

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
"Троицкий медицинский колледж"
Н.В. Строчкова
" 31 " августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

ОУДБ.00 Базовые

ОУДБ.04 История

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» составлена с учетом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ.04 «История» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: Анисимова Валентина Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
	НОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования представляемых в структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДБ.04 История, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание учебной дисциплины ОУДБ.04 История направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Изучение учебной дисциплины ОУДБ.04 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках итоговой аттестации студентов.

Формируемые компетенции: ОК 1-13.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.04 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 04 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В учебном плане ПССЗ место учебной дисциплины ОУДБ.04 История — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание учебной дисциплины ОУДБ.04 История направлено на достижение следующих **целей:**

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 175 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 117 часов;

Теоретические занятия - 117 часов

Самостоятельной работы обучающихся - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.04 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
<i>в том числе:</i>	
Теоретические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.04 История

именование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>БЕДЕНИЕ и методы познания орий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Источники сведений о прошлом человечества. - Историческое знание, его достоверность. - Научное и вненаучное историческое познание. - Методы исторического исследования. - Историческое время и пространство. - Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). - Возможные основания для периодизации исторического процесса. - Человек: внеисторическое и историческое. <p>Самостоятельная работа</p>	2	2
<p>дел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ АДИЯ ИСТОРИИ ЛОВЕЧЕСТВА</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. 2. Выделение человека из животного мира. 3. Расселение людей по земному шару. 4. Среда обитания. 5. Начало социальной жизни. 6. Родовая община. 7. Распределение социальных функций между полами. 8. Неолитическая революция. 9. Появление частной собственности. 10. Роль племенной верхушки. 11. Рабы и рабство. 12. Предпосылки возникновения цивилизации. <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Знать основные понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь,</p>	2	3

	<p>религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.</p>	1	
<p>цел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЭВНЕГО МИРА</p> <p>а 2.1. Деспотии востока</p> <p>а 2.2 Античная эпоха в эрии человечества</p> <p>а 2.3 Возвышение Рима, ювление, кризис Римской терии</p>	<p>Содержание учебного материала: Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. - Ранние цивилизации: Египет. - Передняя Азия. Индия. Китай. - Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. - Социальный строй. - Политическая и военная организация. - Идеология. - Новоегипетская держава. - Вавилон времен Хаммурапи. - Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. - Эгейский мир эпохи бронзы. - Минойская цивилизация на Крите. - Ахейские государства. - Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. - Персидское «царство царств». - Древняя Индия. - Империя Маурьев. - Формирование древнекитайской цивилизации. - Империи Цинь и Хань. - Античная цивилизация. - Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. - Александр Македонский и эллинизм. - Древний Рим: этапы становления общества и государства. - Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. - Религии Древнего мира. - Язычество на Востоке и на Западе. - Возникновение мировых религий. - Буддизм и его распространение.</p>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - Конфуцианство. - Религия древних евреев. - Раннее христианство. <p>Основные понятия: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цивилизация Междуречья - Древняя Индия - Древний Китай - Памятники материальной и духовной культуры 	3
<p>дел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ПАДА И ВОСТОКА В ЕДИНЬЕ ВЕКА</p>		6
<p>а 3.1. Наступление «варваров», закат и крушение империи</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. - Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. - Периодизация средневековой истории Китая. - Правящие династии, столицы и границы. - Роль исторических традиций для китайского Средневековья. - Преemptивность государственных, общественно-культурно-этических и религиозных форм жизни. - Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. - Характер монгольского владычества. - Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. - Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. 	2
<p>а 3.2. Период раннего средневековья в Европе V-X вв.</p>		2
<p>а 3.3. Экспансия ислама</p>		2

- Особенности распространения буддизма в Китае.
- Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.
- Возникновение ислама. Мухаммад.
- Особенности государственного и общественного строя арабов.
- Арабские завоевания.
- Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама.
- Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.
- Хронологические рамки западного Средневековья.
- Встреча античной цивилизации и варварского мира.
- Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).
- Великое переселение народов и его исторические результаты.
- Исторические итоги раннесредневекового периода.
- Государства Европы VIII—XI вв.
- Политическая раздробленность и ее причины.
- Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации.
- Византийские государство, церковь, общество.
- Особенности отношений земельной собственности.
- Город и деревня: высокий уровень развития.
- Культура и православие.
- Пути и этапы распространения православия.
- Внутренние и внешние причины гибели Византии.
- Социально-экономические особенности периода.
- Складывание средневековых классов и сословий.
- Аграрный характер средневековой цивилизации.
- Основные формы государственной власти.
- Сословно-представительные монархии.
- Церковь и светские власти, церковь и общество.
- Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.
- Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов.
- Крестовые походы.
- Встреча восточно христианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций.
- Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.

Основные понятия: Средние века, аграрная экономика, Великое

	<p>переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.</p>	3	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить сообщения на тему: - путешествие в город Средневековья - искусство эпохи Ренессанса - Ислам. Арабский Халифат 	10	2
<p>дел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ РЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН КОНЦА XVII ВЕКА ОТ ЭВНЕЙ РУСИ К ССИЙСКОМУ СУДАРСТВУ</p> <p>а 4.1. Образование государства Русь. Византия и Русь. Крещение Руси</p> <p>а 4.2. Феодальная раздробленность Руси</p> <p>а 4.3. Крестовые походы на антику и Русь</p> <p>а 4.4. Монгольские завоевания в Азии и русские племена</p> <p>а 4.5. Объединения русских земель вокруг Москвы. Завоевание Ордынского ита XV</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населения ее людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. - Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. - Германские и славянские племена в Европе. - Готы. Гунны. Тюрки. - Аварский и Хазарский каганаты. - Финно-угорские племена. - Византия и народы Восточной Европы. - Заселение славянами Балканского полуострова. - Быт и хозяйство восточных славян. - Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. - Общественные отношения. - Семья. - Роль женщин в общине. - Верования. - Славянский пантеон и языческие обряды. - Предпосылки образования государства у восточных славян. 	2	3

- Разложение первобытно-общинного строя.
- Формирование союзов племен.
- Вече и его роль в древнеславянском обществе.
- Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.
- Племенные союзы восточных славян.
- Общественный строй.
- Князья и их дружины.
- Свободные и несвободные.
- «Путь из варяг в греки».
- Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы.
- Дань и данничество.
- Этнополитические особенности Древней Руси.
- Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв.
- Владимир Святый.
- Введение христианства.
- Культурно-историческое значение христианизации.
- Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв.
- Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.
- Право в Древней Руси.
- Ярослав Мудрый.
- «Русская правда».
- Власть и собственность.
- Основные категории населения.
- Князь и боярство.
- Знатные и простолодины.
- Свободные и несвободные.
- Город и горожане.
- Истоки русской культуры.
- Значение христианства в становлении национальной культуры.
- Устное народное творчество.
- Славянская письменность.
- Древнерусская литература.
- Архитектура.
- Живопись.
- Причины раздробленности.

- Междоусобная борьба князей.
- Древняя Русь и Великая степь.
- Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.
- Великий Новгород.
- Хозяйственное, социальное и политическое развитие.
- Владимиро-Суздальское княжество.
- Роль городов и ремесла.
- Политическое устройство.
- Галицко-Волынское княжество.
- Земледеле, города и ремесло.
- Роль боярства.
- Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.
- Обществовно-экономический строй монгольских племен.
- Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания.
- Нашествие Батгя на Русь.
- Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство.
- Русь под властью Золотой Орды.
- Прибалтика в начале XIII в.
- Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.
- Рыцарские ордена.
- Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.
- Разгром шведов на Неве.
- Ледовое побоище. Князь Александр Невский.
- Объединение литовских земель и становление литовского государства.
- Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
- Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-тагар.
- Земледеле и землевладение.
- Формы собственности и категории населения.
- Князь и его приближенные.
- Роль боярства.
- Формирование дворянства.
- Город и ремесло.
- Церковь и духовенство.
- Русь и Золотая Орда в XIV в.
- Борьба за великое княжение.

- Экономическое и политическое усиление Московского княжества.
- Борьба Москвы и Твери. Иван Калита.
- Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига.
- Куликовская битва и ее значение.
- Обособление западных территорий Руси.
- Великое княжество Литовское и Польша.
- Особое положение Новгородской республики.
- «Вольности» новгородские.
- Еретические движения.
- Отношения с Москвой.
- Характер и особенности объединения Руси.
- Иван III.
- Присоединение Новгорода и других земель.
- Свержение ордынского ига (1480 г.).
- Завершение образования единого Русского государства.
- Предпосылки централизации.
- Политический строй.
- Судебник 1497 г.
- Формирование органов центральной и местной власти.
- Зарождение приказного строя.
- Боярская дума.
- Государев двор.
- Организация войска.
- Церковь и великокняжеская власть.
- Вклад православной церкви в укрепление единого государства.
- Территория и население России в XVI в.
- Елена Глинская.
- Боярское правление.

Основные понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифлине, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол,

	крестьянская война.		
	<u>Самостоятельная работа:</u>	- Составить план в тетради: Древняя Русь и Византия, Древнерусская культура. - Подготовить сообщение на тему: «Борьба Руси с монголо-татарским игом».	5
			10
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2

**дел 5. РОССИЯ В XVI-XVII
УТ ВЕЛИКОГО
ЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**

а 5.1 Правление Иоанна
зного. Великое разорение

а 5.2 Смутное время в
сии.

а5.3 Окончание смуты.
ало царствования династии
ановых

а 5.4. Россия во II половине
II века. Становление
элютизма

а 5.5. Россия во II половине
II в. Культура России.

- Учреждение патриаршества.
- Начало гражданской войны в России. Самозванцы.
- Народные восстания.
- Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семипалатная.
- Польские войска в Москве.
- Первое и второе ополчения.
- Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
- Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых.
- Окончание гражданской войны.
- Территория и население.
- Формы землепользования.
- Города.
- Ремесла.
- Торговля.
- Соборное уложение 1649 г.
- Юридическое оформление крепостного права.
- Городские восстания середины XVII столетия.
- Воссоединение России и Украины.
- Восстание под предводительством С. Разина.
- Государственное устройство России в XVII в.
- Титаны эпохи Возрождения.
- Реформация и религиозные войны в Германии XVI в.
- Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.).
- Английская революция XVII в.: люди и события.
- Научная революция XVII в.: основные вехи.
- Политический строй России.
- Развитие приказной системы.
- Падение роли Боярской думы и земских соборов.
- Реформы Никона и церковный раскол.
- Культурное и политическое значение.
- Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
- Основные направления внешней политики России.
- Присоединение Левобережной Украины.
- Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока..
- Литература, живопись, архитектура.
- Религиозные споры.

<ul style="list-style-type: none"> - Публицистика. - «Домострой». - Социальная роль женщины. - Быт и нравы. - «Обмирщение» русской культуры в XVII в. - Расширение культурных связей с Западной Европой. - Создание школ. - Славяно-греко-латинская академия. - Новые жанры в литературе. <p>Основные понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.</p>	5	
<p><u>Самостоятельная работа:</u></p>	6	
<p><u>Содержание учебного материала:</u> Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. - Россия — «мост» между Западом и Востоком. - Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. - Европа в период Реформации и Контрреформации. - Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. - Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности.</p>	2	2

дел 6. ИСТОКИ ДУСТРИАЛЬНОЙ ВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЛАДНОЙ ЕВРОПЫ В I—XVIII ВВ.

а 6.1 Образование тразированных государств в адной Европе

а 6.2 Эпоха географических рытий. Западная Европа в I в. Вознаграждение и анизация и реформирования

а 6.3 Кризис сословного

я в Европе. буржуазная
люция в Англии.

- Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.
- Великие географические открытия.
- Карта мира.
- Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.
- Формирование нового пространственного восприятия мира.
- Образование централизованных государств. Абсолютизм.
- Империи и национальные государства. Абсолютизм.
- Английская революция XVII в. и ее значение для Европы.
- «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.
- Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами.
- Вступление в «европейский концерт» Российской империи.
- Возникновение постоянных армий.
- Войны религиозные, династические, торговые.
- Дипломатия.
- Система коалиций.
- Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне.
- «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.
- XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса.
- Синхронность кризисных ситуаций в разных странах.
- Процесс модернизации западного мира.
- Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике.
- Урбанизация.
- Новое в облике городов и жилищ.
- Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.
- Секуляризация общественного сознания.
- Понятие «Просвещение» и его содержание.
- Теория естественного равенства.
- «Общественный договор».
- «Народный суверенитет».

<ul style="list-style-type: none"> - Культ Разума. - Идея прогресса. - Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. - Изобретатели и предприниматели. - Работавшие машины. - Паровой двигатель. - От мануфактуры к фабрике. - Развитие транспортно-коммуникационной системы. - Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. - Изменения в социальном составе общества. - Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. - Образование США. - Влияние североамериканских событий на европейское общество. - Французская революция XVIII в. - Политические режимы периода Революции. - Конституции. 	
<p>Основные понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.</p>	3
<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схемы на темы «Якобинская диктатура», «Термидорианская диктатура». 2. Составить опорный конспект «Развитие революции в Англии». 	8

<p>СЕ ОТ ЦАРСТВА К ПЕРИИ</p>			
<p>а 7.1. Россия в годы зления Петра I.</p> <p>а 7.2. Преобразование Петра тановление Великой кавы - империи</p> <p>а 7.3. Элоха дворцовых зворотов.</p> <p>зия во II половине XVIII и. Екатерина II</p> <p>шняя политика России во II звине XVIII</p> <p>трольная работа</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Великое посольство Петра I в Европу. - Военная реформа Петра Великого. - Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение. - Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение. - Культурные преобразования в Петровскую эпоху. - Слоры о Петре I: личность в оценках современников и потомков. - Государство и церковь в XVIII в. Причины, механизм, итоги. - Елизавета I. Элоха и личность. - Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. - М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки. - Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в. - Предпосылки реформ Петра I. - Особенности модернизационного процесса в России. - Северная война и ее итоги. - Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. - Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. - Крепостная экономика. - «Регулярное государство». - Культурный переворот петровского времени. - Причины дворцовых переворотов. - Екатерина I. - Верховный Тайный совет. - Петр II. - «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. - Бироновщина. - Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. - Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. - Участие России в Семилетней войне. - Правление Петра III. - Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. - «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. - Характер и направленность реформ Екатерины Великой. - Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. - Внешняя политика России во второй половине XVIII в. - Выход России к Черному морю. - Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. - Русская культура в середине XVIII в. - Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. - Достижения архитектуры и изобразительного искусства. - Барокко и классицизм в России. 	4	
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план в тетрадь: «Россия при Петре Великом» - составить карту-схему: «Основные события Северной войны» - заполнить схему: Особенности правления Екатерины II 	8	3
<p>дел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</p> <p>а 8.1. Промышленный еворот в Англии и его ледствия</p> <p>а 8.2. Эпоха Просвещения и свещенный абсолютизм. юпа: облик и противоречия мышленной эпохи</p> <p>а 8.3. Война за ависимость в Северной рике. страны западного пушария в XIX в.</p> <p>а 8.4. Великая французская юлюция и ее последствия для</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Европейские революции середины XIX в. - Движения за реформы: гребования, формы организации, результативность. - Объединительные процессы в Европе и Америке. - Объединение Германии и Италии. - Гражданская война в США. - Славянское Возрождение и Россия. - Социальный состав общества: старые и новые составляющие. - Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. - Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. - Городская семья. - Движение за эмансипацию женщин. - Будни и праздники горожан. - Мирвосприятие человека индустриального общества. 	2	3



юлы. Наполеоновские войны	<ul style="list-style-type: none"> - Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. - Формирование классической научной картины мира. - Научные открытия: количественная и качественная характеристики. - Дарвин и дарвинизм. - История — «муза века». <p>Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Составить схему «Особенности революционных диктатур во Франции».</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Якобинская диктатура б) Термидорианская диктатура <ol style="list-style-type: none"> 2. Составить таблицу «Противоречия во Франции». 3. Составить таблицу «Война за независимость в Северной Америке». 	4	1
<p>цел 9. ПРОЦЕСС МДЕРНИЗАЦИИ В АДИЦИОННЫХ ЩЕСТВАХ ВОСТОКА</p>		2	
<p>а 9.1. Мир востока в XVIII в. туление колониальной темы.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. - Колониальное соперничество и его значение. - Создание колониальных империй, формы их организации. - «Освоение» Африки. - Судьба Индии в «короне» Британской империи. - «Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. - Проблема Суэцкого канала. - Попытки модернизации в Османской империи. - Япония: от самоизоляции к практике модернизации. - Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица». 	2	2

	<p>Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p>	1	
	<p>1. Подготовить сообщение на тему «Средневековая Япония».</p>		
	<p>2. Построить таблицу-схему «Кастового строя в Индии».</p>	12	2
<p>дел 10. РОССИЙСКАЯ ПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p>	2	2
<p>а 10.1. Россия в I половине 19 века. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Александра I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Территория и население империи. - Особенности российской колонизации. - Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. - Национальный вопрос. - Социальная структура. - Дворянство. - Духовенство. - Городское население. - Крестьянство. - Казачество. 		
<p>а 10.2. Власть и реформа солая I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социальный и культурный разрыв между сословиями. - Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». - Реформы начала царствования Александра I. 	2	
<p>а 10.3. Великие реформы 60-70-х годов XIX века</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблема соотношения просвещения и самодержавия. - Дворянский консерватизм. - Аристократическая оппозиция. - Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. - Россия в 1815–1825 гг. 	2	
<p>а 10.4. Общественное жение и внешняя политика Александре II. Крымская на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституционные проекты. - Причины неудач реформ Александра I. - А.А. Аракчеев. - Военные поселения. - Общественное движение. - Декабристы. - Николай I. - Смена политических приоритетов. 	2	
<p>а 10.5. Незавершенные образования в России. Александр III. Пореформенная сия</p>			
<p>а 10.6. Наука и искусство в III-XIX вв.</p>		2	
<p>а 10.7. Культура России во второй</p>			

- Роль бюрократий.
- Официальный национализм.
- Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах.
- Кризис идеологии самодержавия.
- Геополитическое положение России к началу XIX в.
- Основные направления и принципы внешней политики.
- Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.
- Европа после Наполеона.
- «Священный союз» и идеалы легитимизма.
- Финская автономия и польская Конституция.
- Борьба с Османской империей.
- Россия и христианские народы Балканского полуострова.
- Российская империя и мусульманские народы Кавказа.
- Кавказская война.
- Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние.
- Вхождение Закавказья в состав России.
- Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг.
- Крымская война и крах «Венской системы».
- Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы.
- Политические идеалы: иллюзии и реальность.
- Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности.
- Славянофилы.
- Западники.
- Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».
- Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в.
- Открытия и технические изобретения.
- Литература и книгоиздание.
- Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм.
- Музыкальная культура.
- Живопись: от классицизма к романтизму и реализму.
- Архитектура.
- Театр.
- Россия после Крымской войны.

- Александр II: -словек и государственный деятель.
- Реформы Александра II и их значение.
- Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
- Повседневная жизнь дворян в России XIX в.
- Александр II. Подготовка крестьянской реформы.
- Отмена крепостного права.
- Судебная, земская и военная реформы.
- Финансовые преобразования.
- Реформы в области просвещения и печати.
- Итоги реформ, их историческое значение.
- Либералы и консерваторы власти.
- Реакция на польское восстание.
- Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в.
- Российский либерализм.
- Социалистические идеи в России.
- Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам.
- От народнических кружков к «Народной воле».
- Правительственные репрессии и революционный террор.
- Царский указ 1 марта 1881 г. и его последствия.
- Общество и государство.
- Завершение промышленного переворота.
- Общество и рынок.
- Урбанизация.
- Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития.
- Разложение дворянства.
- Расслоение крестьянства.
- Буржуазия и пролетариат.
- Консервативный курс Александра III.
- Ограничение реформ.
- Ужесточение цензуры.
- Сословная и национальная политика правительства.
- Общественное движение: спад и новый подъем.
- Геополитические интересы империи и международные противоречия.

- Отмена условий Парижского мира.
- «Союз трех императоров».
- Россия и Восток.
- Россия и славянский вопрос.
- Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы.
- Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.
- Великие реформы и русская культура.
- Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.
- Развитие науки и техники.
- Золотой век русской литературы.
- Музыкальная культура.
- Живопись. Архитектура. Театр.
- Крестьянство.
- Крестьянская община.
- Крестьянская семья и внутрисемейные отношения.
- Бытовой уклад.
- Менталитет крестьянства.
- Религиозные воззрения.
- Трудовая этика.
- Роль городов в культурной жизни страны.
- Городское население.
- Численность и социальная структура.
- Городская семья.
- Повседневная жизнь русского города.
- Женская эмансипация.
- Столица и провинция.
- Пролетариат: быт, воззрения, психология.
- Формирование русской буржуазии.
- Духовенство.
- Правовое и материальное положение.
- Иерархи и рядовое духовенство.
- Быт, нравы.
- Священнослужители и общество.
- Дворянство.
- Права, привилегии, обязанности.

<ul style="list-style-type: none"> - Столичное и местное дворянство. - Дворянская семья. - Образование и карьера дворянина. - Нравы и обычаи. - Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. - Офицерство. - Значение дворянской культуры в истории России. - Чиновный мир. - Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы. 					
<p>Основные понятия: поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности», крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.</p>		6			
<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему-таблицу: - Отечественная война 1812 г. - Великие реформы 1860-70-х годов - Культура России в XIX в. - «Война и мир» Л.Н. Толстого. - Герои отечественной войны 1812 г. 		20		3	
<p>Тема 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</p>					
<p>11.1. Россия в системе международных отношений во II половине XIX века. Мир и война.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. - Колониальные империи Великобритании и Франции. - Возвышение Германии и США. - Территориальная экспансия Японии. - Россия в системе международных отношений. - Начало борьбы за передел мира. 	2		2	
<p>11.2. Многонациональная</p>					

- Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.
- Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран.
- Урбанизация.
- Снижение доли аграрного населения.
- Рост экономического веса сферы услуг.
- Повышение образовательного уровня населения.
- Изменения в положении рабочих.
- Профсоюзное движение.
- Энергетическая революция.
- Новая физика и распад «неделимого атома».
- Расширение границ познаваемого мира.
- Новые скорости информационных потоков.
- Транспорт — кровеносная система индустриального общества
- Достижения естественных наук.
- Новые отношения науки и производства.
- Социальный и демографический состав российского общества.
- Миграционные процессы.
- Кризис сословного деления.
- Российская правовая система.
- Свод законов Российской империи.
- Государство.
- Особенности российской монархии.
- Система министерств.
- Становление российского парламентаризма.
- Государственная дума и Государственный совет.
- Региональная структура управления.
- Местное самоуправление.
- Общественная жизнь.
- Либерализм и консерватизм.
- Революция 1905—1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее.
- Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.
- Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
- Россия в системе международных отношений.

- перия.
- ма 11.3. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 05-1907 гг.
- ма 11.4. Россия между двумя революциями. Столыпин Н.
- ма 11.5. Серебряный век русской культуры
- ма 11.6. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне
- ма 11.7. Россия в годы революционных потрясений. Царская революция в России. Завластие
- ма 11.8. Приход большевиков к власти. Первые шаги большевиков. Октябрь 1917 г. в истории России.
- ма 11.9. Гражданская война. Кризис «военного коммунизма». Внутренняя и внешняя политика.

2

2

2

2

2

2

- Проблемы догоняющей модернизации.
- «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.
- Русско-японская война.
- Двоевластие.
- Кризисы Временного правительства.
- Причины радикализации общества.
- Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.
- Первые шаги советской власти.
- Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика.
- Формирование однопартийной системы.
- Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.
- Государственное устройство.
- «Советская демократия» и партийные органы.
- Замена конституционных органов власти чрезвычайными.
- Централизация власти.
- Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.
- Экономика.
- «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация?
- Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».
- Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон.
- Красный и белый террор.
- Причины поражения антибольшевистских сил.
- Российская эмиграция.
- Советская Россия на международной арене.
- Брестский мир.
- Военная интервенция стран Антанты.
- Изоляция Советской России.
- Коминтерн.
- «Экспорт революции».
- Военно-политические блоки.
- Истоки и причины.

- Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества.
- Тотальный характер войны.
- Гибель традиционных военно-административных империй.
- Версальская система.
- Влияние войны на общество.
- Изменения в социальной структуре.
- Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике.
- Армия и общество: перекос во взаимоотношениях.
- Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результаты.
- Изменение правовой системы.
- Причины и ход революции.
- Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.
- Послевоенный кризис Запада.
- Социальные теории.
- Упадок консерватизма.
- Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации.
- Система догоняющего развития.
- Возникновение фашизма.
- Триумфальное шествие авторитарных режимов.
- Стабилизация 1925–1929 гг.
- Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.
- Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав.
- ИПП — «локомотив перепроизводства».
- Различные пути преодоления кризиса.
- Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.
- Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху.
- Латинская Америка на путях модернизации: каудильлизм или демократия? Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
- Лига Наций.
- СССР как новый фактор мировой политики.
- Последствия мирового экономического кризиса на международной арене.

- Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.
- Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.
- Возникновение и консолидация рваншистского блока.
- Политика «умиротворения» агрессоров.
- Пакт Молотова—Рибентропа.
- Кризис «военного коммунизма».
- Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.
- Постепенный отход от идей «мировой революции».
- Приоритеты внутригосударственного строительства.
- Образование СССР.
- Выбор путей объединения.
- Конституция СССР 1924 г.
- Основные направления национально-государственного строительства.
- Централизация государственного аппарата.
- Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.
- Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества.
- Становление единоличной власти И.В. Сталина.
- Культ личности.
- Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.
- Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов.
- Форсированная модернизация.
- Причины свертывания нэпа.
- Индустриализация.
- Коллективизация.
- Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике.
- Успехи и недостатки экономического курса.
- Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.
- Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.
- «Культурная революция».
- Создание советской системы образования.
- Достижения и потери в сфере науки и искусства.

	<p>Основные понятия: монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».</p> <p>Основные понятия: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильнизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p>	
10	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по таблице «цели, направления и результаты реформы П.А. Столыпина». 2. Культура России в конце XIX в. – начале XX в. 3. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. <p>Составить таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политика «Военного коммунизма». - НЭП (основные мероприятия). - Сталинские репрессии 1936-1938 гг. и их последствия в судьбе Советского народа. 	
12	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины и ход. - «Странная война». - Блицкриг вермахта. - Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. - Пакт Молотова-Рибентропа: причины его заключения и последствия. - Советско-финляндская война: причины, ход, значение. - Начальный период Великой отечественной войны: причины неудач Красной Армии. - Битва под Москвой 1941-1942 гг. - Сталинградское сражение 1942-1943 гг. - Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г. 	
2	<p>ма 12.1. Вторая мировая война: причина, ход, значение</p>	
2	<p>ма 12.2. СССР в годы Второй Отечественной войны: период</p>	
2	<p>ма 12.3. Второй период Второй Отечественной войны</p>	

<p>ма 12.4. Роль советского пла. Тройки и Троицане – юнту</p>	<p>- Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия. - тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы. - Антигитлеровская коалиция. - Ленд-лиз.</p>	<p>2</p>	
<p>ма 12.5. Решающая роль ССР в разгроме нацизма</p>	<p>- Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. - «Второй фронт» в Европе. - Война технологий. - Миропорядок Ялты и Потсдама. - Возникновение биполярного мира. - Общество в годы войны.</p>	<p>2</p>	
<p>ма 12.6. Итоги, значение и на победы в Великой еческой войне и Второй ровой войне</p>	<p>- Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? - Пропаганда и контрпропаганда. - Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. - Партизанское движение. - Национальная политика. - Основные этапы военных действий. - Советское военное искусство. - Героизм советских людей в годы войны. - Роль советского тыла. - Государственный строй. - Милитаризация аппарата. - Управление экономикой в военное время. - Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. - Решающая роль СССР в разгроме нацизма. - Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм, Второй фронт.</p>	<p>6</p>	
<p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщения, рефераты на темы: - Человек на войне - Власть и общество</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	

<p>дел 13. МИР ВО ВТОРОЙ ЭПОХЕ XX ВЕКА</p> <p>ма 13.1. Холодная война и учно-техническая революция рашы Азии, Африки, тинской Америки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Партизанское движение - Битва под Москвой 1941-1942 гг. - Подвиг триоичан в Великой Отечественной войне. - подвиг медиков в Великой отечественной войне. - Подвиг Тони Менъшениной в Великой Отечественной войне (выпускница ГОУ СПО ТМУ). <p>Составить таблицу: «Великая Отечественная война Советского Союза».</p>	<p>2</p>
<p>ма 13.1. Холодная война и учно-техническая революция рашы Азии, Африки, тинской Америки</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Холодная война»: причины и основные вехи. - Корейская война: ход и результаты. - СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития. - Сверхдержавы: США и СССР. - Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. - Противоречия: геополитика или идеология? - Гонка вооружений и локальные конфликты. - Военные блоки. - Две Европы — два мира. - Распад колониальной системы. - Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». - Крах биполярного мира. - Транспортная революция. - Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. - Прорыв в космос. - Развитие средств связи. - Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. - Современные биотехнологии. - Автоматизированное производство. - Индустрия и природа. - Формирование новой научной картины мира. - Дегуманизация искусства. - Вторая мировая война — кризис метрополий. 	<p>2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Американский «Великий проект» и «старые» империи. - Советский антиколониализм. - Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. - Движение неприсоединения. - Доктрины третьего пути. - Проблемы развивающихся стран. - Латинская Америка. Социалистическая Куба. - Социализм в Западном полушарии. <p>Основные понятия: сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Холодная война: причины и основные вехи» 2. «Корейская война: ход и результаты» 	1	
<p>здел 14. СССР В 1945—1991 АПОГЕЙ И КРИЗИС ВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ</p>		8	
<p>ча 14.1. СССР в левоенный период 1945-1960 ы</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Восстановление хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние международной ситуации на направление развития экономики. - Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. - ГУЛАГ в системе советской экономики. - Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. 	2	
<p>ча 14.2. СССР в конце 1960- 00 годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление традиционализма в общественной жизни. - Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. - Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. 	2	
<p>ча 14.3. СССР в период</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление этно-культурной унификации. - Апогей культа личности И.В. Сталина. 		

рестройки 1985-1991 годы.

Тема 14.4. Распад СССР и его следствия для России и мира

- Политические процессы.
- Место СССР в послевоенном мире.
- Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику.
- Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».
- Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
- Приход к власти Н.С. Хрущева.
- Попытки преодоления культа личности.
- XX съезд КПСС.
- Либерализация сверху.
- Концепция построения коммунизма.
- Реформа государственного аппарата.
- Увеличение роли права в жизни общества.
- Культурная жизнь общества.
- «Оттепель».
- Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.
- Промышленность: снижение темпов модернизации.
- Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.
- Внешняя политика СССР.
- Социалистический лагерь.
- Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.
- Либерализация внешней политики.
- Попытки диалога с Западом.
- Международные кризисы.
- Общественно-политическое развитие СССР.
- «Неосталинизм».
- Идеологизация режима.
- Теория развитого социализма.
- Политическая апатия общества.
- Экономика СССР.
- Роль сырьевых ресурсов.
- Зависимость от западных высоких технологий.
- Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций.
- Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.
- Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.

- Международное положение.
- Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.
- «Разрядка».
- Улучшение отношений с Западом.
- Хельсинские соглашения.
- Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов.
- Война в Афганистане.
- Заключительный этап «холодной войны».
- Причины реформ М.С. Горбачева. Перестройка в СССР.
- Кризис классической советской модели социализма.
- Попытки экономической модернизации.
- Движущие силы.
- Готовность общества к переменам.
- Прагматизм и идеализм.
- Изменения в правовой и государственной системе.
- Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.
- Советская культура.
- Новые ориентиры.
- Литература.
- Кинематограф.
- СССР системе международных отношений.
- Окончание «холодной войны».
- Сближение с США и Западной Европой.
- Распад социалистического лагеря.
- Окончание войны в Афганистане.
- Конец биполярного мира.
- Крах политики перестройки.
- Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.

Основные понятия: наукоемкие технологии, волонтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.

Самостоятельная работа:

Подготовить рефераты на темы:

- «XX съезд КПСС и его значение».
- «Перестройка в СССР: причины, ход и последствия».
- Культурная жизнь в СССР в период Оттепели.

<p>здел 15. РОССИЯ И МИР НА БЕЖЕ XX—XXI ВЕКОВ</p>		3	3
<p>ма 15.1. Российская Федерация современном этапе. Мир в XXI ве.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Становление новой российской государственно-правовой системы. - Парламентская или президентская модель. - Политический кризис осени 1993 г. - Конституция РФ. - Система разделения властей. - Президент. - Государственная Дума. - Принципы федерализма. - Президентские выборы 2000 и 2004 гг. - Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. - Экономика. - Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. - Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. - Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. - Роль сырьевых ресурсов. - Российская экономика в мировой экономической системе. <p>Основы функционирования информационной экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кризис традиционных отраслей. - Проблемы окружающей среды. - Глобализм и антиглобализм. - Конфликты из-за ресурсов. - Технологии будущего. - Страны третьего мира. - Успехи и трудности развития. - Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. - Рост фундаменталистских настроений. - Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. - Интеграция России в западное пространство. 	2	3

<p>- Общие принципы и противоречия. - Рецдивы «холодной войны». - Место России в международных отношениях.</p> <p>Основные понятия: постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.</p> <p><u>самостоятельная работа</u></p>	<p>1</p>
<p>дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>
<p><i>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</i></p> <p><i>в том числе:</i></p> <p><i>Теоретические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельной работы обучающегося</i></p>	<p>175</p> <p>117</p> <p>58</p>

Темы рефератов

Российская история как часть мировой истории.
Великое переселение народов: основные вехи.
Культурное наследие Византии.
Крестовые походы и их результаты.
Варяги в истории Древней Руси.
Князь и вече в Древней Руси.
Князь и дружина в Древней Руси.
Характер международных связей и отношений Киевской Руси.
Александр Невский — государственный деятель и полководец.
Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
Владимир Мономах и его время.
Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.
Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
Русь и наследие Византии.
Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.
Иван III и его роль в российской истории.
Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.
Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
Воссоединение России и Украины.
Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.).
Вольтер — «патриарх» Просвещения.
Французская революция XVIII в.: причины и результаты.
Великое посольство Петра I в Европу.
Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение.
Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.
Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.
Гражданская война в США: причины, ход и результаты.
Реформы Александра I.
Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.
Александр II: человек и государственный деятель.
Реформы Александра II и их значение.
Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
Русско-японская война 1904—1905 гг.

<p>Революция 1905—1907 гг. в России. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты. Гражданская война в России: ход и последствия. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков. НЭП: причины, содержание, результаты. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР. Битва под Москвой 1941—1942 гг. Сталинградское сражение 1942—1943 гг. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г. «Холодная война»: причины и основные вехи. Советская культура в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС и его значение. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.</p>		
--	--	--

- я характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.04 История

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОУДБ.04 История требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета.

Наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, учебно-методические рекомендации для студентов, схемы и таблицы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.: История: учебник, -М., 2015 г.
2. Загладин Н.В.: Всемирная история: история России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. М., Просвещение, 2014 г.
3. Загладин Н.В. Всемирная история: история России с древнейших времен до конца XIX века. 11 кл. М., 2015 г.

Дополнительная литература

1. Зайцева Н.В. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина: Всемирная история. Волгоград, «Учитель», 2016 (I и II часть)
2. История Государства Российского. Жизнеописания. Т.1-9. М, 1996-2001 гг.
3. Всеобщая история (в таблицах и схемах). М., 2010 г.
4. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. М., 2016 г.

Интернет ресурсы:

- 1.<http://www.istorya.ru>
- 2.<http://www.bibliotekar.ru>
- 3.<http://www.ronl.ru>
- 4.<http://ru.wikipedia.org>
- 5.<http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.04 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУДБ.04 История осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий с использованием тестовых заданий, блиц-опроса, составления таблиц, схем, подготовки докладов, рефератов, эссе.

Изучение учебной дисциплины ОУДБ.04 История по данной программе включает теоретические занятия, а также самостоятельную работу.

Изучение учебной дисциплины ОУДБ.04 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

<p>экономического развития ведущих регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<ul style="list-style-type: none">- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---

Тематический план
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУДБ.04 История
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование раздела	Количество часов	
	Теоретические занятия	Внеаудиторная сам. работа
Введение	2	1
Пути и методы познания истории.	2	1
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества	2	1
1.1. Первобытная эпоха. Неолитическая эволюция. Зарождение цивилизации	2	1
2. Цивилизации Древнего мира	6	3
2.1. Деспотии Востока	2	1
2.2. Античная эпоха в истории человечества	2	1
2.3. Возвышение Рима, становление, кризис Римской империи	2	1
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	6	3
3.1. Наступление «Варваров», закат и крушение Римской империи	2	1
3.2. Период раннего средневековья в Европе V-X вв.	2	1
3.3. Экспансия Ислама	2	1
4. История России с древнейших времен до конца XVII века от Древней Руси к Российскому государству	10	5
4.1. Образование государства Русь Византия и Русь. Крещение Руси	2	1
4.2. Феодалная раздробленность Руси	2	1
4.3. Крестовые походы на Византию и Русь	2	1
4.4. Монгольские завоевания в Азии и русские земли	2	1
4.5. Объединения русских земель вокруг Москвы Свержение ордынского ига XV в.	2	1
5. Россия в XVI-XVII в. От великого княжества к царству	10	5
5.1. Правление Иоанна Грозного. Великое разорение.	2	1
5.2. Смутное время в России.	2	1
5.3. Окончание смуты. Начало царствования династии	2	1

Романовых			
5.4. Россия во II половине XVII века. Становление абсолютизма	II половине XVII века. Становление	2	1
5.5. Россия во II половине XVII века. Культура России.		2	1
6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.		6	3
6.1. Образование централизованных государств в Западной Европе.		2	1
6.2. Эпоха географических открытий. Западная Европа в XVI в. Вознаграждение и гуманизация реформирования		2	1
6.3. Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии.		2	1
7. Россия в XVIII веке от царства к империи		8	4
7.1. Россия в годы правления Петра I.		2	1
7.2. Преобразование Петра I. Становление великой державы - империи		2	1
7.3. Эпоха дворцовых переворотов. Россия во II половине XVIII века. Екатерина II. Внешняя политика России во II половине		4	2
ХКонтрольная работа			
8. Становление индустриальной цивилизации		8	4
8.1. Промышленный переворот в Англии и его последствия		2	1
8.2. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи		2	1
8.3. Война за независимость в Северной Америке. Страны западного полушария в XIX веке.		2	1
8.4. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Наполеоновские войны		2	1
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	1
9.1. Мир востока в XVIII в. Наступление колониальной системы.		2	1
10. Российская империя в XIX веке		12	6
10.1. Россия в I половине XIX века. Отечественная война 1812 г. Внутренняя политика Александра I		2	1
10.2. Власть и реформы Николай I		2	1

10.3. Великие реформы 60-х-70-х годов XIX века	2	1
10.4. общественное движение и внешняя политика при Александре II. Крымская война	2	1
10.5. Незавершенные преобразования в России. Александр III. Пореформенная Россия	2	1
10.6. Наука и искусство в XVIII-XIX веках. Культура России во второй половине XIX века	2	1
11. От Новой истории к Новейшей	20	10
11.1. Россия в системе международных отношений во II половине XIX века. Мир и Россия.	2	1
11.2. Многонациональная империя.	2	1
11.3. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг.	2	1
11.4. Россия между двумя революциями. Столыпин Н.	2	1
11.5. Серебряный век русской культуры	2	1
11.6. Первая мировая война. Россия в первой мировой войне	2	1
11.7. Россия в годы революционных потрясений. Февральская революция в России. Двоевластие	2	1
11.8. Приход большевиков к власти. Первые шаги большевиков. Октябрь 1917 г. в истории России.	2	1
11.9. Гражданская война. Кризис «военного коммунизма». Внутренняя и внешняя политика.	2	1
11.10. Советская Россия в 20-30-е годы	2	1
12. Вторая мировая война	12	6
12.1. Вторая мировая война: причина, ход, значение	2	1
12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны. I период	2	1
12.3. Второй период Великой Отечественной войны	2	1
12.4. Роль советского тыла. Троицк и Тройчане – фронту	2	1
12.5. Решающая роль СССР в разгроме нацизма	2	1
12.6. Итоги, значение и цена победы в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне	2	1
13. Мир во второй половине XX века	2	1
13.1. Холодная война и научно-техническая революция Страны Азии, Африки, Латинской Америки	2	1
14. СССР в 1945—1991 гг. Апогей и кризис Советской системы	8	4

14.1. СССР в послевоенный период 1945-1960 годы	2	1
14.2. СССР в конце 1960-1980 годы	2	1
14.3. СССР в период перестройки 1985-1991 годы.	2	1
14.4. Распад СССР и его последствия для России и мира.	2	1
15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков	3	1
15.1. Российская Федерация на современном этапе Мир в XXI веке.	1	1
15.2. Дифференцированный зачет	2	
Итого	117	58

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.