

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
_____ Н.В. Строчкова
«31» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОП.04 Фармакология

специальность: 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- примерной программы учебной дисциплины «Фармакология» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: преподаватель Т.В. Кошечая.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

Пояснительная записка по фармакологии

Рабочая программа по фармакологии разработана на основе ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины фармакология в образовании является: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике и фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, что является основой формирования лекарственной грамотности будущих врачей.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков фармакологического обеспечения лечения заболеваний, основанное на изучении основных разделов клинической фармакологии.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП. Дисциплина «Фармакология» включена в базовую часть профессионального цикла ООП. Изучение фармакологии базируется на следующих основных дисциплинах: биохимия, микробиология, нормальная физиология, иммунология, инфекционные болезни. Основные положения фармакологии используются в дальнейшем при изучении клинических дисциплин, использующих в фармакотерапевтических методах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: групповую принадлежность и фармакокинетику и фармакодинамике лекарственных средств, основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии у новорожденных детей и пожилых лиц, а также женщин в период беременности и лактации, особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; основные виды лекарственного взаимодействия; основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств; способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Уметь: собирать фармакологический анамнез; выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом; определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств.

Владеть: навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля; методологией оценки особенностей фармакокинетики и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств. По итогам изучения дисциплины, по завершении курса проводится дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов (теория -50 часов, практические занятия -48 часов); внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	49
в том числе: подготовка сообщений, подготовка презентаций, составление кроссвордов, написание рефератов, работа с дополнительной литературой, работа с компьютерными обучающе-контролирующими программами, выполнение домашнего задания (решение задач, упражнений), работа с учебником (конспектирование)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2с)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 Фармакология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология</p>	4	4	
<p>Тема 1.1 Изучение истории развития фармакологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоложник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопей, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.</p>	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1.	Реферативное сообщение «Основные этапы развития фармакологии».		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Изучение вопросов	1. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.		2
общей фармакологии	2. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.		2
	3. Государственная фармакопей (11 и 12 издание)		2
	Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.		2

	<p>4. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>5. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p> <p>6. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>7. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.</p> <p>8. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>9. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Реферативные сообщения «Зависимость действия лекарственных препаратов от возрастных особенностей организма».</p>	2
<p>Раздел 2. Изучение структуры рецепта</p> <p>Тема 2.1 Рецептура</p>	<p>1. Рецептурные бланки. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Принятые обозначения и сокращения используемые при выписывании рецептов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Рецептура.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка презентации</p> <p>2. Проведение анализа структуры рецепта.</p>	20
<p>Тема 2.2 Мягкие лекарственные формы</p>	<p>1. Мазь: определение, состав мази. Характеристика мазевых осгов (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.</p>	2

	2.	Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.		2
	3.	Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.		2
	4.	Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.		2
	Практические занятия			
	1.	Мягкие лекарственные формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Выполнение тестовых заданий.	2	
	2.	Реферативное сообщение «Мягкие лекарственные формы»		
	Содержание учебного материала			
	1	Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы; общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.	2	1
	Практические занятия			
	1.	Твердые лекарственные формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Выполнение тестовых заданий.	2	
	2.	Реферативное сообщение «Твердые лекарственные формы».		
	Содержание учебного материала			
	1	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настой и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаденовые препараты. Лимоненты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.	2	3
	Практические занятия			
	1.	Жидкие лекарственные формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Индивидуальная работа по анализу рецепта.	2	
	2.	Работа с электронным пособием по теме «Жидкие лекарственные формы».		
	Содержание учебного материала			
			2	

Лекарственные формы для инъекций	<p>1. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).</p>	3
Практические занятия		
1. Лекарственные формы для инъекций.		
Самостоятельная работа обучающихся		
1. Реферативные сообщения по теме занятия.		
2. Индивидуальная работа по анализу рецепта.		
72		
Раздел 3. Изучение вопросов частной фармакологии		
Тема 3.1		
Антисептические и дезинфицирующие средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действия противомикробных средств.</p> <p>2. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действия.</p> <p>3. Галогеносодержащие препараты: Хлорная известь, Хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор Йода спиртовой, раствор Люголя, Йодинол, Йодонат.</p> <p>4. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p>5. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, Висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение Унитиола.</p> <p>6. Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, Ихтиол, Резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p>7. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p>8. Производные нитрофурана: (Фурацилин, Фуразолидон). Свойства и применение Фурацилина и Фуразолидона в медицинской практике.</p>	2
2		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		
1		

	9.	<p>Красители (бриллиантовый зеленый, Этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p>Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Цирител», «Роккал» и другие.</p>		1
	10.	<p>Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Реферативные сообщения по теме занятия.</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>2. Антибиотики (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, Ампициллина тригидрат, Эритромицин, Тетрациклин, Левомецетин, Стрептомицина сульфат, Цефалоридин).</p> <p>Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (Метациклин). Побочные эффекты.</p> <p>Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты.</p> <p>Другие антибиотики из групп аминогликозидов (Гентамицин, Неомизин). Карбапенемы (Тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты.</p> <p>Линкосамиды (Линкомицин, Клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: Нистагин, Леворин. Применение. Побочные эффекты.</p>	2	1
Тема 3.2 Химиотерапевтические средства			2	2
			4	

	<p>3. Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, Уросульфам, Сульфацил-натрий, Сульфадиметоксин, Фталазол, Бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (Фуразолидон, Фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (Нитроксалин) и фторхинолоны (Офлоксацин, Ципрофлоксацин, Норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Нитроимидазолы (Метранидазол, Тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>4. Противовирусные средства (Оксолин, Ацикловир, Ремантадин, Интерферон, Арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>5. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (Метронидазол, Тинидазол, Трихоионацид, Фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства Метронидазола. Применение. Практическое значение Тинидазола и Трихомонацида.</p> <p>6. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения.</p> <p>Антибиотики – Нистагин, Леворин, Натамицин, Гризофульвин, Амфотерицин -В.</p> <p>Производные Имидазола – Кетоконазол, Клотримазол.</p> <p>Производные Триазола – Флуконазол, Гтербинафин.</p> <p>Препараты ундициленовой кислоты – «Ундецин», «Цинкундан», «Микосептин».</p> <p>Применение в медицинской практике.</p>	2
<p>Практические занятия</p> <p>1. Химиотерапевтические средства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выполнение тестовых заданий по фармакологии.</p> <p>2. Решение задач.</p>	4	4
<p>Тема 3.3 Средства, действующие на центральную</p>	<p>1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p>	2

нервную систему	2.	Местноанестезирующие средства. Прокаин (Новокаин), Тетракаин (Дикаин), Ксикаин (Лидокаин), Бензокаин (Анестезин), Ультракаин (Артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.		2
	3.	Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, Танальбин, Висмута нитрат основной, Викалин, Денон, Ксероформ, Дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.		2
	4.	Адсорбирующие вещества (уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, Полифелан). Принцип действия. Применение в медицинской практике.		2
	5.	Обволакивающие средства (слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.		2
	6.	Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчишки, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, Валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (Апизагрон) и яды змей (Випросал, Випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		2
		Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Работа с электронным пособием			
	Содержание учебного материала		4	
Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию	1.	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.		2
	2.	Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (М- и Н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинэргические синапсы. М-холиномиметические вещества (Пилокарпина гидрохлорид, Ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты.		2
	3.	Н-холиномиметические вещества (Цититон, лобелина гидрохлорид, Табекс, Анабазин, Никоретте). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов Цитизина и Лобелина для борьбы с		2

	курением.		
4.	М- и Н-холинотермики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.		2
5.	Антихолинэстеразные средства (Прозерин, Физостигмин, Неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.		2
6.	М-холинотропные вещества (Атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, Платифиллина гидротартрат, Метацин, Гоматропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладонны). Особенности действия и применение Платифиллина и Метацина, Скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике.		2
7.	Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гироний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.		2
8.	Курареподобные вещества (Тубокурарин хлорид, Дитилин). Общая характеристика. Применение.		2
9.	Вещества, действующие на адренергические синапсы.		2
10.	Понятие об α и β -адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α -адренотропные вещества. Принцип действия. Применение. (Мезатон, Нафтизин, Изадрин, Норадrenalина Гидротартрат, Адреналина гидрохлорид). β -Адренотропные (Изадрин, Сальбутамол, Фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадrenalин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. α - β - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.		2
11.	Адренотропные. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты.		1
12.	Симпатотропные вещества (Резерпин, Октадин, Раунатин). Принцип действия. Побочные эффекты. Особенности действия Резерпина и Октадина. Применение. Побочные эффекты.		1

Тема 3.5 Средства, действующие на центральную нервную систему	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Реферативные сообщения по теме занятия		
	2. Работа с электронным пособием по теме занятия		
	3. Работа с электронным пособием по теме занятия.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (Тиопентал-натрий, Пропанид, натрия оксибутират, Кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.		1
2. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Снотворные средства		1	
3. Барбитураты (Фенобарбитал, Этминал – натрий, Нитразепам); Бензодиазепины (Гемазепам, Триазолам, Оксазолам, Лоразепам). Циклопирролоны (Зониклон). Фенотиазины (Дипразин, Прометазин) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.		1	

4.	<p>Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиия (Морфина гидрохлорид Омнолон, Кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (Промедол, Фентанил, Пентозацин, Трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлений. Антогонисты наркотических анальгетиков (Налорфина гидрохлорид, Налоксон)</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), Амидонирин, кислоты ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p>		2
5.	<p>Психотропные средства. Нейролептики (Аминазин, Галоперидол, Трифтазин).</p> <p>Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства.</p> <p>Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (Этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p>		2
6.	<p>Транквилизаторы (Диазепам, Нозепам, Сибазон, Феназепам, Нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки) и комбинированные препараты (Корвалол, Валокордин, Валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p>		2
7.	<p>Антидепрессанты (Низаламид, Имизин, Амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, Кордиамин, Этимизол, Камфора, Сульфокамфокаин).</p> <p>Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему.</p> <p>Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры.</p> <p>Психостимулирующее действие Кофеина.</p>		2
8.	<p>Влияние Кофеина и Камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие Камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, Сиднофен, Кофеин).</p>		2
9.	<p>Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. Ноотропные средства (Пирацетам, Пикамилон, Пантогам, Аминोलон).</p>		2
10.	<p>Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (Винпоцетин, Циннаризин, Нифедипин, Пентоксифиллин, Инстенон). Основные показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Общетонизирующие средства (адаптагены.)</p> <p>Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрина, стекловидное тело, солкосерил,</p>		1

	ФИБС, апилак, препараты прополиса. Общие показания и противопоказания к применению.		
	Практические занятия	-	4
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1. Реферативные сообщения: «Острые отравления этиловым спиртом», «История открытия применения наркоза».		
	2. Решение задач		
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.6 Средства, влияющие на функции органов дыхания	1. Стимуляторы дыхания – аналептики (Кордиамин, Кофеин – бензоат натрия, Этимизол, Цититон, Сульфаквамфокаин, Камфора). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и Н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.		2
	2. Противокашлевые средства (Кодеин фосфат, Либексин, Глаудин, Окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия Либексина.		2
	3. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, Калия йодид, Бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: Трипсин, Калия йодид, Натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: Амброксол, Бромгексин, Ацетилицистеин – особенности действия и применение.		2
	4. Бронхолитические средства (Изадрин, Сальбутамол, Адреналин гидрохлорид, Эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, Эуфиллин). Брохолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и М-холиноблокаторов.		2
	Практические занятия		2
	1. Средства, влияющие на функции органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1. Работа с электронным пособием по теме занятия.		
	2. Решение задач.		

Тема 3.7	Содержание учебного материала	4	2
Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	1. Сердечные гликозиды (Дигоксин, Целанид, Строфантин К, Коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.		2
	2. Противоаритмические средства (Хинидин, Новокаинамид, Лидокаин (Ксикаин), Анаприлин, Верапамил). Средства, применяемые при тахикармиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (Верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.		2
	3. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (Нитроглицерин, Анаприлин, Верапамил, Нифедипин, Диазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения Нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – Сустак – форте, Нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адrenoблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.		2
	4. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.		2
	5. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, Метилдофа, Пентамин, Резерпин, Анаприлин, Дибазол, Магния сульфат, Дихлотиазид, Каптоприл, Энаптаприл, Лозартан) Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адrenoблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.		
	Практические занятия		2
	1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.	Реферативные сообщения по теме занятия		
2.	Работа с электронным пособием по теме занятия.		

	3.	Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 3.8	Содержание учебного материала			
Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).	1.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - Дихлотиазид, Фуросемид (Лазикс), Спиронолактон, Маннит. Принципы действия дихлотиазид и Фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (Триамтерен, Спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (Маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.	2	1
	Практические занятия			
1.	1.	Диуретики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	1.	Работа с электронным пособием	2	1
2.	2.	Выполнение тестовых заданий	2	
Тема 3.9	Содержание учебного материала			
Средства, влияющие на функции органов пищеварения	1.	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, Дезопимон, Амфепрамон, Сибутрамин, Флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (Атропина сульфат, экстракты красавки, Алюминия гидроокись, Магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H2-рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, Альмагель, Фосфалгогель, Гастал, Маолокс). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	1

	2.	<p>Желчегонные средства (таблетки Аллохол, Магния сульфат, Атропина сульфат, Папаверина гидрохлорид, Но-шпа, кислота дегидрохолиевая, Холензим, Оксафенамид, Холагол, Фламин, Тапацехол, Холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретинги). Использование М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (Фестал, Мезим).</p>	1
	3.	<p>Слабительные средства (Магния сульфат, масло касторовое, Фенолфталеин, порошок корня ревеня, Форлак, Бисакодил, Сенале, Регулак, Глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (Холестерамин, Лоперамид, Смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>	1
	Практические занятия		4
	1.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Реферативные сообщения по теме занятия.	
	2.	Работа с электронным пособием по теме занятия.	
	3.	Выполнение тестовых заданий	
	Содержание учебного материала		2
Тема 3.10 Средства, влияющие на систему крови	1.	<p>Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, Ферковен, Феррум-лек, Гемофер, кислота фолиевая, Цианокобаламин).</p> <p>Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение Цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p>	1

	<p>2. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (Викасол, Фибриноген, Тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия Викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (Кальция хлорид, Кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (Тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - Гепарин, Неодикумарин, Фенилин, Натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (Фибринолизин, Стрептокиназа, Стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (Аминокапроновая кислота, Контрикал, Трасилол). Применение.</p>	1
3.	<p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трисоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>	1
	<p>Практические занятия</p>	4
1.	Средства, влияющие на систему крови.	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3
1.	Работа с электронным пособием по теме занятия	
2.	Решение задач	
3.	Выполнение тестовых заданий	

<p>Тема 3.11 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрии (мускулатуру матки)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрии, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства. Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (Эргометрин, Метилэргометрин, Эргогамин, Эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение Котарина хлорида. 2. Токолитические средства, ослабляющие сокращения миометрии (Партусистен, Сальбутамол, Тербуталин). Препараты гестагенов (Прогестерон, Туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты. <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативные сообщения по теме занятия. 2. Работа с электронным пособием 3. Решение задач 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.12 Препараты витаминов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (Тиамин бромид, Рибофлавин, Пиридоксин гидрохлорид, кислота никотиновая, Цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, Рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, В6, В12, Ве). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. 	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>Препараты жирорастворимых витаминов (Ретинола ацетат, Эргокальциферол, Токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>Поливитаминовые препараты, применения.</p>		
2.	Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.	4	1
	Практические занятия		
1.	Препараты витаминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1.	Работа с электронным пособием		
2.	Выполнение тестовых заданий		
3.	Решение задач		
	Содержание учебного материала	2	
1.	<p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация.</p> <p>Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.</p>		2
2.	<p>Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- Окситоцин, Вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение.</p>		2
3.	Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.		2
4.	<p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (Бутамид).</p>		2
5.	Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.		2
6.	<p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Эстрогенные и гестогенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p>		2

	7. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.			
	8. Анаболические стероиды, их действия и применение.			1
	Практические занятия		2	
	1. Гормональные препараты.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Работа с электронным пособием по теме занятия.			
	2. Реферативные сообщения по теме занятия.			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.14 Антигистаминные и противовоспалительные средства	1. Противояллергические и противовоспалительные средства (Димедрол, Дипразин, Диазолин, Преднизолон, Индометацин, Фенкарол, Тавегил), Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Противояллергическое и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.			2
	2. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.			1
	Практические занятия		2	
	1. Антигистаминные средства			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Работа с электронным пособием.			
	2. Выполнение тестовых заданий.			
	Содержание учебного материала		1	
Тема 3.15 Осложнение медикаментозной терапии	1. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: – удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); – мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); – уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); – обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; – устранение возникших нарушений жизненно важных функций.			2

	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с электронным пособием по теме занятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	147	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	
	в том числе:		
	теоретические занятия	50	
	практические занятия	48	
	Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	49	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименование необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии, мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры учебники, учебные пособия, справочники, нормативные документы, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- образцы лекарственных препаратов;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- кодоскоп;
- видеомагнитофон;
- DVD-проигрыватель;
- видеокамера;
- фотоаппарат.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: нет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2016 г.
2. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2014 г., изд. центр «Март».
3. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, В.В. Майский 2018 г.
4. «Фармакология» учебник, В.В. Ряженков, 2012 г.
5. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2014 г.
6. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд. исправленное и дополненное, 2017 г., ГЭОТАР МЕДИА

2. Справочники

1. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2014 г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2016 г.
3. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович., М.Мед. 2016 г.
4. «Справочник по лекарственным средствам», справочник Э.Г. Громова., 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1. «Наглядная фармакология», перевод с английского, Майкл Дж. Нил, под ред. Р.Н. Аляутдина (учебное пособие) ГЭОТАР МЕД, 2014 г.
2. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2017 г. ГЭОТАР МЕДИА.
3. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOT VALID RECORD» 762785 в 2Т., 2016 г.
4. «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр), ред. А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусов 2016 г.
5. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д: Феникс, 2017 г.

6. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2015 г.

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный; – групповой; – комбинированный; – самоконтроль; – фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный; – письменный; – практический; – поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная проверка правильности оформления рецептурного бланка, латинской части рецепта, грамматической правильности. – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.
– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное собеседование; – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач; – заполнение таблиц; – подготовка сообщений, рефератов, презентаций; – экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.

<ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства по назначению врача; 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - решение ситуационных задач - экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - заполнение таблиц по групповой принадлежности лекарственных препаратов; - решение ситуационных задач; - экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - решение заданий в тестовой форме; - проверка реферативных и других индивидуальных работ
<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - письменная работа по группам лекарственных препаратов; - проверка выполненной самостоятельной работы по фармакологическому действию лекарственных препаратов; - проверка таблиц сравнительных характеристик действия лекарственных препаратов.
<ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - письменная работа по осложнениям лекарственной терапии; - проверка выполненной самостоятельной работы по осложнениям лекарственной терапии; - проверка таблиц сравнительных характеристик по осложнениям лекарственной терапии;
<ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения рецептурных бланков; 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - письменная работа по заполнению рецептурных бланков;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04 Фармакология

специальность *31.02.01* *Лечебное дело*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Внеаудит. Самост-я.
		Обязательная нагрузка			
		Всего	теория	практика	
1	2	3	4	5	6
I семестр					
I	Введение. История фармакологии. Общая фармакология.	4	4		2
1.1.	Изучение истории развития фармакологии.		2		1
1.2.	Изучение вопросов общей фармакологии.		2		1
II	Изучение структуры рецепта.	20	10	10	10
2.1.	Рецептура.		2	2	2
2.2.	Мягкие лекарственные формы.		2	2	2
2.3.	Твердые лекарственные формы.		2	2	2
2.4.	Жидкие лекарственные формы.		2	2	2
2.5.	Лекарственные формы для инъекций.		2	2	2
III	Изучение вопросов частной фармакологии.	36	20	16	18
3.1.	Антисептические и дезинфицирующие средства.		2	2	2
3.2.	Химиотерапевтические средства.		4	4	4
3.3.	Средства, влияющие на центральную нервную систему.		2		1
3.4.	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.		4	2	3

3.5.	Средства, влияющие на центральную нервную систему.		2	4	3
3.6.	Средства, влияющие на функции органов дыхания.		2	2	2
3.7.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		4	2	3
	ИТОГО ЗА I СЕМЕСТР	60	34	26	30
II семестр					
3.8.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс. (Диуретики)		2	2	2
3.9.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		2	4	3
3.10.	Средства, влияющие на систему крови.		2	4	3
3.11.	Средства, влияющие на тонус сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).		2	4	3
3.12.	Препараты витаминов.		2	4	3
3.13.	Гормональные препараты.		2	2	2
3.14.	Антигистаминные и противовоспалительные препараты.		2	2	2
3.15.	Осложнение медикаментозной терапии.		1		0,5
	Дифференцированный зачет – 2 семестр		1		0,5
	ИТОГО ЗА II СЕМЕСТР	38	16	22	19
	ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД	98	50	48	49