

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
«31» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности составлена с учётом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: Филатова Галина Дмитриевна, преподаватель дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 5-6
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности. В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних учебных заведениях.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом целей и задач системы непрерывной профессиональной подготовки медиков на всех этапах обучения.

Программа предусматривает совершенствование полученных знаний на практике, умение самому себе и пострадавшим оказать доврачебную помощь на догоспитальном этапе, оценивать клинические и чрезвычайные ситуации, общаться с пострадавшими и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Для оптимизации учебного процесса предусмотрены активные формы обучения, большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Для интенсификации учебного процесса используются учебные клинические игры, тестирование, решение ситуационных задач, алгоритмы фельдшерской помощи.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В первом разделе «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» представлены четыре темы:

- «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»;
- «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Второй раздел программы - «Основы военной службы» - посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

Раздел состоит из трех глав:

- «Основы обороны государства»;
- «Военная служба»;
- «Военно-патриотическое воспитание молодежи».

Содержание третьего раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлено на изучение основных состояний, требующих оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской помощи, само- и взаимопомощи.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место рабочей программы учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности является составной частью П.00 профессионального цикла, ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	34
в том числе:	
Решение задач; изучение основной и дополнительной литературы; работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями; составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины; подготовка реферативных сообщений; выполнение учебно-исследовательской работы; проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях		12	
Тема 1.1 Современный комплекс проблем безопасности	Содержание учебного материала	2	
1.	Россия в мировом сообществе, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства, изложенная в Концепции национальной безопасности России.	1	
2.	Международный терроризм. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму.	2	
3.	Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Основные обязанности населения и производственного персонала в выполнении мероприятий РС ЧС.	3	
4.	Классификация ЧС природного и техногенного характера. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случаях локальных вооруженных конфликтов или других боевых действий. Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий.	1	
5.	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и военного характера. Формирование начала поведенческого и психологического стереотипа - преодоление стрессового состояния, вызванного чрезвычайной ситуацией.	1	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.			
	2. Работа с дополнительной литературой.			
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.			
	4. Создание презентаций по теме: «Международный терроризм».			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС	1. Определение и понятие медицины катастроф. Задачи, принципы и организационная структура Всероссийской Службы Медицины Катастроф (ВСМК). Основные формирования службы медицины катастроф. Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в ЧС.			1
	2. Сущность системы организации оказания медицинской помощи и лечения пострадавших в ЧС. Понятие об эвакуации, ее организация.			1
	3. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Лечебно-эвакуационные направления. Виды медицинской помощи и оптимальные сроки их оказания.			2
	4. Медицинская сортировка, ее цель, виды, сортировочные признаки, методы.			3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1. Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.			
	2. Работа с дополнительной литературой.			
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.			
	4. Реферативные сообщения на тему: «Организация работы медицинской службы ЧС», «Организация защиты населения от ЧС».			
	5. Создание схем: «Структура территориального (регионального) центра медицины катастроф».			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2		
Профилактические	1. Понятие взрыва. Понятие взрывоопасного объекта в ВО.			1

меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами	2. Классификация пожаров. Техногенные пожары. Огнестойкость зданий. Природные пожары. Профилактика бытовых, лесных и техногенных пожаров и взрывов.	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1. Профилактические меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами.	6
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	4
	2. Работа с дополнительной литературой.	
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.	
	4. Создание презентаций по теме: «Лесные пожары».	
Тема 1.4 Гражданская оборона, основные задачи и определения. Оружие массового поражения защита от него	Содержание учебного материала	
	1. Задачи, возложенные на гражданскую оборону. Прогнозирование возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Поражающие факторы ядерного оружия, основные способы и средства защиты. Химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ, степени тяжести отравления, основные способы и средства защиты. Бактериологическое (биологическое) оружие. Организация мероприятий по локализации последствий ЧС.	1
	2. Защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	
	3. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Комплекс противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. Организация аварийно-спасательных работ.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1. Защита от оружия массового поражения.	6
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	5
2. Работа с дополнительной литературой.		
3. Работа с компьютерными обучающими программами.		

	4. Просмотр видеофильма по теме: «Оказание ПМП в ЧС».		
	5. Сообщение на тему: «Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов».		
Раздел 2 Изучение основ военной службы.		38	
Тема 2.1 Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала 1. История развития медицинской службы Воинский учет. Подготовка к военной службе. Предназначение медицинского освидетельствования. Срочная служба по призыву. Отсрочки от воинской службы. Альтернативная служба. Нахождение в запасе (резерве) и подготовка в мирное время. 2. Основные положения Устава Внутренней Службы вооруженных сил РФ. Основные положения Дисциплинарного Устава. Основные положения Устава Гарнизонной и Караульной Служб вооруженных сил РФ. Основные положения Строевого Устава. 3. Правила взаимоотношения военнослужащих между собой. Воинская дисциплина. Порядок отдачи приказов. Порядок исполнения приказов. Действия часового на посту. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 1 2 2	
Тема 2.2 Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны государства	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Работа с компьютерными обучающими программами. 4. Составить сообщение на тему: «История создания и развития ВС РФ», «Состав ВС РФ». Содержание учебного материала 1. Вооруженные Силы — часть структуры государств. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Вид Вооруженных Сил. Род войск — это составная часть вида Вооруженных Сил. Комплектование Вооруженных Сил. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1 2	1 2

	3. Реформа Вооруженных Сил.		1
	4. Сухопутные войска ВС РФ, Военно-воздушные силы РФ (ВВС РФ), Военно-морской флот РФ (ВМФ РФ), Рода войск центрального подчинения.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
	2. Работа с дополнительной литературой.		
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.		
	4. Составить конспект на тему: «Реформа Вооруженных Сил».		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Закон РФ от 10.02.1995 г. «О днях воинской славы» (победных днях России) 15 дней воинской славы.		
	2. Изучаются памятные даты в установленном законом хронологии. Подчеркивается решающая роль данных сражений в истории страны.		2
	3. Подчеркнуть недопустимость попыток искажения истории для будущей судьбы страны.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составить конспект на тему: «Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основы героизма».		
	2. Создать презентацию на тему: «Символы воинской чести: боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ».		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение военно-медицинской службы. Основные задачи, выполняемые медслужбой ВС РФ.		2
	2. Понятие медобеспечения войск. Схема системы этапного лечения раненных и больных. Понятие этапа медэвакуации.		2
	3. Виды медицинской сортировки.		3
Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России			
Тема 2.4 Основы организации медицинского обеспечения войск			

Лабораторные работы		
Практические занятия		
1.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» и травматическом шоке на догоспитальных этапах.	30
2.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим длительным раздавливанием на догоспитальных этапах.	6
3.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальных этапах.	6
4.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальных этапах.	6
5.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим при действии взрывной волны на догоспитальных этапах.	
6.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим от аварийно-химически опасных веществ «АХОВ» на догоспитальном этапе.	6
Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		16
1.	Реферативное сообщение на тему «Медицинское обеспечение роты».	
2.	Реферативное сообщение на тему «Медицинское обеспечение батальона».	
3.	Реферативное сообщение на тему «Медицинское обеспечение полка».	
4.	Конспект на тему: «Размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда».	
Всего:		68

Указываются соответствующие темы, по каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

1.Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- хозяйственные предметы:
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы, стулья для студентов.
- кислородная подушка
- кровоостанавливающий жгут
- первичная медицинская карточка
- носилки санитарные
- комплект транспортных шин
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- индивидуальный противохимический пакет
- индивидуальный перевязочный пакет
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-241
- защитная фильтрующая одежда и др.

2.Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- мобильный компьютерный класс;
- экран;
- видеокамера;
- фотоаппарат;
- видеомагнитофон;
- графопроектор;
- кодоскоп;
- DVD.

3.Инструктивно-нормативная документация:

- Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции);
- законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;
- перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

4. Учебно-программная документация:

- рабочие программы по дисциплинам;
- календарно-тематические планы;
- технологические карты теоретических и практических занятий;

5. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- методические пособия для самоподготовки студентов;
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- сборник тестовых заданий и задач;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;

6. Информационно-методический уголок:

- график проведения обязательных контрольных работ;
- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий, технологической практики;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;

- информация по работе предметного кружка и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, 2015 г.
2. А.Р. Вандышев «Медицина катастроф», 2015 г.
3. Барыкина Н.В., Чернова О.В. «Сестринское дело в хирургии» Практикум, 2013г.
4. Е.Г. Мачулин «Организация оказания мед. помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайных ситуациях», 2014 г.

Дополнительная литература

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи, 2012 г.
2. А.В. Фишкин. Неотложная помощь, 2013 г.
3. В.М. Буянов «Первая медицинская помощь», 2012 г.

Интернет ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru>
2. <http://minobrnauki.gov.ru>
3. <http://rospotrebnadzor.ru>
4. <http://www.consultant.ru>
5. <http://www.crc.ru>
6. <http://www.fcgsen.ru>
7. <http://www.garant.ru>
8. <http://www.mednet.ru>
9. <http://www.minobr74.ru>
10. <http://www.zdrav74.ru>
11. <https://www.rosminzdrav.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный; – письменный; – решение проблемно-ситуационных задач; – тестирование; – оценка выполнения практических умений; – учебные клинические игры; – компьютерное тестирование. <p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный; – групповой; – комбинированный; – самоконтроль; – фронтальный;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального собеседования; – решения ситуационных задач; – заполнения таблиц; – подготовка сообщений, рефератов, презентаций; – экспертного наблюдения и оценки на практическом занятии; – тестовые задания; – письменной контрольной работы; – компьютерного тестирования; – выступления с сообщениями, рефератами, презентациями; – составления кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач; – выполнения экспериментальных работ; – экспертная оценка на экзамене; – учебные клинические игры; – овладение алгоритмами доврачебной

<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>(фельдшерской) помощи и их применение при различной патологии.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального собеседования; - решения ситуационных задач; - заполнения таблиц; - подготовка сообщений, рефератов, презентаций; - экспертного наблюдения и оценки на практическом занятии; - выполнения тестовых заданий; - выполнения письменной контрольной работы; - компьютерного тестирования; - выступления с сообщениями, рефератами, презентациями; - составления кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения экспериментальных работ; - экспертная оценка на экзамене; - учебные клинические игры; - овладение алгоритмами доврачебной (фельдшерской) помощи и их применение при различной патологии.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тематический план
П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ разделов и тем (с цифро- вым обозначен нем)	Наименования разделов и тем	6 семестр				
		Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа
		Всего	В том числе		Практич. занятия	
			Теоретич. занятие			
Раздел 1	Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	30	12		18	15
Тема 1.1.	Современный комплекс проблем безопасности.	2	2		-	1
Тема 1.2.	Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС.	10	4		6	5
Тема 1.3.	Профилактические меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами.	8	2		6	4
Тема 1.4.	Гражданская оборона, основные задачи и определения. Оружие массового поражения и защита от него.	10	4		6	5
Раздел 2	Изучение основ военной службы.	38	8		30	19
Тема 2.1.	Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Основные положения общевоинских Уставов Вооруженных сил РФ.	2	2		-	1
Тема 2.2.	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.	2	2		-	1
Тема 2.3.	Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	2		-	1
Тема 2.4.	Основы организации медицинского обеспечения войск.	32	2		30	16
	Экзамен 6 семестр					
	Всего	68	20		48	34

Председатель ЦМК СД _____