

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Строчкова  
«31» августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.00** Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

### **ОГСЭ.06** Методика учебы

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика учёбы» составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- Примерной программы учебной дисциплины «Методика учёбы» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: преподаватель: Н.В. Шарыгина,  
преподаватель первой квалификационной категории  
Л.А. Решетникова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для студентов колледжа всех специальностей.

Изучение курса методики учебы позволяет ознакомиться с процессом обучения, формами и методами учебно – познавательной деятельности «изнутри», помогает быстрее адаптироваться в новых сложных условиях и стать не просто объектом учения, а его непосредственным участником.

Много внимания уделяется таким аспектам, как самооценка, самоконтроль и всем видам самостоятельной организации учебы.

Темы «Реферат», «Основы информатики, библиотековедения и библиографии» освещают методику работы с дополнительным материалом, который позволяет проявлять активность, индивидуальные способности и полную самостоятельность.

Цель этого курса – научить студентов не просто приобретать знания, умения и навыки, освоить способы учебно – познавательной деятельности, но творчески подходить к учебе, развивать устойчивые познавательные интересы и мотивы учения, потребность в постоянном самообразовании.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Методика учебы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Место дисциплины в учебном плане в структуре ППССЗ

дисциплина общего гуманитарного и социально экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения– исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов– исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охранных документов.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов (теория – 30 часов, практические занятия 12 часов);
- самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Методика учёбы» и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе: изучение основной и дополнительной литературы; работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями; составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины; подготовка реферативных сообщений; изучение и анализ микропрепаратов, таблиц, фотографий и рисунков; проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.06 Методика учеба

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теория		30	
<p><b>Тема 1.</b> Умения и навыки. Память и внимание как условия развития способностей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Формирование определенных видов деятельности: практических, специальных, общеучебных умений и навыков. Мыслительная деятельность. Самостоятельная учебная деятельность. Единство преподавания и учения. Активность личности учащегося в обучении. Сознательность учения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	1
	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов</p>		
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<p>Конспектирование. Продуктивная работа с текстом, ее виды.</p>	<p>Конспектирование лекционного материала. Выделение новой информации. Свертываемость известной информации. Сокращение терминов и понятий. Работа с книгой, учебником, учебным пособием. Выписки. Тезисы. Аннотации. Резюме. Конспект. Цитаты. Методика записей. Карточная система записей. Подчеркивание и отчеркивание. Выдержки. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	1

	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>		
<p><b>Тема 3.</b>          Реферат как форма продуктивной работы с текстом.          Структура.          Требования к оформлению.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>          Реферат. Предварительная работа. Выбор темы, источников. 2 группы источников. Составление реферата. Оформление реферата.  <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>          Внеаудиторная самостоятельная работа студента:          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1
<p><b>Тема 4.</b>          Особенности оформления библиографического списка, приложений, ссылок.          Презентация.          Рецензия.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>          Основы библиотечковедения и библиографии. Библиографические издания.          Структура библиотечной сети. Пользование каталогами и карточками.          Алфавитный, предметный и систематический каталоги.  <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>          Внеаудиторная самостоятельная работа студента:          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.</p>	2	1



	Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.		
<p><b>Тема 5.</b> Процесс обучения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Процесс обучения. Формирование определенных видов деятельности: практических, специальных, общеучебных умений и навыков. Мыслительная деятельность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов</p>	2	1
<p><b>Тема 6.</b> Процесс обучения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельная учебная деятельность. Единство преподавания и учения. Активность личности учащегося в обучении. Сознательность учения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой;</li> <li>• работа с контрольными вопросами; работа с тестовыми заданиями.</li> </ul>	2	1

<b>Тема 7.</b> Формы организации обучения	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование организации обучения. Подготовка к предстоящим занятиям. Выполнение домашней работы. Внеаудиторные занятия. Практические занятия. Семинары.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов		
<b>Тема 8.</b> Методы учебно-познавательной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы учебно-познавательной деятельности. Словесные методы. Лекции. Рассказ. Беседа. Наглядные методы. Практические методы. Методы самостоятельной работы.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов		
<b>Тема 9.</b> Методы учебно-познавательной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование организации обучения. Методы учебно-познавательной деятельности. Подготовка к предстоящим занятиям. Выполнение домашней работы. Внеаудиторные занятия. Практические занятия. Семинары.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование организации обучения. Методы учебно-познавательной деятельности. Подготовка к предстоящим занятиям. Выполнение домашней работы. Внеаудиторные занятия. Практические занятия. Семинары.		

	<p>Словесные методы. Лекции. Рассказ. Беседа. Наглядные методы. Практические методы. Методы самостоятельной работы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>		
<p><b>Тема.10.</b> Конспектирование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конспектирование лекционного материала. Выделение новой информации. Свертываемость известной информации. Выписки. Тезисы. Аннотации. Резюме. Конспект.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1
<p><b>Тема11.</b> Конспектирование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сокращение терминов и понятий. Работа с книгой, учебником, учебным пособием. Цитаты. Методика записей. Карточная система записей. Подчеркивание и отчеркивание.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p>	2	1

	<p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>		
<p><b>Тема 12.</b> Основа библиотечного ведения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основа информатики, библиотечного ведения и библиографии.</p> <p>Библиографические издания. Структура библиотечной сети. Пользование каталогами и карточками. Алфавитный, предметный и систематический каталоги.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1
<p><b>Тема 13.</b> Правила оформления структура и правила написания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Структура учебной деятельности: введение, основная часть, заключение.</p> <p>Введение, анализ источников, литературы. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала.</p> <p>Заключение. Выводы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	1

	<p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>		
<p><b>Тема 14.</b>          Правила оформления разделов «Выводь», «Рекомендации».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Структура учебной деятельности: правила оформления разделов, выводов, рекомендаций.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1
<p><b>Тема 15.</b>          Правила оформления раздела «Результаты и их обсуждения».</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Стиль изложения материала, требования к оформлению разделов, выводов, рекомендаций.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1

<p><b>Практика</b>  <b>Тема 1.</b>          Подготовка проектов структурных элементов реферата (вступление, заключение) по предложенной теме.</p>	<p><b><u>Практическое занятие</u></b>          Подготовка проекта. Предварительная работа. Выбор темы, источников. 2 группы источников. Составление проекта. Оформление проекта.</p>	<p>12</p>
<p><b>Тема 2.</b>          Защита проектов.</p>	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          Внеаудиторная самостоятельная работа студента:          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	
<p><b><u>Практическое занятие</u></b>          Защита проектов.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          Внеаудиторная самостоятельная работа студента:          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	<p><b><u>Практическое занятие</u></b>          Защита проектов.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          Внеаудиторная самостоятельная работа студента:          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	

<p><b>Тема 3.</b> Основаы гигиены умственного труда.</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Организация режима работы систематичность в работе. Последовательность нагрузок.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.</b> Основаы гигиены умственного труда.</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Соблюдение в хождение в работу. Соблюдение строгого порядка на рабочем месте.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.</b> Правила оформления раздела практической части.</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Понятие и организация учебной работы студента. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение творческими подходами в решении различных задач. Поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре,</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	реферат, контрольная работа, практическая работа, <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.		
<b>Тема 6.</b> Правила оформления раздела «Список литературы».	<u>Практическое занятие</u> Общие и специальные требования к оформлению. Порядок выполнения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.		
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	42	
	теоретические занятия	30	
	практические занятия	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная 1
2. Стол преподавательский 1
3. Стул для преподавателя 1
4. Столы для студентов 15
5. Стулья для студентов 30
6. Книжные шкафы 2

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор 1

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- методические учебные материалы на электронных носителях
- справочные пособия
- дидактический раздаточный материал

#### **3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Для обучающихся:**

**Основные источники:**

1. Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

**Дополнительные источники:**

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2012.
2. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие.- Х.: ИД «ИНЖЭК», 2006.
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2011.- 48с.
4. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
5. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2009. - №1. – С.102-105.
6. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы

исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2014. - №5. - С. 51-60.

7. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьянов // Исследовательская работа школьников. – 2015. - №3. – С. 29-32.

8. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2011. – 272с. \_\_

9. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.

10. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2013. - №4. – С. 34-45.

11. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. – М. Высшая школа. 1992

12. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.</p> <p>Умение формулировать выводы и делать обобщения.</p> <p>Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p>Знание методики исследовательской работы ( курсовой работы, выпускной квалификационной работы).</p> <p>Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Знание техники эксперимента и обработки его результатов.</p> <p>Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>Знание методов научного познания.</p> <p>Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</p>