

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ

«Троицкий медицинский колледж»

ДОКУМЕНТОВ

Н.В. Строчкова

«31» августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Фармакология

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Фармакология» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: преподаватель Т.В. Кошечкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

Пояснительная записка по фармакологии

Рабочая программа по фармакологии разработана на основании учебной программы по «Фармакологии» для специальности 34.02.01. Сестринское дело, в соответствии с государственным образовательным стандартом.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины фармакология в образовании является: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетики и фармакодинамики, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, что является основой формирования лекарственной грамотности будущих врачей.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении основных разделов клинической фармакологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП. Дисциплина «Фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Изучение фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: биохимия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, инфекционные болезни. Основные положения фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих в фармакотерапевтических методах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: групповую принадлежность и фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии у новорожденных детей и пожилых лиц, а также женщин в период беременности и лактации, особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; основные виды лекарственного взаимодействия; основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств; способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Уметь: собирать фармакологический анамнез; выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом; определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств.

Владеть: навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методов контроля; методологией оценки особенностей фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	40
в том числе: подготовка сообщений, подготовка презентаций, составление кроссвордов, написание рефератов, работа с дополнительной литературой, работа с компьютерными обучающе-контролирующими программами, выполнение домашнего задания (репление задач, упражнений), работа с учебником (конспектирование)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4с)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии		2	
Тема 1.1. Введение. История фармакологии	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет и задачи фармакологии		1
	2 Основные этапы развития фармакологии		1
	3 Источники получения лекарственных веществ		1
	4 Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания		1
	Практические занятия	-	
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Составление конспекта «Предмет и задачи фармакологии»	18	
Раздел 2. Рецептура			
Тема 2.1. Понятие о лекарственном веществе, средства, форме вещества, средство, форме препарата. Структура рецепта. Аптека, ее функции.	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение лекарственного вещества, средства, формы		1
	2 Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «В»		1
	3 Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов на ядовитые, наркотические, сильнодействующие и психотропные средства.		1
	4 Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств списков «А» и «В»		1
	Практические занятия	-	
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Твердые лекарственные формы	1	Современные твердые лекарственные формы. Особенности применения таблеток, драже, порошков, гранул, пастилок и карамелей		1
	2	Порошки: состав, свойства, пути введения, виды (разделенные и неразделенные, простые и сложные). Требования к порошкам для наружного применения и ингаляций. Пропись порошков в рецептах.		1
	3	Таблетки: состав, пути введения, значение оболочки таблеток. Пропись таблеток в рецептах, особенности прописи сложных таблеток, имеющих коммерческое название.		1
	4	Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах. Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах. Карамели, пастилки: характеристика, особенности применения.		1
Практические занятия				
	1	«Твердые лекарственные формы»	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения	2	
Тема 2.3.				
Мягкие лекарственные формы	1	Мази: определение, состав мази, характеристика мазевых основы на всасывание лекарственных средств, применение.		1
	2	Пасты: определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория, особенности действия ректальных и вагинальных суппозитория, применение.		1
	3	Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение. Лекарственные пленки: общая характеристика, применение.		1
Практические занятия				
	1	«Мягкие лекарственные формы»	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.	2	
Тема 2.4.				
Жидкие лекарственные	Содержание учебного материала			
	1	Растворы: определение, виды растворителей, характеристика растворов для		1

формы		наружного, внутреннего, ректального применения, дозирование растворов. Эмульсии и суспензии: определение, состав, применение, понятие об ультраэмульсиях, особенности их применения.		
	2	Настои и отвары: характеристика, особенности приготовления настоев и отваров, дозирование, правила хранения. Настойки: характеристика, получение, дозирование, применение.	1	1
	3	Экстракты: характеристика, виды экстрактов, получение, дозирование и применение экстрактов. Лекарственные масла: характеристика, применение. Соки лекарственных растений: характеристика, применение. Жидкие бальзамы: характеристика, применение.	1	1
	4	Сиропы: характеристика, применение. Микстуры: характеристика, применение. Аэрозоли: характеристика, применение, понятие о дозированных аэрозолях. Капли: виды капель, требования к глазным каплям.	1	1
	Практические занятия		2	
	1 «Жидкие лекарственные формы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		2	1
	Содержание учебного материала			
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	1 Лекарственные формы, вводимые в инъекциях, требования, предъявляемые к ним (стерильность, апиrogenность, отсутствие химических и механических примесей)		2	1
	2 Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах.		2	1
	Практические занятия			
	1 «Лекарственные формы для инъекций»		2	
	Контрольная работа			
	1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		6	
	Раздел 3.			

Общая фармакология			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Основные понятия о фармакодинамике. Основные процессы фармакокинетики.	1 Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парэнтеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределение, биотрансформация, выведение, понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных веществ.		1
	2 Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, понятие о рецепторах, виды действия лекарственных веществ (местное и резорбтивное, прямое и не прямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).		1
	3 Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физикохимические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.		1
	Практические занятия	-	
1			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
	Содержание учебного материала	2	
1	Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явление кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсбилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания».		1
2	Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме.		1
3	Виды лекарственной терапии: этiotропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая.		1
	Практические занятия	-	
1			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.	
Тема 3.3. Осложнения медикаментозной терапии	Содержание учебного материала		2
	1	Общие причины осложнений медикаментозной терапии	1
	2	Понятие об ятрогенных заболеваниях	1
	3	Общие мероприятия первой помощи при отравлениях	1
	Практические занятия		-
	1		
Раздел 4. Частная фармакология	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения. Реферат на тему «Осложнения медикаментозной терапии»	54
Тема 4.1. Антисептические средства	Содержание учебного материала		2
	1	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодинол, Йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.	
	2	Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодинол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.	1
	3	Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.	1
	4	Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вязушие и прижигающие	1

	действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.		
5	Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, вихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.		1
6	Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.		1
7	Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.		1
8	Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.		1
9	Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.		1
10	Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.		1
	Практические занятия	2	
1	«Антисептические и дезинфицирующие средства»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
	Содержание учебного материала	2	
1	Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия(узкого, широкого), по химическому строению.		1
2	В-лактамы антибиотики: природные пенициллины-короткого и длительного действия, полусинтетические пенициллины, цефалоспорины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты карбапенемы.		1
3	Макролиды 1-3 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
4	Левомидетины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
5	Тетрациклины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
6	Линкосамиды, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие		1

		побочные эффекты		
	7	Аминогликозиды, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	8	Полимиксины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
		Практические занятия	2	
	1	«Основные вопросы фармакодинамики и фармакокинетики антибиотиков»		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 4.3. Синтетические противомикробные средства	1	Сульфаниламидные средства: спектр и тип действия, правила применения. Комбинированные препараты с триметопримом, тип и спектр действия.		1
	2	Производные нитрофурана, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
	3	Хинолоны, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
	4	Нитроимидазолы, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
		Практические занятия	-	
	1			
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
		Содержание учебного материала	2	
Тема 4.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные средства	1	Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин) и 2 ряда (этноамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты, противопоказания к применению.		1
	2	Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1,-2,-5), альтернативные средства (доксциклин, ампициллин, эритромицин).		1

3	Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), особенности действия и применения.		1
4	Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол , фуразолидон), особенности действия и применения.		1
5	Противолямблиозные средства (метронидазол, тинидазол , фуразолидон), особенности действия и применения.		1
6	Противохламидийные средства (азитромицин, доксициклин, эритромицин, офлоксацин), особенности действия и применения.		1
7	Противомикозные средства : антибиотики (нистатин, леворин, натамицин), производные имидазола (кетоконазол, клотримазол), производные триазола (флуконазол, тербинафин), препараты ундциленовой кислоты («микосептин»). Особенности применения противомикозных средств		1
8	Противовирусные средства: противовирипозные средства (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон), прогивогерпетические средства (ацикловир, валацикловир), препараты, применяемые при СПИДе (азидотимелин), препараты широкого спектра действия (интерфероны, индукторы интерферона)		1
Практические занятия			
1		2	
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению отдельных групп лекарственных препаратов»	2	
Содержание учебного материала			
1	Средства лечения кишечных нематодозов (пиперазина адипинат, левамизол, пирантел, нафтамон). Особенности действия и применения, побочное действие.	2	1
2	Средства для лечения кишечных цестодозов (фенасан, празиквантел), особенности действия и применения, побочные эффекты.		1
Практические занятия			
1		-	
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.	1	

	<p>План-конспект «Механизм действия противоглистных средств»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2 Местноанестезирующие средства (новокаин, лидокаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты. 3 Вяжущие средства (органические: танин, танальбин; неорганические: висмута нитрат, цинка сульфат), фармакологические эффекты, общие показания к применению. 4 Обволакивающие средства (слизи) общие показания к применению. 5 Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнея силикат, глина белая, полифепан), общие показания к применению 6 Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла, содержащие яды пчел, яды змей. 7 Препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) 8 Фармакологические эффекты раздражающих средств, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Средства, влияющие на афферентную нервную систему» <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Сравнительная характеристика местно-анестезирующих средств (таблица) 	2	
<p>Тема 4.7. Средства, влияющие на афферентную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Холинэргические средства: М-холинэргетики, Н-холинэргетики, М,Н-холинэргетики, антихолинэстеразные средства, М- холинэргетики, Н-холинэргетики 2 Адренэргические средства: альфа-адренэргетики, бета- адренэргетики, альфа и – бета адренэргетики, альфа-адренэргетики, бета- адренэргетики, альфа- и бета-адренэргетики, симпатомиметики, симпатолитики. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Средства, влияющие на афферентную нервную систему» <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с 	2	

	учебно-методической литературой и доступной базой данных. Действия симпатической и парасимпатической нервной системы на организм (таблица)		
Тема 4.8. Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала	2	
1	Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Показания к применению, побочные эффекты.		1
2	Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов и др., показания к применению, побочные эффекты.		1
3	Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения.		1
4	Противосудорожные средства. Противозипелитические средства. Противоваркинсонические средства. Анальгетики: наркотические и ненаркотические.		1
5	Психотропные средства. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные. Антидепрессанты. Препараты лития. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.		1
6	Общетонирующие средства. Адаптогены.		1
	Практические занятия	-	
1			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект по теме «Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения (тегурам, эспераль)»		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.9. Средства, влияющие на функции органов дыхания.			
1	Анальгетики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		1
2	Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
3	Муколитические средства, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
4	Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
5	Бронхолитические средства: адrenomиметики, M-холинолитики, ксантины, показания к применению, побочные эффекты		1

	Практические занятия		-	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических противокашлевых средств (таблица)		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1	Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.		1
	2	Антиангинальные средства: нитраты короткого и длительного действия, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы, антиангинальные средства различных групп.		1
	3	Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, периферического нейротропного действия, миотропные вазодилататоры, средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, мочегонные средства.		1
	4	Антисклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов		1
	5	Противоаритмические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов		1
	Практические занятия		2	
	1	«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.11. Мочегонные средства	1	Калийвыводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика		1
	2	Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика		1
	Практические занятия		-	
	1			

Самостоятельная работа обучающихся		1
	1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Мочегонные средства»	
	Содержание учебного материала	2
Тема 4.12. Средства, влияющие на систему органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови	1 Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов. Средства, стимулирующие эритропоэз, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов	1
	2 Средства, влияющие на аппетит, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов. Средства, стимулирующие лейкопоэз, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов	1
	3 Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов. Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитические средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов	1
	4 Желчегонные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов. Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты, антифибринолитические средства, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов	1
	5 Гепатопротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов	1
	6 Противорвотные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов	1
	7 Слабительные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов	1
	8 Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов	1
	Практические занятия	2
1 «Общая характеристика и классификация средств, влияющих на систему органов пищеварения»		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Комплексная медикаментозная терапия язвенной болезни (таблица) Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной</p>	2	
<p>Тема 4.13. Плазмозамещающие средства. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорская, растворы альбумина) пути введения, показания к применению. Препараты гормонов гипофиза (препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза) показания к применению, побочное действие</p> <p>2 Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемадез, энтеродез) пути введения, показания к применению. Препараты гормонов щитовидной железы показания к применению, побочное действие</p> <p>3 Препараты мужских половых гормонов показания к применению, побочное действие</p> <p>Практические занятия</p> <p>1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.</p>	2	1

Тема 4.14. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание учебного материала		2	
	1	Антигистаминные H1-блокаторы первого поколения (димедрол, диазолин, супрастин) второго поколения (кларитин) и третьего поколения (телфаст) механизм действия, показания к применению. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов)		1
	2	Стабилизаторы тучных клеток (кетотифен) механизм действия, показания к применению. Утеротонические средства (эргометрин, метилэргометрин)		1
	3	Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств. Механизм действия, показания к применению. Токолитические средства (вега-адреномиметики, гестагены)		1
Тема 4.15. Витаминные препараты	Практические занятия		2	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Механизм противоаллергического действия препаратов», « Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты различных групп противоаллергических препаратов»		1
	Содержание учебного материала		2	
	1	Препараты водорастворимых витаминов, показания к применению, возможные побочные эффекты		1
	2	Препараты жирорастворимых витаминов, показания к применению, возможные побочные эффекты		1
	3	Поливитаминные препараты, показания к применению, возможные побочные эффекты		1
	Практические занятия		2	
	1			
Тема 4.16. Иммуностимулирующие средства,	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Препараты витаминов»		1
	Содержание учебного материала		1	
	1	Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, арбидол) , показания к		1

адаптогены. Противоопухолевые средства		применению, побочные эффекты. Цитотоксические алкилирующие средства (хлобутин, миелосан), антимиетаболиты (метотрексат, фторурацил), антибиотики (рубомицин), растительные алколоиды (винкристин, колхамин), показания к применению, побочные эффекты		
	2	Иммуномодуляторы (интерфероны), показания к применению, побочные эффекты. Гормональные препараты (препараты половых гормонов, глюкокортикоиды), показания к применению, побочные эффекты		1
	3	Иммунодепрессанты (азатиоприн, метотрексат), показания к применению, побочные эффекты. Ферменты (аспаргиназа), показания к применению, побочные эффекты		1
	Практические занятия		2	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План- конспект «Общетонизирующие средства», «Иммунотропные средства», «Адаптогены».		1
Дифференцированный зачет				
Максимальная учебная нагрузка (всего)			120	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			80	
в том числе:				
теоретические занятия			50	
практические занятия			30	
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;
- фотоснимки;
- гербарий

2. Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. Визуальные:

- диапроектор;
- кадропроектор;
- кодоскоп;
- фильмоскоп;

2. Аудиовизуальные:

- телевизор;
- видеоматрифон;
- звуковое кино;
- киноаппарат;

3. Компьютер:

- мультимедиа - система;
- система Интернет;

4. Информационный фонд:

- кинофильмы;
- видеофильмы;
- диафильмы;
- контролируемые программы;
- обучающие программы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, И.Б. Анисимова, изд. Мед, 2016 г.
2. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2014 г., изд. центр «Март».
3. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2018 г.
4. «Фармакология» учебник, В.В. Рязенов, 2012 г.
5. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2014 г.
6. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкович, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2017 г., ГЭОТАР МЕДИА

2. Справочники

1. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2014 г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Интерлейб, 2016 г.
3. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович., М.Мед. 2016 г.
4. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Л. Громова., 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Л. Аляутдина (учебное пособие) ГЭТАР МЕД, 2014 г.
2. Д.А. Харкович «Фармакология», учебник, 2017 г. ГЭОТАР МЕДИА.
3. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Г., 2016 г.
4. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр)», ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2016 г.
5. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.П. Вахтагановица, Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.
6. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Паслушенков., 2015 г.

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных (уальных) заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; 	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; групповой; <p>Комбинированный; самоконтроль; экзамен</p> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный; письменный; практический; <p>поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; групповой; <p>комбинированный; самоконтроль; экзамен</p> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный; письменный; практический; <p>поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; групповой; <p>комбинированный; самоконтроль; экзамен</p> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный; письменный; практический; <p>поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применить лекарственные средства по назначению врача; 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; групповой; <p>комбинированный; самоконтроль; экзамен</p> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный; письменный; практический; <p>поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; групповой; <p>комбинированный; самоконтроль; экзамен</p> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный; письменный; практический; <p>поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; групповой; <p>комбинированный; самоконтроль; экзамен</p> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> устный; письменный; практический;

действия и взаимодействия;	поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- основные лекарственные группы и фармакофармацевтические действия лекарств из группам;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- правила заполнения рецептурных бланков;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

При разработке рабочей программы дисциплины «Фармакология» образовательному учреждению даются право формирования содержания, последовательности изучения учебного материала и распределения учебных часов по разделам (темам), а также замены практических занятий другими, сходными по содержанию.

Ввиду недостаточного бюджета учебного времени отведенного для изучения дисциплины рекомендуется его увеличение за счет вариативной части циклов ОПФП (определяется образовательным учреждением).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.07 Фармакология
 специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ оп	Наименование разделов и тем	Количество часов			Внеаудит. Самост-я.
		Обязательная нагрузка			
		Всего	III семестр		
теория	практика				
1	2	3	4	5	6
III СЕМЕСТР					
I	Введение. Предмет и задачи фармакологии.	2	2		1
1.1.	Введение. История фармакологии.		2		1
II	Рецептура.	18	10	8	9
2.1.	Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме препарата. Структура рецепта. Аптека, ее функции.		2		1
2.2.	Твердые лекарственные формы.		2	2	2
2.3.	Мягкие лекарственные формы.		2	2	2
2.4.	Жидкие лекарственные формы.		2	2	2
2.5.	Лекарственные формы для инъекций.		2	2	2
III	Общая фармакология.	6	6		3
3.1.	Основные понятия о фармакодинамике. Основные процессы фармакокинетики.		2		1
3.2.	Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.		2		1
3.3.	Осложнения медикаментозной терапии.		2		1
IV	Частная фармакология.	20	12	8	10
4.1.	Антисептические средства.		2	2	2
4.2.	Антибиотики		2	2	2
4.3.	Синтетические противомикробные средства.		2		2
4.4.	Противотуберкулезные, противопаразитарные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные.		2	2	2
4.5.	Противогипертензивные		2		1
4.6.	Средства, влияющие на афферентную нервную систему.		2	2	2
ИТОГО ЗА III СЕМЕСТР		46	30	16	23

IV семестр				
4.7.	Средства, влияющие на эфферентную периферную систему.	2	2	2
4.8.	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	2		1
4.9.	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2		1
4.10.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	2	2
4.11.	Мочегонные средства.	2		1
4.12.	Средства, влияющие на систему органов пищеварения. Средства, влияющие на систему крови.	2	2	2
4.13.	Плазмозамещающие средства. Препараты гормонов и их синтетические аналоги.	2	2	2
4.14.	Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки.	2	2	2
4.15.	Витаминные препараты.	2	2	2
4.16.	Иммуностимуляторы, адаптогены. Прогормональные средства.	2	2	2
	Дифференциальный зачет 4 семестр			
	ИТОГО ЗА IV СЕМЕСТР	34	20	17
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	80	50	40

Председатель ЦМК СД

О.А. Зелёная