

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

И.В. Строчкова

«31» августа 2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**П.00 Профессиональный цикл**

**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- Примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: Васильева Анна Николаевна – преподаватель общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований ФГОС основного общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Настоящая программа предназначена для студентов колледжа специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Изучение курса позволяет ознакомиться с процессом обучения, формами и методами учебно-познавательной деятельности «изнутри», помогает быстрее адаптироваться в новых сложных условиях и стать не просто объектом учения, а его непосредственным участником.

Цель этого курса – научить студентов не просто приобретать знания, умения и навыки, необходимо освоить способы учебно – познавательной деятельности, развивать устойчивые познавательные интересы и мотивы учения, потребность в постоянном самообразовании.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной**

**профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
теоретических занятий обучающегося 24 часа,  
практических занятий обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
написание рефератов, сообщений, создание презентаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1	Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.		1
2	Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др.		1-2
3	Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения. Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.		1-2
4	Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» (1991). Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992). Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации.		1-2
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>1</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1	Подготовить сообщения по теме «История законодательства в области медицины в России»		



1	2	3	4
<p>Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.</p>		10	
<p>Тема 2.1.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
<p>Охрана здоровья граждан в РФ.</p>	<p>1 Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.).</p>		1-2
	<p>2 Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды.</p>		1-2
	<p>3 Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских (фармацевтических) работников.</p>		1-2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	1	
<p>1</p>	<p>Подготовить сообщение по теме «Охрана здоровья граждан в РФ»</p>		

1	2	3	4
<b>Гема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Организация медицинского страхования граждан.	1 Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций.	2	1-2
	2 Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).		1-2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1 Подготовить сообщение по теме «Система медицинского страхования»		
<b>Гема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ».	1 Ознакомление с Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».		1-2
Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ».	2 Ознакомление с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».		1-2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
<b>Раздел 3.</b>		8	
<b>Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.</b>			

1	2	3	4
<b>Гема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	1 Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы 2 Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.	2	1-2
			1-2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Гема 3.2.</b>			1-2
Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	1 Права отдельных групп населения. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья, при оказании медицинской помощи.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Подготовить сообщения по темам: «Права отдельных групп граждан в области охраны здоровья», «Права иностранных граждан в области охраны здоровья».	2	
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Особенности</b>			
<b>правового</b>			
<b>регулирования</b>			
<b>отдельных видов</b>			
<b>медицинской</b>			
<b>деятельности.</b>			

1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Гема 4.1. Особенности правового регулирования	1 Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.	2	1-2
отдельных видов медицинской деятельности.	2 Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.		1-2
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	1 Подготовить сообщение о правовой базе по трансплантации различных органов и тканей человека. Сообщение о деятельности экстрасенсов, народных целителей.	4	

1	2	3	4
<p><b>Тема 5.2.</b> Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Подготовить сообщение на тему «Социальная защита интересов медицинских работников».</p>	2	1-2
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Подготовка средних медицинских работников.</b></p>		2	
<p><b>Тема 6.1.</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и учреждений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтических) работников.</p> <p>2 Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и учреждениям.</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Подготовить сообщения по темам: «Система подготовки, переподготовки средних медицинских работников», «Аттестация медицинских (фармацевтических) работников».</p>	2	1-2

1	2	3	4
<p><b>Раздел 7.</b> Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</p>		2	
<p><b>Тема 7.1.</b> Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Изучение законодательной базы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.)</p> <p>2 Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.</p> <p>3 Защита прав и интересов предпринимателей.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
<p><b>Раздел 8.</b> <b>Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов.</b></p>		-	
		1	
		6	
<p><b>Тема 8.1.</b> Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками.</p> <p>2 Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.</p> <p>3 Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских (фармацевтических) работников.</p> <p>4 Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.</p>	1	1-2
			1-2
			1-2
			1-2

1	2	3	4
5	Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		1-2
6	Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.		1-2
7	Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий.		1-2
8	Уголовная ответственность медицинских (фармацевтических) работников.		1-2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,5	
1	Подготовить сообщения по темам: «Дисциплинарная ответственность медицинского работника», «Материальная ответственность медицинского работника».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
1	Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников, пациентов.		1-2
	<b>Практические занятия</b>	4	
1	Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2,5	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета.**

*Наглядные пособия:* таблицы, плакаты, слайды.

*Инструктивно-нормативная документация:* государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

*Учебно-программная документация:* примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

*Методические материалы:* учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

###### 1. Учебники

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников/ Г.В.Бирлидис, И.В.Ремизов, Е.П. Калиниченко; под ред. И.В.Ремизова.- 2-е издание.-Ростов н/Д:Феникс, 2015.-313, [4]с.-(Среднее профессиональное образование)

2. Сергеев Ю.Д. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д Сергеев [и др.] - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-192 с..

###### 2. Справочники

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета.**

*Наглядные пособия:* таблицы, плакаты, слайды.

*Инструктивно-нормативная документация:* государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

*Учебно-программная документация:* примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

*Методические материалы:* учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

###### 1. Учебники

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников/ Г.В.Бирлидис, И.В.Ремизов, Е.П. Калининченко; под ред. И.В.А.Ремизова.- 2-е издание.-Ростов н/Д:Феникс, 2008.-313, [4]с.-(Среднее профессиональное образование)

2. Сергеев Ю.Д. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д Сергеев [и др.] - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-192 с..

###### 2. Справочники

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237

2. Гражданский кодекс РФ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс.
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Закон «О медицинском страховании граждан».
8. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
9. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека»
10. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
11. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
12. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Закон РФ «О защите прав потребителей»
14. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
15. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
16. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями»
17. Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант)

### 3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. <http://www.fcgsen.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>

### *Дополнительные источники:*

#### 1. Учебники и учебные пособия

1. Всеобщая декларация прав человека ООН. 1948г.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
4. Кодекс об административных правонарушениях
5. Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации, регламентирующие санитарно-эпидемиологическую охрану водных объектов, почв.
6. Приказы, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические рекомендации в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, гигиены питания, работы инфекционной службы ЛПУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста</li></ul>	<p>Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение кроссвордов; Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы базовой юридической терминологии;</li><li>- организационно-правовые основы функционирования современной системы органов Роспотребнадзора;</li><li>- нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность помощника санитарного врача и помощника эпидемиолога;</li><li>- основы правовой ответственности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;</li><li>- основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;</li><li>- права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия.</li></ul>	<p>Письменный опрос Устный индивидуальный опрос; Тестовый контроль; Решение кроссвордов; Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>