

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
«Троицкий медицинский колледж»
Н.В. Строчкова
«31» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело;

- Примерной программы учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Составитель: Н.В. Лобач, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию ФГОС и предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Значимость дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией трудно переоценить. Современные требования, предъявляемые к специалистам различных областей знания, предполагают глубокое знание терминологии будущей специальности. Для медицины это особенно актуально: ведь от умения правильно сформулировать в устном и письменном виде специальную информацию, свободно владеть профессиональным языком в общении с коллегами часто зависит понимание между ними и, как следствие, умное и грамотное лечение; кроме того, эти знания помогают глубже усваивать специальную литературу и развивать профессиональную эрудицию. Нельзя забывать и другую возможность, открывающуюся у студентов-медиков при освоении латинской терминологии: получение гуманитарных знаний, развитие языкового чутья и совершенствование орфографической грамотности.

Рабочая программа по своей структуре построена по следующему по системно-терминологическому принципу, в соответствии с которым материал сгруппирован тематически в рамках трёх номенклатурных систем специальной лексики – анатомической, клинической и фармацевтической.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку и написание рефератов, сообщений на заданные темы, самостоятельное составление таблиц, тестовых заданий, оформление мультимедийных презентаций, подготовка кроссвордов и т.п.

Изучение учебной дисциплины завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках аттестации студентов в

процессе освоения ППССЗ с получением среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов (теория - 18 часов, практические занятия - 22 часа); внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	20
в том числе: подготовка сообщений, подготовка презентаций, составление кроссвордов, написание рефератов, работа с дополнительной литературой, работа с компьютерными обучающе-контролирующими программами.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Содержание учебной дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел I Фонетика и орфография. Орфоэпические нормы латинского языка		6	
Тема 1.1	<p>Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Периоды латинского языка 3. Основы медицинской терминологии 	2	1,2
Тема 1.2	<p>Фонетика и орфография. Орфоэпические нормы латинского языка.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Латинский алфавит. 2. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. 3. Произношение согласных 4. Произношение буквенных сочетаний 5. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. 6. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения. 	2	1.2.3
Тема 1.1. (практика)	<p>Орфоэпические нормы латинского языка.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на развитие навыков чтения и ударения</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 	2	1.2.3
		3	

	<p>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». <p>4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</p>	14	
<p>Раздел II. Морфология. Анатомическая и фармацевтическая терминология</p>		2	1,2,3
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. 2. Образование повелительного наклонения. 3. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. <i>Plagol fio, fieri.</i> 4. Стандартные рецептурные формулировки. 		
<p>Тема 2.1. (практика)</p>	<p>Глагол. Стандартные рецептурные формулировки. Содержание учебного материала: Выполнение упражнений на образование глаголов повелительного и сослагательного наклонения. Чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях</p>	2	1,2,3
<p>Тема 2.2</p>	<p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Несогласованное определение. Предлоги, употребляемые в рецепте.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя существительное. Грамматические категории существительных 2. Словарная форма. 3. Несогласованное определение. 4. Предлоги, используемые в рецепте. 	2	1,2,3
<p>Тема 2.2. (практика)</p>	<p>Имя существительное I и 2^o склонения. Несогласованное определение. Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существительные I склонения. Основной признак существительных I склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических 	2	1,2,3

	<p>терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - е.</p> <p>2. Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Латинизированные греческие существительные на -ol. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.</p> <p>3. Выполнение упражнений на отработку навыков по теме «Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительных» (определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей; употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; 4 склонения; написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения; образование названий сборов; чтение медицинских терминов)</p>		
<p>Тема 2.3. (практика)</p>	<p>Существительные III, IV, V склонения.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде.</p> <p>Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is.</p> <p>2. Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>3. Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.</p> <p>4. Выполнение упражнений на отработку навыков по теме «Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительных» (определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей; употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>

	<p>склонения; 4 склонения; написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения; образование названий сборов; чтение медицинских терминов)</p> <p>Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение. Причастие. Структуры анатомических терминов с согласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Adjectiva. Gradus comparationis. Participium.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Структура анатомических терминов. 2. Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. 3. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии 	2	1,2,3
<p>Тема 2.4. (практика)</p>	<p>Имя прилагательное. Согласованное определение.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Выполнение упражнений по теме «Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение (определение принадлежности прилагательных к 1 группе, 2 группе; согласование прилагательных 1 группы, 2 группы с существительными в роде, числе и падеже; образование превосходной степени сравнения прилагательных)</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 5. Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов; 6. Подготовка эссе «Гимн «Saudeatus» в студенческом мире». - «Клятва Гипократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика» 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 8. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 9. Составление тематических кроссвордов. 10. Подготовка презентации: «Греко-римская мифология». 	2	1,2,3
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 5. Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов; 6. Подготовка эссе «Гимн «Saudeatus» в студенческом мире». - «Клятва Гипократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика» 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 8. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 9. Составление тематических кроссвордов. 10. Подготовка презентации: «Греко-римская мифология». 	7	

<p>Раздел III. Фармацевтическая терминология</p>		12	
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Химическая номенклатура: Становление латинской химической терминологии. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Содержание учебного материала: 1. Названия важнейших химических элементов. 2. Названия кислот. 3. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p>	2	1,2,3
<p>Тема 3.1. (практика)</p>	<p>Частотные отрезки в названиях химических элементов, соединений химического происхождения. Содержание учебного материала: образование названий кислот; образование международных названий оксидов и солей; написание синонимов, в состав которых входят химические названия; чтение медицинских терминов.</p>	2	1,2,3
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Фармацевтическая терминология: номенклатура лекарственных средств: тривиальные наименования лекарственных средств. Содержание учебного материала: 1. Номенклатура лекарственных средств (тривиальные названия лекарственных средств) 2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных средств 3. Способы словообразования.</p>	2	1,2,3
<p>Тема 3.2 (практика)</p>	<p>«Основные модели образования наименований лекарственных средств (работа с авторской электронной программой «Фармацевтическая терминология»): Содержание учебного материала: Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский названий лекарственных средств, построенных при помощи частотных отрезков.</p>	2	1,2,3
<p>Тема 3.3.</p>	<p>Рецепт: общая характеристика. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Содержание учебного материала: 1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 4. Основные рецептурные сокращения.</p>	2	1,2,3

	5. Предлоги в рецептах		
Тема 3.3 (практика)	<p>Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании лекарственных форм; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение); - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Составление тематических кроссвордов. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 8. «Синонимы в фармацевтической терминологии» 	2	1,2,3
Раздел IV. Клиническая терминология.			
Тема 4.1.	<p>Основы латинской клинической терминологии</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 2. Префиксация в клинических терминах (важнейшие приставки) Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты 3. Образование сложносокращенных слов (терминоэлементы в клинической терминологии) 4. Многословные клинические термины (суффиксы существительных и прилагательных) 	2	1,2,3
Тема 4.1 (практика)	<p>Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -опа, -и(іs)-, -іас(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	2	1,2,3
Тема 4.2 (практика)	<p>Префиксация. Суффиксация. Образование сложносокращенных слов.</p> <p>Содержание учебного материала:</p>	2	1,2,3

	<p>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -ит(is), -ias(is), -os(is), -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		
<p>Тема 4.3 (практика)</p>	<p>Медицинские термины в курсах специальных дисциплин Содержание учебного материала: Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские приставки и аффоризмы. Зачет.</p>	<p>1</p>	<p>1,2,3</p>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся :</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности»; - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни»; - «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин»; - «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операций»; - «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение). 8. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».</p>	<p>4</p>	
	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>1</p>	
<p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p>		<p>60</p>	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p>		<p>40</p>	
<p>в том числе:</p>			
<p>теоретические занятия</p>		<p>18</p>	
<p>практические занятия</p>		<p>22</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</p>		<p>20</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебники

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Учебник. Изд.4-е.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2016.-352 с. (Серия СПО).

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2014.

2. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. – Там же Т. 3, с. 411-425.

3. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева.М.: ИКТИЦ «Лада», 2017.

4. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2014.

5. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 2012.

6. Пашков В. Пособие для учащихся – меликов. В 2-х томах, М., 2012.

7. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2016.
8. Казяченко Т.Г. Анатомический словарь. Мн.: Высш. шк., 2017.
9. Латинско-русский словарь \ Авт. сост. К.А. Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2015.
10. Цисых А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учеб. пособие. – Мн.: Высш.шк., 2011. – 158 с. Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся медицинских училищ.
11. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 2009.
12. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМИЦ, 2011.
13. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2014.
14. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2017.
15. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2012.
16. Ахсентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии/ Серия «учебники, учебные пособия», 3-е изд. Ростов –на Дону: Изд-во «Феникс», 2012.-288с.
17. Нечай М.Н. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/М.Н.нечай.-Ростовн/Д.;, 2013.- 476.

2. Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной примерной программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомические, клинические и фармацевтические) терминов;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант; контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);

<p>- объяснение значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе);</p>
<p>- перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p>
<p>- знание элементов латинской грамматики и способов словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p>
<p>- знание 500 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p>
<p>- знание глоссария по специальности.</p>	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p>

Тематический план

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность 34.02.01. Сестринское дело

№ разделов и тем (с цифровым обозначением)	Наименования разделов и тем	3 семестр			
		Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа
		Всего	В том числе		
			Теоретич. занят.	Практические занятия	
Итого					
Раздел I. Фонетика и орфография. Орфоэпические нормы латинского языка		6	4	2	3
Тема 1.1	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		2		
Тема 1.2	Фонетика и орфография. Орфоэпические нормы латинского языка.		2		
Тема 1.1	Орфоэпические нормы латинского языка.			2	
Раздел II. Морфология. Анатомическая и фармацевтическая терминология		14	6	8	7
Тема 2.1.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.		2		
Тема 2.1.	Глагол. Стандартные рецептурные формулировки.			2	
Тема 2.2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Несогласованное определение. Предлоги, употребляемые в рецепте.		2		
Тема 2.2.	Имя существительное 1 и 2 ^{го} склонения. Несогласованное определение.			2	
Тема 2.3.	Существительные III, IV, V склонения.			2	
Тема 2.3.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение. Причастие. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		2		

Тема 2.4.	Имя прилагательное. Согласованное определение.			2	
Раздел III. Фармацевтическая терминология		12	6	6	6
Тема 3.1.	Химическая номенклатура: Становление латинской химической терминологии. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		2		
Тема 3.1.	Частотные отрезки в названиях химических элементов, соединений химического происхождения.			2	
Тема 3.2.	Фармацевтическая терминология: номенклатура лекарственных средств: тривиальные наименования лекарственных средств.		2		
Тема 3.2	Основные модели образования наименований лекарственных средств (работа с авторской программой по разделу «Фармацевтическая терминология»)			2	
Тема 3.3.	Рецепт: общая характеристика. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		2		
Тема 3.3	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.			2	
Раздел IV. Клиническая терминология		8	2	6	4
Тема 4.1.	Основы латинской клинической терминологии		2		
Тема 4.1	Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов			2	
Тема 4.2	Префиксация. Суффиксация. Образование сложносокращенных слов.			2	
Тема 4.3	Медицинские термины в курсах специальных дисциплин			2	
	Дифференцированный зачет – 3 семестр				
Итого		60	18	22	20