

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ  
«Троицкий медицинский колледж»  
Н.В. Строчкова  
«31» августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл  
ОГСЭ.05 Методика учеба

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика учёбы» составлена с учётом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Методика учёбы» для профессиональных образовательных организаций.

Составители: Н.В. Шарыгина, Л.А. Решетникова.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса методики учебы позволяет ознакомиться с процессом обучения, формами и методами учебно – познавательной деятельности «изнутри», помогает быстрее адаптироваться в новых сложных условиях и стать не просто объектом учения, а его непосредственным участником.

Много внимания уделяется таким аспектам, как самооценка, самоконтроль и всем видам самостоятельной организации учебы.

Темы «Реферат», «Основы информатики, библиотековедения и библиографии» освещают методику работы с дополнительным материалом, который позволяет проявлять активность, индивидуальные способности и полную самостоятельность.

Цель этого курса – научить студентов не просто приобретать знания, умения и навыки, освоить способы учебно – познавательной деятельности, но творчески подходить к учебе, развивать устойчивые познавательные интересы и мотивы учения, потребность в постоянном самообразовании.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Методика учеба

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина общего гуманитарного и социально экономического цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения– исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов– исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методику исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- виды охранных документов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Методика учёбы» и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Изучение основной и дополнительной литературы; работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями; составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины; подготовка реферативных сообщений; изучение и анализ микропрепаратов, таблиц, фотографий и рисунков; проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.05 Методика учеба

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Теория</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1. Процесс обучения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Процесс обучения. Формирование определенных видов деятельности: практических, специальных, общеучебных умений и навыков. Мыслительная деятельность. Самостоятельная учебная деятельность. Единство преподавания и учения. Активность личности учащегося в обучении. Сознательность учения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов		
	Формирование организации обучения. Методы учебно-познавательной деятельности. Подготовка к предстоящим занятиям. Выполнение домашней работы. Внеаудиторные занятия. Практические занятия. Семинары. Словесные методы. Лекции. Рассказ. Беседа. Наглядные методы. Практические методы. Методы самостоятельной работы.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>



1	2	3	4
<p><b>Теория</b></p>		12	
<p><b>Тема 1.</b> Умения и навыки. Память и внимание как условия развития способностей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Формирование определенных видов деятельности: практических, специальных, общеучебных умений и навыков. Мыслительная деятельность. Самостоятельная учебная деятельность. Единство преподавания и учения. Активность личности учащегося в обучении. Сознательность учения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов</p>	2	1
<p><b>Тема 2.</b> Конспектирование е. Продуктивная работа с текстом, ее виды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конспектирование лекционного материала. Выделение новой информации. свертываемость известной информации. сокращение терминов и понятий. Работа с книгой, учебником, учебным пособием. выписки. тезисы. Аннотации. Резюме. Конспект. Цитаты. Методика записей. Карточная система записей. Подчеркивание и отчеркивание. Выдержки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов</p>	2	1

<p><b>Тема 3.</b> Реферат как форма продуктивной работы с текстом. Структура. Требования к оформлению.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Реферат. Предварительная работа. Выбор темы, источников. 2 группы источников. Составление реферата. Оформление реферата. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.</b> Особенности оформления библиографического списка, приложений, ссылок. Презентация. Рецензия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p><b>Тема 5.</b> Процесс обучения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Процесс обучения. Формирование определенных видов деятельности: практических, специальных, общеучебных умений и навыков. Мыслительная деятельность. Самостоятельная учебная деятельность преподавания и учения. Активность личности учащегося в обучении. Сознательность учения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
---	--	----------	----------

	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>          Работа с дополнительной литературой.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов</p>		
<p><b>Тема 6.</b>          Формы организации обучения</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>          Формирование организации обучения. Методы учебно-познавательной деятельности.          Подготовка к предстоящим занятиям. Выполнение домашней работы.          Внеаудиторные занятия. Практические занятия. Семинары.          Словесные методы. Лекции. Рассказ. Беседа. Наглядные методы.          Практические методы. Методы самостоятельной работы.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>          Внеаудиторная самостоятельная работа студента:          Работа с дополнительной литературой.          Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.          Работа с компьютерными обучающими программами.          Создание презентаций по конкретной теме.          Подготовка сообщения, рефератов, докладов</p>	2	1
<p><b>Тема 7.</b>          Методы учебно – познавательной деятельности.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>          Формирование организации обучения. Методы учебно-познавательной деятельности.          Подготовка к предстоящим занятиям. Выполнение домашней работы.          Внеаудиторные занятия. Практические занятия. Семинары.          Словесные методы. Лекции. Рассказ. Беседа. Наглядные методы.          Практические методы. Методы самостоятельной работы.</p>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка сообщения, рефератов, докладов</p>		
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Контроль и самоконтроль УПД.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Контроль и самоконтроль учебно – познавательной деятельности.</p> <p>Внешняя обратная связь. Внутренняя обратная связь (самоконтроль).</p> <p>Качественная и количественная оценка знаний. Самооценка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <p>Работа с компьютерными обучающими программами.</p> <p>Создание презентаций по конкретной теме.</p> <p>Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1
<p><b>Тема 9.</b></p> <p>Конспектирование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конспектирование лекционного материала. Выделение новой информации.</p> <p>Свертываемость известной информации. Сокращение терминов и понятий.</p> <p>Работа с книгой, учебником, учебным пособием. Выписки. Тезисы. Аннотации. Резюме. Конспект. Цитаты. Методика записей. Карточная система записей. Подчеркивание и отчеркивание. Выдержки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p>	2	1

	<p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>		
<p><b>Тема 10.</b> Реферат.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Реферат. Предварительная работа. Выбор темы, источников. 2 группы источников. Составление реферата. Оформление реферата. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1
<p><b>Практика</b> <b>Тема 1.</b> Подготовка проектов структурных элементов реферата (вступление, заключение) по предложенной теме.</p>	<p><b><u>Практическое занятие</u></b> Подготовка проекта. Предварительная работа. Выбор темы, источников. 2 группы источников. Составление проекта. Оформление проекта.</p>	8	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p>	2	

	<p>Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>		
<p><b>Тема 2.</b> Защита проектов.</p>	<p><u><b>Практическое занятие</b></u> Защита. <u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1
<p><b>Тема 3.</b> Основы библио-тековедения и библиографии.</p>	<p><u><b>Практическое занятие</b></u> Основы библиоковедения и библиографии. Библиографические издания. Структура библиотечной сети. Пользование каталогами и карточками. Алфавитный, предметный и систематический каталоги. <u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1

<p><b>Тема 4.</b> Основаы гигиены умственного труда.</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Основаы гигиены умственного труда. Последовательность Организация режима работы. Систематичность работе. Последовательность нагрузок. Соблюдение вхождения в работу. Соблюдение строго порядка на рабочем месте.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.</b> Способности и возможности.</p>	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1
<p><b>Тема 6.</b> Итоговое занятие.</p>	<p><u>Практическое занятие</u> Способность и возможность. Общие и специальные способности. Любость и интерес к выбранной специальности. Условия развития способностей. Резервы способностей и возможностей. Память. Ее виды и типы. Правила развития памяти. Концентрированный и распределенный способы. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	2	1

<p>1. Курсовая работа 2. Выпускная квалификационная работа 3. Литературный обзор 4. Рецензия 5. Научная статья 6. Научный отчет</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Работа с компьютерными обучающими программами. Создание презентаций по конкретной теме. Подготовка сообщения, рефератов, докладов.</p>	

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения– исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов– исследования.
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания.

### 1.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ЛИТЕРАТУРА

### 2.ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Научная организация учебного процесса : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.	Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. – М. Высшая школа. 1992 г.
--	---

### 3.НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Ноутбук
-Мультимедийный проектор
- методические учебные материалы на электронных носителях
справочные пособия
- дидактический раздаточный материал

### 4.МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

Предшествующие	Сопутствующие	Последующие
Информатика	Химия	СД в терапии
Литература	Физика	СД в педиатрии
	ОБЖ	Основы реабилитации
	Физическая культура	
	Биология	

исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2014. - №5. - С. 51-60.

7. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьянов // Исследовательская работа школьников. – 2015. - №3. – С. 29-32.

8. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2011. – 272с.

9. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.

10. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2013. - №4. – С. 34-45.

11. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. – М. Высшая школа. 1992

12. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.</p> <p>Умение формулировать выводы и делать обобщения.</p> <p>Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p>Знание методики исследовательской работы ( курсовой работы, выпускной квалификационной работы).</p> <p>Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Знание техники эксперимента и обработки его результатов.</p> <p>Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля</p>

<p>оформления результатов. Знание методов научного познания. Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	
---	--