

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Сурочкова  
«1» августа 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**П.00 Профессиональный цикл**  
**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

специальность: 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины составлена с учетом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;

Примерной рабочей программы П.00 Профессиональный цикл для профессиональных образовательных учреждений.

Составитель: О.А.Зелёная, преподаватель П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом целей и задач на всех этапах обучения.

Цель данной программы – сформировать углубленные знания и навыки в области безопасности жизнедеятельности в опасных ситуациях.

Программа предусматривает совершенствование полученных знаний на практике, умение самому себе и пострадавшим оказать доврачебную (фельдшерскую) помощь на догоспитальном этапе, оценивать клинические и чрезвычайные ситуации, общаться с пострадавшими и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

Для оптимизации учебного процесса предусмотрены активные формы обучения, большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Для интенсификации учебного процесса используются учебные клинические игры, тестирование, решение ситуационных задач, алгоритмы фельдшерской помощи.

Программа предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности:

- безопасность и защита человека в опасных ситуациях;
- назначение и задачи гражданской обороны;
- основы военной службы;
- основы организации медицинского обеспечения войск;
- основы военной службы фельдшера в медицинском пункте батальона;
- оказание фельдшерской помощи при различной патологии на догоспитальном этапе.

Данная рабочая программа соответствует нормам и требованиям.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
П.00 Профессиональный цикл  
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является составной частью ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины и входит в П.00 Профессиональный цикл,

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

***Знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

теоретические занятия – 20 часов;

практические занятия – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена - 5 семестр</i>	



**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях		20	
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Современный комплекс проблем безопасности	<p>1. Россия в мировом сообществе, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства, изложенная в Концепции национальной безопасности России.</p> <p>2. Международный терроризм. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму.</p> <p>3. Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Основные обязанности населения и производственного персонала в выполнении мероприятий РС ЧС.</p> <p>4. Классификация ЧС природного и техногенного характера. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случаях локальных вооруженных конфликтов или других боевых действий. Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий.</p> <p>5. Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и военного характера. Формирование начала поведенческого и психологического стереотипа - преодоление стрессового состояния, вызванного чрезвычайной ситуацией.</p>	1	1
			2
			3
			1
			1
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		-	

	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.			
	2. Работа с дополнительной литературой.			
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.			
	4. Создание презентаций по теме: «Международный терроризм».			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 1.2</b> Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС	1. Определение и понятие медицины катастроф. Задачи, принципы и организационная структура Всероссийской Службы Медицины катастроф (ВСМК). Основные формирования службы медицины катастроф. Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в ЧС.			1
	2. Сущность системы организации оказания медицинской помощи и лечения пострадавших в ЧС. Понятие об эвакуации, ее организация.			1
	3. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Лечебно-эвакуационные направления. Виды медицинской помощи и оптимальные сроки их оказания.			2
	4. Медицинская сортировка, ее цель, виды, сортировочные признаки, методы.			3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1. Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.			
	2. Работа с дополнительной литературой.			
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.			
	4. Реферативные сообщения на тему: «Организация работы медицинской службы ЧС», «Организация защиты населения от ЧС».			
	5. Создание схем: «Структура территориального (регионального) центра медицины катастроф».			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
<b>Тема 1.3</b> Профилактические меры по снижению различных угроз и	1. Понятие взрыва. Понятие взрывоопасного объекта в ВО.			1
	2. Классификация пожаров. Техногенные пожары. Огнестойкость зданий. Природные пожары. Профилактика бытовых, лесных и техногенных пожаров и взрывов.			1

опасностей, связанных с пожарами и взрывами	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Профилактические меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
Раздел 2. Назначение и задачи гражданской обороны.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
	2. Работа с дополнительной литературой.		
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.		
	4. Создание презентаций по теме: «Лесные пожары».	8	
Тема 2.1 Гражданская оборона, основные задачи и определения. Оружие массового поражения защита от него	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Задачи, возложенные на гражданскую оборону. Прогнозирование возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Поражающие факторы ядерного оружия, основные способы и средства защиты. Химическое оружие, классификация боевых отравляющих веществ, степени тяжести отравления, основные способы и средства защиты. Бактериологическое (биологическое) оружие. Организация мероприятий по локализации последствий ЧС.		
	2. Защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС.		1
	3. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий. Организация аварийно-спасательных работ.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Защита от оружия массового поражения.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		

	2. Работа с дополнительной литературой.		
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.		
	4. Просмотр видеофильма по теме: «Оказание ПМП в ЧС».		
	5. Сообщение на тему: «Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов».		
<b>Раздел 3.</b> Изучение основ военной службы.		40	
<b>Тема 3.1</b> Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История развития медицинской службы Воинский учет. Подготовка к военной службе. Предназначение медицинского освидетельствования. Срочная служба по призыву. Отсрочки от воинской службы. Альтернативная служба. Нахождение в запасе (резерве) и подготовка в мирное время. 2. Основные положения Устава Внутренней Службы вооруженных сил РФ. Основные положения Дисциплинарного Устава. Основные положения Устава Гарнизонной и Караульной Служб вооруженных сил РФ. Основные положения Строевого Устава. 3. Правила взаимоотношения военнослужащих между собой. Воинская дисциплина. Порядок отдачи приказов. Порядок исполнения приказов. Действия часового на посту. <b>Лабораторные работы</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы</b>	2	1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
	2. Работа с дополнительной литературой.		
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.		
	4. Составить сообщение на тему: «История создания и развития ВС РФ», «Состав ВС РФ».		
<b>Тема 3.2</b> Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вооруженные Силы — часть структуры государств. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Вид Вооруженных Сил. Род войск — это составная часть вида Вооруженных Сил. Комплектование Вооруженных Сил.	2	1

государства	2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		2
	3. Реформа Вооруженных Сил.		1
	4. Сухопутные войска ВС РФ. Военно-воздушные силы РФ (ВВС РФ). Военно-морской флот РФ (ВМФ РФ). Рода войск центрального подчинения.		1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
	2. Работа с дополнительной литературой.		
	3. Работа с компьютерными обучающими программами.		
	4. Составить конспект на тему: «Реформа Вооруженных Сил».		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Закон РФ от 10.02.1995 г. «О днях воинской славы» (победных днях России) 15 дней воинской славы.		2
	2. Изучаются памятные даты в установленном законом хронологии. Подчеркивается решающая роль данных сражений в истории страны.		2
	3. Подчеркнуть недопустимость попыток искажения истории для будущей судьбы страны.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Составить конспект на тему: «Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основы героизма».		
	2. Создать презентацию на тему: «Символы воинской чести: боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ».		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Основы организации медицинского	1. Определение военно-медицинской службы. Основные задачи, выполняемые медслужбой ВС РФ.		2
	2. Понятие медобеспечения войск. Схема системы этапного лечения раненных и больных.		2



1.	Реферативное сообщение на тему «Силы и средства медицинского обеспечения роты».	
2.	Реферативное сообщение на тему «Силы и средства мед. обеспечения батальона».	
3.	Реферативное сообщение на тему «Силы и средства медицинского обеспечения полка».	
4.	Реферативное сообщение на тему «Обязанности фельдшера МПБ и объем фельдшерской помощи».	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>		-
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>		-
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

**3.1.1. Оборудование учебных кабинетов:**

**1. Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студента;

**2. Мебель и медицинское оборудование:**

- кушетка;
- стойка для системы внутривенных вливаний;
- стол манипуляционный;
- шкаф медицинский.

**3. Инструктивно-нормативная документация:**

- Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции);
- законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования



Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;

- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета;
- перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

#### 4. Учебно-программная документация:

- рабочие программы по дисциплинам модуля;
- календарно-тематические планы;
- технологические карты теоретических и практических занятий;

#### 5. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- методические пособия для самоподготовки студентов;
- учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- сборник тестовых заданий и задач;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;

#### 6. Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- тонометр;
- фонендоскоп;
- ноутбук для преподавателя;

#### 7. Наглядные пособия:

- фантомы, муляжи;
- видеофильмы;

- электронные презентации по темам;

#### 8. Информационно-методический уголок:

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

#### 11. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

#### 12. Информационно-методический уголок:

- перечень обязательных манипуляций;
- график отработок пропущенных занятий;
- виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- образцы ведения дневника практических занятий;
- инструкция по технике безопасности;
- инструкция по пожарной безопасности;
- вопросы к семинарам;
- список обязательной и дополнительной литературы;
- информация по работе предметного кружка и др.

#### *Аппаратура, приборы*

1. Тонометры
2. Фонендоскоп
3. Термометры
4. Карманные ингаляторы

5. Аппарат Боброва
6. Кружка Эсмарха
7. Стерилизатор
8. Фильтрующий противогаз
9. Респиратор Р-2

*Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода*

1. Температурные листы
2. Шпатели
3. Мочеприёмник
4. Кислородная подушка
5. Спирт 96° 200 мл
6. Вазелин
7. Вата
8. Полотенце
9. Простыни
10. Штатив для капельницы
11. Бинты
12. Салфетки
13. Лейкопластырь
14. Венозные жгуты
15. Артериальный жгут
16. Судно
17. Кувшин для воды
18. Клеенка
19. Антисептические растворы (риванол, фурацилин, перекись водорода).
20. Корнцанг
21. Стерильные растворы для капельного введения (физраствор, полиглюкин, гемодез, реополиглюкин и др.).
22. Пузырь со льдом
23. Грелка

24. Камфорный спирт
25. Резиновый круг 1
26. Одноразовые шприцы, иглы, капельницы
27. Таз
28. Ведро
29. Резиновая груша
30. Компрессная бумага
31. Тонкие желудочные зонды
32. Плевательница
33. Почкообразный лоток
34. Бикс со стерильным материалом
35. Языкодержатель2
36. Набор трахеотомический
37. Воздуховоды
38. Зажим кровоостанавливающий
39. Ножницы
40. Пинцет
41. Первичная медицинская карточка -
42. Носилки санитарные
43. Комплект транспортных шин
44. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
45. Индивидуальный противохимический пакет.
46. Индивидуальный перевязочный пакет .
47. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 1
48. Защитная фильтрующая одежда 1 и др.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основная литература:*

1. Г.С. Ястребов. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. 2015 г.
2. А.Р. Вандышев «Медицина катастроф», 2015 г.
3. Е.Г. Мачулин «Организация оказания мед. помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайных ситуациях», 2014г.

##### *Дополнительная литература*

1. Справочник врача скорой и неотложной помощи, 2012 г.
2. А.В. Фишкин. Неотложная помощь, 2013 г.
3. В.М. Буянов «Первая медицинская помощь», 2012 г.
4. Медицина катастроф: Учебное руководство. / Под ред. проф. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. - М.: ИНИ Лтд, 2010 г.
5. Медицинская помощь при катастрофах: Учебник для студентов ВУЗов. / Под ред. проф. Х.А. Мусалатова. - М.: Медицина, 2004 г.
6. Военно-медицинская подготовка: Учебник для учащихся медицинских училищ. / Под ред. акад. Ф.И. Комарова. - М.: Медицина, 2002 г.
7. Основы воинской службы. Васильев В.А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.
8. Обеспечение жизнедеятельности людей в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - СПб., 2003 г.

##### *Интернет ресурсы:*

1. <http://fgou-vunmc.ru>
2. <http://mon.gov.ru>
3. <http://rospotrebnadzor.ru>
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://www.crc.ru>
7. <http://www.fcgsen.ru>
8. <http://www.garant.ru>
9. <http://www.mednet.ru>
10. <http://www.minobr74.ru>
11. <http://www.minzdravsoc.ru>
12. <http://www.zdrav74.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>Методы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный;</li> <li>– письменный;</li> <li>– решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения практических умений;</li> <li>– учебные клинические игры;</li> <li>– компьютерное тестирование.</li> </ul> <p><b>Формы контроля знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальный;</li> <li>– групповой;</li> <li>– комбинированный;</li> <li>– самоконтроль;</li> <li>– фронтальный;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального собеседования;</li> <li>– решения ситуационных задач;</li> <li>– заполнения таблиц;</li> <li>– подготовка сообщений, рефератов, презентаций;</li> <li>– экспертного наблюдения и оценки на практическом занятии;</li> <li>– тестовые задания;</li> <li>– выступления с сообщениями, рефератами, презентациями;</li> <li>– составления кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач;</li> <li>– экспертная оценка на экзамене;</li> <li>– учебные клинические игры;</li> <li>– овладение алгоритмами доврачебной</li> </ul>

<p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>(фельдшерской) помощи и их применение при различной патологии.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального собеседования;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- заполнения таблиц;</li> <li>- подготовка сообщений, рефератов, презентаций;</li> <li>- экспертного наблюдения и оценки на практическом занятии;</li> <li>- выполнения тестовых заданий;</li> <li>- выступления с сообщениями, рефератами, презентациями;</li> <li>- составления кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка на экзамене;</li> <li>- учебные клинические игры;</li> <li>- овладение алгоритмами доврачебной (фельдшерской) помощи и их применение при различной патологии.</li> </ul>

**Тематический план**  
**П.00 Профессиональный цикл**  
**ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**  
*специальность 31.02.01 Лечебное дело*

№ разделов и тем (с цифровым обозначением)	Наименования разделов и тем	5 семестр				
		Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа
		Всего	Теоретич. занятия	В том числе		
				Доклиника	Стационар	
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Тема 1.1.	Современный комплекс проблем безопасности.	2	2	-	-	1
Тема 1.2.	Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС.	8	2	-	6	4
Тема 1.3.	Профилактические меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами.	10	4	-	6	5
<b>Раздел 2</b>	<b>Назначение и задачи гражданской обороны.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 2.1.	Гражданская оборона, основные задачи и определения. Оружие массового поражения и защита от него.	8	2	-	6	4
<b>Раздел 3</b>	<b>Изучение основ военной службы.</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
Тема 3.1.	Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Основные положения общевоинских Уставов Вооруженных сил РФ.	2	2	-	-	1
Тема 3.2.	Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства.	2	2	-	-	1
Тема 3.3.	Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	2	-	-	1
Тема 3.4.	Основы организации медицинского обеспечения войск.	32	2	-	30	16
Тема 3.5.	Основы военной службы фельдшера в медицинском пункте батальона.	2	2	-	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>	<b>34</b>
	Экзамен 5 семестр					