многоплодии, меры профилактики и реабилитации, роль фельдшера в профилактике осложнений при многоплодии.		2
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Тазовые предлежания плода.	2	
2.	Многоплодная беременность.		
4.1.5			
Акушерские операции			
Содержание			
1.	Виды акушерских операций. Участие фельдшера в акушерских операциях. Виды обезболивания акушерских операций. Методы подготовки и реабилитации. Операции по сохранению беременности, по прерыванию беременности, по подготовке родовых путей. Операции по исправлению положения плода. Операции по родоразрешению: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуумэкстракция плода. Плдоразрушающие операции. Операции по обследованию матки.	2	2
Лабораторные работы			
Практические занятия			
1.	Акушерские операции.	2	
4.1.6			
Послеродовые заболевания			
Содержание			
1.	Инфекционные послеродовые заболевания. Гнойно-септические заболевания. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые заболевания: мастит, эндометрит, метротрит, параметрит, пельвиоэпитонит, тромбофлебит, пиелонефрит, симфизит, послеродовая язва (причины, клиника, диагностика, лечение, уход, осложнения, реабилитация при каждом заболевании).	2	3
2.	Неинфекционные послеродовые заболевания: анемия, гипогалактия,		2

	гормональные осложнения, психические заболевания (причины, профилактика, лечение, уход).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
Тема 4.2		24	
Лечение в гинекологии			
4.2.1		4	
Воспалительные заболевания женских половых органов	<p>Содержание</p> <p>1. Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Общие септические заболевания. Селсис. Перитонит. Лечение, влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период. Обучение выполнению забора материала Отработка методов выполнения химической, биологической, термической, механической провокации. Обучение умению информировать больную о предстоящих исследованиях. Планирование действий фельдшера по подготовке к исследованиям. Инфекционная безопасность фельдшера и пациентов.</p>		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
4.2.2		2	
Бесплодный брак	<p>1. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Понятие о бесплодном браке (ВОЗ). Классификация бесплодия, причины возникновения мужского и женского бесплодия.</p> <p>2. Диагностика бесплодия, схема обследования, основные принципы лечения, организация консультации «Брак и семья».</p> <p>3. Методы лечения. ЭКОТЗ, искусственная инсеминация.</p> <p>4. Меры профилактики.</p> <p>5. Биологические, юридические, социальные аспекты проблем бесплодия.</p>		2 2 1 1 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
4.2.3		2	
	Содержание		

Опухоли, опухолевидные образования. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов	1. Добракачественные опухоли и опухолевидные образования гениталий. Эндометриоз. Понятие о доброкачественных опухолях и опухолевидных образованиях. Ретенционные кисты бартолиновой железы, яичника. Методы диагностики, лечения и профилактики.	2
	2. Понятие об эндометриозе. Причины. Формы эндометриоза. Клиника. Диагностика. Влияние на репродуктивное здоровье женщин. Лечение. Профилактика.	2
	3. Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки: эрозии истинные и ложные, полипы, лейкоплакия. Предраковые состояния, дисплазия.	2
	4. Рак шейки матки. Ранние стадии 0 и I. Поздние стадии II – IV. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
	5. Понятие об опухолевидных образованиях (кисты) и опухолях (кистомы) яичника. Классификация, клиника. Диагностика, лечение. Влияние их на репродуктивное здоровье женщин.	2
	6. Рак яичника. Формы. Стадии. Клиника. Диагностика, лечение.	2
Лабораторные работы		-
Практические занятия		4
1. Опухоли, опухолевидные образования. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение тестовых заданий. Просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадях. Участие в исследовательской работе. Оформление документации.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя. Написание рефератов на темы по заданию преподавателя. Составление словаря медицинских терминов.		

	<p>Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу. Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя. Составление беседы с родственниками больного об эффективности взаимодействия с ним. Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.</p>	
<p>Учебная практика</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство со структурой лечебного учреждения (родильных домов, женских консультаций), территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждением, лечебным профилем учреждения. Изучение нормативной документации. Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врачей, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Сдача зачета по технике безопасности на рабочем месте. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией. Систематизация и анализ собранных данных. Выделение ведущего синдрома. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациента. Анализ эффективности лечения. Оформление учебной документации.</p>	
	<p>РАЗДЕЛ 5 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ</p>	

<p>АДК 02.04 Лечение пациентов детского профиля</p>			
<p>Гема 5.1 Лечение в педиатрии</p>		54	
<p>5.1.1 Принципы лечения в педиатрии</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в педиатрии.</p> <p>2. Особенности фармакотерапии в педиатрии.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Содержание</p> <p>1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>2. Лечение асфиксии новорожденных. Лечение родовых травм: кефалогематомы, повреждений скелета, периферических нервов. Лечение эпифалопатии. Лечение гемолитической болезни новорожденных. Лечение болезней кожи новорожденных: опрелостей, потницы, везикуллопустулеза, пузырчатки, мастита, болезни лупка, сепсиса новорожденных. Лечение врожденных и наследственных заболеваний у детей: врожденных аномалий и уродств, болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцидоза.</p> <p>3. Определение тактики ведения пациента.</p> <p>4. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>5. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>6. Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>7. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>8. Проведение контроля эффективности лечения.</p>	2	2
<p>5.1.2 Печение заболеваний периода новорожденности</p>			2
			2
			2
			2
			2
			1

	<p>Лабораторные работы</p>		
<p>5.1.3 Лечение заболеваний детей раннего возраста</p>	<p>Практические занятия</p>	3(д)/3(ст)	
	<p>Содержание</p>	4	
1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		2
2.	Лечение острых расстройств пищеварения (диспепсии, пилороспазма, пилоростеноза). Лечение хронических расстройств питания: гипотрофии, паратрофии. Лечение нарушений минерального обмена у детей: рахита, спазмофилии, гипервитаминоза Д. Лечение аномалий конституции в детском возрасте: экссудативно-катарального диатеза, атопического дерматита, лимфатико-гипопластического диатеза, нервно-артритического диатеза. Лечение заболеваний органов пищеварения: стоматитов (молочницы, афтозного и язвенного) и гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза). Лечение железодефицитной анемии.		2
3.	Определение тактики ведения пациента.		3
4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		3
5.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		3
6.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		2
7.	Проведение лечебных манипуляций.		3
8.	Проведение контроля эффективности лечения.		2
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>	3(д)/3(ст)	
1.	Лечение заболеваний детей раннего возраста.		
	<p>Содержание</p>	6	
1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.		2
2.	Лечение заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни, панкреатита, дискинезий желчевыводительной системы, острого и хронического холецистита, энтероколита в детском возрасте. Лечение острых аллергических реакций, респираторных аллергозов и дерматоаллергозов, бронхиальной астмы.		2

	<p>3. Лечение заболеваний органов дыхания: острого назофарингита, острого ларинготрахеобронхита, острого бронхита, обструктивного бронхита, острого бронхиолита, острой пневмонии. Лечение заболеваний органов кровообращения у детей: врождённых пороков сердца, ревматизма, вегетососудистой дистонии, пролапса митрального клапана. Лечение заболеваний органов кровотока у детей: анемий, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии. Лечение острого лейкоза и онкологических заболеваний детского возраста: острого лейкоза, гемангиомы, лимфангиомы, лимфогранулематоза. Лечение заболеваний почек и органов мочевыводящих путей, цистита. Лечение заболеваний пиелонефрита, инфекций мочевыводящих путей, цистита. Лечение заболеваний эндокринной системы: сахарного диабета, диабетической и гипогликемической комы, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, нарушений роста,</p>		3
	<p>4. Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>5. Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>6. Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>7. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>8. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Заболевания детей старшего возраста.</p>		3 3 2 3 2
<p>5.1.5 Лечение инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.</p> <p>2. Лечение туберкулеза у детей и подростков. Лечение ОРВИ: гриппа, парагриппа, аденовирусной, риновирусной, респираторно-синцитиальной, энтеровирусной инфекций. Лечение вирусных воздушно-капельных инфекций: кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита. Лечение бактериальных воздушно-капельных инфекций: скарлатины, дифтерии, коклюша, менингококковой</p>	- 6(д)/6(ст) 4	2 2

	инфекции. Лечение полиомиелита, острых кишечных инфекций у детей, вирусных гепатитов у детей.		
3.	Определение тактики ведения пациента.		3
4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		3
5.	Организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		3
6.	Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов.		2
7.	Проведение лечебных манипуляций.		2
8.	Проведение контроля эффективности лечения.		2
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		б(д)/б(ст)	
1.	Лечение инфекционных заболеваний у детей.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Выполнение тестовых заданий.			
Просмотр видеоматериалов.			
Выполнение заданий в электронных пособиях и учебниках, рабочих тетрадах.			
Участие в исследовательской работе.			
Оформление документации.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Подготовить презентацию на темы по заданию преподавателя.			
Написание рефератов на темы по заданию преподавателя.			
Составление словаря медицинских терминов.			
Составление сравнительной таблицы по дифференциальному диагнозу.			
Составление алгоритма действия фельдшера на догоспитальном этапе по заданию преподавателя.			
Составление беседы с родственниками больного об эффективном взаимодействии с ним.			
Составление кроссвордов и ситуационных задач по теме занятия.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- кабинет терапии
- кабинет хирургии
- кабинет акушерства и гинекологии
- кабинет педиатрии
- кабинет инфекционных заболеваний
- кабинет кожных и венерологических заболеваний
- кабинет нервных и психических болезней
- кабинет онкологии
- кабинет травматологии
- кабинет болезней уха, горла, носа
- кабинет гериатрии
- кабинет стоматологический
- кабинет фтизиатрии
- кабинет гериатрии

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавания и студентов;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет;
- экран;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- кодоскоп;
- негатоскоп;
- кинокамера;
- фотоаппарат;
- электрокардиограф;

- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых.

2. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева, Э.В., Шутов, Ю.Э. Терапия для фельдшера [Текст] / Э.В. Смолева, Ю.Э. Шутов - Ростов-н/Д: Феникс, 2017.-213 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. + CD / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016. - Т.1. - 672 с., Т.2. - 592 с.
3. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Изд. 10-е, доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 652, [1] с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 573 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 286 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 367 с. с. (Среднее профессиональное образование).
7. Мартынов, А.И. Внутренние болезни [Текст]: учебник / А.И. Мартынов, - М.: ГЭОТАРМЕД, 2015. - 314 с.
8. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я. Малова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2016. - 416 с.
9. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 431 с.: ил.
10. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 478 с. : ил. - (Медицина).
11. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.

12. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.: ил.
13. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
14. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.
15. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце / Ю.И.Зудбинов. – Изд. 12-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 235 с.: ил. – (Медицина).
16. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с. [16]л. цв. ил.
17. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2014. – 128 с.
18. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
19. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
20. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
21. Егоров Е.А., Елифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с.
22. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 248 с.
23. Бодяжина В.И. Семёнченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7^е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 447 с.
24. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
25. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с.: ил.
26. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2017. – 592 с.
27. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 477 с.

Дополнительные источники:

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014.-208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Проледевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-848 с.
3. Гребенев, А.Л. Проледевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л. Гребенев.- М.: Медицина, 2015.-592 с.
4. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013. -768 с.
5. Савельев, В.С. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD: в 2 т. / В.С. Савельев. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2017. -Т. 1. -608 с.; Т. 2.-400 с.
6. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов + CD / под ред. А.Ф. Черноусова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014. -664 с.
7. Лопаткин Н.А. Урология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016. - 520 с.
8. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология [Текст]: учебник для студентов мел.вузов / Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -432 с.

9. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.- 656 с.
10. Радзинский, В.Е. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.Е. Радзинский.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-904 с.
11. Линева, О.И. Акушерство [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /О.И.Линева, О.В.Сивочалова, Л.В.Гаврилова. – М.: Академия, 2014.-289 с.
12. Геппе, Н.А. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед. вузов + CD/ Н.А. Геппе. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013.-464 с.
13. Шабалов, Н.П. Педиатрия [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.П.Шабалов.-М.: СпецЛит, 2015.- 935 с.
14. Петрухин, А.С. Детская неврология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
15. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014.-1008 с.
16. Мельникова, И.Ю. Детские болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. + CD / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
17. Геппе, Н.А. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов + CD/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-352 с.
18. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014.-832 с.
19. Незнанов, Н.Г. Психиатрия [Текст]: учебник для студентов мед. вузов+ CD /Н.Г. Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013. -496 с.
20. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2011. -384 с.
21. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Ю.К. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014. -544 с.
22. Копаева, В. Г. Глазные болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / В. Г. Копаева.-М.: Медицина, 2013.-560 с.
23. Епифанова, Л.М. Глазные болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М. Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -240 с.
24. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева, А.В. Глазные болезни [Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский, А.В. Савельева. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
25. Копаева, В.Г. Глазные болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / В. Г. Копаева.-М.: Медицина, 2012.-560 с.
26. Епифанова, Л.М. Глазные болезни [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М. Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2011. -240 с.
27. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева, А.В. Глазные болезни [Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский, А.В. Савельева. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
28. Пальчун, В.Т., Магамедов, М.М., Лучихин, Л.А. Оториноларингология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов + CD/ В.Т. Пальчун, М.М. Магамедов, Л.А. Лучихин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017.- 656 с.
29. Перельман, М.И. Фтизиатрия [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / М.И. Перельман.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-234 с.
30. Чиссова, В.И., Дарьяловой, С.Л. Онкология: учебник для студентов мед. вузов + CD / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013.-560 с.
31. Вельшер, Л.З., Матякин, Е.Г., Дудицкая, Т.К. Онкология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014.- 512 с.
32. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-400 с.

- [Текст]:учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Елифанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2015. -568 с.
56. Хаитов, Р.М. Иммунология: учебник для студентов мед.вузов + CD / Р.М. Хаитов. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2014. -320 с.
57. Косарев, В.В., Лотков, В.С., Бабанов, С.А.Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика):учебное пособие для студентов мед. вузов/ В.В. Косарев, В.С.Лотков, С.А. Бабанов. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-160 с.
58. Милькаманович, В.К. Методическое обследование, симптомы и симптомокомплексы в клинике внутренних болезней [Текст]: руководство для студентов и врачей./ В.К. Милькаманович.- Мн.: Полифакт-Альфа, 2015.-290 с.
59. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2014.-369 с.
60. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2015.-317 с.
61. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 408 с
62. Шифф, Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Сосудистые, опухолевые, инфекционные и гранулематозные заболевания/ Юджин Р Шифф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-360с.
63. Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалек,2014.- 471 с.
64. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи [Текст]:в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2015.-359 с.
65. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение [Текст]:справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2015.- 574 с.
66. Федеральная программа "Сахарный диабет".
67. Фомина, И.Г. Неотложная терапия в кардиологии [Текст] / И.Г. Фомина.-М.: Медицина, 2017.- 256 с.
68. Руководство по кардиологии:учебное пособие для студентов мед.вузов /под ред.В.Н.Коваленко.-М.:Морион,2015.-278 с.
69. Яхонтова, Ю.И., Рутгайзер, Я.М., Валенкевич, Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учебное пособие / Ю.И.Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н.Валенкевич.- Петрозаводск: Петрозаводский университет,2015.- 296 с.
70. Пестрикова, Т.Ю.Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова .- М.:Литтерра, 2014.- 256 с. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -50 с.
71. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И.Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2014. -456 с.
72. Стрижакова, А.Н.,Давыдова, А.И.Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова,А.И. Давыдова. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2013.-448 с.
73. Практический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский.- СПб.: Фолиант,2015.-384 с.
74. Избранные лекции по акушерству и гинекологии [Текст]/ под ред. А.Н. Стрижакова.-Ростов н/Д: Феникс,2012.-495 с.
75. Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология [Текст]: методические рекомендации по выполнению манипуляций / Е Н, Андросова, З. Л .Овруцкая,- М.: АНМИ, 2015.-289 с.
76. Гитун, Т.В. Диагностический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Т.В.Гитун. – М.: АСТ, 2016.-295 с.
77. Гуськова, Н.А. Акушерство [Текст]: справочник / Н.А. Гуськова. – СПб.: Питер, 2013.-391 с.
78. Мицьо, В.П., Кудрявцева, А.В.Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Мицьо, А.В.Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.-375 с.

79. Митрофаненко, В.П., Алабин, И.В. Основы патологии: учебник для студентов мед.вузов [Текст] / В.П., Митрофаненко, И.В. Алабин. - М: ГЭОТАР МЕДИА, 2012. - 208 с.
80. Беременность и гинекологическое здоровье у подростков [Текст] / под ред. Т.С. Быстрицкой, С.С. Целуйко. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 304 с.
81. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде [Текст]: учебное пособие / Н.А.Егорова, А.Ф. Добротина, О.И.Гусева и др. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2013, 400 с.
82. Гуськова, Н.А., Солодейникова, М.В. Акушерство [Текст]: учебник для средних мед. учебных заведений. / Н.А. Гуськовой, М.В. Солодейникова. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 205 с.
83. Акушерство [Текст]: практикум в 3-х частях : Ч.1. Физиологическое акушерство. Акушерский мониторинг / под ред. В.Е.Радзинского. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 173 с.
84. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013. - 656 с.
85. Тарасова, И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2011. - 80 с.
86. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов / Н.Н. Потехина. - М.: НГМА, 2012. - 160 с.
87. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак. - М.: НГМА, 2013. - 72 с.
88. Кантемирова, Р.К., Чернобай, В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай. - М.: СпецЛит, 2013. - 160 с.
89. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров. - М.: НГМА, 2014. - 832 с.
90. Самцов, А.В. Акне и акнеформные дерматозы: монография / А.В. Самцов. - М.: МИА, 2014. - 288 с.
91. Шлоте, Т. Атлас по офтальмологии / Т. Шлоте. - М.: Медпресс, 2016. - 264 с.
92. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014. - 128 с.
93. Сметанкин, И.Г. Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита: методическое пособие / И.Г. Сметанкин. - М.: НГМА, 2013. - 20 с.
94. Милькаманович, В.К. Диагностика и лечение болезней органов дыхания [Текст]: практическое руководство / В.К. Милькаманович. - Мн.: Полифакт-Альфа, 2014. - 360 с.
95. Дайхес, Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том 1 / Н.А. Дайхес. - М.: МИА, 2013. - 352 с.
96. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит / А.С. Лопатин, В.П. Гамов. - М.: МИА, 2014. - 72 с.
97. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин. - М.: Литтерра, 2013. - 424 с.
98. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с.
99. Путов, П.П. Руководство по пульмонологии [Текст] / П.П. Путов. - М.: ГЭОТАРМЕД, 2014. - 378 с.
100. Болдырев, А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев. - М.: Дрофа, 2014. - 398 с.
101. Чистяков, С.С. Опухоли пищеварительного тракта: учебное пособие для студентов мед.вузов / С.С. Чистяков. - М.: Дрофа, 2013. - 200 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02. «Лечебная деятельность» соответствует виду профессиональной деятельности 4.3.2. «Лечебная деятельность».

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля», МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля», МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к экзамену квалификационному в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Базой для изучения данного модулей являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты свои профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Определять программу для пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	– тестовый контроль с применением информационных технологий;
2. Определять тактику ведения случая	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	– устный контроль;
3. Выполнение лечебных мероприятий	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	– решение проблемно-ситуационных задач;
4. Проводить контроль качества лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	– само- и взаимоконтроль;
5. Осуществлять контроль качества ухода за пациентом	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	– деловая игра;
6. Организовать и контролировать сестринский уход за пациентом	– Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	– дневник практической деятельности;
		– наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
		– оценка деятельности на ПП;
		– анализ деятельности студентов на производственной практике;
		– учебно-исследовательская работа;

<p>7. Организовать оказание этической помощи пациенту и кружению</p>	<ul style="list-style-type: none"> Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. 	<p>- выполнение фрагмента истории болезни.</p>
<p>8. оформлять медицинскую ментацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность эссиональных компетенций, но и развитие **ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ** и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты военные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и альную значимость своей щей профессии, проявлять к ней ичный интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Организовывать собственную льность, выбирать типовые ды и способы выполнения ессиональных задач, оценивать рефективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. 	
<p>Принимать решения в артных и нестандартных ациях и нести за них ственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. 	
<p>Осуществлять поиск и льзование информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая 	

<p>подоймой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста</p>	<p>электронные.</p>
<p>. Использовать информационно-уникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>
<p>. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>. Брать на себя ответственность за работу членов команды (индивидуальную или общую), за результат выполнения заданий</p>	<p>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результаты коллективного труда.</p>
<p>. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>
<p>. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>0. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и этнические различия</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>

<p>Быть готовым брать на себя зенные обязательства по знию к природе, обществу, ку.</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>Обеспечивать безопасные я труда в профессиональной ьности</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>Вести здоровый образ жизни, ться физической культурой и м для укрепления здоровья, сения жизненных и сиональных целей</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

Н.В. Строчкова

« 31 » август 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПШ.00.02.01 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В АКУШЕРСТВЕ
И ГИНЕКОЛОГИИ. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Составители: Маринова Т.Н., преподаватель акушерства и гинекологии

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Главный врач ГБУЗ «Районная больница п. Увельский»



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.00.02.01 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки: **углубленная подготовка**
Форма обучения: **очная**
Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.4, 1.6; ПК 2.1-2.8):

Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

получить практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии при осложнениях заболеваний;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Формируемые компетенции : ПК 1.1-1.4, 1.6; ПК-2.1-2.8 ОК1, ОК3-9, ОК 12-13.

Место производственной практики в структуре ШССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи, в составе рабочих программ МДК 01.04 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии Тема 4.1 Диагностика в акушерстве Тема 4.2 Диагностика в гинекологии ПМ.01 Диагностическая деятельность и МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи Тема 4.1 Родовспоможение Тема 4.2 Лечение в гинекологии ПМ.02 Лечебная деятельность, входит в профессиональный цикл.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля колледжа.

Место и сроки проведения производственной практики

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения производственной практики	Сроки проведения
1.	Производственная	2	ГБ№8 Роддом. Гинекологическое отделение.	4 семестр По графику учебного процесса

Программой практики предусмотрены следующие виды практической работы:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
1. Инструктаж по технике безопасности	2
2. Практическая работа в отделениях:	
Приемное отделение	12
Родильное отделение	18
Отделение патологии беременных	6
Послеродовое отделение	6
Обсервационное отделение	4
Гинекологическое отделение	12
Женская консультация	12
ИТОГО:	72 часа

Общая трудоемкость освоения производственной практики составляет 72 часа.

Содержание программы производственной практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН И ГРАФИК	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01
Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание
акушерско-гинекологической помощи, в составе рабочих программ МДК
01.04 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии Тема 4.1
Диагностика в акушерстве Тема 4.2 Диагностика в гинекологии ПМ.01
Диагностическая деятельность и МДК 02.03 Оказание акушерско-
гинекологической помощи Тема 4.1 Родовспоможение Тема 4.2 Лечение в
гинекологии ПМ.02 Лечебная деятельность, входит в профессиональный
цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Программа производственной практики по профилю специальности
ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии.
Оказание акушерско-гинекологической помощи направлена на углубление
первоначального профессионального опыта, развитие общих и
профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной
профессиональной деятельности.

Цель производственной практики по профилю специальности –
подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

По результатам освоения производственной практики по профилю
специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и
гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи, студент
должен

получить практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии при осложнениях заболеваний;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01
Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи проводится на базах практической

подготовки ГБПОУ «ТМК», в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО), простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	<p><i>получить практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – Организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста; – Оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций :

1	Приемы наружного акушерского исследования
2	Взвешивание беременных
3	Измерение АД, t°, пульса
4	Измерение ОНС, ВДН
5	Измерение таза, его оценка
6	Измерение индекса Соловьева
7	Выслушивание сердцебиение плода, его оценка
8	Определение срока беременности, предполагаемого срока родов
9	Подсчет предполагаемого веса плода

10	Осмотр наружных половых органов
11	Взятие мазков на гп, чистоту влагалищной флоры
12	Взятие бак. посева из цервикального канала
13	Внутримышечные инъекции
14	Внутривенные инъекции, заполнение капельниц
15	Выявление групп повышенного риска беременных
16	Заполнение историй родов на фильтре р/д
17	Санитарная обработка беременных, рожениц на фильтре
18	Очистительная клизма
19	Забор кала на фильтре на бактериологическое исследование
20	Осмотр на педикулез
21	Осмотр на сифилис
22	Обработка рук
23	Приготовление дез. растворов
24	Обработка шприцев, инструментов в соответствии с приказом № 408 МЗ
25	Обработка палат, родильного зала (текущая и генеральная)
26	Обработка предметов ухода
27	Проведение ППП беременных к родам
28	Подсчет схваток
29	Акушерское пособие в физиологических родах
30	Выявление, профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода (по назначению плода)
31	Немедикаментозное обезболивание в родах
32	Первичный туалет новорожденного
33	Катетеризация мочевого пузыря
34	Оценка признаков отделения плаценты
35	Оценка и осмотр последа
36	Наружный массаж матки
37	Наружные способы выделения последа
38	Учет и оценка кровопотери в родах
39	Профилакт. кровотечений в родах
40	Осмотр родовых путей
41	Оценка новорожденного по шкале Апгар
42	Раздача лекарств
43	Курация беременных, сбор анамнеза
44	Составление плана ведения родов
45	Определение отеков у беременных
46	Подсчет диуреза
47	Заполнение историй родов в родильном зале, заполнение детской истории
48	Туалет родильницы
49	Смена белья

50	Обработка швов на промежности
51	Сцеживание молочных желез
52	Раздача детей на кормление матерям
53	Уход за новорожденными (взвешивание, пеленание, измерение t° , туалет, кормление)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН И ГРАФИК

ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи

3.1. План производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения производственной практики	Сроки проведения
1.	Производственная	2	ГБ№8 Роддом. Гинекологическое отделение.	4 семестр По графику учебного процесса

3.2. Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
1. Инструктаж по технике безопасности	2
2. Практическая работа в отделениях:	
Приемное отделение	12
Родильное отделение	18
Отделение патологии беременных	6
Послеродовое отделение	6
Обсервационное отделение	4
Гинекологическое отделение	12
Женская консультация	12
ИТОГО:	72 часа

3.3. Содержание производственной практики: III.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи

№ /п	Разделы производственной практики	Виды практической работы на производственной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Результаты освоения, ПК ОК, ПО
1.	Инструктаж по технике безопасности	проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ.	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка на зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации 	ОК 3.4.5
2.	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> выполнение должностной инструкции акушерки приемного отделения; организация и планирование собственной профессиональной деятельности; определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени; выполнение должностной инструкции акушерки приемного отделения; соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ; соблюдение санитарного режима, и предупреждение нозокомиальных инфекций; соблюдение универсальных мер профилактики внутрибольничных инфекций, включающих ношение защитной формы одежды, обработку рук, адекватное применение перчаток, соблюдение правил пользования острыми, коллошими и режущими инструментами, дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения, асептику при выполнении инвазивных процедур, профилактику перекрестной инфекции; 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; экспертная оценка текущей работы; самоанализ текущей работы; экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от медицинской организации 	ПК 1.1-1.4, 1.6 ПК 2.1; 2.2; 2.5; 2.8; ОК 1.3-8.12; ПО1-4

		<ul style="list-style-type: none"> • изучение оснащения приемного отделения родильного дома; • участие в санитарной обработке беременных и рожениц; • получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур; • осуществление забора биологического материала от пациентов; • осуществление безопасной транспортировки пациента; • взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; • отработка на практике основных положений приказа № 345 МЗ РФ от 26.11.97г.; • поддержание сан.эпид. режима приемного отделения родильного дома; • проведение влажной уборки отделения; • сбор общего и акушерского анамнеза по утвержденной схеме; сбор эпид.анамнеза по утвержденной схеме; • проведение осмотра на педикулез; • проведение наружное акушерское исследования; • измерение и оценивание таза; • измерение ОЖ и ВДМ; • выслушивание и оценивание сердцебиения плода; • проведение забора кала на бактериологическое исследование; • анализ общего состояния беременной, роженицы (АД, пульс, температура); • анализ антропометрических данных беременной и роженицы (вес, рост); • проведение санитарной обработки беременной, роженицы; • осуществление транспортировки беременных и рожениц в отделения в зависимости от акушерской ситуации; • оформление медицинской документации на беременную и роженицу (учетные формы № 096/у); 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинга состояния пациента; • проведение подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; • ассистирование при выполнении лечебно-диагностических процедур по назначению врача; • применение медикаментозных средств по назначению врача; • проверка приема лекарств пациентами, вызов врача при ухудшении состояния пациента; • соблюдение лечебно-охранительного режима, понимая его значение для пациента; • самооценивание качества предоставленной акушерской помощи; • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации. 			
<p>3. Родильное отделение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение инструктажа по сан.эпид. режиму и охране труда акушерки в родильном отделении; • выполнение должностной инструкции акушерки родильного отделения; • уточнение данных медицинского анамнеза совместно с акушеркой; • оценка общего состояния роженицы, акушерского статуса; • осуществление подсчета и оценки схваток; • выслушивание и оценка сердцебиения плода; • определение степени открытия маточного зева по косвенным признакам в родах; • проведение оценки количества и качества околоплодных вод; • проведение динамического наблюдения за продвижением предлежащей части плода (признак Пискачевка); • выполнение врачебных назначений по медикаментозному обезболиванию родов; • проведение оценки степени эффективности ИП; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы; • самоанализ текущей работы; • экспертная оценка на дифференцированном зачете 	руководитель от медицинской организации	<p>ПК 1.1-1.4, 1.6</p> <p>ПК 2.1-2.8;</p> <p>ОК 1-12;</p> <p>ПО 1-4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана ведения физиологических родов; • осуществление перевода роженицы в родильный зал; • проведение подготовки родового стола; • проведение обработки антисептиками наружных половых органы роженицы; • асестирирование при оказании акушерского пособия в родах; • оценивание признаков зрелости новорожденного и его состоянии по шкале Апгар; • участие в проведении первичного туалета новорожденного (в т.ч. обработке пуповинного остатка). • взвешивание, измерение и пеленание новорожденного; • заполнение карты развития новорожденного (ф. № 097/у); • оценивание признаков отделения плаценты; • оценивание последа и объема кровопотери; • осуществление медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах у рожениц из группы риска по назначению врача; • динамическое наблюдение и оценивание общего состояние роженицы в первые 2 часа после родов • асистирирование врачу при осмотре мягких тканей родовых путей роженицы на целостность; • мониторингование и оценивание состояния новорожденного в родильном зале; • проведение влажной уборки в родильном зале (текущей и генеральной); • проведение санитарно-просветительской работы; • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации. 		
<p>4. Отделение патологии беременных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работают совместно с постовой акушеркой (выполнение должностной инструкции акушерки отделения патологии беременных) • осуществление наблюдения, оценки состояния и ухода за 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы; 	<p>ПК 1.1-1.4, 1.6 ПК</p>

	<p>беременными на различных сроках (в палате);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение врачебных назначений; • присутствие на УЗИ-диагностике беременных; • подготовка беременных к диагностическим процедурам; • проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам; • участие в санитарно-просветительской работе (рекомендации беременным по гигиене питания, тела, отдыха и т.д.); • оказание психологической поддержки беременным при формировании у них «доминанты» беременности, делая акцент на создание полноценного чувства материнства; • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> • самоанализ текущей работы; • экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<p>2.1-2.8; ОК 1-12; ПО 1-4</p>
<p>5 Послеродовое отделение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение должностной инструкции акушерки послеродового отделения; • участие в ежедневных медицинских осмотрах матери и новорожденного; • оценивание состояния матери и ребенка; • проведение проветривания, влажной уборки, кварцевания палат; • проведение термометрии, подсчет ЧСС, ЧДД новорожденным; • проведение термометрии, оценивание характера пульса у родильницы, измерение АД; • наблюдение в динамике за процессом лактации у родильницы; • проведение профилактики лактостаза и трещин сосков (предупреждение мастита); • подготовка матери и ребенка к кормлению; • обучение технике грудного вскармливания; • наблюдение за кормлением (дают советы); 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы; • самоанализ текущей работы; • экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<p>ПК 1.1-1.4, 1.6 ПК 2.1-2.8; ОК 1-12; ПО 1-4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение матери кормлению через специальные накладки; • наблюдение за ребенком после кормления; • проведение мероприятий по профилактике срыгивания; • оказание помощи новорожденному при срыгивании; • осуществление всех видов ухода за родильницей и новорожденным (туалет, смена белья, обработка пупочной ранки у ребенка); • ассистирование при обработке швов на промежности у родильницы; • проведение беседы с матерью о преимуществах грудного вскармливания, о режиме закаливания и методиках пеленания и массажа новорожденного, о важности налаживания психологического контакта между матерью и ребенком; • обучение родильниц личной гигиене с учетом процесса инволюции в матке с целью профилактики осложнений (субинволюция матки, лохиометра, эндометрит); • обучение комплексу реабилитационной гимнастики после родов и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам у родильницы. • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации. 			
6	<p>Обсервационное отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение должностной инструкции акушерки обсервационного отделения; • соблюдение сан. эпид. режим обсервационного отделения. • проведение влажной и генеральной уборки палат, дезинфекцию суден и подкладных пеленок; • проведение смены белья, утреннего и вечернего туалета родильниц; • соблюдение универсальных мер профилактики внутрибольничных инфекций; • осуществление ухода и наблюдение за родильницами в 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы; • самоанализ текущей работы; • экспертная оценка на дифференцированном зачете 	руководитель от медицинской организации	<p>ПК 1.1-1.4, 1.6</p> <p>ПК 2.1-2.8;</p> <p>ОК 1-12;</p> <p>ПО 1-4</p>

	<p>наблюдении с различными инфекционными заболеваниями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение родильниц к кормлению новорожденных; • выполнение назначений врача; • осуществление ухода за родильницами со швами на промежности; • обучение родильниц гигиене послеродового периода, профилактике мастита; • выполнение врачебных назначений в случае осложненного течения послеродового периода у родильниц; • проведение забора материала на бактериологическое и бактериологическое исследование (бак. посев лохий); • присутствие при ведении родов с инфекционными заболеваниями (гепатиты, ВИЧ-инфекция); • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации. 			
7	<p>Гинекологическое отделение</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение должностной инструкции акушерки родильного отделения; • соблюдение охраны труда и техники безопасности гинекологического отделения; • проведение осмотра гинекологических больных в остром состоянии, с травмами, наружными и внутренними кровотечениями; • участвуют в подготовке больных к операциям, в накрытии операционного стола; • присутствие на гинекологических операциях; • осуществление ухода за больными после операции; • измерение температуру тела, пульса, артериального давления; • проведение простых медицинские услуги (согласно программе практики); • составление порционных и кормление больных; • осуществление ухода и лечения гинекологических больных; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы; • самоанализ текущей работы; • экспертная оценка на дифференцированном зачете 	руководитель от медицинской организации	<p>ПК 1.1-1.4, 1.6</p> <p>ПК 2.1-2.8;</p> <p>ОК 1-12;</p> <p>ПО 1-4</p>

	<p>физиотерапия, медикаментозная терапия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение санитарно-просветительской работы; • обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала; • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации. 			
8	<p>Работа в женской консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение должностной инструкции акушерки женское консультирование; • проведение обследования беременных; • сбор общего, акушерского анамнеза, взвешивание, измерение АД, измерение таза, ОЖ и ВДМ, наружное акушерское исследование; • определение положения плода в матке, позиции, вида, предлежания плода; • выслушивание и оценка сердцебиения плода; • измерение ВДМ в различные сроки беременности; • оформление документации на беременную (индивидуальная карта и диспансерная карта); • определение срока беременности, предстоящих родов и ДДО; • проведение бимануального исследования под контролем врача для определения ранних сроков беременности; • знакомство с акушерской картотекой, заполнение гравидограмм; • осуществление подсчета факторов риска по материнской и перинальной патологии; • проведение осмотра шейки матки с помощью влажных зеркал под контролем врача взятие, взятие материала (мазков) на бактериоскопическое, бактериологическое исследование, чистоту влагалищной флоры; • самостоятельное проведение патронажа на дому к беременным и родильницам; • проведение лечебных процедур (влажные ванночки, 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы; • самоанализ текущей работы; • экспертная оценка на дифференцированном зачете. 	руководитель от медицинской организации	<p>ПК 1.1-1.4, 1.6</p> <p>ПК 2.1-2.8;</p> <p>ОК 1-12;</p> <p>ПО 1-4</p>

	<p>введение тампонов) в процедурном кабинете под контролем акушерки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение беременных гигиеническим навыкам (уход за кожей, молочными железами и т.д.); • проведение занятий по ППП к родам, гимнастики с беременными; • проведение санитарно-просветительской работы с беременными по рациональному питанию, здоровому образу жизни, по вопросам охраны материнства, детства и медицинского страхования; • оформление медицинской документации по родовым сертификатам и материнскому капиталу; • оформление учебной документации. 			
9	<p>Дифференцированный зачет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель учебного заведения, руководитель от медицинской организации. 	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику МДК 01.04 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии ПМ.01 Диагностическая деятельность и МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ.02 Лечебная деятельность, и **УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Гуськова Н.А. Акушерство. Краткий справочник. – С-Пб.: Питер, 2014.
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2013.

3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР - Медиа 2014.
4. Радзинский В.Е., Акушерство: Учебник для акушерских отделений, – М.: ГЭОТАР Медиа, 2016.

Дополнительные источники литературы:

1. Абрамченко В.В. Руководство для акушерки. - С-Петербург: Линдев, 2005.
2. Абрамченко В.В. Подготовка к безопасному материнству. –
3. С-Петербург.: Питер, 2005.
4. Айламазян Э.К. Акушерство (для мед .вузов). – С-Петербург.: Спец. Лит., 2007.
5. Акунц К.Б. Акушерский фантом. – Москва.: Триада-х, 2001.
6. Аржанова А.Н, Кошелева Н.Г, Ковалева Г.Г. Подготовка беременных к родам (под редакцией Айламазяна Э.К.) С-Петербург: Спец. Лит, 2000.
7. Белокрыницкая Т.Е., Акушерство и гинекология. Практикум (учебное пособие). – Р.-н-Д.:Феникс, 2007.
8. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б., Акушерство.- Р-на-Д.: Феникс, 2015.
9. Вартапетова Н.В. Практическое руководство по уходу за новорожденным в родовом блоке и послеродовом отделении. – М.: Институт здоровья семьи, проект «Мать и дитя», 2010.
10. Вартапетова Н.В. Клинические акушерские протоколы». – М.: Институт здоровья семьи, проект «Мать и дитя», 2010.
11. Воронин К.В, Зелинский А.А. Справочник акушерки. – М.: Триада-х, 2000.
12. Машковский М.Д. Лекарственные средства. В двух томах. – М.: Медицина, 2008.
13. Прилепская В.Н. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок (нац.проект «Здоровье»). – М.: ГЭОТАР-медиа,2007
14. Радзинский В.Е Женская консультация. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

15. Савельева Г.М. Акушерство. – М.: МИА, 2000.
16. Стрижаков А.Н. Избранные лекции по акушерству и гинекологии. – Р-на-Д.: Феникс, 2015.

Нормативные документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СанПиН 2.1.7.728-99 Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.
3. Приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
4. Приказ МЗ РФ №338 от 24.11.1998г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ №345. « О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
5. Приказ МЗРФ №50 от 10.02.2003г. «О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях» (инструкция по организации работы женской консультации).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям».
7. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации».
8. Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах».

9. Приказ МЗ РФ от 3.11.99. № 395 «Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения РФ».
10. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12. 30.03.2006г. № 223 «О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи в РФ».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27. 03. 2006г. №197 «Об организации деятельности родильного дома».
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9.12.2004г. №308 « О вопросах организации деятельности перинатальных центров».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1.06.2010г. №409 н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи».
16. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.07.2011г. «Об организации службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5. 08. 2003г. №329 «О совершенствовании организации медицинской помощи новорожденным детям в медицинском стационаре».
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22. 03. 2006г. №185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14. 09. 2006г. №662 «Об утверждении стандарта медицинской помощи женщинам с нормальным течением беременности».
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1. 06. 2007г. №389 «О мерах по совершенствованию организации медико-социальной помощи в женской консультации».

21. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21.04.2010г №.15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным».
22. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.07.2011г. «Об организации службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
23. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ» II 2009г.
24. Ссылки на электронные источники информации:
25. Информационно – правовое обеспечение:
26. Правовая база данных «Консультант»
27. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -<https://www.google.ru>
4. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>.
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Проводить диагностические	Правильность выбора тактики, последовательность, точность	Экспертная оценка на практическом экзамене

исследования.	и соответствие ее компонентов диагнозу.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Правильность и полнота выбора признаков и методов диагностики.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Действовал в рамках компетенции фельдшера Правильность/верность выбора программы лечения пациента в соответствии с его возрастными особенностями.	Кейс Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Соответствие выбранной тактики ведения пациента его состоянию и требованиям нормативных документов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Соответствие алгоритму выполнения лечебных вмешательств	Экспертное наблюдение на производственной практике. Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Контроль эффективности лечения по данным объективного, лабораторного, инструментального исследований подтверждает эффективность лечения.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Контроль состояния пациента подтверждается объективными и субъективными данными	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность выбора специализированного сестринского ухода за пациентом в соответствии с заболеванием	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Достижение психологического равновесия пациента и его окружения	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Ведение медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом. Оформление учетных форм согласно инструкции по заполнению	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Посещение научно-практических конференций.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике

эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих	зачете по производственной практике.
---	--	--------------------------------------

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.

6. Соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

8. По окончании практики проводится защита учебной истории болезни и аттестация практической подготовки.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник и оценки за аттестацию с защитой учебной истории болезни, выставляется в зачетную книжку.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики

Ш.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент(-ка):

Группа:

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики:

с «...» 201_г. по «...» 201_г.

Руководители практики:

от медицинской организации

ФИО _____

от образовательного учреждения

ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ЛИСТ УЧЕТА
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ**

Ф.И.О. студента.....

ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии.

Оказание акушерско-гинекологической помощи

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Приемы наружного акушерского исследования							
2.	Взвешивание беременных							
3.	Измерение АД, t°, пульса							
4.	Измерение ОНС, ВДН							
5.	Измерение таза, его оценка							
6.	Измерение индекса Соловьева							
7.	Выслушивание сердцебиение плода, его оценка							
8.	Определение срока беременности, предполагаемого срока родов							
9.	Подсчет предполагаемого веса плода							
10.	Осмотр наружных половых органов							
11.	Взятие мазков на gn, чистоту влагалищной флоры							
12.	Взятие бак. посева из цервикального канала							
13.	Внутримышечные инъекции							
14.	Внутривенные инъекции, заполнение капельниц							
15.	Выявление групп повышенного риска беременных							
16.	Заполнение историй родов на фильтре р/д							
17.	Санитарная обработка беременных, рожениц на фильтре							
18.	Очистительная клизма							
19.	Забор кала на фильтре на бактериологическое исследование							
20.	Осмотр на педикулез							
21.	Осмотр на сифилис							



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группа _____
(фамилия, имя)

проходил практику в _____
(наименование организации)

с _____ по _____ 20__ г

ПШ.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии.

Оказание акушерско-гинекологической помощи За время прохождения практики
зарекомендовал себя

Освоил общие и профессиональные компетенции (отметка в баллах в таблице на обороте)

Выводы, рекомендации: _____

Дата «.....» _____ 20.....

МП

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Средний балл	



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (самоанализ)

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело
проходившего производственную практику с _____ по _____

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Б. Текстовой отчет

Дата «.....» _____ 20..... Подпись студента



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (самоанализ)

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело
проходившего производственную практику с _____ по _____

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Б. Текстовой отчет

Дата «.....» _____ 20..... Подпись студента

23.	Приготовление дез. растворов							
24.	Обработка шприцев, инструментов в соответствии с приказом № 408 МЗ							
25.	Обработка палат, родильного зала (текущая и генеральная)							
26.	Обработка предметов ухода							
27.	Проведение ППП беременных к родам							
28.	Подсчет схваток							
29.	Акушерское пособие в физиологических родах							
30.	Выявление, профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода (по назначению плода)							
31.	Немедикаментозное обезболивание в родах							
32.	Первичный туалет новорожденного							
33.	Катетеризация мочевого пузыря							
34.	Оценка признаков отделения плаценты							
35.	Оценка и осмотр последа							
36.	Наружный массаж матки							
37.	Наружные способы выделения последа							
38.	Учет и оценка кровопотери в родах							
39.	Профилактик. кровотечений в родах							
40.	Осмотр родовых путей							
41.	Оценка новорожденного по шкале Апгар							
42.	Раздача лекарств							
43.	Курация беременных, сбор анамнеза							
44.	Составление плана ведения родов							
45.	Определение отеков у беременных							
46.	Подсчет диуреза							
47.	Заполнение историй родов в родильном зале, заполнение детской истории							
48.	Туалет родильницы							
49.	Смена белья							
50.	Обработка швов на промежности							
51.	Сцеживание молочных желез							
52.	Раздача детей на кормление матерям							
53.	Уход за новорожденными (взвешивание, пеленание, измерение t ^o , туалет, кормление)							
Подпись непосредственного руководителя								



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О студента(ки) _____

Обучающиеся на 3 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело

освоил(а) программу производственной практики по **ПП.00.02.01 Диагностические исследования в акушерстве и гинекологии. Оказание акушерско-гинекологической помощи** в объеме 72 часа. с « » 20 г. по « » 20 г.

в организации _____

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Тестовые задания	
4	Индивидуальное задание	
	Итоговая оценка	

ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка освоил/не освоил	Подпись общего руководителя от ЛУ
ПК 2.1			
ПК 2.2			
ПК 2.3			
ПК 2.4			
ПК 2.5			
ПК 2.6			
ПК 2.7			
ПК 2.8			
Итог	80-100% -«5»; 70-80%-«4»; 60-70%-«3»		

Дата « » 20 г.

Подпись руководителя от медицинской организации

/ФИО, должность/

Подпись руководителя от образовательного учреждения

/ФИО, должность/

Профилактика гонобленорей новорожденного произведена _____ (чем)

Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар _____ баллов. Послед выделился: самостоятельно, отделен, удален рукою, применен прием _____

_____ через _____ час. _____ мин. _____ Детское место целое, под сомнением _____

Оболочки все, под сомнением _____ Пуповина: длина _____ см, обвитие вокруг _____ особенности _____ Кровопотеря в родах _____ мл. _____

АНАМНЕЗ

Общие заболевания _____

Здоровье мужа _____

Менструация: с _____ лет _____

Начало половой жизни с _____ лет _____ Гинекологические заболевания _____

Предыдущие беременности (даты родов, аборт, осложнения, оперативные пособия, масса (вес) новорожденных) _____

Сколько детей живых _____ мертворожденных _____ умерло _____

Психопрофилактическая подготовка, медикаментозное обезболивание: чем _____

_____ эффект полный, частичный, без эффекта (подчеркнуть). Продолжительность родов Общая _____ I период _____ II период _____ III период _____ Приняла ребенка (акушерка, врач) _____

Послед осматривал _____ Дежурный врач _____ Акушерка _____

Течение и осложнения настоящей беременности _____

Состояние при поступлении Данные наружного осмотра: _____

Сердце _____

Пульс _____ АД на правой руке _____ левой _____

Органы дыхания _____

Органы пищеварения _____

Мочевая система _____

Моча при кипячении _____

Подпись _____

Вкладной лист № 1
к истории родов № _____
Гр-ки _____

ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ

Дата, час	Состояние	Примечание

и т.д. до конца страницы

Дата, час	Состояние	Примечание

и т.д. до конца страницы

Вкладной лист № 2
к истории родов № _____
Родильницы _____

ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Дата	Общее состояние	Состояние молочных желез	Высота дна матки	Лохии	Функция		Назна- чения
					мочевое пузыря	кишеч- ника	
1	2	3	4	5	6	7	8

и т.д. до конца страницы

ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Дата	Общее состояние	Состояние молочных желез	Высота дна матки	Лохии	Функция		Назна- чения
					мочевое пузыря	кишеч- ника	
1	2	3	4	5	6	7	8

и т.д. до конца страницы

Числа месяца																												
День пребывания																												
п	t°	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	
120	41°																											
110	40°																											
100	39°																											
90	38°																											
80	37°																											
70	36°																											
60	35°																											

Состояние при выписке, переводе _____
 Выдан листок нетрудоспособности № _____ с _____ по _____ 19 .. г.
 Новорожденный _____ выписан _____ 19 .. г., умер _____ 19 .. г.
 пол _____ дата _____ дата _____

Мертворожденный (подчеркнуть) час. _____ мин. _____
 Переведен куда и когда _____

Палатный ординатор _____ Зав. отделением _____
 подпись _____ подпись _____

Инструкция по заполнению учетной формы № 096/у ИСТОРИЯ РОДОВ

История родов является основным медицинским документом родильного дома (родильного отделения больницы), который составляется на каждую поступившую беременную, роженицу или родильницу*.

В истории родов должны найти свое отражение характер течения родов, а также все диагностические и лечебные мероприятия лечащего врача (или акушерки), записанные в их последовательности. История родов должна дать ясное представление о всей картине течения родов без дополнительных пояснений.

Все необходимые в истории родов исправления делаются немедленно, оговариваются за подписью врача, отвечающего за ведение истории родов, либо записываются в строку после перечеркивания подлежащих исправлению слов.

Замазывание исправленного текста не разрешается, как равным образом не разрешается внесение дополнительных записей без соответствующих оговорок.

За ведение истории родов отвечает непосредственно дежурный врач — в части, касающейся течения родов, и лечащий врач — в части, касающейся течения беременности или послеродового периода.

В случае консультации по поводу состояния женщины с главным врачом, заведующим отделением или со специалистами, приглашенными извне, в истории родов записывается заключение консилиума за подписью всех консультантов.

Каждая операция вписывается в историю родов с указанием условий и показаний к операции, последовательности ее производства, лиц, производивших операцию, ассистентов, операционной сестры, анестезиологов, а также примененных наркотических средств и их количества.

При выписке беременной, родильницы и ее ребенка история родов подписывается палатным врачом, заведующим отделением, после просмотра главным врачом передается на хранение в архив родильного дома.

Истории родов могут выдаваться на руки сотрудникам родильного дома для составления статистических отчетов или научных разработок, согласно письменному разрешению главного врача, под расписку.


* Примечание: на женщин, поступающих для прерывания беременности, заполняется медицинская карта прерывания беременности (ф. № 003-1/у), на гинекологических больных — (ф. № 003/у).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

 Н.В. Строчкова

« 31 »  2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**III.00.02.02 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ.
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования углубленной подготовки

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Составители: Бонет К.А., преподаватель хирургии, Пузикова С.В., заместитель директора по практическому обучению.

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.00.02.02 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ.
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки: **углубленная подготовка**
Форма обучения: **очная**
Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.8).

Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

получить практический опыт:

- обследования пациента хирургического профиля;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии;

уметь:

- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Формируемые компетенции: ПК 1.1-1.3; ПК-2.1-2.8; ОК.1-13.

Место производственной практики в структуре ШССЗ:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.02
Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля, в составе рабочих программ темы 3.1 Диагностика хирургических болезней МДК 01.03 Диагностические исследования в хирургии ПМ.01 Диагностическая деятельность и темы 3.1 Лечение в хирургии МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля ПМ.02 Лечебная деятельность, входит в профессиональный цикл.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.02
Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля колледжа.

Место и сроки проведения производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	2	Структурные подразделения хирургического профиля ЛУ, соответствующие видам работ.	4 семестр По графику учебного процесса

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды практической работы:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72 часов
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2 часа
Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • Приёмное отделение • Хирургическое отделение: <ul style="list-style-type: none"> – Пост медицинской сестры – Процедурный кабинет – Перевязочный кабинет • Операционный блок 	70 часа
ИТОГО	72

Общая трудоемкость освоения производственной практики составляет 72 часа.

Содержание программы производственной практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН И ГРАФИК	13
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов

хирургического профиля, в составе рабочих программ темы 3.1 Диагностика хирургических болезней МДК 01.03 Диагностические исследования в хирургии ПМ.01 Диагностическая деятельность и темы 3.1 Лечение в хирургии МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля ПМ.02 Лечебная деятельность, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля, направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Цель производственной практики по профилю специальности – подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

По результатам освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля, студент должен

получить практический опыт:

- обследования пациента хирургического профиля;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии;

уметь:

- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;

- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

- определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК», в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО) и простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	<p>получить практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обследования пациента хирургического профиля; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста; – оказания медицинских услуг в хирургии;

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций:

1.	Расспрос пациента
2.	Осмотр пациента
3.	Определение наличия отеков
4.	Пальпация живота.
5.	Измерение роста
6.	Измерение массы тела
7.	Общая термометрия
8.	Измерение частоты дыхания
9.	Измерение АД на периферических артериях
10.	Исследование пульса

11.	Предание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведенной операции
12.	Подготовка операционного поля
13.	Смена постельного и нательного белья
14.	Выполнение гигиенических мероприятий в постели
15.	Уход за полостью рта тяжелобольного
16.	Уход за промежностью и паружными половыми органами тяжелобольного
17.	Утренний туалет пациента
18.	Транспортировка больного на операцию
19.	Обучение самоуходу
20.	Обучение близких уходу за тяжелобольными
21.	Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
22.	Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
23.	Психологическая адаптация пациента
24.	Оксигенотерапия
25.	Промывание желудка
26.	Кормление тяжелобольного в постели
27.	Кормление через назогастральный зонд
28.	Кормление через гастростому
29.	Постановка очистительной клизмы
30.	Постановка сифонной клизмы
31.	Постановка гипертонической клизмы
32.	Постановка лекарственной клизмы
33.	Постановка газоотводной трубки
34.	Сбор кала для исследования на скрытую кровь
35.	Подача судна, утки
36.	Сбор мочи на общий анализ
37.	Сбор мочи для определения суточного объема
38.	Определение водного баланса
39.	Сбор мочи по Нечипоренко
40.	Сбор мочи по Зимницкому
41.	Сбор мочи на диастазу
42.	Смена мочеприемника
43.	Смена калоприемника
44.	Катетеризация мочевого пузыря женщины
45.	Оценка степени риска развития пролежней
46.	Оценка степени тяжести пролежней
47.	Профилактика пролежней
48.	Применение грелки
49.	Применение пузыря со льдом
50.	Постановка компресса на кожу

51.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов
52.	Подкожное введение лекарственных препаратов
53.	Подкожное введение гепарина
54.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
55.	Внутривенное введение лекарственных препаратов
56.	Взятие крови из периферической вены
57.	Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
58.	Подготовка к ирригоскопии
59.	Подготовка к в/в урографии
60.	Подготовка к холецистиграфии
61.	Подготовка к томографии и ЯМРТ
62.	Подготовка к ФГДС
63.	Подготовка к колоскопии
64.	Подготовка к ректороманоскопии
65.	Подготовка к лапароскопии
66.	Подготовка к бронхоскопии
67.	Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени
68.	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
69.	Подготовка к плевральной пункции
70.	Подготовка к абдоминальной пункции
71.	Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария
72.	Дезинфекция предметов ухода
73.	Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры
74.	Изготовление перевязочного материала
75.	Приготовление видовых упаковок для биксов
76.	Подготовка стерильных биксов к работе
77.	Хирургическая антисептика рук
78.	Надевание стерильного халата
79.	Надевание стерильных перчаток
80.	Накрытие стерильного стола
81.	Инструментальная перевязка раны
82.	Подготовка набора для определения группы крови
83.	Подготовка набора для определения резус-фактора
84.	Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость
85.	Уход за подключичным катетером
86.	Уход за дренажами в ране, полостях
87.	Наложение артериального жгута
88.	Пальцевое прижатие артерии на протяжении
89.	Наложение давящей повязки
90.	Наложение всех видов мягких повязок:
	чепец

	шапочка Гиппократ
	бинокулярная
	монокулярная
	уздечка
	працевидная
	крестообразная на затылок
	восходящая на грудную клетку
	окклюзионная
	на молочные железы
	Дезо
	колосовидная на плечевой сустав
	черепашня расходящаяся (на локтевой и коленный сустав)
	черепашня сходящаяся (на локтевой и коленный сустав)
	восьмиобразная (на голеностопный и лучезапястный сустав)
	на один палец
	варежка
	перчатка
	на культю
	T-образная на промежность
91.	Изготовление гипсовых битов, лонгет
92.	Выполнение транспортной иммобилизации
93.	Выполнение ИВЛ и ЗМС
94.	Подготовка наборов инструментов общей группы и для:
	ПХО; трахеостомии ;
	наложения и снятия швов;
	плевральной пункции;
	люмбальной пункции;
	аппендэктомии;
	катетеризации мочевого пузыря ;
101	Осуществление контроля качества ПСО
102	Осуществление контроля стерилизации
103	Осуществление различных видов уборки операционно-перевязочного блока
104	Осуществление стерилизации воздуха в операционно-перевязочном блоке
105	Оформление направлений на исследования: ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у
106	Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств: ф. 16-АП, 60-АП
107	Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф 003/у
108	Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф 006/ф
109	Заполнение «Температурного листа» ф 004/у

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН И ГРАФИК

ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля

3.1. План производственной практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения	Сроки проведения
1.	Производственная	2	Хирургические отделения (стационары)	4 семестр по графику учебного процесса

3.2. Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Инструктаж по технике безопасности	2
Практическая работа:	70
• Приёмное отделение	4
• Хирургическое отделение:	18
– Пост медицинской сестры	18
– Процедурный кабинет	18
– Перевязочный кабинет	24
• Операционный блок	6
ИТОГО	72 часа

3.3. Содержание производственной практики: ШП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии.
Лечение пациентов хирургического профиля

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды практической работы	Формы текущего контроля	Ответственный	Результат освоения ИПШК ОК ПО
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ. Выполнение инструкции по технике безопасности.	Экспертная оценка на зачете	руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации	ОК 2 – 4
2.	Приёмное отделение	<ul style="list-style-type: none"> Изучение организации работы, санэпидрежима, документации приемного отделения. Обеспечение правил техники безопасности при работе в приёмном отделении. Сбор анамнеза, осмотр больных, антропометрия, оценка физического и нервно-психического развития, оформление истории болезни, оформление документации приемного отделения. Первичная санитарная обработка поступивших больных. Определение вида транспортировки и транспортировка пациентов. Решение вопросов экстренной и плановой госпитализации. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за текущей работой. Экспертная оценка текущей работы Экспертная оценка на дифференцировочном зачете 	руководитель от медицинской организации	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7 ОК 1-12 ПО 1

3.	Хирургическое отделение (пост м/с)	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-просветительская работа с пациентами и их близкими • Заполнение дневника производственной практики. • Выполнение должностной инструкции медицинской сестры хирургического отделения. • Ознакомление с санэпидрежимом, лечебно-охранительным режимом отделения и выполнение их. • Ознакомление с организацией работы, документацией поста, составление сводок движения пациентов в отделении. • Ознакомление с учетом и ведением журналов наркотических и сильнодействующих средств, соблюдение правил их хранения. • Осуществление приема вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов; оформление необходимой документации по приему пациента. • Проведение обследования пациента, определение показаний к дополнительному обследованию, постановка и обоснование предварительного диагноза. • Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой). • Проведение психологических бесед, оценка эмоционального состояния пациента, оказание помощи пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения. • Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, оказание помощи пациенту при гигиенической обработке кожи тела, переодевание, смена нательного и постельного белья. • Транспортировка пациента в операционную. • Подготовка постели, мониторинг оборудования и 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за текущей работой. Экспертная оценка текущей работы • Экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<p>руководитель от медицинской организации</p>	<p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7 ОК 1-12 ПО 1-4</p>
----	------------------------------------	--	---	--	---

4.	Хирургическое отделение (процедурный кабинет)	<p>предметов ухода для послеоперационного больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Транспортировка пациента из операционной, перекладывание его на кровать. • Наблюдение и уход за послеоперационном пациентом; оценка функционального состояния по системам, составление плана оказания помощи. • Выполнение врачебных назначений в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения. • Участие в переливании крови и кровозаменителей; заполнение документации. • Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям. • Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Заполнение медицинской документации. • Обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении. • Решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными. • Приготовление перевязочного материала, подготовка перевязочного материала, белья, инструментов к стерилизации. • Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода. • Курация пациента, ведение учебной истории болезни. Заполнение дневника производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за текущей работой. 	руководитель от медицинской	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7
----	---	--	--	-----------------------------	---------------------------

	кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во всех видах уборок, накрывании стерильного стола. • Выписка, применение, хранение лекарственных средств. • Выполнение всех видов инъекций; подготовка и заправка капельных систем для внутривенных вливаний, постановка капельниц. • Забор крови из вены на анализы, доставка в лабораторию материала от больного. • Расчёт и разведение антибиотиков. • Изучение обязанностей м/с при переливании крови, документации, оснащение рабочего места при переливании крови, условия хранения стандартных сыворотов, компонентов, препаратов крови, плазмозаменителей. • Участие в определении группы крови, постановке проб на совместимость, подготовке пациента к операции переливания крови, наблюдении за пациентом во время гемотрансфузии, уходе за пациентом после переливания крови. Оформление документации. • Обработка инструментария, обработка процедурного кабинета. • Ведение документации процедурного кабинета. • Психологическая подготовка больного к проведению процедур. • Заполнение дневника производственной практики. 	<p>Экспертная оценка текущей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка на дифференцированном зачете 	организаций, общий	ОК 1 - 12 ПО 1 - 4
5.	Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение должностной инструкции медицинской сестры перевязочного кабинета. • Знакомление с санэпидрежимом кабинета и выполнение его. Обеспечение правил техники 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за текущей работой. Экспертная 	руководитель от медицинской организации	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7 ОК 1 - 12

6.	Операционный	<p>безопасности при работе в перевязочном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с организацией работы в перевязочном кабинете, оборудованием, документацией. • Осуществление подготовки перевязочных материалов к стерилизации. • Обработка, подготовка к стерилизации и стерилизация хирургического инструментария. • Подготовка к стерилизации операционного белья. • Приготовление стерильного стола. • Проведение туалета различных видов ран. • Проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств. • Промывание ран, дренажей, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); • Помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики). • Осуществление первичной хирургической обработки ран. • Накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга). • Проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. • Участие во всех видах уборок, накрывании стерильного стола. • Утилизация отработанных материалов • Заполнение дневника производственной практики. 	<p>оценка текущей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка на дифференцированном зачете 		ПО 1 - 4
		<ul style="list-style-type: none"> • Изучение должностной инструкции и выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за 	руководитель	ПК

<p>блок</p>	<p>обязанностей операционной медицинской сестры, медицинской сестры-анестезистки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с санитарно-режимом операционного блока и выполнение его. • Ознакомление с организацией работы, оборудованием, документацией операционного блока. • Ознакомление с техникой безопасности работы в операционной и их обеспечение • Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции. • Оказание помощи операционной бригаде при: <ul style="list-style-type: none"> -обработке рук перед операцией; -при облачении в стерильное белье; -при обработке рук, смене перчаток в ходе операции; -при проведении текущей уборки. • Оказание помощи анестезиологической бригаде при: <ul style="list-style-type: none"> -перекладывании и укладке пациента на операционном столе, перекладывании пациента на каталку; -проведении инфузионно-трансфузионной терапии; • Участие в подготовке рабочего места анестезиолога, проведении наркоза, наблюдении за пациентом в ходе операции, заполнении наркотической карты, очистке наркотического аппарата после операции. • Изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала. • Подготовка операционного белья, к стерилизации. • Выполнение различных видов уборок операционного блока. • Обработка инструментов после операций. • Освоение техники обработки рук перед операцией различными способами. 	<p>текущей работой. Экспертная оценка текущей работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертная оценка на дифференцированном зачете 	<p>от медицинской организации</p>	<p>1.1-1.3, 2.1-2.7 ОК 1-12 ПО 1-4</p>
-------------	---	---	-----------------------------------	--

7	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение способов обработки операционного поля различными способами, • Изучение общего и специального хирургического инструментария, • Ознакомление с окончательными способами остановки кровотечения. • Заполнение дневника производственной практики. 	Экспертная оценка на дифференцированном зачете	руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7 ОК 1-12 ПО 1-4
---	--------------------------	--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику темы 3.1 Диагностика хирургических болезней МДК 01.03 Диагностические исследования в хирургии и темы 3.1 Лечение в хирургии МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля и **УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Гостищев В.К., Общая хирургия. – М., «Медицина», 2016 г.
2. Кузин М.И., Хирургические болезни. – М., «Медицина», 2015 г.
3. Малярчук В.И., Курс лекций по общей хирургии: Учебное пособие. – М., «РУДН», 2016 г.

4. Морозова А.Д Конова Т.А. Хирургия, «Феникс», 2014г. Р-Дон
5. Петров С.В. Общая хирургия. – М., «Медицина», 2007 г.
6. Соловьев Г.М., Руководство по хирургии: Руководство для врачей.. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2015 г.
7. Стручков В.И «Общая хирургия» . – М., «Медицина», 2002 г.
8. Сыромятникова В. В. «Руководство к практическим занятиям по хирургии. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2009 г.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -<https://www.google.ru>
4. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии. Лечение пациентов хирургического профиля проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 1.2. Проводить диагностически	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и	Экспертная оценка на практическом экзамене

исследования.	соответствие ее компонентов диагнозу.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Действовал в рамках компетенции фельдшера Правильность/верность выбора программы лечения пациента в соответствии с его возрастными особенностями.	Кейс Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Соответствие выбранной тактики ведения пациента его состоянию и требованиям нормативных документов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на квалификационном экзамене
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Соответствие алгоритму выполнения лечебных вмешательств	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Контроль эффективности лечения по данным объективного, лабораторного, инструментального исследований подтверждает эффективность лечения.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Контроль состояния пациента подтверждается объективными и субъективными данными	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность выбора специализированного сестринского ухода за пациентом в соответствии с заболеванием	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.7. Организовать оказание	Достижение психологического равновесия пациента и его	Экспертное наблюдение на производственной

психологической помощи пациенту и его окружению.	окружения	практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Ведение медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом. Оформление учетных форм согласно инструкции по заполнению	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Посещение научно-практических конференций.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на зачете по производственной практике.</p>

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.

6. Соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

8. По окончании практики проводится защита учебной истории болезни и аттестация практической подготовки.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник и оценки за аттестацию с защитой учебной истории болезни, выставляется в зачетную книжку.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю
специальности

ПП.00.02.02 Диагностические исследования в хирургии.
Лечение пациентов хирургического профиля

ПМ.01 Диагностическая деятельность
ПМ.02 Лечебная деятельность

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студент(ка):

Группа:

Место прохождения практики:

Сроки прохождения производственной практики:
с «...» 20__г. по «...» 20__г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента.....

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ. 02 Лечебная деятельность

Раздел.3 Диагностические исследования в хирургии

Раздел.3 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в хирургии

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1	Расспрос пациента							
2	Осмотр пациента							
3	Определение наличия отеков							
4	Пальпация живота.							
5	Измерение роста							
6	Измерение массы тела							
7	Общая термометрия							
8	Измерение частоты дыхания							
9	Измерение АД на периферических артериях							
10	Исследование пульса							
11	Предание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведенной операции							
12	Подготовка операционного поля							
13	Смена постельного и нательного белья							
14	Выполнение гигиенических мероприятий в постели							
15	Уход за полостью рта тяжелобольного							
16	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного							
17	Утренний туалет пациента							
18	Транспортировка больного на операцию							
19	Обучение самоуходу							
20	Обучение близких уходу за тяжелобольными							
21	Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели							
22	Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке							
23	Психологическая адаптация пациента							

25	Промывание желудка								
26	Кормление тяжелобольного в постели								
27	Кормление через назогастральный зонд								
28	Кормление через гастростому								
29	Постановка очистительной клизмы								
30	Постановка сифонной клизмы								
31	Постановка гипертонической клизмы								
32	Постановка лекарственной клизмы								
33	Постановка газоотводной трубки								
34	Сбор кала для исследования на скрытую кровь								
35	Подача судна, утки								
36	Сбор мочи на общий анализ								
37	Сбор мочи для определения суточного объема								
38	Определение водного баланса								
39	Сбор мочи по Нечипоренко								
40	Сбор мочи по Зимницкому								
41	Сбор мочи на диастазу								
42	Смена мочеприемника								
43	Смена калоприемника								
44	Катетеризация мочевого пузыря женщины								
45	Оценка степени риска развития пролежней								
46	Оценка степени тяжести пролежней								
47	Профилактика пролежней								
48	Применение грелки								
49	Применение пузыря со льдом								
50	Постановка компресса на кожу								
51	Внутрикожное введение лекарственных препаратов								
52	Подкожное введение лекарственных препаратов								
53	Подкожное введение гепарина								
54	Внутримышечное введение лекарственных препаратов								
55	Внутривенное введение лекарственных препаратов								
56	Взятие крови из периферической вены								
57	Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий								
58	Подготовка к ирригоскопии								
59	Подготовка к в/в урографии								
60	Подготовка к холецистиграфии								
61	Подготовка к томографии и ЯМРТ								
62	Подготовка к ФГДС								

64	Подготовка к ректороманоскопии								
65	Подготовка к лапароскопии								
66	Подготовка к бронхоскопии								
67	Подготовка к скintiграфии щитовидной железы, печени								
68	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости								
69	Подготовка к плевральной пункции								
70	Подготовка к абдоминальной пункции								
71	Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария								
72	Дезинфекция предметов ухода								
73	Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры								
74	Изготовление перевязочного материала								
75	Приготовление видовых укладок для биксов								
76	Подготовка стерильных биксов к работе								
77	Хирургическая антисептика рук								
78	Надевание стерильного халата								
79	Надевание стерильных перчаток								
80	Накрытие стерильного стола								
81	Инструментальная перевязка раны								
82	Подготовка набора для определения группы крови								
83	Подготовка набора для определения резус-фактора								
84	Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость								
85	Уход за подпочечным катетером								
86	Уход за дренажами в ране, полостях								
87	Наложение артериального жгута								
88	Пальцевое прижатие артерии на протяжении								
89	Наложение давящей повязки								
90	Наложение всех видов мягких повязок:								
	чепец								
	шапочка Гипократа								
	бинокулярная								
	монокулярная								
	уздечка								
	прашевидная								
	крестообразная на затылок								
	восходящая на грудную клетку								
	окклюзионная								
	на молочные железы								
	Дезо								

	черепашья расходящаяся (на локтевой и коленный сустав)								
	черепашья сходящаяся (на локтевой и коленный сустав)								
	восьмиобразная (на голеностопный и лучезапястный сустав)								
	на один палец								
	варежка								
	перчатка								
	на культу								
	T-образная на промежность								
91	Изготовление гипсовых битов, лонгет								
92	Выполнение транспортной иммобилизации								
93	Выполнение ИВЛ и ЗМС								
94	Подготовка наборов инструментов общей группы и для: ПХО; трахеостомии ; наложения и снятия швов; плевральной пункции; люмбальной пункции; аппендэктомии; катетеризации мочевого пузыря ;								
95	Осуществление контроля качества ПСО								
96	Осуществление контроля стерилизации								
97	Осуществление различных видов уборки операционно-перевязочного блока								
98	Осуществление стерилизации воздуха в операционно-перевязочном блоке								
99	Оформление направлений на исследования: ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у								
100	Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств: ф. 16-АП, 60-АП								
101	Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф 003/у								
102	Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф 006/ф								
103	Заполнение «Температурного листа» ф 004/у								
Подпись непосредственного руководителя									



ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группа _____
(фамилия, имя)

проходил практику в _____
(наименование организации)

с _____ по _____ 20__ г

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ.02 Лечебная деятельность

Раздел.3 Диагностические исследования в хирургии

Раздел.3 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в хирургии

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Освоил общие и профессиональные компетенции (отметка в баллах в таблице на обороте)

Выводы, рекомендации: _____

Дата «.....» _____ 20.....

МП

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Средний балл	

(балльная система от 2 до 5)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О студента(ки) _____

Обучающиеся на _____ курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело
освоил(а) программу производственной практики по ПМ.01 Диагностическая
деятельность ПМ.02 Лечебная деятельность

Раздел.3 Диагностические исследования в хирургии

Раздел.3 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в хирургии

в объеме 72 часа, с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.

в организации _____

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Тестовые задания	
4	Индивидуальное задание	
	Итоговая оценка	

ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка освоил/не освоил	Подпись общего руководителя от ЛУ
ПК 1.1.			
ПК 1.2.			
ПК 1.3.			
ПК 2.1			
ПК 2.2			
ПК 2.3			
ПК 2.4			
ПК 2.5			
ПК 2.6			
ПК 2.7			
ПК 2.8			
ОК 1-13			
Итог	80-100% -«5»; 70-80%-«4»; 60-70%-«3»		

Дата «__» 20__ г.

Подпись руководителя от медицинской организации

_____/ФИО, должность/

Подпись руководителя от образовательного учреждения



ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(самоанализ)

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ.02 Лечебная деятельность

Раздел.3 Диагностические исследования в хирургии

Раздел.3 Лечебная деятельность и дифференциальная диагностика в хирургии

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

проходившего производственную практику с _____ по _____

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Б. Текстовой отчет



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА № _____
стационарного больного

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____

палата № _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____

Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств (непереносимость) _____

(название препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____

3. Возраст _____

(полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца — дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(вписать адрес, указав для приезжих — область, район,

населенный пункт, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность _____

(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения, школы;

для инвалидов — род и группа инвалидности, инвалид — да, нет (подчеркнуть)

6. Кем направлен больной _____

(название лечебного учреждения)

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет

через _____ часов после начала заболевания, получения травмы;

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

Диагноз клинический _____

Дата установления _____

11. Диагноз заключительный клинический

а) основной: _____

б) осложнение основного: _____

в) сопутствующий: _____

12. Госпитализирован в данном году по поводу данного заболевания: впервые, повторно (подчеркнуть),
всего — _____ раз.

13. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения.

	Название операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.				
2.				
3.				
			Оперировал	

14. Другие виды лечения _____

(указать)

для больных злокачественными новообразованиями.

1. Специальное лечение: хирургическое (дистанционная гамматерапия, рентгенотерапия, быстрые электроны, контактная и дистанционная гамматерапия, контактная гамматерапия и глубокая рентгенотерапия); комбинированное (хирургическое и гамматерапия, хирургическое и рентгенотерапия, хирургическое и сочетанное лучевое); химиопрепаратами, гормональными препаратами.

2. Паллиативное

3. Симптоматическое лечение.

15. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

№ _____ с _____ по _____ № _____ с _____ по _____
№ _____ с _____ по _____ № _____ с _____ по _____16. Исход заболевания: выписан — с выздоровлением, с улучшением, без перемен, с ухудшением;
переведен в другое учреждение _____

(название лечебного учреждения)

Умер в приемном отделении, умерла беременная до 28 недель беременности, умерла после 28 недель беременности, роженица, родильница.

17. Трудоспособность восстановлена полностью, снижена, временно утрачена, стойко утрачена в связи с данным заболеванием, с другими причинами (подчеркнуть)

18. Для поступивших на экспертизу-заключение _____

19. Особые отметки _____

Лечащий врач

(подпись)

Зав. отделением

(подпись)

ЗАПИСЬ ВРАЧА
приемного покоя

ЖАЛОБЫ, АНАМНЕЗ,
патология, предполагаемый диагноз, план обследования

Карта № _____

(Ф.И.О. больного, № палаты)

ЭПИКРИЗ

Подпись практиканта _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»


Н.В. Строчкова
« 31 »  2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПП.00.02.03 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТЕРАПИИ.
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования углубленной подготовки

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Составители: Вагина С.Н., Вавилина О.С., преподаватели терапии, Пузикова С.В., заместитель директора по практическому обучению.

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк» *С.А. Шор*

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк» Увельский



АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.00.02.03 ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТЕРАПИИ.
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело**

Уровень подготовки: **углубленный**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППСЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.8).

Цели производственной практики ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля

Целью производственной практики ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе прохождения производственной практики должен:

получить практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии при осложнениях заболеваний;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Формируемые компетенции: ПК-1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.8; ОК.1-ОК.13.

Место производственной практики в структуре ППСЗ

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.03
Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов
терапевтического профиля в составе рабочих программ – МДК 01.02
Диагностические исследования в терапии Тема 2.1 Диагностика в терапии
ПМ.01 Диагностическая деятельность; МДК 02.01 Лечение пациентов
терапевтического профиля Тема 2.1 Лечение в терапии ПМ.02 Лечебная
деятельность – входит в профессиональный цикл.

**Общая трудоемкость производственной практик по профилю
специальности и составляет – 216 часов**

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	2
Раздел 2. Стационар	214
2.1 Приемное отделение	36
2.2 Процедурный кабинет	36
2.3 Пост отделения	36
2.4 Палаты отделения	106
Итого:	216 часов

Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля колледжа.

Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях лечебного учреждения, соответствующего

профиля, на базах практической подготовки ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», закрепленных Договорами о социальном партнерстве.

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

Итоговая оценка за ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля выставляется по окончании практики, по итогам дифференцированного зачета, в процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации по практике,

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения.

Содержание производственной практики по профилю специальности рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах.

Комплексный подход позволяет, во время прохождения производственной практики по профилю специальности, обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН И ГРАФИК	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.01 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.03
Диагностические исследования в . терапии. Лечение пациентов

терапевтического профиля в составе рабочих программ – МДК 01.02 Диагностические исследования в терапии Тема 2.1 Диагностика в терапии ПМ.01 Диагностическая деятельность; МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Тема 2.1 Лечение в терапии ПМ.02 Лечебная деятельность – входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель производственной практики по профилю специальности – подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.

По результатам освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля, студент должен

получить практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии при осложнениях заболеваний;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 216 часов.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК», в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии.

Лечение пациентов терапевтического профиля определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО), простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	<p><i>получить практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – Организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с учетом возраста; – Оказания медицинских услуг в терапии

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

	и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций :

1.	Регистрация в журнале поступающих в стационар больных;
2.	Проведение санитарной обработки больных;
3.	Транспортировка больных, пользование функциональной кроватью;
4.	Раздача пищи больным, кормление;
5.	Измерение температуры тела, регистрация результатов;
6.	Постановка согревающего компресса;
7.	Смена нательного и постельного белья;
8.	Применение грелки;
9.	Применение пузыря со льдом;
10.	Определение АД
11.	Определение пульса, его характеристика
12.	Подсчет дыхательных движений

13.	Подача увлажненного кислорода
14.	Подача судна и мочеприемника, их дезинфекция
15.	Приготовление дезрастворов
16.	Закапывание капель в нос, уши, глаза
17.	Приготовление постели больного
18.	Приготовление шариков, салфеток, тампонов
19.	Дезинфекция предметов ухода за больными
20.	Обработка и стерилизация шприцов
21.	Расчет и разведение антибиотиков
22.	Внутримышечные инъекции
23.	Внутривенные инъекции
24.	Подкожные инъекции
25.	Сбор систем для капельного вливания с последующей утилизацией;
26.	Забор крови из вены для лабораторных исследований;
27.	Подготовка больного к бронхографии, бронхоскопии, ФВД, ФГДС и др.
28.	Выбор пазначений из истории болезни;
29.	Раздача лекарственных средств;
30.	Составление порционного требования;
31.	Укладка бикса;
32.	Накрытие стерильного стола;
33.	Осуществление текущей и заключительной уборки процедурного кабинета
34.	Помощь при рвоте;
35.	Постановка газоотводной трубки;
36.	Постановка всех видов клизм;
37.	Катетеризация мочевого пузыря;
38.	Пользование ингалятором, небулайзером;
39.	Набор дозы инсулина, гепарина. Правила пользования инсулиновым шприцом;
40.	Знакомство с инструментальными методами исследования (бронхоскопия, бронхография, фиброгастроскопия, колоноскопия, УЗИ внутренних органов, ЭХОКТ, велоэргометрия, ФВД и др.)
41.	Техника записи ЭКГ;
42.	Субъективное обследование пациента;
43.	Осмотр пациентов;
44.	Пальпация
45.	Перкуссия
46.	Аускультация

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН И ГРАФИК

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля.

3.1. План производственной практики:

№ ш/п	Вид практики	Курс	Место проведения производственной практики	Сроки проведения
1.	Производственная	3	Терапевтический стационар	5 семестр по графику учебного процесса

3.2. Объем производственной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	2
Раздел 2. Стационар	214
2.1 Приемное отделение	36
2.2 Процедурный кабинет	36
2.3 Пост отделения	36
2.4 Палаты отделения	106
Итого:	216 часов

3.3. Содержание производственной практики: ИП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля.

№ п/п	Разделы производственной практики	Виды практической работы на производственной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Реализуемые компетенции
Стационар					
1.	Инструктаж по технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛПУ. проведение деловой игры с решением ситуационных задач по технике безопасности оформление учебной документации 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка на д/зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель учебного заведения, руководитель от медицинской организации 	<p>ОК 3.4.5.6.7.1 2</p>
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> решение вопроса о госпитализации пациента; осуществление транспортировки в отделение стационара; составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; планирование лечебных медицинских услуг пациентам с различными заболеваниями; выполнение лечебных вмешательств в различных возрастных группах при различных заболеваниях ; 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; анализ ведения медицинской и учебной документации; экспертная оценка текущей работы; экспертная оценка на д/зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от медицинской организации 	<p>ПК 2.1; 2.2.;2.5; 2.8;</p> <p>ОК 1.-13, ПО1,2,3.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • определение показаний к лабораторному и инструментальному обследованию; • подготовка пациента и проведение лабораторных и инструментальных методов исследования; • организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению; • осуществление первичной санитарной обработки; • оформить медицинскую документацию; • оформить учебную документацию 			
<p>2.2</p> <p>Процедурный кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление текущей, заключительной генеральной дезинфекцию кабинета; • проведение обработки рук перед выполнением медицинских услуг • накрытие стерильного стола; • разведение антибиотиков; • психологическая подготовка больного к проведению процедур. • выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекции с предварительным набором лекарственных средств; • проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля; • подготовка системы для внутривенного вливания; • подготовка инструментария для инвазивных вмешательств; • осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств; • оформить медицинскую документацию; • оформить учебную документацию • Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных этапах • осуществление приема и смена дежурств; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на д/зачете 	<p>руководитель от медицинской организации</p>	<p>ПК 2.1-2.8;</p> <p>ОК 1-12;</p> <p>ПО 2,4</p>
<p>2.3</p> <p>Пост отделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление приема и смена дежурств; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения 	<p>руководитель от медицинской</p>	<p>ПК 2.6-2.8;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • составление сводки движения пациентов за сутки; • осуществление набора, раздачи и хранение лекарств; • приготовление дезрастворов; • осуществление контроля за санитарно-гигиеническим режимом помещений отделений; • подготовка функциональной кровати; • смена нательного и постельного белья; • осуществление ухода за больными (в зависимости от состояния и возраста): за кожей, ежедневный туалет, обработка полости носа, полости рта, подмывание; • проведение термометрии с последующей цифровой и графической записью; • оформление листов назначения; • участие в кормлении пациентов; • составление порционных требований; • осуществление контроля за посещением пациентов и передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек и предметов ухода; • оформить медицинскую документацию; • оформить учебную документацию 	<p>медицинской и учебной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на д/зачете 	<p>организации.</p>	<p>ОК 1-12; ПО 2.4</p>
<p>2.4 Палаты отделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместно с врачом и палатной медсестрой студент (под контролем): • овладение коммуникативными навыками общения; • оказание психологической помощи пациенту; • проведение обследования пациента; • выявление и оценка основных симптомов и ведущих синдромов; • постановка и обоснование диагноза; • определение показаний к дополнительному обследованию; • подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на д/зачете 	<p>руководитель от медицинской организации</p>	<p>ПК 2.1-2.8; ОК 1-12; ПО 1-4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение программы и тактики лечебных мероприятий; • выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценивая их эффективность; • осуществление наблюдения за состоянием пациента в динамике; • проведение оценки эффективности лечебных мероприятий и их коррекция; • соблюдение правил этики и деонтологии при обследовании и лечении пациентов, общения с родственниками, медицинским персоналом; • проведение санитарно-просветительской работы; • оформить медицинскую документацию; • оформить учебную документацию 			
3	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> • Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в кабинетах клинической практики колледжа. Прием д/зачета осуществляют общий методический руководитель, 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка на д/зачете 	руководитель от учебного заведения, руководитель от медицинской организации.	ПК 2.1-2.8; ОК 1-12; ПО 1-4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику МДК 01.02 Диагностические исследования в терапии ПМ.01 Диагностическая деятельность; МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ.02 Лечебная деятельность, и **УСПЕШНО ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] : А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной . – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.

2. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология [Текст] / С. А. Крыжановский. - М. : Академа, 2003. – 399 с.
3. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. - 544 с.
4. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2006. - 336 с.
5. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 576 с.
6. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения [Текст] / Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров.-СПб.: Питер, 2001. – 448 с.
7. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
8. Кардиология: руководство для врачей [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой. – М. : Медицина, 2004. – 848 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 383 с.
2. Терапия для фельдшера [Текст].-Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 704 с.
3. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2000. - 384 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст] / Ю. Б. Белоусов, М. В. Леонова. - М.: МИА, 2002.-126 с.
2. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепяхин. - М.: Универсум паблишинг, 1997. – 530 с.

3. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 304 с.
4. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М.: Анми, 2004. - 335 с.

Периодические издания

- 1.Справочник фельдшера и акушерки
- 2.Клиническая фармакология и терапия
- 3.Лечащий врач
- 4.Справочник фельдшера и акушерки
- 5.Клиническая фармакология и терапия
- 6.Медицинская сестра
- 7.Сестринское дело

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -<https://www.google.ru>
4. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные

- атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
 8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
 9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
 10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
 11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
 12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля.

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертная оценка на д/зачете
ПК 1.2. Проводить диагностические	Правильность выбора тактики, последовательность, точность	Экспертная оценка на д/зачете

исследования.	и соответствие ее компонентов диагнозу.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка на д/зачете
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Действовал в рамках компетенции фельдшера Правильность/верность выбора программы лечения пациента в соответствии с его возрастными особенностями.	Кейс Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Соответствие выбранной тактики ведения пациента его состоянию и требованиям нормативных документов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Экспертная оценка на д/зачете
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Соответствие алгоритму выполнения лечебных вмешательств	Экспертное наблюдение на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Контроль эффективности лечения по данным объективного, лабораторного, инструментального исследований подтверждает эффективность лечения.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Контроль состояния пациента подтверждается объективными и субъективными данными	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность выбора специализированного сестринского ухода за пациентом в соответствии с заболеванием	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической	Достижение психологического равновесия пациента и его	Экспертное наблюдение на производственной

помощи пациенту и его окружению.	окружения	практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Ведение медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом. Оформление учетных форм согласно инструкции по заполнению	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Посещение научно-практических конференций.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение на производственной практике ⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение на произ-ной практике Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной практике⁴ Экспертная оценка на д/зачете по производственной практике.</p>

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.

6. Соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

8. По окончании практики проводится защита учебной истории болезни и аттестация практической подготовки.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник и оценки за аттестацию с защитой учебной истории болезни, выставляется в зачетную книжку.



ДНЕВНИК

производственной практики

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение
пациентов терапевтического профиля

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент(ка):

Группа:

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики:
с «...» 20__ г. по «...» 20__ г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента.....

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Субъективные методы исследования пациента.							
2.	Объективные методы исследования пациента.							
3.	Беседа с пациентом и его окружением с целью решения его психологических проблем							
4.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств							
5.	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
6.	Обработка рук на гигиеническом уровне							
7.	Одевание и снятие перчаток							
8.	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
9.	Измерение индекса массы тела							
10.	Измерение температуры тела, АД, пульс, ЧДД							
11.	Взятие крови из периферической вены							
12.	Подготовка пациента к лабораторному обследованию.							
13.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.							
14.	Работа с медицинской документацией							

ЛИСТ УЧЕТА ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента.....

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов
терапевтического профиля

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
15.	Регистрация в журнале поступающих в стационар больных;							
16.	Проведение санитарной обработки больных;							
17.	Транспортировка больных, пользование функциональной кровати;							
18.	Раздача пищи больным, кормление;							
19.	Измерение температуры тела, регистрация результатов;							
20.	Постановка согревающего компресса;							
21.	Смена нательного и постельного белья;							
22.	Применение грелки;							
23.	Применение пузыря со льдом;							
24.	Определение АД							
25.	Определение пульса, его характеристика							
26.	Подсчет дыхательных движений							
27.	Подача увлажненного кислорода							
28.	Подача судна и мочеприемника, их дезинфекция							
29.	Приготовление дезрастворов							
30.	Закапывание капель в нос, уши, глаза							
31.	Приготовление постели больного							
32.	Приготовление шариков, салфеток, гампонов							
33.	Дезинфекция предметов ухода за больными							
34.	Расчет и разведение антибиотиков							
35.	Внутримышечные инъекции							

36.	Внутривенные инъекции								
37.	Подкожные инъекции								
38.	Сбор систем для капельного вливания с последующей утилизацией;								
39.	Забор крови из вены для лабораторных исследований;								
40.	Подготовка больного к бронхографии, бронхоскопии, ФВД, ФГДС и др.								
41.	Выбор назначений из истории болезни;								
42.	Раздача лекарственных средств;								
43.	Составление порционного требования;								
44.	Укладка бикса;								
45.	Накрытие стерильного стола;								
46.	Осуществление текущей и заключительной уборки процедурного кабинета								
47.	Помощь при рвоте;								
48.	Постановка газоотводной трубки;								
49.	Постановка всех видов клизм;								
50.	Катетеризация мочевого пузыря;								
51.	Пользование ингалятором, небулайзером;								
52.	Набор дозы инсулина, гепарина. Правила пользования инсулиновым шприцом;								
53.	Знакомство с инструментальными методами исследования (бронхоскопия, бронхография, фиброгастроскопия, колоноскопия, УЗИ внутренних органов, ЭХОКГ, велоэргометрия, ФВД и др.)								
54.	Техника записи ЭКГ;								
55.	Субъективное обследование пациента;								
56.	Осмотр пациентов;								
57.	Пальпация								
58.	Перкуссия								
59.	Аускультация								
Подпись непосредственного руководителя									



ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группа _____
(фамилия, имя)

проходил практику в _____
(наименование организации)

с _____ по _____ 20__ г

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов
терапевтического профиля

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Освоил общие и профессиональные компетенции (отметка в баллах в таблице)

Выводы, рекомендации: _____

Дата «.....» _____ 20.....

МП

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Средний балл	

(балльная система от 2 до 5)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ**

**ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов
терапевтического профиля**

Ф.И.О студента(ки) _____

Обучающиеся на 3 курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело
освоил(а) программу производственной практики по ПП.00.02.03 Диагностические
исследования в терапии. Лечение пациентов терапевтического профиля
в объеме 216 часов, с «__» 20__ г. по «__» 20__ г.
в организации _____

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Индивидуальное задание	
4	Тестовое задание	
	Итоговая оценка	

ПК	Показатели оценивая (деятельность студента)	Оценка освоил/не освоил	Подпись общего руководителя от ЛУ
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.		
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.		
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.		
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.		
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.		
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.		
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.		
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.		
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.		
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.		
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.		
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя от медицинской организации
 _____ /ФИО, должность/
 Подпись руководителя от образовательного учреждения



ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.00.02.03 Диагностические исследования в терапии. Лечение пациентов
терапевтического профиля

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело
проходившего производственную практику с _____ по _____

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

Б. Текстовой отчет

Дата «.....» _____ 20.....

Подпись обучающегося
...../ФИО



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА № _____
стационарного больного

Дата и время поступления _____
Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть) _____

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств (непереносимость) _____

(название препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____

3. Возраст _____ 2. Пол _____
(полных лет, для детей: до 1 года — месяцев, до 1 месяца — дней)

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

(выписать адрес, указав для приезжих — область, район,

населенный пункт, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия или должность _____

(для учащихся — место учебы; для детей — название детского учреждения, школы;

для инвалидов — род и группа инвалидности, иов — да, нет подчеркнуть)

6. Кем направлен больной _____

(название лечебного учреждения)

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет

через _____ часов после начала заболевания, получения травмы;

госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

Диагноз клинический

Дата установления

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. Диагноз заключительный клинический

а) основной: _____
_____б) осложнение основного: _____
_____в) сопутствующий: _____
_____12. Госпитализирован в данном году по поводу данного заболевания: впервые, повторно (подчеркнуть),
всего — _____ раз.

13. Хирургические операции, методы обезболивания и послеоперационные осложнения.

	Название операции	Дата, час	Метод обезболивания	Осложнения
1.				
2.				
3.				
			Оперировал	

14. Другие виды лечения _____

(указать)

для больных злокачественными новообразованиями.

1. Специальное лечение: хирургическое (дистанционная гамматерапия, рентгенотерапия, быстрые электроны, контактная и дистанционная гамматерапия, контактная гамматерапия и глубокая рентгенотерапия); комбинированное (хирургическое и гамматерапия, хирургическое и рентгенотерапия, хирургическое и сочетанное лучевое); химиопрепаратами, гормональными препаратами.

2. Паллиативное

3. Симптоматическое лечение.

15. Отметка о выдаче листка нетрудоспособности

№ _____ с _____ по _____ № _____ с _____ по _____
№ _____ с _____ по _____ № _____ с _____ по _____16. Исход заболевания: выписан — с выздоровлением, с улучшением, без перемен, с ухудшением;
переведен в другое учреждение _____

(название лечебного учреждения)

Умер в приемном отделении, умерла беременная до 28 недель беременности, умерла после 28 недель
беременности, роженица, родильница.17. Трудоспособность восстановлена полностью, снижена, временно утрачена, стойко утрачена в связи с
даным заболеванием, с другими причинами (подчеркнуть)

18. Для поступивших на экспертизу-заключение _____

19. Особые отметки _____

Лечащий врач

(подпись)

Зав. отделением

(подпись)

ЗАПИСЬ ВРАЧА
приемного покоя

ЖАЛОБЫ, АНАМНЕЗ,
патология, предполагаемый диагноз, план обследования

Карта № _____

(Ф.И.О. больного, № палаты)

ЭПИКРИЗ

Подпись практиканта _____