

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
И.В. Строчкова
« 31 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

специальность: 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
базовой подготовки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Базой для изучения данной профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, являются Психология, Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, Безопасность жизнедеятельности, а также профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий предназначен для обучения медицинских сестер проведению профилактических мероприятий, профилактической работе, оказанию первичной медико-санитарной помощи населению. В состав данного модуля входит три междисциплинарных курса: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Изучение модуля дает представление о проведении мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Внимание студентов акцентируется на содержание таких основополагающих понятий как «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Анатомо-физиологические особенности развития человека в разные периоды жизни, «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь», «диспансеризация населения», «специфическая и неспецифическая профилактика», «школа здоровья», «санитарно-гигиеническое просвещение». Изучаются планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний человека в разные возрастные периоды, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке, иммунопрофилактика.

Рабочая программа модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий рассчитана на 360 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 240 часов, в том числе 68 часов теоретических занятий и 172 часа лабораторно-практических занятий. Для самостоятельной работы студентов выделено внеаудиторное время в объеме 120 часов. Весь курс проводится в виде теоретических и практических занятий, а также предусмотрено прохождение учебной практики в объеме 72 часов. Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, комплексного экзамена по МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, экзамена квалификационного по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. Теоретические занятия призваны расширить и дополнить материал учебника, интегрировать восприятие различных частей курса. На них же традиционно осуществляется проверка усвоения теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения моменты.

Практические занятия закрепляют теоретические знания. Рекомендуется проводить их в кабинетах доклинической практики и в специализированных отделениях городской больницы, поликлиники, роддома, женской и детской консультации. Кроме того, целесообразно использовать кабинеты «Здорового ребенка», центры профилактической медицины. Планирование семьи, геронтологические центры, противотуберкулезный, психиатрический, онкологический диспансеры. С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов с обязательной учебной литературой и разнообразной наглядно-методический учебный материал. А также современные технологические установки, позволяющие визуализировать и улучшить восприятие учебного материала.

В процессе обучения студент должен получить базовое образование, обеспечивающее преемственность и возможность непрерывного образования повышения профессионального уровня и практического мастерства. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности Сестринское дело.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1-2
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20-23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела»), - на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

1.2. Место рабочей программы ПМ.01 в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа ПМ.01 входит в профессиональный цикл П.00.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов,
включая:

всего – 240 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- лабораторно-практические занятия 172 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды мессии БНЫХ етенци й	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебна я нагруз ка и практи ки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебна я, часов	Производс твенная (по профилю специальн ости), часов	
			всего, часов	в т.ч. лаб. раб. и практ. занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов			в т.ч. курсова я работа (проект) , часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1-1.3	Раздел 1 Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми	225	150	100		75			
1-1.3	Раздел 2 Обучение профилактической работе	63	42	32		21			
1-1.3	Раздел 3 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико- санитарной помощи	72	48	40		24			
	Учебная практика							72	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	360	240	172	20	120		72	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

наименование разделов профессионального модуля (и, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1. ествление алактической работы со выми людьми 01.01. овый человек и его кение 01.01. Часть 1. вье. Потребности ека. Рост и развитие		150	
1.1. естринского персонала в зении и укреплении зья	1. Демографическая ситуация в России, регионе. 2. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	1	1 2
1.2. пции здоровья	Практические занятия 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Содержание 1. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». 2. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школы здоровья. Практические занятия	1	2 2
1.3. бности человека в ; возрастные периоды	Содержание 1. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». 2. Основные потребности человека в разные возрастные периоды.	1	1 2

	Практические занятия		
Тема 1.4. Рост и развитие	Содержание 1. Понятия: «рост» и «развитие». 2. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. 3. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.	1	1 2 2
МДК 01.01. Часть 2. Здоровье детей	Практические занятия 1. Рост и развитие	68	
Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание 1. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. 2. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. 3. Потребности новорожденного. 4. Основные проблемы периода новорожденности.	4	1 2 2 2
Тема 2.2. Период грудного возраста	Практические занятия 1. Внутриутробный период и период новорожденности Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 2. Рост и развитие ребенка грудного возраста. Особенности физического и нервно-психического развития детей первого года жизни. 3. Вскармливание детей первого года жизни. Преимущество естественного вскармливания. 4. Смешанное и искусственное вскармливание. Вскармливание детей старше года.	6\6 4	1 2 2
Тема 2.3.	Практические занятия 1. Ребенок первого года жизни и уход за ним.	12\6	
	Содержание	12	1

Период дошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста.	1
	2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.	2
	3. Возможные проблемы. Факторы риска для детей этого возраста. Особенности адаптации ребенка в ДДУ.	2
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.	1
	2. Основные потребности, способы их удовлетворения.	2
	3. Возможные проблемы.	2
	4. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Адаптация детей в школе.	
	1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Характеристика переходного периода.	1
	2. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.	2
	3. Возможные проблемы.	2
	4. Физическое, половое, нервно-психическое и психо-социальное развитие подростков.	
Практические занятия		6\12
МДК 01.01. Часть 3 Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	1. Период дошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	
		60
Тема 3.1.		4
Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	Содержание	
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.	1
	2. Понятия о менструальной, репродуктивной функции человека.	1
	3. Репродуктивная система здорового мужчины и женщины, их роль в репродукции.	2
	4. Мужские половые гормоны, женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.	2
5. Регуляция менструального цикла.	2	

	<p>6 Основные потребности человека юношеского и зрелого возраста, способы их удовлетворения.</p> <p>7 Возможные проблемы.</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	\12	2
<p>Тема 3.2. Здоровье семьи</p>	<p>1.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Понятие семьи.</p> <p>2. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.</p> <p>3. Характеристика основных функций семьи.</p> <p>4. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.</p> <p>5. Возможные медико-социальные проблемы семьи.</p> <p>6. Планирование семьи.</p> <p>7. Планирование беременности.</p> <p>8. Последствия искусственного прерывания беременности.</p> <p>9. Методы контрацепции.</p>	6	1 1 1 1 1 2 2 2 2
	<p>Практические занятия</p>	\12	2
<p>Тема 3.3. Период беременности и родов</p>	<p>1.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Строение и функции репродуктивной системы здорового мужчины и женщины. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.</p> <p>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременности.</p> <p>2. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца, плодных оболочек.</p> <p>3. Физиологическое течение беременности.</p> <p>4. Признаки беременности.</p> <p>5. Влияния вредных факторов на развитие эмбриона и плода.</p> <p>6. Дорожденные патронажи.</p> <p>7. Физиологические роды.</p> <p>8. Причины наступления родов, предвестники родов.</p> <p>9. Периоды родов.</p> <p>10. Послеродовый период.</p>	6	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	<p>Практические занятия</p>	\12	2
	<p>1. Оплодотворение. Развитие зародышевых оболочек, зародыша, плода. Влияния</p>		

	вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Физиологическое течение беременности.		
2.	Физиологические роды. Особенности ухода в родах. Послеродовый период. Особенности ухода в послеродовом периоде.		
Содержание		4	
1.	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».	1	
2.	Причины возникновения климакса.	1	
3.	Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.	2	
4.	Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин.	2	
5.	Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	2	
Практические занятия		4	
1.			
МДК 01.01. Часть 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		18	
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		6	
Содержание			
1.	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.	1	
2.	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	1	
3.	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	2	
Практические занятия		12	
1.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		
2.	Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и престарелого возраста		

Раздел 2. Обучение профилактической работе			42	
МДК 01.02. Основы профилактики				
Тема 2.1. Профилактическая медицина		Содержание	1	
		1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.		1
		2. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		2
		Практические занятия	-	
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья		Содержание	1	
		1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.		1
		2. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.		1
		3. Концепция здоровья здоровых.		1
		Практические занятия	4	
		1. Концепция охраны и укрепления здоровья		
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине		Содержание	1	
		1. Сбор информации.		2
		2. Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		2
		Практические занятия	4	
		1. Сестринские технологии в профилактической медицине.		
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни		Содержание	2	
		1. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.		2
		2. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.		2
		Практические занятия	6	
		1. Здоровье и образ жизни		2
		2. Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.		2
Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья		Содержание	4	
		1. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.		2
				2

	2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. 3. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.			2
	Практические занятия		6	
	1. Обучение технологиям профилактики заболеваний.			2
	2. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.			2
	3. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья.			2
	Содержание		1	
	1. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.			2
	2. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.			2
	Практические занятия		12	
	1. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска.			2
	2. Обучение работе в школах здоровья для пациентов.			2
	3. Тестирование.			
	Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи			
	МДК 01.03. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи		48	
	Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		48	
	Содержание		2	
	1. Медицинская помощь, определение понятия.			1
	2. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.			2
	3. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.			1
	4. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».			1
	5. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.			2
				1

Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	6.	Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.	2
	7.	Городская поликлиника.	1
	8.	Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.	1
	9.	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	1
	10.	Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.	1
	11.	Организация медицинской помощи на дому.	2
	12.	Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».	2
	13.	Центры здоровья.	2
	14.	Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.	2
	15.	Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	2
	Практические занятия		6д
	1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	1
	Содержание		
	1.	Понятия «предболезнь», «болезнь».	1
	2.	Адаптационные возможности организма.	1
3.	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	2	
4.	Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).	1	
5.	Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.	2	
6.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.	1	
7.	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	1	
8.	Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.	2	
9.	Гигиеническое воспитание и обучение населения.	2	
Практические занятия		6д\6с	
1.	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	
2.	Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и	2	

	<p>4. Возрастные особенности иммунитета. 5. Основы активной иммунизации. 6. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. 7. Календарь прививок. 8. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. 9. Права пациентов. 10. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. 11. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. 12. Документирование вакцинации. 13. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. 14. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1</p>
<p>Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</p>	<p>Практические занятия V4с</p> <p>1. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно- гигиенического воспитания населения.</p> <p>2. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>3. Составление памяток по иммунопрофилактике.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Социальное партнерство. 2. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с которыми проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).</p>	<p>1 1 2 2 1</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.</p>	4с	1
<p>Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи.</p> <p>2. Задачи экспертизы трудоспособности.</p> <p>3. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.</p> <p>4. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.</p> <p>5. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения.</p> <p>6. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.</p> <p>7. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.</p>	1	1 1 1 1 1 1 1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.</p>	4д	2

<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение потребностей человека. 4. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 8. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 9. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 11. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. 12. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек. 13. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 14. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климатическом периоде. 15. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. 16. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики. 	24	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Обучение на фантомах методом ухода за детьми, пациентами зрелого и пожилого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения рациональному и адекватному питанию, поддержанию адекватной двигательной активности и безопасности - составление схемы докормов, прикормов, прививочного календаря, менструального цикла - составление календаря прибавки веса и роста у ребенка - составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности - составление сравнительных характеристик методов контрацепции и подготовка и проведение санитарно- 	36	2

<p>просветительской работы по метода контрацепции</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение позиций старения и правильная подготовка пожилого человека к естественной старости - составление планов дородовых патронажей - составление рекомендаций по гигиене, диете контрацепции после родов - составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климатическом периоде <p>Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья</p>		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи).</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания - присутствие на приеме врача - оформление документации - измерять АД, вес, рост - принимать участие в санитарно-просветительской работе - сопровождать пациентов и присутствовать на диагностических исследованиях - участвовать в профилактических обследованиях <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания <p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Влияние вакцинопрофилактики на эпидемиологическую ситуацию по инфекциям. Демографическое постарение и проблемы гериатрической помощи.</p>	36	2

Подготовка детей к ДДУ, контроль за адаптацией. Подготовка детей к поступлению в школу. Контроль за адаптацией. Влияние курения на организм детей и подростков. Методы борьбы и профилактики курения. Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			
:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы
- предметы ухода

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Дорошкевич М.П., Кравцов М.П. и др. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста», учебник, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015г.
1. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. «Педиатрия», учебник, Минск, «Высшая школа», 2016.
2. Ежова Н.В., Ежов Г.И. «Педиатрия» Практикум. Учебное пособие. -Минск, «Высшая школа», 2017.
3. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. «Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи». Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Кучма В.Р. и др. «Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды». Учебник. – М.: Издательство «Мастерство», 2015.
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А. «Здоровый человек и его окружение». Учебник. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
5. Мостицкая Р.М. «Медсестра врача общей (семейной) практики». -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
6. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи». Серия «СПО» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
7. Соковня – Семенова И.И. – «Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь» Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Тульчинская В.Д. и др. «Сестринское дело в педиатрии» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
9. Тульчинская В.Д. «Семейная медсестра. Педиатрия» Серия медицина для вас. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013.
10. Филатова С.А. и др. «Геронтология» Учебник. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.
17. Яромич И.В. «Сестринское дело». - Минск «Высшая школа», 2015.

2. Справочники

1. Занд Д. и др. «Здоровье вашего ребенка». Универсальный справочник по профилактике и лечению детских заболеваний. – М. : ТОО «Аквариум ЛТД», 2013 г..
2. Усов И.Н. «Здоровый ребенок» Справочник педиатра. – Минск «Беларусь», 2017.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2013.
3. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2012 г.
4. Дзигуа М.В., Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. – М : АНМИ, 2015.

5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
6. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007..
10. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
12. Филагова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2015.

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник». Челябинская М.А., № 794/19.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – организация мероприятий по проведению диспансеризации	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их выполнения и качества.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	<ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный индивидуальный опрос; - тестовый контроль;
ОК.3Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - решение кроссвордов; - решение ситуационных задач
ОК.4Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<ul style="list-style-type: none"> - проверка умений демонстрировать практические навыки на муляжах.
ОК.5Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

<p>ОК.7Взятие на себя ответственности за работу членом команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>демонстрация умений</p>	
<p>ОК.8Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование и осуществление повышения квалификации.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.9 Ориентирование в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК.10Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК.11Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК.12Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	

<p>ОК.13 Введение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	
--	---	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
« 21 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

специальность: 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовая подготовка**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППССЗ: **нормативный**

Рабочая программа учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.2 – 1.3).

Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика УП.01 Проведение профилактических мероприятий направлена на приобретение первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

получить первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.3.

Место учебной практики в структуре ШССЗ:

Учебная практика УП.01 Проведение профилактических мероприятий в составе рабочей программы МДК.01.02 Основы профилактики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, входит в П.00 профессиональный цикл.

Место и сроки проведения учебной практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения учебной практики	Сроки проведения
1.	Учебная	3	5	Кабинеты доклинической практики, отделение	по графику учебного процесса после

				медицинской профилактики	освоения программы МДК 01.02.
--	--	--	--	--------------------------	-------------------------------

Программой учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий предусмотрены следующие виды практической работы:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72
Практическая работа по теме: «Профилактическая медицина».	12
Практическая работа по теме: «Здоровье и образ жизни».	12
Практическая работа по теме: «Технологии профилактики табакокурения, алкоголизации и наркомании».	12
Практическая работа по теме: «Технологии профилактики болезней».	12
Практическая работа по теме: «Работа в школах здоровья».	18
Зачет	6

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 72 часа.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий в форме имитации практической деятельности или в форме выполнения вида профессиональной деятельности, под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения учебной практики – кабинеты доклинической практики ГБПОУ «ТМК».

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Итоговая оценка за УП.01 Проведение профилактических мероприятий выставляется по окончании занятий по итогам зачета, в процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики,

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика УП.01 Проведение профилактических мероприятий в составе рабочей программы МДК.01.02 Основы профилактики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, входит в П.00 профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

Целью учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

получить первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика УП. 01 Проведение профилактических мероприятий проводится в кабинетах доклинической практики ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»; на базах практической подготовки ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», закрепленных Договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня

обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики, обучающиеся обязаны вести:

1. дневник учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Проведение профилактических мероприятий

Результатом освоения учебной практики УП.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО) и простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	получить первоначальный практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

	осуществлять повышение квалификации.
ОК 11.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг:

1.	Измерение роста.
2.	Измерение веса.
3.	Измерение объёма талии.
4.	Определение ИМТ.
5.	Работа с документацией.
6.	Оценка функционального состояния.
7.	Составление планов бесед.
8.	Составление памяток, буклетов, сан. бюллетеней.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Проведение профилактических мероприятий

3.1. План-график учебной практики

№ п/п	Вид практики	Курс	Семестр	Место проведения учебной практики	Сроки проведения
1.	Учебная	3	5	Кабинеты доклинической практики, отделение медицинской профилактики	по графику учебного процесса после освоения программы МДК 01.02.

3.2. Объем учебной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	72
Практическая работа по теме: «Профилактическая медицина».	12
Практическая работа по теме: «Здоровье и образ жизни».	12
Практическая работа по теме: «Технологии профилактики табакокурения, алкоголизации и наркомании».	12
Практическая работа по теме: «Технологии профилактики болезней».	12
Практическая работа по теме: «Работа в школах здоровья».	18
Зачет	6

3.3 Примерный тематический план и содержание учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий:

№ занятия	Разделы учебной практики	Виды практической работы на учебной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Результаты освоения УП ПК, ОК, ПО
1.	«Профилактическая медицина».	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с нормативными документами; • Составление планов мероприятий по первичной, вторичной, третичной профилактике болезней; • Решение ситуационных задач; • Оформление учебной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на зачете. 	Руководитель от учебного заведения.	ПК 1.1,1.2,1.3. ОК 1-13 ПО 1
2.	«Здоровье и образ жизни».	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с нормативными документами; • Составление планов обучения рациональному и диетическому питанию; • Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности; • Составление рекомендаций по режиму дня, гигиене человека; • Решение ситуационных задач; • Оформление учебной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на зачете. 	Руководитель от учебного заведения.	ПК 1.1,1.2,1.3. ОК 1-13 ПО 1
3.	«Технологии профилактики»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с нормативными документами; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; 	Руководитель от учебного заведения.	ПК 1.1,1.2,1.3. ОК 1-13

	табакокурения, алкоголизации и наркомании».	<ul style="list-style-type: none"> • Составление планов бесед о профилактике вредных привычек; • Решение ситуационных задач. 	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ведения учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на зачете 	заведения.	ПО 1
4.	«Технологии профилактики болезней».	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с нормативными документами; • Выявление факторов риска развития хронических инфекционных заболеваний; • Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика); • Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная профилактика). • Решение ситуационных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на зачете 	Руководитель от учебного заведения.	ПК 1.1,1.2,1.3. ОК 1-13 ПО 1
5.	«Работа в школах здоровья».	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с нормативными документами; • Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья; • Составление планов обучения пациентов в школах здоровья; • Заполнение медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной 	Руководитель от учебного заведения.	ПК 1.1,1.2,1.3. ОК 1-13 ПО 1

		документации.	документации; ● экспертная оценка текущей работы; ● экспертная оценка на зачете.		
6.	Зачет		● анализ ведения медицинской и учебной документации; ● экспертная оценка на зачете	Руководитель от учебного заведения.	ПК 1.1,1.2,1.3. ОК 1-13 ПО 1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Проведение профилактических мероприятий

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Реализация учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий предполагает, что обучающиеся, успешно освоившие теорию и практику МДК 01.02 Основы профилактики приступают к учебной практике.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Реализация учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий предполагает наличие учебного доклинического кабинета.

Оборудование и технологическое оснащение учебного кабинета:

Аппаратура и приборы:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- сантиметровая лента;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор (интерактивная доска);
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;

- экран (при отсутствии интерактивной доски);

Мебель и оборудование

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

4.3. Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дорошкевич М.П., Кравцов М.П. и др. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста», учебник, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.
2. Ежова Н.В., Ежов Г.И. «Педиатрия» Практикум. Учебное пособие. - Минск, «Высшая школа», 2003.
3. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. «Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи». Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А. «Здоровый человек и его окружение». Учебник. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
5. Соковня – Семенова И.И. – «Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь» Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2013.
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).

4. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник». Челябинская М.А., № 794/19.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163)

5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
2. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
3. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
4. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Проведение профилактических мероприятий

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики УП.01 Проведение профилактических мероприятий проводится в последний день практики, в виде зачета, в оснащенных кабинетах доклинической практики ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетной документации (дневник учебной практики).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка

			освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 1.2	Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 1.3	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и диетического питания организация мероприятий по проведению диспансеризации	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций. Стремление к повышению качества успеваемости.</p>	<p>на учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<p>Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Рациональное планирование заданий для каждого члена команды. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития. Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития. Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России). Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Участие в работе научно-практических конференций.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные</p>	<p>Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям. Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике</p>

различия		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией. Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Умение общаться с пациентом.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

учебной практики

**УП.01 Проведение профилактических мероприятий
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Студент(ка): _____

Группа: _____

Место прохождения практики _____
(ЛПУ, отделение)

Сроки прохождения учебной практики:
с «__» _____ 201_г. по «__» _____ 201_г.

Руководители практики:

от образовательного учреждения

ФИО _____
(должность)



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.01 Проведение профилактических мероприятий

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело
проходившего учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Б. Текстовой отчет

«__» _____ 20__ г.

Подпись обучающегося
...../ФИО



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Итоги учебной практики.

Оценка освоенных общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результатов обучения	Оценка
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Подпись руководителя от образовательного учреждения

/ФИО, должность/



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.01 Проведение профилактических мероприятий

Ф.И.О студента(ки) _____

обучающийся на 3 курсе специальности 34.02.01 Сестринское дело

освоил(а) программу учебной практики УП.01 Поведение профилактических мероприятий в количестве **72 часов**, с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Элементы практики (виды и объем работ)	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
	Итоговая оценка	

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя от образовательного учреждения
_____/ФИО, должность/

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПП.00.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовый**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ППССЗ: **нормативный**

Рабочая программа производственной практики ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

Цели производственной практики ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий:

Программа производственной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью производственной практики ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе прохождения производственной практики должен:

получить практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Задачи производственной практики по профилю специальности:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение практического опыта, реализуемое в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Формируемые компетенции: ПК 1.1 – 1.3; ОК.1-ОК.13.

Место производственной практики в структуре ШССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.01

Проведение профилактических мероприятий в составе рабочей программы МДК.01.02 Основы профилактики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, входит в П.00 профессиональный цикл.

Общая трудоемкость производственной практик по профилю специальности и составляет 72 часа

№	Вид практической работы	Объем часов
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Практическая работа	64
3.	Дифференцированный зачет	6
	Всего	72

Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля колледжа

Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях лечебного учреждения, соответствующего профиля на базах практической подготовки ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», закрепленных Договорами о социальном партнерстве.

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

Итоговая оценка за ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий выставляется по окончанию практики, в процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части

освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации по практике,

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5.	КОПТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий в составе рабочей программы МДК.01.02 Основы профилактики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, входит в П.00 профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Целью производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, углубление первоначального практического опыта работы по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

получить первоначальный практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье;
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 72 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий проводится на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК», в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих

современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики, обучающиеся обязаны вести:

- дневник производственной практики по профилю специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий

Результатом освоения производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом (ПО), простейшими медицинскими услугами (МУ):

КОД	Наименование результата обучения
ПО	получить первоначальный практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.
ОК 9.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень простых медицинских услуг и манипуляций:

1.	Проведение бесед.
2.	Опрос (анкетирование).
3.	Измерение температуры тела.
4.	Измерение АД ЧСС, ЧДД.
5.	Измерение веса, роста.
6.	Измерение объёма талии.
7.	Определение ИМТ.
8.	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
9.	Участие в проведении диспансеризации.
10.	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров.
11.	Участие в проведении патронажной деятельности.
12.	Участие в проведении занятий в Школах здоровья для пациентов.
13.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни (памятка, санбюллетень).
14.	Скрининг-оценка уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма;
15.	Экспресс-оценка состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей;
16.	Ангиологический скрининг с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса;
17.	Оценка функций дыхательной системы (спирометрия компьютеризированная);
18.	Биоимпедансметрия - анализ внутренних сред организма (процентное соотношение воды, мышечной и жировой ткани);
19.	Экспресс-анализ определения общего холестерина и глюкозы в крови;
20.	Анализ окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (у курильщиков);
21.	Пульсоксиметрия (насыщение тканей кислородом).
22.	Заполнение медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПЛАН ГРАФИК

ПП.00.01 Проведения профилактических мероприятий

3.1. План–график производственной практики.

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения производственной практики	Сроки проведения
1.	Производственная	2	Поликлиника Центры здоровья по формированию здорового образа жизни	3 семестр по графику учебного процесса

3.2. Объем производственной практики:

№	Вид практической работы	Объем часов
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Практическая работа	64
3.	Дифференцированный зачет	6
	Всего	72

3.3. Содержание производственной практики ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий

Разделы производственной практики	Виды практической работы на производственной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Реализуемые компетенции
Стационар				
<p>инструктаж по технике безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности; знакомство со структурой ЛПУ; оформление учебной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка на д/зачете 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от учебного заведения; руководитель от медицинской организации. 	<p>ОК 3,4,5,6,7,12</p>
<p>терапевтический участок</p>	<p>Студенты работают под контролем участкового врача, участковой медсестры:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в организации и проведении амбулаторного приема врача-терапевта участкового; участие в организации и осуществлении мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики различных заболеваний органов и систем; подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий; составление плана обследования пациента; проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний и факторов риска их развития; проведение термометрии, антропометрии, измерение АД; оформление направлений на лабораторную диагностику, инструментальные обследования, консультации узких специалистов; 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение за текущей работой; анализ ведения медицинской, учебной документации; Экспертная оценка текущей работы; Экспертная оценка на д/зачете. 	<ul style="list-style-type: none"> руководитель от медицинской организации. 	<p>ПК 1.1.-1.3; ОК 1-12; ПО1.</p>

<p>деление (центр, эбинет) рофилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретация результатов обследований; • формирование диспансерных групп на закрепленном участке; • динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; • участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; • участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; • создание средств пропаганды здорового образа жизни (памятка, санитарный бюллетень); • оформление медицинской документации; • оформление учебной документации. <p>Студенты работают под контролем врача и медицинской сестры кабинета профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в организации и проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров; • участие в организации и проведении предварительных осмотров по направлениям организаций, и периодических осмотров, лиц, работающих с вредными и опасными условиями труда; • участие в информировании населения о целях и задачах диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению этих мероприятий; • проведение инструктажа граждан о порядке прохождения, объеме и последовательности проведения обследования; • проведение опроса (анкетирование) на выявление заболеваний, факторов риска их развития; • измерение роста, определение массы тела, индекса массы тела, измерение артериального давления; • участие в Скрининг-оценке уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма; 		<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • экспертная оценка текущей работы; • Экспертная оценка на д/зачете. 	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель от медицинской организации. 	<p>ПК 1.1.-1.3; ОК 1-12; ПО 1</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Кабинет иммунопрофил</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в экспресс-оценке состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей; • участие в Ангиологическом скрининге с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса; • оценка функций дыхательной системы (спирометрия компьютеризированная); • участие в биоимпедансметрия - анализ внутренних сред организма (процентное соотношение воды, мышечной и жировой ткани); • оценка экспресс-анализа определения общего холестерина и глюкозы в крови; • оценка анализа окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (у курильщиков); • Проведение и оценка пульсоксиметрии (насыщение тканей кислородом). • направление обратившихся пациентов на обследование (заполнение маршрутной карты); • определение групп здоровья; • составление индивидуального плана по оздоровлению, отказу от вредных привычек и сохранению здоровья; • проведение индивидуальных консультаций с лицами, имеющими факторы риска заболеваний; • направление граждан в центры здоровья; • заполнение паспорта здоровья, карты учёта диспансеризации (профилактического медицинского осмотра); • участие в создании банка данных о пациентах, прошедших осмотр в отделении; • участие в организации и проведении школы здоровья для пациентов; • оформление учебной документации.. <p>Студенты работают под контролем медицинской сестры кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; 	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель от медицинской 	<p>ПК 1.1.-1.3; ОК 1-12;</p>
---------------------------------	---	--	---	----------------------------------

<p>тики рививочный бинет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в организации и проведении иммунопрофилактики; • изучение нормативной документации по иммунопрофилактике; • знакомство с документацией кабинета; • проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима кабинета; • соблюдение режима хранения иммунобиологических препаратов; • подготовка рабочего стола; • проведение оценки качества иммунобиологических препаратов; • проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики; • получение согласия на проведение прививки; • проверка наличия заключения врача о допуске к прививке; • контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; • участие в оказании первичной медицинской помощи в случае развития немедленных реакций на прививку; • оформление медицинской документации прививочного кабинета; • проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; • составление памяток по иммунопрофилактике; • оформление учебной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ ведения медицинской и учебной документации; • Экспертная оценка текущей работы; • Экспертная оценка на д/зачете. 	<p>организации</p>	<p>ПО 1</p>
<p>(дифференциро анный .зачёт</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка на д/зачете. 	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель от учебного заведения; • руководитель от медицинской организации. 	<p>ПК 1.1.-1.3; ОК 1-12; ПО 1</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике по профилю специальности ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику МДК 01.02 Основы профилактики ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, учебную практику и успешно **ПРОШЕДШИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ И ПЕРИОДИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ** в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности ПП.00.01 проведение профилактических мероприятий проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Перечень информационного обеспечения обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дорошкевич М.П., Кравцов М.П. и др. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста», учебник, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.
2. Ежова Н.В., Ежов Г.И. «Педиатрия» Практикум. Учебное пособие. - Минск, «Высшая школа», 2016.

3. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. «Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи». Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А. «Здоровый человек и его окружение». Учебник. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
5. Соковня – Семенова И.И. – «Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь» Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2013.
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
4. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»

2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник», Челябинская М.А., № 794/19.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
2. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
3. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
4. www.gosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж», заведующий производственной практикой, руководители производственной практики от учебного заведения, преподаватели ЦМК «Сестринское дело» и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача

по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на зачёте.</p>
<p>ПК1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<p>- правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); –правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на зачёте.</p>
<p>ПК1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>-правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; -правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на зачёте.</p>

	составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах. Посещение научно-практических конференций. Стремление к повышению качества успеваемости.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 3. Принимать решения в	Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности	Экспертное наблюдение и оценка на

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач. Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе. Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Рациональное планирование заданий для каждого члена команды. Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.

	Участие в студенческом самоуправлении.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития. Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития. Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Участие в работе научно-практических конференций.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям. Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией. Выполнение требований охраны	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.

безопасности	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Своевременная сдача нормативных показателей. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике. Экспертная оценка на д/зачёте.

5.2. Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.



ДНЕВНИК

производственной практики
ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Студент (ка):

Группа:

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики:
с «...» 20 г. по «...» 20 г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ЛИСТ УЧЕТА
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ**

Ф.И.О. студента.....
ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.	Проведение бесед							
2.	Опрос (анкетирование)							
3.	Измерение температуры тела							
4.	Измерение АД							
5.	Определение ЧСС, ЧДД.							
6.	Измерение веса.							
7.	Измерение объёма талии.							
8.	Измерение роста.							
9.	Определение ИМТ.							
10.	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.							
11.	Участие в проведении диспансеризации							
12.	Участие в проведении профилактических медицинских осмотров.							
13.	Участие в проведении патронажной деятельности							
14.	Участие в проведении занятий в Школе здоровья для пациентов							
15.	Создание средств пропаганды ЗОЖ							
16.	Приготовление дезинфицирующих растворов							
17.	Проведение дезинфекции ИМН							
18.	Постаповка инъекций							
19.	Сбор и утилизации мед.отходов							
20.	Заполнение медицинской документации.							
Подпись непосредственного руководителя								

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	Средний балл	

(балльная система от 2 до 5)



ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПП.00.01 Проведение профилактических мероприятий

Ф.И.О. студента _____

Группа Специальность 34.02.01 Сестринское дело
проходившего производственную практику с по

На базе

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.	Проведение бесед.	
2.	Антропометрия	
3.	Измерение температуры тела, АД	
4.	Определение ИМТ.	
5.	Определение ЧСС, ЧДД.	
6.	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.	
7.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	
8.	Проведение дезинфекции ИМН.	
9.	Инъекции.	
10.	Заполнение документации.	
11.	Участие в проведении диспансеризации.	
12.	Участие в проведении медицинских осмотров.	
13.	Участие в патронажной деятельности.	
14.	Участие в проведении занятий в Школе здоровья для пациентов.	
15.	Создание средств пропаганды ЗОЖ.	

Б. Текстовый отчет

Индивидуальное задание:

1. Разработать информационно-просветительский материал для проведения санитарно-просветительской работы (по выбору обучающегося).
2. Сделать фото-отчет.

Рекомендации по разработке:

Понятие и виды

Санитарный бюллетень можно определить как иллюстрированную тематическую стенную газету. Он может выпускаться в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях, в учебных заведениях, детских дошкольных учреждениях и т.д.

Авторами санитарного бюллетеня являются медицинские работники. Санитарный бюллетень бывает типовым (разработанным по образцу) и оригинальным (единственным). Правильно разработанный и оформленный санитарный бюллетень - эффективное средство пропаганды медицинских и гигиенических знаний.

Выбор темы

Санитарный бюллетень должен иметь профилактическую направленность, т.е. содержать информацию не столько о заболеваниях и их лечении, сколько о профилактике и принципах здорового образа жизни. Лишь в случаях вспышек какого-либо инфекционного заболевания можно подготовить бюллетени о предупреждении распространения инфекции.

Таким образом, тематика санитарного бюллетеня должна быть актуальной, в соответствии с задачами, стоящими перед здравоохранением, а также с учетом сезонности и эпидемиологической обстановки на данной конкретной территории.

Содержание, как правило, строится на основе местных материалов и примеров, но иногда авторы санбюллетеня могут пользоваться готовыми текстами из газет, журналов и т.п.

Содержание и композиция

Вся содержательная часть санитарного бюллетеня должна иметь познавательное и воспитательное значение. Следовательно, прежде чем приступить к его выпуску, необходимо подумать, кому он адресован, кто и где его будет читать.

Санитарный бюллетень состоит из текста и изобразительных элементов, причём текстовая часть преобладает. Возможен санитарный бюллетень, состоящий только из одного текста, но ни в коем случае - из одного рисунка или иллюстраций с коротким разъясняющим текстом. Это уже не санитарный бюллетень, а плакат.

Текст размещают на стандартном листе ватмана в виде колонок. Каждая статья должна иметь свой цветной подзаголовок и выделяться абзацами. Если на листе один большой текст, то он обязательно разбивается на фрагменты, каждый из которых должен быть озаглавлен соответственно содержанию. Количество текста всегда следует ограничивать, избегать надписей и комментариев, не несущих информационной нагрузки.

Содержательная часть санитарного бюллетеня состоит из введения, основной части и заключения. Введение, или передовая статья, вводят в проблему и объясняют выбор и актуальность данной темы. Введение не имеет названия или подзаголовка. Изложение основной части может быть в виде информации, статьи, рассказа, очерка, интервью,

«Болезнь грязных рук», а вместо «Профилактика глазного травматизма» можно дать название «Береги глаз, как алмаз» и т.д. Слово «санитарный бюллетень» большими буквами на газете не пишется. Его пишут обычно мелким шрифтом в правом нижнем углу газеты, где указываются выходные данные: город, наименование учреждения, дата выпуска, фамилии, имя и отчество (полностью) и должности лиц, выпустивших санитарный бюллетень.

Размеры бюллетеня обычно составляют 90х60 см.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАМЯТКИ

Понятие и виды памяток

Слово «памятка» в словарях русского языка определяется как «книжечка, содержащая короткие наставления о чем-нибудь, руководство к чему-нибудь».

В современном понятии памятка - это средство вербальной и/или визуальной передачи информации, краткое изложение какого-либо вопроса или проблемы, а также самые важные сведения, которыми надо руководствоваться в определенных жизненных ситуациях или при выполнении определенной операции.

Памятка относится к особому речевому жанру, не только информационному, но и оказывающему воздействие на эмоции и эстетические чувства людей. Важный аспект памятки о здоровье - побуждение населения к определенным действиям, направленным на профилактику заболеваний, и формирование сознательной установки на здоровый образ жизни.

Памятка может включать в себя: - факты по проблеме; - советы; - алгоритм действий в определенных случаях; - информацию об адресах и телефонах специализированных лечебнопрофилактических и других учреждений и т.п.

Используются памятки в ситуациях, когда нет возможности непосредственного общения с аудиторией, и как дополнение к общению. По сравнению с другими средствами пропаганды здорового образа жизни памятки имеют ряд преимуществ, а именно: - воздействуют на конкретные группы людей, определенную аудиторию, что дает наибольший эффект; - дешевы и просты в изготовлении и распространении.

По характеру содержания можно выделить следующие виды памяток.

1. Памятка-алгоритм, в которой все предлагаемые действия довольно жестко фиксированы, их последовательность обязательна (например, комплекс упражнений лечебной гимнастики, действия при появлении признаков инсульта, гипертонического криза и т.п.).

2. Памятка-инструкция, в которой даются вполне конкретные указания о необходимости конкретных действий, шагов (пример: измерение АД, подсчет индекса массы тела, количества хлебных единиц в продуктах и т.п.)

3. Памятка-совет, рекомендация. В ней целевая группа получает рекомендации о том, при каких условиях то или иное действие осуществляется успешно (например, как сознательно ограничить употребление алкогольных напитков или снизить потребление соли; способы быстрого снятия стресса, правила кормления ребенка грудью и т.п.).

4. Памятка-разъяснение, в которой опровергаются устоявшиеся мнения и стереотипы и утверждаются другие, основанные на более современных научных исследованиях.

5. Памятка-стимул, целью которой является стимулирование человека, раскрытие перспектив его деятельности и т.п. (например, сопоставление жизни с наркотиками и без них).

6. Памятка «вопрос-ответ».

интригует); - средний абзац (развивает понимание и оценку предмета, отвечает на все вопросы); - заключительный абзац (дает понять, какое действие от читателя желательно).

8. Материал памятки подбирается с расчетом на конкретную аудиторию. Внимание к той или иной информации зависит от того, насколько значимые сведения она содержит для определенной группы людей. И, например, памятка, призывающая подростков не употреблять наркотики, должна отличаться от памятки, обращенной по этой же проблеме к их родителям.

9. Идеи содержание материалов памятки не должно вызывать у людей страха и отрицательных эмоций. При составлении памяток для детско-подростковой аудитории крайне важным является принцип преимущественного позитива в изложении материала. Надо показать подростку не то, как плохо курить, а как хорошо быть здоровым и не курить; раскрыть преимущества жизни, свободной от никотина.

10. Необходимо осуществлять четкий, жесткий контроль также за тиражированием и распространением памяток. Ибо то отрицательное воздействие, которое способна принести непроверенная информация или информация, поданная не с тем акцентом и не той группе пользователей, способна повлечь за собой нарушение одного из «краеугольных принципов профилактики и всей медицины в целом - принципа «Не навреди!». В конце или в начале памятки обязательны выходные данные: указание на ее разработчиков.

11. Убедительность материалов памятки зависит не от длинного перечня правил, советов, запретов и рекомендаций, не от сухой назидательности, а от того, насколько интересен и несложен текст. Можно «оживить» его, используя афоризм, четверостишие, расчет суточного рациона здорового питания и даже рецепт блюда.

ЛИСТОВКИ И БУКЛЕТЫ

Листовки и буклеты также являются одними из наиболее простых и вместе с тем эффективных письменных речевых средств гигиенического воспитания. Большие тиражи, возможность быстрого переиздания делают их удобными и доступными средствами распространения гигиенических знаний. Они могут быть использованы при оформлении санитарных уголков, витрин, их можно раздавать населению непосредственно на приеме у врача, в рекреациях лечебно-профилактических учреждений, в других общественных местах, на конференциях, семинарах, лекциях.

Под листовкой понимают лист, обычно с односторонним расположением сообщения, формата А4 (210x297 мм). Близкие родственники листовки - флаер (маленькая листовка), наклейка (самоклеящаяся листовка, так называемый стикер) и другие.

Листовка - письменное речевое средство гигиенического воспитания, представляющее собой издание в виде листка агитационно-информационного характера. В листовке могут быть даны лаконичные советы и рекомендации. Текст листовки часто сопровождается мотивированным призывом к участию в тех или иных профилактических мероприятиях.

Буклет - письменное речевое средство гигиенического воспитания, представляющее собой издание в виде небольшого листка бумаги с расходящимися параллельными складками, содержащее краткую информацию по отдельным вопросам сохранения и укрепления здоровья.