

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
« 31 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа преддипломной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной рабочей программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-составитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий медицинский колледж».

Составители: С.В. Пузикова, заместитель директора по практическому обучению ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж».

Согласовано:

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»

Главный врач ГБУЗ «Областная больница г.Троицк»



СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.02 Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1_Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2_Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3_Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4_Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6_Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7_Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.04 Профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.

ПМ.05 Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной

патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности

ПК 5.6. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в

условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

1.2. Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональный цикл П.00.

1.3. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении всех профессиональных модулей в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения.

Приобщение студента к социальной среде лечебно-профилактического учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Использование имеющихся в лечебно-профилактическом учреждении возможностей для овладения будущей специальностью.

Закрепление и совершенствование приобретенного ранее практического опыта в результате освоения ППСЗ.

Преддипломная практика является завершающим этапом и проводится после освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и сдачи всех видов промежуточной аттестации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа.

1.5. Место и время проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в структурных подразделениях лечебных учреждений (на базах практической подготовки ГБПОУ «ТМК»), в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Время прохождения производственной (преддипломной) практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную (преддипломную) практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (преддипломной)

В период прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся обязаны вести:

– дневник производственной (преддипломной) практики;

2.РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

2.1. Требования к результатам освоения преддипломной практики:

Результатом освоения ПДП.00 Производственной практики (преддипломной) является выполнение самостоятельной работы, в качестве дублеров, по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию

ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.9.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.10	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПЛАН ГРАФИК

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

3.1 План преддипломной практики:

№ п/п	Вид практики	Курс	Место проведения преддипломной практики	Сроки проведения
--------------	---------------------	-------------	--	-------------------------

1.	Преддипломная	4	Многопрофильный стационар, станция скорой медицинской помощи, медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиники, ФАП и т.д.), структурное подразделение ЛПУ согласно тематике ВКР	8 семестр По графику учебного процесса.
----	---------------	---	---	--

3.2 График распределения времени

Наименование подразделения (отделения)	Количество дней	Количество часов
Многопрофильный стационар	6	36
Станция скорой помощи	6	36
Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиники, ФАП и т.д.)	6	36
Структурное подразделение ЛПУ согласно тематике ВКР	6	36
ИТОГО:	24	144

3.3. Объем преддипломной практики:

Вид практической работы	Объем часов
Обязательная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	2
Раздел 2. Организационно-управленческая деятельность	4
Раздел 3. Выполнение обязанностей дублеров среднего медицинского персонала	60
Раздел 4. Подготовка выпускной квалификационной работы	72
Раздел 5. Аттестация в форме дифференцированного зачета	6

3.4. Содержание преддипломной практики:

№ /п	Разделы преддипломной практики	Виды практической работы на преддипломной практике	Формы текущего контроля	Ответственный	Реализуемые компетенции
Лечебное учреждение					
.	Инструктаж по технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности ЛУ. • решение ситуационных задач по технике безопасности • оформление учебной документации 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка на диф.зачете 	руководитель, от организации ответственный за технику безопасности	ОК 3.4.5.6.7.12
	Организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • изучение структуры и принципы организации труда в медицинском учреждении; • изучение регламентирующих приказов; • изучение отчетной документации; • организация и планирование собственной профессиональной деятельности; • определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. • выполнение должностной инструкции; • получение индивидуального задания; • планирование исследовательской деятельности по выпускной квалификационной работе 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой, анализ ведения медицинской и учебной документации; • самоанализ текущей работы. • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на диф.зачете 	руководитель, от медицинской организации	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.9 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.5 ПК 7.1-7.11 ОК 1-13
1.1	Многопрофильная больница (стационар)	<p>Осуществление работы в качестве дублеров фельдшера :</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление первичного приема больных, для решения вопроса об объеме врачебной помощи; • проведение субъективного и объективного исследования пациента; • планирование обследования пациентов; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой, • анализ ведения медицинской и учебной документации; • экспертная оценка 	руководитель, от медицинской организации	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.9 ПК 5.1-5.6

	<ul style="list-style-type: none"> ● ассистирование врачу при проведении инструментального метода исследования; ● решение вопроса о госпитализации пациента; ● осуществление транспортировки в отделение стационара; ● составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп; ● выявление симптомов типичных осложнений, возникающих при инфекционных заболеваниях; ● оказание неотложной помощи ; ● определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями; ● планирование лечебных медицинских услуг пациентам с различными заболеваниями; ● выполнение лечебных вмешательств в различных возрастных группах при различных заболеваниях ; ● определение показаний к лабораторному и инструментальному обследованию; ● подготовка пациента и проведение лабораторных и инструментальных методов исследования; ● организация и осуществление психологической помощи пациентам и его родственникам. ● оформление направления на лабораторные и другие виды исследования; ● направление нуждающегося контингента к врачам узкой профильной специализацией; ● оформление медицинской документации под контролем руководителя; ● соблюдение принципов деонтологии; ● участие в проведении санитарно-просветительной работы среди больных; 	<p>текущей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● самоанализ <p>текущей работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● экспертная оценка на диф.зачете 	<p>ПК 6.1-6.5 ПК 7.1-7.11 ОК 1.-13</p>
--	--	--	--

2	<p>Терапевтический участок, прием врача общей практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оформление учебной документации • Стажеры работают под контролем участкового врача, врача общей практики и медицинской сестры • ведение амбулаторного приема; • обслуживание вызовов на дому пациентов различных возрастных групп; • проведение субъективного и объективного исследования пациента (на приеме и на дому); • установление предварительного диагноза и его обоснование; • составление плана обследования пациента; • оформить направление на лабораторную диагностику; • интерпретация результатов анализов; • формулирование диагноза; • планирование наблюдения за пациентами; • планирование диспансерного наблюдения за больными с хронической патологией; • общение с родственниками больного, проведение бесед; • оформление листов временной нетрудоспособности; • заполнение медицинской документации; • оформление учебной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • самоанализ текущей работы. • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка на диф.зачете 	<p>руководитель, от медицинской организации</p>	<p>ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.9 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.5 ПК 7.1-7.11 ОК 1.-13,</p>
3	<p>Скорая помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление работы в качестве дублеров фельдшера скорой помощи • обслуживание вызовов на дому пациентов различных возрастных групп; • проведение субъективного и объективного исследования пациента (на приеме и на дому); • установление предварительного диагноза и его обоснование; • составление плана обследования пациента; • оформить направление на лабораторную диагностику; • интерпретация результатов анализов; 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за текущей работой; • анализ ведения медицинской и учебной документации; • самоанализ текущей работы. • экспертная оценка текущей работы; • экспертная оценка 		<p>ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.9 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.5 ПК 7.1-7.11 ОК 1.-13;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • формулирование диагноза; • планирование наблюдения за пациентами; • планирование диспансерного наблюдения за больными с хронической патологией; • общение с родственниками больного, проведение бесед; • оформление листов временной нетрудоспособности; • заполнение медицинской документации; • оформление учебной документации. 	на диф.зачете		
Подготовка выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none"> • стажеры проводят исследование в области тематики выпускной квалификационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка на защите квалификационной работы 	руководители квалификационных работ руководитель, медицинской организации	
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> • Аттестация стажировки проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки или кабинетах доклинической практики колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка на диф. зачете 	руководитель, от медицинской организации и руководитель от учебного учреждения	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.9 ПК 5.1-5.6 ПК 6.1-6.5 ПК 7.1-7.11 ОК 1-12;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдавшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО и получившие медицинский допуск в порядке, утвержденном действующим законодательством в области здравоохранения и локальными нормативными актами колледжа.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] : А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной . – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.
2. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология [Текст] / С. А. Крыжановский. - М. : Академа, 2016. – 399 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер, 2000. - 384 с.

4. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л. Гребенева. - М. : Медицина, 1994. - 640 с.
5. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2017. - 544 с.
6. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобулток, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2015. - 336 с.
7. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 576 с.
8. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения [Текст] / Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров.-СПб.: Питер, 2001. – 448 с.
9. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст] / Ю. Б. Белоусов, М. В. Леонова. - М.: МИА, 2002.-126 с.
2. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепяхин. - М.: Универсум пубблишинг, 1997. – 530 с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
4. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 383 с.
5. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 304 с.

6. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2004. - 335 с.
7. Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 704 с.
8. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2016. - 384 с.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -<https://www.google.ru>
4. Министерства образования и науки Челябинской области - <https://www.google.ru/>
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>

7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной (преддипломной) практики).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Студенты, не выполнившие план преддипломной практики, не допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу, оценки за дневник и оценки за аттестацию с защитой учебной истории болезни, оценки за дифференцированный зачет, выставляется в зачетную книжку.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертное наблюдение на преддипломной практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Правильность и полнота выбора признаков беременности и методов ее диагностики	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Полнота выбора параметров контроля, последовательность, их оценка и анализ.	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.	Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на

	такого рода.	диф. зачете по производственной преддипломной практике
--	--------------	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Действовал в рамках компетенции фельдшера Правильность/верность выбора программы лечения пациента в соответствии с его возрастными особенностями.	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Соответствие выбранной тактики ведения пациента его состоянию и требованиям нормативных документов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Соответствие алгоритму выполнения лечебных вмешательств	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Контроль эффективности лечения по данным объективного, лабораторного, инструментального исследований подтверждает эффективность лечения.	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Контроль состояния пациента подтверждается объективными и субъективными данными	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Правильность выбора специализированного сестринского ухода за пациентом в соответствии с заболеванием	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Достижение психологического равновесия пациента и его окружения	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике ⁴ Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Ведение медицинской документации в соответствии с отраслевым стандартом. Оформление учетных форм согласно инструкции по заполнению	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике ⁴ Экспертная оценка на диф. зачете по производственной преддипломной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность постановки диагноза и его обоснование	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее возрастным особенностям и тяжести состояния.	Экспертное наблюдение на производственной практике Экспертная оценка на зачете по

		производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф зачете по производственной (преддипломной) практике.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Подтверждение оценки эффективности лечения по данным объективного, лабораторного, инструментального исследований	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Демонстрация использования нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф.

	<p>при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</p> <p>Демонстрация соблюдения требований к организации диспансеризации населения;</p> <p>Оформление медицинской документации четко в соответствии с требованиями по ее заполнению;</p>	<p>зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Демонстрация проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке в соответствии с правовой базой</p> <p>Точное соблюдение требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;</p> <p>Оформлению медицинской документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке в соответствии с требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Демонстрация участия в санитарно-гигиеническом просвещении населения;</p> <p>Демонстрация правильного выбора методов рациональной организации способов проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Наглядное и доступное оформление информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>Демонстрация владения методами ораторского искусства;</p> <p>Демонстрация работы с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>

<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>Демонстрация диагностики групп здоровья; Обоснование диагностики групп здоровья Демонстрация самостоятельной диагностики групп здоровья в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<p>Грамотный выбор биологических препаратов для проведения иммунопрофилактики. Соблюдение требований к хранению биологических препаратов. уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; Соблюдения требований к условиям проведения иммунопрофилактики; Демонстрация последовательного и точного выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; Соблюдение требований по оформлению медицинской документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>Демонстрация выбора форм и методов по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; уровень деловой и творческой активности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую</p>	<p>уровень знаний нормативно – правовой базы по</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной</p>

среду.	<p>организации здоровьесберегающей среды; полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; уровень деловой и творческой активности; соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p>	<p>(преддипломной) практике экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; владение методами ораторского искусства; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; уровень деловой и творческой активности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; точность соблюдения требований по оформлению</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной</p>

	<p>медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.</p>	(преддипломной) практике.
--	--	---------------------------

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение Точность рекомендаций по диетотерапии Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике. Экспертная оценка на диф. зачёте.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации. Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы. Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов. Грамотность оформления медицинской документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике. Экспертная оценка на диф. зачёте.</p>

<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике. Экспертная оценка на диф. зачёте.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике. Экспертная оценка на диф. зачёте.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности Правильность выделения приоритетного диагноза Грамотность и аккуратность заполнения листка временной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике. Экспертная оценка на диф. зачёте.</p>

	<p>нетрудоспособности</p> <p>Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <p>Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</p> <p>Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	
<p>ПК 5.6.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной преддипломной практике.</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачёте.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 6.1.</p> <p>Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды</p>	<p>–Последовательность и точность выполнения персоналом своих функциональных обязанностей.</p> <p>–Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>–Полнота знаний нормативно-правовой базы по рациональной организации деятельности персонала.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на преддипломной практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете</p>
<p>ПК 6.2.</p> <p>Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной</p>	<p>–Правильность понимания значимости в деятельности профессии фельдшера.</p> <p>–Анализ эффективности и качества выполненной работы.</p> <p>–Правильность создания общих и индивидуальных планов работы учреждений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике.</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачёте.</p>

(семейной) практики и анализировать ее эффективность.		
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по ведению медицинской документации. - Грамотность оформления медицинской документации 	Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике. Экспертная оценка на диф. зачёте.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по требованиям противопожарной безопасности - Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил. 	Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике. Экспертная оценка на диф. зачёте.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности. - Эффективность использования полученных профессиональных знаний 	Экспертное наблюдение и оценка на производственной (преддипломной) практике. Экспертная оценка на диф. зачёте.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие выбранного типа и канала общения возможностям пациента; Соответствие созданных условий для общения с пациентом целям общения; Демонстрирование навыков эффективного общения с пациентом в соответствии с рекомендациями и стандартами профессионального общения. 	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.

<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<p>Соответствие взаимодействия с пациентом, коллегами и преподавателями положениям Этического Кодекса медицинской сестры; Проявление толерантности, вежливости, эмпатии, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>Точность определения нарушенных потребностей пациента, обоснованность планирования и адекватность оценки сестринского ухода; Соответствие ведения сестринской документации составленным рекомендациям. Соответствие выполнения манипуляций по поддержанию личной гигиены пациента и профилактики пролежней алгоритмам и отраслевому стандарту; Демонстрирование кормления тяжелобольного пациента в соответствии с алгоритмом манипуляции.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Реальность выявления у пациента потребности в обучении, адекватность оценки исходного уровня знаний и умений пациента (членов семьи), его готовности к обучению, эффективность мотивирования обучения; Соответствие составленного плана обучения целям обучения; Обоснованность подбора содержания обучения, выбора методов и средств обучения, адекватность итоговой оценки обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Оформление медицинской документации установленного образца согласно утверждённым рекомендациям, аккуратность оформления.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>

		практике.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Демонстрирование алгоритма манипуляций в соответствии с профессиональными стандартами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёма пациента в стационар с оформлением необходимой документации; - оценки функционального состояния пациента; - простейших физиопроцедур; - оксигенотерапии; - поставки газоотводной трубки и различных видов клизм; - катетеризации мочевого пузыря мягким катетером, введения постоянного мочевого катетера и ухода за ним; - промывания желудка; - медикаментозного лечения с соблюдением правил хранения и использования лекарственных средств; - подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - подготовки пациента к инструментальным методам исследования; - сердечно-легочной реанимации; - посмертного ухода; <p>Адекватность оказания сестринской помощи при потере, смерти, горе соответственно рекомендациям.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с регламентирующими документами;</p> <p>Соблюдение основ профилактики внутрибольничной инфекции при выполнении профессиональных обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Рациональность выбора средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности при уходе за пациентом</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на</p>

	<p>во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала в соответствии с действующими нормативными документами;</p> <p>Демонстрирование применения основ эргономики в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 7.9.</p> <p>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Использование принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования при работе с пациентом и его окружением;</p> <p>Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 7.10.</p> <p>Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Получение и доставка лечебного питания для пациентов в ЛПУ в соответствии с гигиеническими требованиями;</p> <p>Грамотность и доступность консультирования пациента по вопросам рационального питания.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 7.11.</p> <p>Обеспечивать производственную санитарно и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>
<p>ПК 7.12</p> <p>Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<p>Соответствие взаимодействия с пациентом, положениям Этического Кодекса медицинской сестры;</p> <p>Проявление толерантности, вежливости, способности к сотрудничеству в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p> <p>Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. Посещение научно-практических конференций.	Экспертное наблюдение на производственной преддипломной практике Экспертная оценка на диф.зачете по производственной преддипломной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение на производственной преддипломной практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной преддипломной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение на производственной преддипломной практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной преддипломной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства. по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной преддипломной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья. Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих</p>	<p>Экспертное наблюдение на производственной (преддипломной) практике Экспертная оценка на диф. зачете по производственной (преддипломной) практике.</p>

5.2 Критерии оценки за работу на практике

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):

- решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации;
- дать правильную формулировку, точное определение;
- аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Владение практическими умениями на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.

5. Умение общаться с пациентом.

6. Внешний вид.

7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент (ка): _____

Группа: 41ф

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики
(преддипломной): с «...» 20__ г. по «...» 20__ г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (СМП)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент (ка): _____

Группа: 41ф

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики
(преддипломной): с «...» 20__ г. по «...» 20__ г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ

Ф.И.О. студента

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								

Подпись непосредственного
руководителя



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА
ведения медицинской документации

Ф.И.О. студента

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

№	Перечень Медицинской документации услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
Подпись непосредственного руководителя								



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Анализ работы фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи (СМП)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента(ки) : Фамилия _____

Имя _____

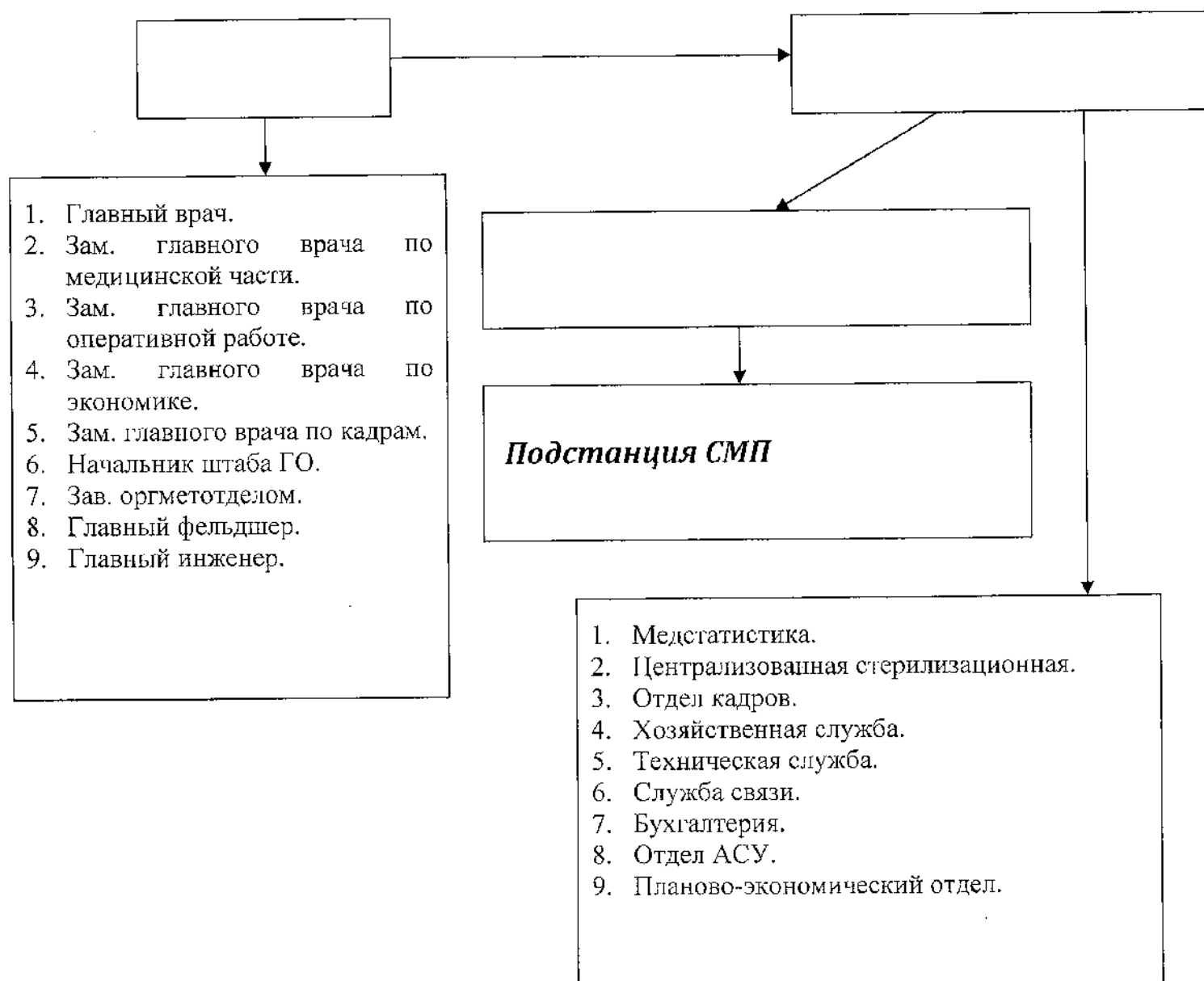
Отчество _____

Группа: 41 ф _____

1. Структура организации СМП

Городская станция скорой медицинской помощи является лечебно-профилактическим учреждением, оказывающим круглосуточную неотложную медицинскую помощь взрослому и детскому населению г. Троицк при угрожающих жизни состояниях, несчастных случаях, острых тяжёлых заболеваниях, как на месте происшествия, так и в пути следования.

Структура ГССМП:



2. Принципы организации и требования к работе СМП

Подстанции скорой медицинской помощи в закреплённой зоне обслуживания круглосуточно обеспечивают:

3. Характеристика района обслуживания (численность, в том числе детское население; ЛУ в районе обслуживания).

4. Табель оснащения выездной бригады (соответствие приказу МЗ РФ №100 от 26.03.99 г.)

Оснащение бригад СМП:

1. Электрокардиограф;

2. Дефибриллятор;

3.

4.

5. Нормативные документы, регламентирующие работу СМП

В своей работе СМП руководствуется приказами:

1. Приказ №100 «О совершенствовании оказания медицинской помощи населению РФ»;

2.

3.

6. Перечень медицинской документации, используемой на СМП

В работе СМП используется следующая документация:

1. Сопроводительный талон к карте вызова;

2. Карта вызова;

3. Журналы регистрации вызовов.

4.

5.

7. Структура выполненных вызовов

Группы вызовов	Количество	%
Общее количество		
К взрослому населению		
К детям		

Выводы:

8. Структура вызовов к детскому населению

Группы вызовов	Количество	%
Первичные		
Перевозки		
Всего		

Выводы: из таблицы вызовов к детскому населению видно, _____

9. Структура педиатрических вызовов

<i>Группы вызовов</i>	Количество	%
О. инфекционные болезни		
Травмы		
Прочие		
Всего		

Выводы: из таблицы вызовов к детскому населению видно, _____

Выводы: из таблицы заболеваний хирургического профиля видно, что _____

15. Структура вызовов к больным с травмами

Виды травм	Количество	%
Черепно-мозговая травма		
Травмы конечностей		
Ожоги		
Травмы таза		
Травмы грудной клетки		
Прочие		
Всего		

Вывод: из таблицы вызовов к больным с травмами видно, что _____

16. Структура акушерско-гинекологических заболеваний

Формы	Количество	%
Роды		
Апоплексия яичников		
Внематочные кровотечения		
Маточные кровотечения		
Прочие		
Всего		

Выводы, из таблицы акушерско-гинекологических заболеваний видно, что _____

10. Структура вызовов к взрослому населению

<i>Профиль вызовов</i>	Количество	%
Терапевтический		
Хирургический		
Акушерский		
Прочие		
Всего		

Выводы: из таблицы вызовов к взрослому населению видно, _____

11. Группы заболеваний терапевтического профиля

<i>Группы заболеваний</i>	Количество	%
Заболевания ССС		
Заболевания органов дыхания		
Заболевания нервной системы		
Острые инфекционные заболевания		
Заболевания ЖКТ		
Новообразования		
Прочие		
Всего		

Выводы: из таблицы вызовов к пациентам терапевтического профиля видно, _____

12. Структура вызовов к пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

<i>Группы заболеваний</i>	Количество	%
Острая сердечная недостаточность		

Острый инфаркт миокарда		
Стенокардия		
Нарушение ритма и проводимости		
Прочие		
Всего		

Выводы: из таблицы вызовов к пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы видно,

13. Структура вызовов к больным с заболеваниями органов дыхания

Заболевания	Количество	%
Бронхиальная астма		
Бронхит		
Пневмония		
Прочие		
Всего		

Выводы: из таблицы вызовов к пациентам с заболеваниями органов дыхания видно, что

14. Структура заболеваний хирургического профиля

Заболевания	Количество	%
Общая хирургическая патология органов брюшной полости		
Урологические заболевания		
Травмы		
Прочие		
Всего		

	БОЛЕЗНИ органов кровообращения													
1.														
2.														
3.														
4.														
	БОЛЕЗНИ органов пищеварения													
1.														
2.														
3.														
4.														
	БОЛЕЗНИ мочеполовой системы													
1.														
2.														
	БОЛЕЗНИ костно-мышечной системы и соединительной ткани													
1.														
2.														
3.														
4.														
	ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ													
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
	ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ													
1.														
2.														
	ТРАВМЫ													
1.														
2.														
3.														
	ОНКОПАТОЛОГИЯ													
1.														
2.														
	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ													
1.														
2.														
3.														
	ПРОЧИЕ													
1.														
2.														
3.														
	СМЕРТЬ													

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность

_____ (наименование медицинской организации)
 _____ (адрес, телефон)

КАРТА
вызова скорой медицинской помощи № _____
 " _____ " _____ 20__ г.

1. Номер фельдшера по приему вызова _____
 2. Номер станции (подстанции), отделения _____
 3. Номер бригады скорой медицинской помощи _____

4. Время (часы, минуты):

привема вызова	передачи вызова бригаде скорой медицинской помощи	выезда на вызов	прибытия на место вызова	начала транспортировки больного	прибытия в медицинскую организацию	окончания вызова	возвращения на станцию (подстанцию, отделение)	затраченное на выполнение вызова

5. Адрес вызова:
 район _____ город/село _____
 населенный пункт _____
 улица _____
 дом _____ корп. _____ кв. _____ комн. _____
 подъезд _____ код подъезда _____ этаж _____

6. Сведения о больном:
 фамилия _____
 имя _____
 отчество _____
 возраст _____ лет/месяцев/дней
 Пол м ж
 Место работы _____

7. Кто вызвал _____
 № телефона вызывающего _____
 8. Фельдшер, принявший вызов _____
 9. Фельдшер, передавший вызов _____

Серия и номер документа, удостоверяющего
 личность (при наличии) _____

10. Место регистрации больного: житель города; сельской местности; приезжий;
 другое (указать) _____
11. Социальное положение больного: работающий; дошкольник; учащийся;
 безработный; беженец; временно неработающий; пенсионер; военнослужащий;
 осужденный; без определенного места жительства; другое (указать) _____
12. Повод к вызову:
 несчастный случай; острое внезапное заболевание;
 обострение хронического заболевания;
 патология беременности; роды; плановая перевозка; экстренная перевозка;
 другое (указать) _____
13. Вызов: первичный; повторный; вызов на себя другой бригады; в пути.
14. Место получения вызова бригадой скорой медицинской помощи:
 станция (подстанция, отделение); по телефону; по радию.
15. Причины выезда с опозданием:
 отсутствие: транспорта; врача; фельдшера; бригады соответствующего профиля;
 другое (указать) _____
16. Состав бригады скорой медицинской помощи: врач; один фельдшер; два фельдшера;
 санитар; водитель.
17. Место вызова: улица; квартира; рабочее место; общественное место;

медицинская организация (больница, поликлиника, диагностический центр, другие медицинские организации (нужное – подчеркнуть));

школа; дошкольное учреждение; федеральная автомобильная трасса;

другое (указать) _____

18. Причина несчастного случая: криминальная; дорожно-транспортное происшествие;

травма: производственная, сельскохозяйственная, бытовая, спортивная;

отравление; утопление; суицид; пожар; другая (указать) _____

19. Наличие клиники опьянения: да; нет

20. Жалобы: _____

21. Анамнез _____

22. Объективные данные.

Общее состояние: удовлетворительное; средней степени тяжести; тяжелое;

агональное; смерть

Поведение: спокойное; возбужденное; агрессивное; депрессивное

Сознание: ясное; спутанное; заторможенное; отсутствует (кома/тозное).

Менингеальные знаки: есть; нет

Зрачки: нормальные; широкие; узкие. Анизокория: есть; нет

Нистагм: есть; нет

Реакция на свет: есть; нет

Кожные покровы: обычные (нормальные); бледные; гиперемизированные;

желтушные; сухие

Акроцианоз: есть; нет

Мраморность: есть; нет

Отеки: есть; нет локализация _____

Сыпь: есть; нет локализация _____

Дыхание: везикулярное; жесткое; ослабленное; бронхиальное; отсутствует

Хрипы: нет; сухие; влажные

Одышка: инспираторная; экспираторная; смешанная

Органы системы кровообращения

Тоны сердца: ритмичные; аритмичные; ясные; глухие

Шум: систолический; диастолический; трение перикарда

Пульс: нормальный; ритмичный; аритмичный; напряженный; слабого наполнения;

нитевидный; отсутствует

Органы пищеварения

Язык: влажный; сухой; чистый; обложен

Живот: мягкий; безболезненный; вздут; напряжен; болезненный;

участвует в акте дыхания: да; нет

Симптомы раздражения брюшины: да; нет

Печень: увеличена; не увеличена

пульсоксиметрия _____, глюкометрия _____

29. Согласие на медицинское вмешательство

В соответствии со ст. 32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство с учетом риска возможных осложнений получено

_____	_____
(Ф.И.О. больного (законного его представителя))	(подпись)
_____	_____
(Ф.И.О., должность медицинского работника, предоставившего информацию и получившего согласие на медицинское вмешательство)	(подпись)

30. Отказ от медицинского вмешательства

В соответствии со ст. 33 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан отказ от медицинского вмешательства или требование прекратить медицинское вмешательство. Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

_____	_____
(Ф.И.О. больного (законного его представителя))	(подпись)
_____	_____
(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ от медицинского вмешательства и разъяснившего возможные последствия и осложнения отказа)	(подпись)

31. Отказ от транспортировки для госпитализации в стационар.

Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

_____ 20 ____ г. в _____ часов.

(часы)	(месяц)
_____	_____
(Ф.И.О. больного (законного его представителя))	(подпись)
_____	_____
(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ от транспортировки для госпитализации в стационар и разъяснившего возможные последствия отказа)	(подпись)

32. Результат оказания скорой медицинской помощи:

улучшение; без эффекта; ухудшение;

33. Больной:

нуждается в активном выезде через _____ часов;

подлежит активному посещению врачом поликлиники № _____;

другое (указать) _____;

34. Способ доставки больного в автомобиль скорой медицинской помощи:

перенесен: на носилках; на других подручных средствах; передвигался самостоятельно

35. Результат выезда

Выполненный выезд:

оказана помощь, больной оставлен на месте;

доставлен в травматологический пункт;

доставлен в больницу № _____, время приема больного: " _____ " час. " _____ " мин.;

диагноз приемного отделения: _____;

подпись дежурного врача _____;

передан специализированной бригаде скорой медицинской помощи № _____ в " _____ " час. " _____ " мин.;

отказ от транспортировки для госпитализации в стационар;

Мочепускание _____
Стул _____
Другие симптомы _____

Рабочее АД _____ мм. рт.ст. АД _____ мм. рт.ст.
Пульс _____ ударов в минуту ЧСС _____ в минуту
ЧД _____ в минуту Т _____ °С
Пульсоксиметрия _____, глюкометрия _____
Дополнительные объективные данные. Локальный статус.

Электрокардиограмма (ЭКГ)
ЭКГ до оказания медицинской помощи (указать время проведения) _____

ЭКГ после оказания медицинской помощи (указать время проведения) _____

23. Диагноз _____ код по МКБ-10 _____

24. Осложнения: клиническая смерть; шок; кома; сердечная астма; эмболия;
 отек легких; асфиксия; аспирация; острое кровотечение; кочкапис; анурия;
 нарушение сердечного ритма; судороги; острая дыхательная недостаточность;
 синдром полиорганной недостаточности; психомоторное возбуждение;
 суицидальный настрой; энцефалопатия; токсикоз. другое (указать) _____

25. Эффективность мероприятий при осложнениях:
 осложнение устранено; улучшение; без эффекта

26. Оказанная помощь на месте вызова (проведенные манипуляции и мероприятия):

27. Оказанная помощь в автомобиле скорой медицинской помощи (проведенные манипуляции и мероприятия):

28. Эффективность проведенных мероприятий:
АД _____ мм. рт.ст. ЧСС _____ в минуту
Пульс _____ ударов в минуту Т _____ °С
ЧД _____ в минуту

смерть в присутствии бригады скорой медицинской помощи, время констатации смерти в " _____ " час. " _____ " мин.;

смерть в автомобиле скорой медицинской помощи, время констатации смерти в " _____ " час. " _____ " мин.;

Безрезультатный выезд:

больной не найден на месте; отказ от помощи (от осмотра);

адрес не найден; ложный вызов;

смерть до приезда бригады скорой медицинской помощи, время констатации смерти в " _____ " час. " _____ " мин.;

больной увезен до прибытия скорой медицинской помощи;

больной обслужен врачом поликлиники до прибытия скорой медицинской помощи;

вызов отменен;

пациент практически здоров

36. Километраж выезда _____

37. Примечания _____

Обучающийся(аяся) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Карта проверена (результат экспертной оценки):

Методический _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
руководитель



ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ группа _____

проходил _____ (фамилия, имя)
производственную _____ преддипломную _____ практику _____ в _____

с _____ по _____ 20__ г
(наименование организации)

За время прохождения практики по разделу СМП зарекомендовал себя _____

Освоил / не освоил общие и профессиональные компетенции.

Выводы, рекомендации:

Дата «.....» _____ 20.....

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность/

М.П. организации



РАЗДЕЛ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ СТАЦИОНАР

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент (ка): _____

Группа: 41ф

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики
(преддипломной): с «...» 20__г. по «...» 20__г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____

ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



**ЛИСТ УЧЕТА
ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ и МАНИПУЛЯЦИЙ**

Ф.И.О. студента.....

ПДП. 00 Производственная практика (преддипломная)

№	Перечень медицинских услуг	Дата прохождения практики					Всего
1.	Оформление документации						
2.	Проведение санитарной обработки больных;						
3.	Транспортировка больных, пользование функциональной кроватью;						
4.	Раздача пищи больным, кормление;						
5.	Измерение температуры тела, регистрация результатов;						
6.	Постановка согревающего компресса;						
7.	Смена нательного и постельного белья;						
8.	Применение грелки;						
9.	Применение пузыря со льдом;						
1.	Определение АД						
1.	Определение пульса, его характеристика						
1.	Подсчет дыхательных движений						
1.	Подача увлажненного кислорода						
1.	Подача судна и мочеприемника, их дезинфекция						
1.	Приготовление дезрастворов						
1.	Закапывание капель в нос, уши, глаза						
1.	Приготовление постели больного						
1.	Приготовление шариков, салфеток, тампонов						
1.	Дезинфекция предметов ухода за больными						
2.	Обработка и стерилизация шприцов						
2.	Расчет и разведение антибиотиков						
2.	Внутримышечные инъекции						
2.	Внутривенные инъекции						

2	Подкожные инъекции								
2	Сбор систем для капельного вливания с последующей утилизацией;								
2	Забор крови из вены для лабораторных исследований;								
2	Подготовка больного к бронхографии, бронхоскопии, ФВД, ФГДС и др.								
2	Выбор назначений из истории болезни;								
2	Раздача лекарственных средств;								
3	Составление порционного требования;								
3	Укладка бикса;								
3	Накрытие стерильного стола;								
3	Осуществление текущей и заключительной уборки процедурного кабинета								
3	Помощь при рвоте;								
3	Постановка газоотводной трубки;								
3	Постановка всех видов клизм;								
3	Катетеризация мочевого пузыря;								
3	Пользование ингалятором, небулайзером;								
3	Набор дозы инсулина, геларина. Правила пользования инсулиновым шприцом;								
4	Знакомство с инструментальными методами исследования (бронхоскопия, бронхография, фиброгастроскопия, колоноскопия, УЗИ внутренних органов, ЭХОКГ, велоэргометрия, ФВД и др.)								
4	Техника записи ЭКГ;								
4	Субъективное обследование пациента;								
4	Осмотр пациентов;								
4	Пальпация								
4	Перкуссия								
4	Аускультация								
Подпись непосредственного руководителя									



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ УЧЕТА
ведения медицинской документации

Ф.И.О. студента

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

№	Перечень Медицинской документации услуг	Дата прохождения практики						Всего
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
Подпись непосредственного руководителя								



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ СТАЦИОНАР

Ф.И.О. студента _____

Группа 41ф Специальность 31.02.01 Лечебное дело
проходившего преддипломную практику с _____ по _____

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.	Оформление медицинской документации	

Б. Текстовой отчет

Дата «.....» 20
М.П. организации

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность



ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент

_____ группа _____
(фамилия, имя)

проходил производственную преддипломную практику в

_____ (наименование организации)

с _____ по _____ 20__ г

За время прохождения практики по разделу Многопрофильный стационар зарекомендовал себя

Освоил / не освоил общие и профессиональные компетенции.

Выводы, рекомендации:

Дата «.....» _____ 20.....

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность/

М.П. организации



РАЗДЕЛ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УЧАСТОК

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент (ка): _____

Группа: 41ф

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики
(преддипломной): с «...» 20__ г. по «...» 20__ г.

Руководители практики:

от медицинской организации

ФИО _____

—

от образовательного учреждения

ФИО _____

ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность

1. Характеристика района обслуживания поликлиники (участка).

2. Табель оснащения терапевтического участка

1. Фонендоскоп
- 2.

3. Нормативные документы, регламентирующие работу поликлиники

В своей работе поликлиника руководствуется приказами:

1. Приказ МЗ РФ от 15 мая 2012 г. № 543н Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- 2.

**4. Перечень обязательной первичной учетной медицинской документации
поликлиники (участка)**

1. Журналы регистрации вызовов.

Наименование медицинской организации _____

Код формы по ОКУД _____

Код организации по ОКПО _____

Медицинская документация

Учетная форма № 025/у

Адрес _____

**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА
ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ
В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ № _____**

1. Дата заполнения медицинской карты: число _____ месяц _____ год _____

2. Фамилия, имя, отчество _____

3. Пол: муж. — 1, жен. — 2 _____ 4. Дата рождения: число _____ месяц _____ год _____

5. Место регистрации: субъект Российской Федерации _____

район _____ город _____ населенный пункт _____

улица _____ дом _____ квартира _____ тел. _____

6. Местность: городская — 1, сельская — 2 _____

7. Полис ОМС: серия _____ № _____ 8. СНИЛС _____

9. Наименование страховой медицинской организации _____

10. Код категории льготы _____ 11. Документ _____ : серия _____ № _____

12. Заболевания, по поводу которых осуществляется диспансерное наблюдение:

Дата начала диспансерного наблюдения	Дата прекращения диспансерного наблюдения	Диагноз	Код по МКБ-10	Врач

13. Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке — 1, не состоит в браке — 2, неизвестно — 3.
 14. Образование: *профессиональное*: высшее — 1, среднее — 2; *общее*: среднее — 3, основное — 4, начальное — 5; неизвестно — 6.
 15. Занятость: работает — 1, проходит военную службу и приравненную к ней службу — 2; пенсионер(ка) — 3, студент(ка) — 4, не работает — 5, прочие — 6.
 16. Инвалидность (первичная, повторная, группа, дата) _____
 17. Место работы, должность _____
 18. Изменение места работы _____
 19. Изменение места регистрации _____
 20. Лист записи заключительных (уточненных) диагнозов:

Дата (число, месяц, год)	Заключительные (уточненные) диагнозы	Установленные впервые или повторно (+/-)	Врач

21. Группа крови _____ 22. Rh-фактор _____ 23. Аллергические реакции _____

24. Записи врачей-специалистов:

Дата осмотра _____ на приеме, на дому, в фельдшерско-акушерском пункте, прочее.

Врач (специальность) _____

Жалобы пациента _____

Анамнез заболевания, жизни _____

Объективные данные _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____

код по МКБ-10 _____

код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

код по МКБ-10 _____

Группа здоровья _____ Диспансерное наблюдение _____

Назначения (исследования, консультации)	Лекарственные препараты, физиотерапия
Листок нетрудоспособности, справка	Льготные рецепты
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства	
Врач	

25. Медицинское наблюдение в динамике:

Дата	
Жалобы	
Данные наблюдения в динамике	
Назначения (исследования, консультации)	Лекарственные препараты, физиотерапия
Листок нетрудоспособности, справка	Льготные рецепты
	Врач

Дата	
Жалобы	
Данные наблюдения в динамике	
Назначения (исследования, консультации)	Лекарственные препараты, физиотерапия
Листок нетрудоспособности, справка	Льготные рецепты
	Врач

26. Этапный эпикриз

Дата _____ Временная нетрудоспособность с _____ (_____ дней).

Жалобы и динамика состояния _____

Проведенное обследование и лечение _____

Диагноз основного заболевания _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____
_____ код по МКБ-10 _____
_____ код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____ код по МКБ-10 _____

Рекомендации _____

Листок нетрудоспособности _____
Врач _____

Дата	
Жалобы	
Данные наблюдения в динамике	
Назначения (исследования, консультации)	Лекарственные препараты, физиотерапия
Листок нетрудоспособности, справка	Льготные рецепты
	Врач

Дата	
Жалобы	
Данные наблюдения в динамике	
Назначения (исследования, консультации)	Лекарственные препараты, физиотерапия
Листок нетрудоспособности, справка	Льготные рецепты
	Врач

27. Консультация заведующего отделением

Дата _____ Временная нетрудоспособность с _____ (_____ дней).

Жалобы и динамика состояния _____

Проведенное обследование и лечение _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____
_____ код по МКБ-10 _____
_____ код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____ код по МКБ-10 _____

Рекомендации по дальнейшему наблюдению, дообследованию и лечению _____

Листок нетрудоспособности _____
Зав. отделением _____ Лечащий врач _____

28. Заключение врачебной комиссии

Дата _____

Жалобы и динамика состояния _____

Проведенное обследование и лечение _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____ код по МКБ-10 _____

Заключение врачебной комиссии: _____

Рекомендации _____

Председатель _____ Члены комиссии _____

29. Диспансерное наблюдение

Дата _____

Жалобы и динамика состояния _____

Проводимые лечебно-профилактические мероприятия _____

Диагноз основного заболевания: _____ код по МКБ-10 _____

Осложнения: _____

Сопутствующие заболевания _____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

_____ код по МКБ-10 _____

Внешняя причина при травмах (отравлениях) _____

_____ код по МКБ-10 _____

Рекомендации и дата следующего диспансерного осмотра, консультации _____

Врач _____

30. Сведения о госпитализациях

Дата поступления и выписки	Медицинская организация, в которой была оказана мед. помощь в стационарных условиях	Заключительный клинический диагноз

31. Сведения о проведенных оперативных вмешательствах в амбулаторных условиях

Дата проведения	Название оперативного вмешательства	Врач

32. Лист учета доз облучения при рентгенологических исследованиях

Дата проведения	Название рентгенологического исследования	Доза облучения

33. Результаты функциональных методов исследования:

34. Результаты лабораторных методов исследования:

35. Эпикриз



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студент (ка): _____

Группа: 41ф

Место прохождения практики

Сроки прохождения производственной практики
(преддипломной): с «...» 20__г. по «...» 20__г.

Руководители практики:

от медицинской организации
ФИО _____

от образовательного учреждения
ФИО _____

**ИНСТРУКТАЖ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О.инструктируемого: _____

Вид инструктажа: _____

Подпись инструктируемого: _____

Ф.И.О. инструктирующего _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О

студента(ки) _____

Обучающиеся на _____ курсе специальности 31.02.01 Лечебное дело
освоил(а) программу производственной преддипломной практики
в объеме 144 часа. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____

№	Разделы оценивания	Оценка (качество выполнения)
1	Практическая работа	
2	Ведение дневника	
3	Тестовые задания	
4	Индивидуальное задание	
5	Проект квалификационной работы	да/нет
	Итоговая оценка	

ПК	Освоенные компетенции	Результат освоил/не освоил	Подпись руководителя от ЛУ
ПК 1.1-1.7			
ПК 2.1-2.8			
ПК 3.1-3.8			
ПК 4.1-4.9			
ПК 5.1-5.			
ПК 6.1-6			
ПК 7.1-7.			
ОК 1-13			
Итог			

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя от медицинской организации

_____/ФИО, должность/
М.П. организации

Подпись руководителя от образовательного учреждения

_____/ФИО, должность/



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТРОИЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент

_____ группа _____

(фамилия, имя)

проходил преддипломную практику в

(наименование организации)

с _____ по _____ 20__ г

За время прохождения практики зарекомендовал себя, как

Освоил общие и профессиональные компетенции (отметка в баллах в таблице на обороте)

Выводы, рекомендации:

Дата «.....» _____ 20.....

Подпись руководителя от медицинской организации
...../ФИО, должность/

М.П. организации

ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности	
ПК 5.6.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпунктах промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.9.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.10	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	

Код	Наименование результата обучения	оценка
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	



ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело группа _____

проходившего практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Итого	

Б. Текстовой отчет

«....» 201....

Подпись обучающегося

...../ФИО/