

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
"Троицкий медицинский колледж"
Н.В. Стрелкова
" 31 " августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

ОУДБ.00 Базовые

ОУДБ. 03 Иностранный язык (английский)

специальность: 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 03 Иностранный язык составлена с учетом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: Корчемкина Ольга Викторовна - преподаватель ГБПОУ «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 03 Иностраннй язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 03 Иностраннй язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУДБ.03 Иностраннй язык (английский) является составной частью ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
Уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов

в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03 Иностраный язык**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов, учебных тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		72	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1. Вводной мониторинг		2
	2. Nice to meet you		2
	3. Nouns		2
	Практические занятия:	6	
	1. Повторение. Оценка уровня владения английским языком.		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Правила речевого этикета». Выполнение лексических упражнений. Практика аудирования.		
	3. Повторение грамматики. Основные правила образования, употребления существительных в письменной и устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Составить интеллект карту «Правила чтения букв и буквосочетаний в английском языке. Ударение в английском языке»		
	2. Составить лексический минимум «Фразы-клише для студента на уроках английского языка»		
	3. Составить кластер по теме «Порядок слов в английском предложении».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	1. Pronouns		2
	2. Order of there is/there are.		2
	3. My friends		2
	Практические занятия:	6	
	1. Повторение грамматики. Употребление групп местоимений в		

<p>должность, место работы (пр.)</p>	<p>устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>2. Повторение грамматики. Употребление конструкции there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3. Работа с текстом «Мои друзья». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов с описанием человека (внешность, национальность, образование и т.д.). Практика аудирования.</p>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Составить презентацию на тему «Pronouns» (уровни A₂, B₁), составить кроссворд по теме «Pronouns» (уровень A₁), решить 10 тестовых заданий по теме «Pronouns» (уровень pre A₁)</p> <p>2. Составить интеллект-карту по теме «About myself»</p> <p>3. Выполнить лексико-грамматические упражнения</p>	3
<p>Тема 13. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Numerals</p> <p>2. Meet the family</p> <p>3. Indefinite and Definite Articles</p>	2 2 2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Повторение грамматики. Употребление числительных в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с текстом «Моя семья». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о семье. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Повторение грамматики. Правила использования неопределенного и определенного артиклей в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.</p>	6
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Решить тестовые задания</p> <p>2. Составить рассказ о своей семье с представлением отдельных членов семьи или создать визуальный словарь по теме «Семья»</p> <p>3. Составить кластер по теме «Неопределенный и определенный артикли»</p>	3

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала:		
1.	Prepositions	2	
2.	At home	2	
3.	Medicinal college	2	
<p>Практические занятия:</p> <p>1. Повторение грамматики. Употребление предлогов времени, места, движения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с текстом «Моя квартира». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об описании жилища.</p> <p>3. Работа с текстом «Медицинский колледж». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об описании медицинском колледже. Практика аудирования.</p>	6		
Тема 1.5. Распорядок дня студента	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Эссе по колледжу, составить коллаж по теме «Our college».</p> <p>2. Создать визуальный словарь по теме «Дом».</p> <p>3. Выполнить лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Cardinal and ordinal numerals in dates</p> <p>2. Present Simple</p> <p>3. Student's working day</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Повторение грамматики. Правила применения количественных и порядковых числительных в датах письменной и устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Повторение грамматики. Правила применения простого настоящего времени в устной и письменной речи.</p> <p>3. Работа с текстом «Рабочий день студента». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о рабочем дне студента.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p>	3	2 2 2
	3	6	

	1. Выполнить лексико-грамматические тестовые задания 2. Составить коллаж по теме «My day»		
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: 1. Comparison of Adjectives 2. Hobbies. My hobby 3. Comparison of Adjectives Практические занятия: 1. Повторение грамматики. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом. Лексический минимум по теме «Мое любимое занятие». Выполнение лексических упражнений. 3. Повторение грамматики. Употребление прилагательных при сравнении с союзами <i>than / as...as</i> в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	6	2 2 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: 1. Выполнить грамматических упражнений 2. Составить кроссворд/сканворд по теме «Хобби» 3. Выполнить грамматические задания	3	
Тема 1.7. Описание места положения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: 1. Demonstrative Pronouns 2. Modal Verbs <i>Can/Could/May/Must/Should</i> 3. Asking the way Практические занятия: 1. Повторение грамматики. Употребление указательных местоимений в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Повторение грамматики. Применение модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с маршрутными картами. Лексический минимум для описания места положения объекта.	6	2 2 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	3	

	<p>1. Составить описание объекта на картинке</p> <p>2. Составить маршрут по теме «Asking the way»</p>		
<p>Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Would you like a cup of tea?</p> <p>2. Countable and Uncountable Nouns</p> <p>3. Breakfast table</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Работа с диалогами по теме «Хотите ли чашечку чая?». Лексический минимум; необходимый для чтения, перевода и составления диалогов по теме. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>2. Повторение грамматики. Применение исчисляемых и неисчисляемых существительных в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3. Составление лексического минимума по теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания», составление рецептов приготовления блюд на завтрак.</p>	6	2 2 2
<p>Раздел 2. Обобщение и систематизация знаний за 1 семестр</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Составить визуальный словарь по теме «Food»</p> <p>2. Подготовить сообщение или презентацию по теме:</p> <p>2.1 «Русский национальные блюда»;</p> <p>2.2 «Европейские национальные блюда»;</p> <p>2.3 «Восточные национальные блюда»;</p> <p>2.4 «Традиционные блюда моей семьи» - по выбору обучающегося с представлением рецепта одного из блюд.</p>	3	
<p>Тема 2.1. Контрольная работа</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Контрольная работа</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Решение лексико-грамматических тестовых заданий по пройденным темам</p>	2	2

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Проанализировать выполненную работу, выполнить работу над ошибками.</p>	1	
<p>Раздел 3. Развивающий курс</p>		48	
<p>Тема 3.1. Физкультура, спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Количественные местоимения (<i>much, many, few, little, a lot of, plenty</i>)</p> <p>2. Sports</p> <p>3. Adverb</p> <p>4. Секреты английского глагола</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Грамматика. Основные правила употребления количественных местоимений в устной и письменной речи, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с текстом. Лексический минимум по теме «Спорт». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Грамматика. Основные правила образования и применения наречий в устной и письменной речи, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Грамматика. Особенности использования глаголов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2 2 2 2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составить коллаж на тему «My Attitude to Sports»</p> <p>2. Выполнить лексико-грамматических упражнений</p> <p>3. Выполнить лексико-грамматических упражнений</p> <p>4. Составить кластер «Формы английского глагола»</p>	8	
<p>Тема 3.2. Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Travellings</p> <p>2. Глагол <i>be</i> - Present Simple</p> <p>3. Present Progressive</p> <p>4. My native town</p> <p>Практическое занятие:</p>	4	
		2 2 2 2	
		8	

	<p>1. Работа с текстом. Лексический минимум по теме «Путешествия». Выполнение лексических упражнений.</p> <p>2. Грамматика. Правила применения глагола <i>be</i> в настоящем простом времени устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Грамматика. Правила применения глаголов в настоящем длительном времени в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4. Работа с текстом. Лексический минимум по теме «Мой родной город». Выполнение лексических упражнений.</p>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Проработать один из текстов, на выбор: «Travelling by Car», «Travelling by Plane», «Travelling by Sea» с использованием INSERT метода.</p> <p>2. Выполнить грамматические упражнения.</p> <p>3. Составить интеллект-карту на тему «Достопримечательности моего родного города».</p>	4
<p>Тема 3.3. Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Глагол <i>have (got)</i> - Present Simple</p> <p>2. Seasons</p> <p>3. Future Simple</p> <p>4. Environment</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1. Грамматика. Правила применения глагола <i>have (got)</i> в настоящем простом времени устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>2. Работа с текстом «Времена года». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о временах года. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Грамматика. Правила применения в будущем простом времени устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4. Работа с текстом «Окружающая среда», с использованием</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		8

	<p>INSERT метода. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о временах года. Выполнение лексических упражнений. Практика аудирования.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Проект - выпуск газеты «We must protect our environment»</p>	4	
<p>Тема 3.4. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past Simple 2. Scientific and technical progress 3. Глагол <i>be</i> - Past Simple 4. Computers in Our Life 		2
			2
			2
			2
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика. Употребление простого прошедшего времени в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом «Научно-технический прогресс». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о науке. Выполнение лексических упражнений. 3. Грамматика. Правила применения глагола <i>be</i> в прошедшем простом времени устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. 4. Работа с текстом «Компьютеры в нашей жизни». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о науке. Выполнение лексических упражнений. 	8	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Проект – выпуск брошюр по темам «Television in Modern Life», «Social networking: pen pals», «Internet and Modern Life», «Virtual Reality» (по выбору обучающихся).</p>	4	
<p>Раздел 4. Страноведение</p>		34	
<p>Тема 4.1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Past Progressive (Continuous) 2. Future Progressive (Continuous) 3. The Russian Federation <p>Практическое занятие:</p>		2
			2
			2

	<p>1. Повторение грамматики. Употребление прошедшего длительного времени в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Повторение грамматики. Употребление будущего длительного времени в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3. Работа с текстом «The Russian Federation». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о РФ. Практика аудирования.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Выполнить лексико-грамматические тесты.</p> <p>2. Выполнить лексико-грамматические тесты.</p> <p>3. Написать рефераты по темам «Holidays and celebrations in the Russian Federation», «Customs and Traditions in the Russian Federation», «Historical places of Moscow» или создать визуальный словарь по теме «The Russian Federation».</p>	3	
<p>Тема 4.2. Англоговорящие страны</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. English-speaking countries</p> <p>2. Времена группы Perfect Active</p> <p>3. Согласование времен</p> <p>4. Cities and their sightseeings</p> <p>5. English-speaking countries and their cultures</p>		2 2 2 2 2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Работа с текстом «English-speaking countries». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об англоговорящих странах. Практика аудирования.</p> <p>2. Грамматика. Употребление времен группы Perfect Active. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Грамматика. Применение правила согласования глаголов. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>4. Участие в викторине 1-тур. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о городах и их достопримечательностях.</p>	10	

	<p>5. Работа с текстом «English-speaking countries and their cultures». Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об англоговорящих странах и их культурах. Практика аудирования.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовить к защите проект «Визуальный словарь по темам "USA", "Canada", "Great Britain", «"New Zealand", "Australia". План выполнения творческой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Geographical Map. 2. The National/Official Flags. 3. The Coats of Arms. 4. The National/Popular Symbols/Emblems. 5. The National Currencies. 6. The Official Residences. 7. The Native Population. 8. The Flora (the Plant Life). 9. The Fauna (the National Birds/the Animal Life). 10. The Invaders, Discoverers, Explorers of the New Lands. 11. The Monarchs. 12. The Presidents. 13. The Main Schools, Colleges, Universities. 14. The Famous Places of Interest. 15. The Well-Known Sights and Streets, Squares. 	6	
<p>Тема 4.3. Здравоохранение в России и англоговорящих странах</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямая и косвенная речь 2. Health Service in Russia 3. Health Service in Great Britain <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика. Особенности употребления некоторых глаголов в прямой и косвенной речи, выполнение грамматических упражнений. 2. Лексический минимум. Развитие навыков чтения и перевода иноязычных текстов о здравоохранении в России. 3. Лексический минимум. Развитие навыков чтения и перевода 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	6		

	<p>иноязычных текстов о здравоохранения в Великобритании.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить лексико-грамматические тесты. 2. Прочитать и перевести тексты о медицинском образовании в России и англоговорящих странах с использованием INSERT метода. 	3	
<p>Раздел 5. История медицины</p>		18	
<p>Тема 5.1. Основатели медицины</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hippocrates — "the father of Medicine" 2. Типы вопросов в английском языке 3. Avicenna <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум. Развитие навыков чтения и перевода иноязычных текстов об известных людях. 5. Повторение грамматики. Использование разных типов вопросов в устной и письменной речи, выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Лексический минимум. Развитие навыков чтения и перевода иноязычных текстов об известных людях. 	6	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить синквейн на тему «Гиппократ- основатель медицины». 2. Выполнить лексико-грамматические тесты. 3. Составить интеллект карты по темам «Известные люди в отечественной медицине», «Известные люди в зарубежной медицине», «10 лучших врачей, прославивших медицину России» (на выбор). 	3	
<p>Тема 5.2. Выдающиеся деятели медицины</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. I. Ivanovsky — the Founder of Virology 2. Mechnikov I. 3. Robert Koch <p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексический минимум. Развитие навыков чтения и перевода иноязычных текстов об известных людях. Выполнение лексических 	6	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>упражнений.</p> <p>2. Лексический минимум. Развитие навыков чтения и перевода иноязычных текстов об известных людях. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>3. Лексический минимум. Развитие навыков чтения и перевода иноязычных текстов об известных людях. Выполнение лексических упражнений.</p>		
<p>Раздел 6. Обобщение и систематизация знаний за 1 курс обучения</p> <p>Тема 6.1. Дифференцированный зачет</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Выполнить творческую работу по темам: «Каталог «Основатели медицины», «Каталог «Выдающиеся деятели медицины Средневековья (III-XIV в.в.)», «Каталог «Выдающиеся деятели медицины Эпохи Возрождения (XV-XVI в.в.)», «Каталог «Выдающиеся деятели медицины Нового времени (XVII-XIX в.в.)», «Каталог «Выдающиеся деятели медицины Новейшего времени (XX в.)», «Каталог выдающиеся деятели медицины XXI в.» - по выбору обучающихся</p>	3	
		1	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Дифференцированный зачет</p>		2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1. Решение лексико-грамматических тестовых заданий по вариантам</p>	1	
	Всего:	176	

2.4. Тематический план и матрица компетенций по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Аудиторные/Практические занятия (ч.)	Самостоятельная работа (ч.)	Итого часов	Формируемые компетенции						Технологии, методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля	
				ОК 1-14	ПК 1.1-1.5	ПК 2.1-2.7	ПК 3.1-3.6, 3.8	ПК 4.2-4.6	ПК 5.1-5.4			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	48	24	72									
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8							АМО ИМО	ТК ЗД ГУ ЛУ
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 11							АМО ИМО	ЛУ ГУ ТК УО
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	3	9	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8							АМО ИМО	ЛУ ГУ ТК УО
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здания обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	3	9	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5							АМО ИМО	ЛУ ГУ ТК УО

Тема 1.5 Распорядок дня студента	6	3	9	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8								АМО ИМО	УО ГУ ЛУ ТК
Тема 1.6 Хобби, досуг	6	3	9	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8								АМО ИМО	УО ГУ ЛУ ТК СД
Тема 1.7 Описание место положение объекта (адрес, как найти)	6	3	9	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8								АМО ИМО	УО ГУ ЛУ ТК ЗД
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	6	3	9	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8								АМО ИМО	УО ГУ ЛУ ТК
Раздел 2. Обобщение и систематизация знаний за 1 семестр	2	1	3										
Тема 2.1. Контрольная работа	2	1	3									КР	ТК КЧ
Раздел 3. Развивающий курс	32	16	48										
Тема 3.1. Физкультура, спорт, здоровый образ жизни	8	4	12									АМО ИМО	УО ГУ ЛУ ТК
Тема 3.2. Экскурсии и путешествия	8	4	12									АМО ИМО	УО ГУ ЛУ

Тема 3.3. Человек и природа, экологические проблемы	8	4	12															АМО ИМО	ТК УО ГУ ЛУ ТК ЗП
Тема 3.4. Научно-технический прогресс	8	4	12															АМО ИМО	УО ГУ ЛУ ТК ЗП
Раздел 4. Страноведение	22	12	34																
Тема 4.1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	6	3	9						ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 10									АМО ИМО	ЛУ ГУ ТК УО КЧ
Тема 4.2. Англоговорящие страны	10	6	16						ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10									АМО ИМО	ЛУ ГУ ТК УО КЧ
Тема 4.3. Здравоохранение в России и англоговорящих странах	6	3	9						ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 10									АМО ИМО	ЛУ ГУ ТК УО КЧ
Раздел 5. История медицины	12	6	18																

Тема 5.1. Основатели медицины	6	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8							АМО ИМО	ЛУ ГУ ТК УО
Тема 5.2. Выдающиеся деятели медицины	6	3	9	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8							АМО ИМО	ЛУ ГУ ТК УО
Раздел 6. Обобщение и систематизация знаний за 1 курс обучения	1	0	1									
Тема 6.1. Дифференцированный зачет	1	0	1								КР	ТК

В таблице используются сокращения:

АМО	Активные методы обучения	СД	Словарный диктант
ИМО	Интерактивные методы обучения	ПС	Подготовка сообщения
МГ	Метод малых групп	ПД	Подготовка доклада
КМ	Кейс - метод	ЛУ	Лекционные упражнения
МП	Метод проектов	УФ	Учебный видеофильм
ПМ	Проблемный метод	П	Презентация
РКМЧП	Метод развития критического мышления через чтение и письмо	В	Видеоролик
ЭМ	Эвристический метод	ТК	Тестовый контроль
ИМ	Исследовательский метод	УВ	Устное высказывание
ММО	Метод модульного обучения	ЗП	Подготовка и защита проекта
УО	Устный опрос	СА	Составление алгоритма
КЧ	Контрольное чтение	СИК	Составление интеллект-карт
КР	Контрольная работа	КП	Использование компьютерных программ
ПТ	Пересказ текста	ЗД	Заучивание диалогов
		РК	Решение кроссворда
		СТ	Составление таблицы
		СС	Составление синквейна
		СК	Составление кластера
		ГУ	Грамматические упражнения
		АП	Аудиопрослушивание

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, учебно-методические рекомендации для студентов, схемы и таблицы, контрольно-оценочные средства.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с возможностью проигрывания CD-дисков;
- проектор;
- стационарный экран;
- мультимедийное сопровождение занятий по темам;
- аудиосопровождение учебных занятий по темам;
- презентации по темам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. *Козырева, Л. Г.* Английский язык для медицинских колледжей и училищ. [Текст]: Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н\ Д.: Феникс, 2016. - 315 с.

Дополнительная литература:

1. *Аванесьянц Э. М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. [Текст]: Э. М. Аванесьянц, Н. В. Казацкая, Т. М. Мифтахова - М.: АНМИ, 2016. - 232с.
2. *Маслова, А. М.* Учебник английского языка для медицинских вузов. [Текст]: А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 4-е изд., испр. - М.: Дист Нью, 2016. - 320с.
3. *Муравейская М.С. , Орлова Л.К.* Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2016.- 384 с.
4. Английский язык. Грамматический практикум./Под ред. Марковиной И.Ю. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2015. - 288с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.uk.ru/>
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. <http://eng.1september.ru/>
4. http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm
5. www.biography.com
6. www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm
7. http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm
8. <http://www.ranez.ru/article/categories/1>
9. <http://www.study.ru/>
10. <http://at-english.ru/study.htm>
11. <http://www.mystudy.ru/>
12. www.study.ru/lessons/index.shtml
13. <http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm>
14. <http://www.websib.ru/noos/english/learn6.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ. 03 Иностраннй язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностраннй язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий при помощи ролевых диалогов, словарных диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, кроссвордов, докладов по темам, индивидуальных опросов, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:	
- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка устных ответов на вопросы преподавателя. 2. Оценка монологов-рассуждений 3. Оценка диалогов 4. Оценка выполнения сочинений, писем, докладов.
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. 2. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. 3. Оценка умения составить краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме, плану. 4. Оценка правильности чтения иностранных текстов профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка умения вести и поддерживать беседу. 2. Оценка правильности составления кроссвордов. 3. Оценка правильности

	<p>составления рассказов и подготовки слайд-презентаций.</p> <p>4. Оценка проектной работы.</p> <p>5. Оценка выполнения сочинений, писем, докладов.</p> <p>6. Оценка выполнения лексического диктанта</p> <p>7. Оценка устных ответов на вопросы преподавателя.</p>
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:	
<p>- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)</p>	<p>1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p>
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>3. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц и выполнения лексико-грамматических упражнений.</p>

2.2. Тематический план по учебной дисциплине
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУДБ. 03 Иностранный язык
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час)	Обязательная аудиторная нагрузка		Самостоятельная работа (час)
		Всего (час)	Практические занятия (час)	
1 КУРС				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	72	48	48	24
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	9	6	6	3
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	9	6	6	3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	9	6	6	3
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здания обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	9	6	6	3
Тема 1.5 Распорядок дня студента	9	6	6	3
Тема 1.6 Хобби, досуг	9	6	6	3
Тема 1.7 Описание место положение объекта (адрес, как найти)	9	6	6	3
Тема 1.8 Еда, способы приготовление пищи, традиции питания	9	6	6	3
Раздел 2. Обобщение и систематизация знаний за 1 семестр	3	2	2	1
Тема 2.1. Контрольная работа	3	2	2	1
ВСЕГО 1 СЕМЕСТР:	75	50	50	25

Раздел 3. Развивающий курс	48	32	32	16
Тема 3.1. Физкультура, спорт, здоровый образ жизни	12	8	8	4
Тема 3.2. Экскурсии и путешествия	12	8	8	4
Тема 3.3. Человек и природа, экологические проблемы	12	8	8	4
Тема 3.4. Научно-технический прогресс	12	8	8	4
Раздел 4. Страноведение	34	22	22	12
Тема 4.1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	9	6	6	3
Тема 4.2. Англоговорящие страны	16	10	10	6
Тема 4.3. Здравоохранение в России и англоговорящих странах	9	6	6	3
Раздел 5. История медицины	18	12	12	6
Тема 5.1. Основатели медицины	9	6	6	3
Тема 5.2. Выдающиеся деятели медицины	9	6	6	3
Раздел 6. Обобщение и систематизация знаний за 1 курс обучения	1	1	1	0
Тема 6.1. Дифференцированный зачет	1	1	1	0
ВСЕГО 2 СЕМЕСТР:	101	67	67	34
ИТОГО 1 КУРС:	176	117	117	59