

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
"Троицкий медицинский колледж"
Н.В. Строчкова
" 31 " августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

ОУДБ.00 Базовые

ОУДБ.05 Обществознание

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.05
«Обществознание» составлена с учетом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.05 «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: Анисимова Валентина Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
5.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой профессии по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Формируемые компетенции: ОК 1-13.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 05 Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 05 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 05 Обществознание может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУДБ. 05 Обществознание относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание обучающийся должен:

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 162 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов;

теоретические занятия – 108 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.05 Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Теоретические занятия	108
Самостоятельная работа обучающихся	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУДБ.05 Обществознание

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
дение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО специальностей СПО. Интегрированный характер содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Человек», «Общество», «Познание», «Экономическая сфера общества», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества». Предмет опирается на шесть социально-гуманитарных наук: философию, социологию, экономику, политологию, культурологию, право.	2	
дел 1. Начала философских и хологических знаний о <i>Человек</i> . <i>Человек в системе общества - не изолированный</i> овеке и обществе		14	
а 1.1. Что такое общество	Содержание учебного материала: Вводное занятие 1. Общество как динамическая система. 2. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. 3. Общество и природа, общество и культура. 4. Важнейшие институты общества. <u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника, работа с документом, отвечать на поставленные вопросы. Определение понятия «Общество» в широком и в узком смысле (Задание 1,2,3,4)	2	1
	<u>Самостоятельная работа:</u> Схема: Основные сферы общества (уметь объяснить). Понятия: государство, общество, страна. Документ: Сорокин «Человеческая цивилизация, общество».		

<p>а 1.2. Общество как сложная амическая система</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Общество, страна, государство. 2. Общество как социальная организация страны. 3. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. 4. Науки об обществе. Смысл и цель истории.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Объяснить взаимосвязь всех сфер общества на конкретных примерах. Основные подсистемы и элементы общества. Процессы глобализации. Антиглобализм, терроризм (материалы СМИ).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>а 1.3. Природа человека, жденные и приобретенные зства</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Опорный концепт: социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. 2. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. 3. Природа как предпосылка выделения человека и общества. 4. Влияние НТР на природу. Опасность антропогенных изменений окружающей среды.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника. Определение понятий: природа, взаимосвязь человека, общества и природы. Экология. Элементарные умения защиты природы. Практические выводы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>а 1.4. Человек как духовное ество</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить план мероприятий (личный) по борьбе с экологическими нарушениями. Элементарные умения защиты природы (поведение в лесу, на улице, в подъезде и др.).</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности. 2. Идеалы. 3. Категорический императив И. Канта. 4. Патриотизм, Добро и зло. 5. Мироззрение и его роль в жизни человека.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p><u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника, с документом. Отвечать на вопросы. Задание № 1, 2, 3, 4 (стр. 46) Стих Н.Заболоцкий «Не позволяй душе лениться».</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить схему: «Моральные ценности», «Структура мировоззрения».</p>		
<p>а 1.5. Деятельность – способ естествознания людей</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Деятельность как способ человеческого бытия. 2. Деятельность человека и поведение животных. 3. Структура деятельности. Потребности человека: интересы и мотивы деятельности. 4. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом, текстом учебника: основные черты деятельности (диспут), потребности – иерархическая теория потребностей Маслоу. Задания №1, 2, 3, 4 (стр. 55).</p>	2	1
<p>а 1.6. Познание и знание</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить: Пирамида потребностей (А. Маслоу) «Структура деятельности».</p>	2	1
	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Роль знаний в жизни человека. 2. Две ступени познания: чувственная и рациональная. 3. Спор эмпириков и рационалистов.</p>		

	<p>4. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины.</p> <p>5. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение.</p> <p>6. Научное мышление и современный человек. Жизненный опыт.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Составить схемы: «Две ступени процесса познания». Документ Э.В. Илюниов «Философия и культура». Вопросы и задания к документу.</p>		
<p>а 1.7. Человек в системе нальных связей</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить ответы: Задание к §6. Стр. 66-67. Схема: «Основные направления познания».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Биологическое и социальное в человеке. 2. Личность. 3. Социальное поведение и социализация личности. 4. Единство свободы и ответственности личности. 5. Познание человеком самого себя. Самооценка.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документами, текстом учебника. Составить схему «Факторы социального поведения». Определить: в каких сферах происходит социализация личности. Документ Н.П.Эккерман «Разговоры о Гёте».</p>	2	1
<p>дел 2. Основы знаний о вной культуре человека и ества</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Определить связь между самоопределением и самореализацией личности. Соотношение Свободы и ответственности.</p>	10	

<p>а 2.1. Культура и духовная жизнь общества</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции и новаторство в культуре. 2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. 3. Дианы культур. Проблемы современной отечественной культуры. 4. Материальная и нематериальная культура. Элементы культуры и культурный комплекс. 5. Этикет, его происхождение. 6. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. <p><u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника, документом. Правила этикета и как они проявляются (уметь анализировать). Практические выводы №1, 2, 3, 4 (стр. 87).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>а 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Эссе «Проблема духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная задача и исторические формы образования. 2. Государственное и частное образование, школьное и дошкольное. 3. Общее образование и специальное образование. 4. Правовые основы школьного образования. Роль образования в жизни современного человека и общества. 5. Система образования в Российской Федерации (ФГОС). 6. Роль науки в современном обществе. Классификация наук. <p><u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника. Выполнение задания №1, 2, 3, 4. Правовой статус студента ТМК. Сообщение: «Новое в медицине». Собрать материал: «Образовательные учреждения г. Троицка».</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Эссе «Век живи, век учись», «Моя будущая профессия – медицинская сестра».</p>		

<p>а 2.3. Мораль, искусство и гия как элементы духовной туры</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории морали. Становление нравственного в человеке. 2. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. 3. Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам. 4. Религия как феномен культуры. 5. Религия и церковь в Современной России, и мире. 6. Свобода совести в Конституции РФ. <p><u>Практическое задание:</u> Основные принципы и нормы морали. Подготовить презентацию «Православные храмы в г. Троицке». Фрагмент телепередачи «Верую» (Виктория и Антон Макарьские).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>а 2.4. Искусство и духовная нь</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Сообщение: «Религиозные организации в России».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные трактовки искусства. 2. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной литературы. 3. Критерии произведений искусства. Виды искусства. 4. Изыщные искусства, их истории и развитие. 5. «Свободные искусства». <p><u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника. Выполнение студентами задания №1, 2, 3, 4 (стр. 125). Фрагмент телепередачи «Мысли о прекрасном» (худ. В. Молчанов). Задание №1 (худ. Ван Гог)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Презентация «Великие русские художники: В.Серов, И. Репин, Коровин» (по выбору).</p>		
<p>а 2.5. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Религии мир. Международный терроризм. Исламизм. 2. Россия – многоконфессиональная страна. 3. Философский стол (семинар) по теме: «Россия – моя история».</p> <p><u>Практическое задание:</u> Просмотр и обсуждение научного фильма «Владимир – Красное Солнышко» (2015 г.). Практические выводы №1, 2, 3, 4 (стр. 111).</p>	2	1
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> «Киевский князь Владимир Красное «солнышко» - телепередача от 28.07.2015 г.</p>		
<p>дел 3. Социальная сфера</p>		16	
<p>а 3.1. Социальная структура общества</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Многообразие социальных групп. 2. Социальное отношение. 3. Понятие о социальных общностях и группах. 4. Социальная стратификация. 5. Социальная мобильность, социальная роль.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника: социальные роли человека в семье, социальный статус и престиж. <u>Самостоятельная работа:</u> Выполнение задания №1, 2, 3, 4. Практические советы.</p>	2	1

<p>а 3.2. Социальные взаимодействия и конфликты</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные отношения и взаимодействия. 2. Социальный конфликт. 3. Социальные аспекты труда. 4. Культура труда. 5. Позитивный и деструктивный конфликт. 6. Виды социальных норм и санкций. <p><u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника (стр. 171), работа с документом, привести примеры формальных и неформальных санкций.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>а 3.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Выполнение задания №1,2,3,4. О социальных процессах в Современной России. Выполнить задания стр. 172.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные нормы поведения в обществе. 2. Отклоняющееся поведение (девиантное). 3. Функции социальных норм. 4. Формы девиантного поведения. 5. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом О.Осипова «Девиантное поведение». Вопросы стр. 182.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить схему «Элементы социального контроля».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>1а 3.4. Девиантное поведение</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 2. Преступность и преступление. 3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 4. Опасность наркомании, алкоголизм, их последствия. <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Работа с документом и материалом (стр. 183). Изучение отдельных статей УК РФ (стр. 208).</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>1а 3.5. Важнейшие социальные группы и группы. Нации и национальные отношения</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Статья 44 УК РФ. Виды наказаний (привести примеры).</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнические общности. 2. Национальное самосознание. 3. Международное сотрудничество в современном мире. 4. Национализм. Международные конфликты и пути их преодоления. 5. Национальная политика. 6. Указ президента «О национальной безопасности». <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Работа с документами (стр. 193). Составление схем: «Черты этноса», «Признаки нации», «Межэтнические установки», «Межэтнические конфликты».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>1а 3.6. Национальные отношения</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Составить опорный конспект «Условия гармонизации национальных отношений».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>1а 3.6. Семья и быт</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья как социальный институт. 2. Семья в современном обществе. 3. Функции семьи. Бытовые отношения. 4. Культура топоса. Институт брака, развод. <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Работа с учебником, документом, материалом СМИ. Вопросы: брак. Семья, формы и виды семьи.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Составить схемы: «Функции семьи». Эссе: В.Гюго «Семья – это кристалл общества».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>1а 3.7. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи на Урале, в г. Троицке.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографическая ситуация в современной России. 2. Проблема неполной семьи. Психические особенности неполной семьи. 3. Социальные сироты в современной России, в Челябинской области. 4. Государственная поддержка семьи. Материнский капитал до 2018 г. <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Сообщение: «Социальные сироты в современной России». «Продолжительность жизни населения в России». «Детские дома в России».</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Эссе «Я хочу, чтобы мир вокруг стал лучше».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>а 3.8. Социальное развитие и одежда</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные процессы в современной России. 2. Социальная сфера. 3. Проблемы общества: расслоение, глубокая социальная дифференциация. 4. Молодежь как социальная группа, молодежная субкультура в современном мире. <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Работа с текстом учебника, документом.</p> <p>Экстремистские политические организации, сообщества наркоманов, тоталитарные секты, криминальные группировки.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Эссе: Ж.Ж. Русско «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость для ее применения».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>дел 4. Человек и экономика</p>		<p>26</p>	
<p>а 4.1. Роль экономики в жизни общества, семьи</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономика. 2. Экономика как наука и хозяйство. 3. Главные вопросы экономики; основные проблемы экономической науки. 4. Экономика как подсистема общества, экономика и уровень жизни. 5. Типы экономических систем; экономика и социальная структура общества. <p><u>Практическое задание:</u></p> <p>Работа с текстом, документом.</p> <p>Составление схемы «Типы экономических систем».</p> <p>Опорный концепт: Экономика и социальная структура</p> <p>Приоритеты экономической политики России.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Записать практические выводы (1, 2, 3, 4). Сообщение</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>ча 4.2. Экономическая наука и культура</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая культура. 2. Элементы экономической культуры, экономический интерес. 3. Экономическая свобода и ответственность. 4. Связь экономической культуры и деятельности. <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Составление схемы: «Элементы экономической культуры».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>ча 4.3. Экономика: наука и искусство</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Выполнить задания (1, 2, 3). Культура производителей и потребителей.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изучает экономическая наука. 2. Экономическая деятельность. 3. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВНП. 4. Макроэкономика и микроэкономика. <p><u>Практическое задание:</u> Анализ данных ВВП и ВНП. Работа с документом §1</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составление таблицы «Макроэкономика и микроэкономика». Подготовить сообщение «ВВП и ВНП за 2015 г.»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>та 4.4. Экономический рост и</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Экономическое развитие России с 2000 г. по 2015 г. 2. Понятие экономического роста (ВВП и ВНП за 2015 г.). 3. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. 4. Экономические циклы.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Характеризовать основные этапы экономического цикла. Как государство может воздействовать на экономический цикл?</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Сообщение «Порочный круг бедности».</p>		
<p>та 4.5. Рыночные отношения в юмике</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Роль рынка в экономической жизни. 2. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. 3. Рыночная структура и инфраструктура. Фондовый рынок. 4. Акции, облигации и другие ценные бумаги. 5. Фондовый рынок, особенности фондового рынка.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Обзор: основные признаки свободного рынка.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Сообщение: «Становление рыночной экономики в современной России».</p>		

<p>а 4.6. Фирмы в экономике</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы производства и факторные доходы. 2. Постоянные и переменные издержки. 3. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. 4. Налоги, уплаченные предприятиями. <p><u>Практическое задание:</u> Подготовить краткие ответы: Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки.</p>	2	1
<p>а 4.7. Правовые основы предпринимательской деятельности</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить ответ: «Зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль?»</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес в экономике. 2. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. 3. Устав предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности. 4. Государственная регистрация предприятий. <p><u>Практическое задание:</u> Задания с развернутым ответом. Что мешает развитию предпринимательства в России. Что влечет за собой предпринимательская деятельность без государственной регистрации.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с источником социальной информации.</p>	2	1

<p>а 4.8. Слагаемые успеха в есе</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Источники финансирования бизнеса. 2. Банковский кредит, менеджмент. 3. Основные принципы менеджмента. 4. Понятие маркетинга, основные принципы работы маркетолога.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом (§6) Можно ли открыть свое предприятие, не изучая рынок?</p>	2	1
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Практические выводы (1, 2, 3, 4)</p>		
<p>а 4.9. Экономика и дарство</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Роль государства в экономике. 2. Общественные блага. Внешние конфликты. 3. Государственный бюджет. 4. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. 5. Защита конкуренции.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с учебником. Работа над понятием: общественные блага, монетарная политика, фискальная политика, государственный бюджет на 2016 г. (корректировка бюджета на 2016 г.)</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Выделить основные методы воздействия государства на экономику.</p>	2	1
<p>а 4.10. Финансы в экономике</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Банковская система в экономике. 2. Роль ЦБ. Основные операции коммерческих банков. 3. Финансовые институты. 4. Понятие инфляции. Причины инфляции.</p>	2	1

	<p>5. Виды инфляции.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Материалы, поиск нужной (текущей) информации по теме. Интернет-ресурсы. Размышление: Что необходимо учитывать в выборе банка? Можно ли защитить свои доходы инфляции?</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Эссе по теме «Экономика» (по выбору).</p>		
<p>а 4.11. Занятость и работица</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Рынок труда, функции рынка труда, его роль в экономическом процессе. 2. Зарботная плата, прожиточный минимум. МРОТ – данные в стране, области. 3. Причины и последствия безработицы. 4. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Поиск информации: прожиточный минимум (потребительская корзина) в стране, области. Характеризовать политику государства в области.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Задание с кратким ответом: как действуют спрос и предложение на рынке труда.</p>	2	1
<p>а 4.12. Человек в системе юмических отношений</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Экономика потребителя. Сбережение, страхование. 2. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. 3. Рациональное поведение производителя. 4. Рост производительности труда (работа с источниками информации). 5. Факторы роста производительности труда.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом (стр. 132). А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов». Практические выводы 1, 2, 3, 4 (стр. 132) Задание №3, 4 (стр. 134).</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить опорный конспект «Факторы роста производительности труда».</p>	2	1

<p>а 4.13. Мировая экономика</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие мировой экономики. 2. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Свободная торговля. 3. Протекционизм. Глобальные проблемы экономики. 4. Международное разделение труда.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с учебником (документы задания) стр. 173. Поиск нужной информации: «Сальдо торгового баланса». Процессы глобализации в экономике: материалы G-20, 2015 г, 2016 г.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>дел 5. Политика как естественное явление</p> <p>а 5.1. Свобода в деятельности человека</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Назвать положительные и отрицательные последствия процесса глобализации.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Свобода в деятельности человека. 2. Свобода – есть осознанная необходимость. 3. Свобода и ответственность. 4. Свободное общество.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Задание с развернутым ответом. Записать практические выводы 1, 2, 3, 4</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Раскрыть содержание выражения: человек несет всю тяжесть мира на своих плечах.</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>1</p>

<p>а 5.2. Общественное иание</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Сущность и ответственность общественного сознания. 2. Формы общественного сознания, структура. 3. Индивидуальное, общественное сознание. 4. Обыденное и теоретические сознание. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Ответить на вопросы. Выполнение задания 1, 2, 3.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>а 5.3. Политическое иание и поведение</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Привести примеры о невозможности абсолютной свободы человека в обществе.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Политическая идеология, политическая психология. 2. Основные подходы к классификации политических партий. 3. Федеральный закон о политических партиях. 4. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм и опасность. <u>Практическое задание:</u> Характеристика политических партий по идеологическому признаку. Работа с документом «СМИ в политической жизни».</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию «Политические партии в Городской Думе в современной России».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>а 5.4. Политика и власть итическое поведение</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Структура и функции политической системы. 2. Государство в политической системе. 3. Политическая власть. Функции политической системы. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом, источником. Задание 1, 2, 3. <u>Самостоятельная работа:</u> Объяснить сущность политической власти и ее отличие от других видов власти.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>та 5.5. Демократические форы. Участие гражданина в политической жизни.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Избирательная система и ее типы. 2. Мажоритарная система и пропорциональная избирательные системы. 3. Средства массовой коммуникации и их роль в политике. 4. СМИ и их роль в политической жизни государства.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Задание с практическим ответом.</p>	2	1
<p>та 5.6. Политическая элита и политическое лидерство.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Политическая жизнь современной России. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Политическое «лидерство». Типология лидеров. 4. Федеральное собрание и Государственная Дума в современной России.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Знать фамилии политических лидеров страны, лидеров политических партий: ЕР, КПРФ, ЛДПР, СР и др.</p>	2	1
<p>дел 6. Право как особая тема норм.</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить презентацию о политической партии (по выбору).</p>	28	
<p>та 6.1. Право в системе национальных норм. Источники права.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Определение права. Основные признаки права. 2. Взаимосвязь естественного и позитивного права. 3. Основные особенности естественного права. 4. Гуманистический смысл естественного права.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Работа с текстом, документом, учебником. Составить опорный конспект «Современные подходы к пониманию права»</p>	2	1

<p>а 6.2. Современные подходы к пониманию права. Основы институционального права РФ. граждан РФ.</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Задание 1, 2, 3. Выписать практические выводы.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Этапы законного процесса РФ. 2. Основные источники права. 3. Виды нормативных актов. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Выполнение задания 1, 2, 3, 4. Составить опорный конспект.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Создать схему: «Иерархия подзаконных актов РФ».</p>	2	1
<p>а 6.3. Современное российское законодательство.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Конституция Российской Федерации в иерархии, нормативных актах. 2. Характеристика каждого этапа законодательного процесса в РФ. Гражданство в РФ. 3. Права и обязанности граждан РФ. <u>Практическое задание:</u> Задание с развернутым ответом. Работа с Конституцией РФ (основные задачи Конституции РФ). «Права и обязанности гражданина»</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Записать практические выводы 1, 2, 3, 4. Вопрос: В чем отличие прав человека и гражданина.</p>	2	1
<p>а 6.4. Гражданское право. взаимоотношения и нарушения</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Гражданские правонарушения. Имущественные права. 2. Роль системы права в регулировании общественных отношений. 3. Взаимосвязь права и закона. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. 4. Понятие правоотношения и правонарушения. Вид юридической ответственности. 5. Система судебной защиты прав человека.</p>	2	1

	<p><u>Практическое задание:</u> Работа с документом, ответы на вопросы. Основная цель деятельности судебной системы. Задания с кратким ответом: признаки и особенности правоотношений. Опорный конспект: «Способы защиты имущественных и неимущественных прав».</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Примеры: различие между проступком и преступлением.</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Отрасли Российского права (таблица). Институт права. 2. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. 3. Права человека на благоприятную экологическую среду. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом «Правовая защита природы». Охарактеризовать основные экологические права граждан. Публичное и частное право.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Материалы об экологии нашего города, области.</p>			
<p>1а 6.5. Отрасли Российского права. Экологическое право. гражданское право</p>			2	
<p>1а 6.6. Семейное право. ивовое регулирование юности и трудоустройства.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Правовая связь членов семьи. Трудовое право. 2. Вступление в брак и расторжение брака. 3. Права и обязанности детей и родителей. 4. Права ребенка в семье. Порядок и условия заключения брака и расторжения брака. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом: 1. Гражданский брак. 2. Трудовые правоотношения. 3. Порядок заключения и расторжения трудового договора (ознакомительное чтение).</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Демографическая ситуация в стране. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.</p>		2	1

<p>та 6.7. Процессуальное во: гражданский и итражный процесс</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие: процессуальное право. 2. Гражданский процесс: основные правила и принципы. 3. Участники гражданского процесса. 4. Прохождение дала в суде. Понятие «арбитражного процесса», исполнение судебных решений. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Выполнение задания 1, 2, 3, 4 Записать практические выводы (1-4)</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Ответить на вопрос: на основании какого документа производится принудительное исполнение решения суда?</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>та 6.8. Процессуальное во: уголовный кодекс</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Уголовное право. УПК. УК РФ. 2. Основные принципы и участники уголовного права. 3. Меры процессуального принуждения. 4. Досудебное производство. Судебное разбирательство. Судебное следствие. Суд присяжных. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Этапы следственных действий. Объяснить процесс задержания.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Задание с кратким ответом. При рассмотрении каких дел возможно исполнение суда присяжных.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>а 6.9. Процессуальное во: административная судебная, конституционное судопроизводство</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Административная юрисдикция. 2. Субъекты административной ответственности. Субъекты административного правонарушения. 3. Административное наказание. 4. Основные принципы конституционного судопроизводства. 5. Стадии конституционного судопроизводства. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Право на обращение в Конституционный суд (задание с кратким ответом). Работа с Конституцией РФ.</p>	2	1
<p>а 6.10. Международное во</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Составить схему «Принципы конституционного права». <u>Содержание учебного материала:</u> 1. Полномочия международного уголовного суда. 2. Механизмы международной защиты прав человека. 3. Понятие: международное преступление. 4. Специфика судебного преследования за совершения международных преступлений. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Выполнение задания №1, 2, 3</p>	2	1
<p>а 6.11. Международная защита прав человека</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Выписать практические выводы 1, 2, 3 <u>Содержание учебного материала:</u> 1. Международная защита прав и свобод человека средствами ООН 2. Европейская система защиты прав человека. 3. Принципы международных соглашений, включающих в себя Билль о правах. <u>Практическое задание:</u> Работа с документом. Задание: Проблема отмены смертной казни. Материалы СМИ: Международный европейский суд</p>	2	1
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Работа с документами: 1946 г. Комиссия по правам человека, 1976 г. Комитет по правам человека</p>		

<p>а 6.12. Гражданское общество. Правосознание. Юридическая культура</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие: правосознание. 2. Юридическая культура. 3. Основные элементы правосознания. 4 Правомерное поведение, его признаки. <u>Практическое задание:</u> Работа с текстом учебника. Выполнить задания 1, 2, краткие ответы. <u>Самостоятельная работа:</u> Составить схему: «Элементы правовой культуры»</p>		1
<p>а 6.13. Общество в развитии.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Многовариантность общественного развития. 2. Понятие целостности и противоречивости современного мира. <u>Практическое задание:</u> Философский стол по теме: «Общественный процесс, регресс»</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u></p>	2	1
<p>а 6.14. Общий взгляд в будущее</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Философский стол по теме: «Взгляд в будущее»</p> <p>Тестовый контроль знаний по курсу «Обществознание». 3 варианта по 30 вопросов</p>	1	
<p>рференцированный зачет</p>		1	
<p><i>зательной аудиторной нагрузки</i></p>		108	
<p><i>реческие занятия</i></p>		108	
<p><i>лостоятельная работа</i></p>		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.05 Обществознание

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета.

Наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, учебно-методические рекомендации для студентов, схемы и таблицы, документальные фильмы, материалы СМИ, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Боголюбов Л.Н.* Обществознание. 10 кл. I-II части, 2016 г., Москва
Просвещение

2. *Боголюбов Л.Н.* Обществознание. 11 кл. I-II части, 2017 г., Москва
Просвещение

3. *Кравченко А.И.* Обществознание.

10-11 кл. М. 2015 г. М. Русское слово

4. Обществознание под ред. Лазебниковой А.Ю. , 2015 г.

5. *Боголюбов Л.Н.:* Тетрадь – тренажер по обществознанию; 10 кл.

6. *Боголюбов Л.Н.:* Тетрадь – тренажер по обществознанию; 11 кл.

7. Дидактический материал по курсу «Человек и общество». М., 2007 г.

Дополнительная литература

1. *Е.А. Певцова.* Обществознание. М. Русское слово, 2014 г.

2. *Сорокина Е.Н.* В помощь школьному учителю, М. ВАКО, 2012 г.

3. *Кастов Н.С.* Для преподавателей. Волгоград, 2008 г.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>

2. <http://www.bibliotekar.ru>

3. <http://www.ronl.ru>

4. <http://ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.05 Обществознание

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Изучение учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознание по данной рабочей программе включает теоретические занятия, а также самостоятельную работу.

Изучение учебной дисциплины ОУДБ.05 Обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задание по работе с оригинальными тестами;- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста

<p>(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам 	<p>творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; 	

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

ОУДБ.05 Обществознание

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
---------------------	---

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Тематический план
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУДБ.05 Обществознание
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во сам. раб.
Введение	2	1
I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	14	7
1.1. Что такое общество	2	1
1.2. Общество как сложная динамическая система	2	1
1.3. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	1
1.4. Человек как духовное существо	2	1
1.5. Деятельность – способ существования людей	2	1
1.6. Познание и знание	2	1
1.7. Человек в системе социальных связей	2	1
II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	10	5
2.1. Культура и духовная жизнь общества	2	1
2.2. Наука и образование в современном мире	2	1
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	1
2.4. Искусство и духовная жизнь	2	1
2.5. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	1
III. Социальная сфера отношений	16	8
3.1. Социальная структура общества	2	1
3.2. Социальные взаимодействия и конфликты	2	1
3.3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	1
3.4. Девиантное поведение	2	1
3.5. Важнейшие социальные общности и группы. Нации и межнациональные отношения	2	1
3.6. Семья и быт	2	1

3.7. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи на Южном Урале, в г. Троицке.	2	1
3.8. Социальное развитие и молодежь	2	1
IV. Человек и экономика	26	13
4.1. Роль экономики в жизни общества, семьи	2	1
4.2. Экономическая наука и культура	2	1
4.3. Экономика: наука и хозяйство	2	1
4.4. Экономический рост и развитие	2	1
4.5. Рыночные отношения в экономике	2	1
4.6. Фирмы в экономике	2	1
4.7. Правовые основы предпринимательской деятельности	2	1
4.8. Слагаемые успеха в бизнесе	2	1
4.9. Экономика и государство	2	1
4.10. Финансы в экономике	2	1
4.11. Занятость и безработица	2	1
4.12. Человек в системе экономических отношений	2	1
4.13. Мировая экономика	2	1
V. Политика как общественное явление	12	6
5.1. Свобода в деятельности человека	2	1
5.2. Общественное сознание	2	1
5.3. Политическое сознание и поведение	2	1
5.4. Политика и власть. Политическое поведение	2	1
5.5. Демократические выборы. Участие гражданина в политической жизни	2	1
5.6. Политическая элита и политическое лидерство	2	1
VI. Право как особая система норм	28	14
6.1. Право в системе социальных норм. Источники права.	2	1
6.2. Современные подходы к пониманию права. Основы конституционного права РФ. Гражданин РФ.	2	1
6.3. Современное Российское законодательство	2	1
6.4. Гражданское право. Правоотношения и правонарушения.	2	1

6.5. Отрасли Российского права. Экологическое право. Гражданское право.	2	1
6.6. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	1
6.7. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	1
6.8. Процессуальное право: уголовный процесс	2	1
6.9. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	1
6.10. Международное право	2	1
6.11. Международная защита прав человека	2	1
6.12. Гражданское общество. Правосознание. Правовая культура	2	1
6.13. Общество в развитии.	2	1
6.14. Общий взгляд в будущее	1	1
<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
Итого	108	54