

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
"Троицкий медицинский колледж"  
Д.Н.В. Строчкова  
" 31 " августа 2018 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;

Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: Молдавану М.В. – преподаватель иностранного языка.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

На изучение иностранного языка отводится максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

*компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

*учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение образовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Образовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	26
создание мультимедийных презентаций по заданным темам	18
подготовка сообщений	14
составление кроссвордов	9
составление конспектов	20
написание рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8 семестр

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1 Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы человека»;	
	Составление кроссворда по теме «Внутренние органы человека»;	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
	Содержание учебного материала	2
	Предлоги места	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа при изучении темы	
Тема 1.3. Скелет человека.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	4
времени.	Лабораторные работы	2
	Практическое занятие	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа при изучении темы	
	1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Скелет человека»;	
	Содержание учебного материала	2
	Предлоги времени	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа при изучении темы	
Тема 1.4. Кости	Содержание учебного материала	



скелета.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	2	3
	2. Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кости скелета»;		
	Содержание учебного материала	2	
	Предлоги направления		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
Тема 1.5. Ткани в организме человека.	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мышцы и ткани в организме человека»;		
	Содержание учебного материала	2	
	Имя прилагательное		
Лабораторные работы		2	

	Практическое занятие		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Кровь и её элементы..	Содержание учебного материала	4	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Наречие		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Сердечному - дистая система..	Содержание учебного материала	4	2
	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	

	Степени сравнения прилагательных		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Сердце	. Содержание учебного материала	2	2
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца		
	2.Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Дыхательная система.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Модальные глаголы		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Лёгкие.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	2.Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
Тема 1.11. Пищеварительная система.	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	Инфинитив - герундий		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 1.12. Органы пищеварительно й системы.	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	8	2
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на ипостранный язык.		
	2.Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	Лабораторные работы		

Практическое занятие		
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»	2	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся		
1. Создание мультимедийной презентации по теме «Органы пищеварительной системы»; Составление кроссворда по теме «Органы пищеварительной системы»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Содержание учебного материала		
1. Возвратные местоимения		
2. Эмфатические местоимения		
Лабораторные работы		
Практическое занятие	2	
Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся		
Содержание учебного материала		
Both/neither, possessives		
Лабораторные работы		
Практическое занятие	2	
Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся		
Содержание учебного материала		
Question tags		
Лабораторные работы		
Практическое занятие	2	
Изучение лексико-грамматического материала по теме		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.13. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».	4	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Основные системы человека»; Составление кроссворда по теме «Основные системы человека»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 2. История медицины		4	
Тема 2.1. История медицины	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых-медиках		
	3. Беседа о жизни ученых-медиков России		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы	2	

	1.Создание мультимедийной презентации по теме «История медицины»; Составление кроссворда по теме «История иедицины»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Содержание учебного материала	2	2
	1. Past Simple Present Perfect. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времени Лабораторные работы Практическое занятие	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовить сообщение об известном учёном-медики и его вкладе в медицину.. Составление списка известных учёных-медиков и их вкладе в медицину; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 3. Медицинские учреждения			
Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2.Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. Лабораторные работы Практическое занятие	4	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» Контрольные работы Самостоятельная работа при изучении темы	2	2

	1.Подготовить сообщение на тему «Достоинства и недостатки системы здравоохранения в РФ»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	3
	Содержание учебного материала		
	1. Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1Подготовить сообщение на тему «Система здравоохранения в США» Подготовить сообщение на тему»Известные учёные-медики США; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Содержание учебного материала		
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	4	2
	2.Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	2	2
Тема 3.2 Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике			



Тема 3.3 Аптека Лекарственные препараты.	2. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	3. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Past Continuous »		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2. Изучение The Past Continuous Tense.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2. Употребление Past Perfect - Past Perfect Continuous в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа при изучении темы			
Содержание учебного материала	2	2	
1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.			
Тема 3.4. Больница. Деятельность врача и медсестры			

3 больнице.	2. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовить сообщение на тему «Больница будущего»	
	Составление списка ЛЕ по теме; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
	1. Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.	
	2. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.	
	3. Изучение The Past Continuous.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	4
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»	
	Контрольные работы	
Самостоятельная работа при изучении темы		
Содержание учебного материала	2	
1. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента	3	
2. Употребление The Past Tenses в устной и письменной речи.		
Лабораторные работы		
Практическое занятие	2	
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		
Контрольные работы		
Самостоятельная работа при изучении темы	2	
Тема 3.5 Сбор анамнеза. Осмотр пациента		

	1. Написать реферат: «История болезни пациента»; Составление списка ЛЕ по теме; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.6. Общие симптомы.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		
	2. Изучение Future Continuous		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	1. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;		
	2. Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.		
	3. Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	4. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	Раздел 4. Микробиология	1. Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	
Лабораторные работы			
Практические занятия			2
1. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	36(18)	2
		2	2

Бактерии. Вирусы	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		2
	2. Употребление Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	2. Составление устного высказывания о вирусах.		
	3. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Тема 4.2. Лабораторные исследования крови. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3. Изучение The Future Perfect Tense.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.3. Лабораторные исследования кала и мочи. The Future Perfect Continuous Tense	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования		2
	2. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Лабораторные работы		

	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2
Лабораторные исследования желудочного сока и мокроты.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования	
	2.Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.	
	3. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	2
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	1.Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); Составление лексического словаря к тексту; Ответы на вопросы к изучаемому тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Раздел 5. Болезни		50(32)
Тема 5.1. Болезни дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики.	
	2.Составление устного высказывания о гриппе	

	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы - написание рефератов	2	
	1. Составить конспект: «Профилактические мероприятия в борьбе с заражением гриппом»; Составление лексического словаря; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов болезней сердечно-сосудистой системы		
	2. Составление устного высказывания о пневмонии.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить конспект: «Советы по здоровому образу жизни»; Составление лексического словаря; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе, способах его передачи, лечении, профилактике.	2	3
	2. Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	3. Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		
Тема 5.2. Болезни сердечно-сосудистой системы			
Тема 5.3. Туберкулез. Страдательный залог			

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить конспект: «Профилактические меры по предотвращению заболевания туберкулёзом; Составление лексического словаря; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Содержание учебного материала	4	2
Тема 5.4. Детские болезни	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, слособах их передачи, лечения, профилактики.		
	2. Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы	2	
	1. Составить конспект; «Советы по здоровому образу жизни»; Составление лексического словаря; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 5.5. Рак. Страдательный залог	Содержание учебного материала	4	2
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечения, профилактики.		
	2. Составление устного высказывания о раке.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы</p>	2
	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Рак»; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>1. Закрепление темы «Страдательный залог»</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Изучение лексико-грамматического материала по теме</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы</p>	
<p>Тема 5.6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2 2
<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта</p>	<p>1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов заболеваний ЖКТ, лечения, профилактики. 2. Составление устного высказывания о заболеваниях ЖКТ.</p>	
	<p>Лабораторные работы</p>	
	<p>Практические занятия</p>	2
	<p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	
	<p>Самостоятельная работа при Изучении темы</p>	2
	<p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	
<p>Тема 5.7.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2 3
<p>Гастрит.</p>	<p>1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактики.</p>	
<p>Косвенная речь</p>	<p>2. Составление устного высказывания о гастрите.</p>	



	3. Употребление косвенной речи в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Гастрит»; Составление лексического словаря к тексту; Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2
	Содержание учебного материала		4
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных болезнях.		3
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
	Содержание учебного материала		
	Употребление косвенной речи в устной и письменной речи		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы		
Раздел 7. Первая медицинская помощь			32(20)
Тема 6.1. Ушиб.	Содержание учебного материала		2
			2

Тема 6.2 Кровотечение.	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечениях, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов may/might	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	2
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб.»	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа при изучении темы	
	1.Составить конспект: «Алгоритм оказания первой помощи при ушибах»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
	Содержание учебного материала	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечениях, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровотечение»	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа при изучении темы		
Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечениях, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.	4	
Содержание учебного материала	2	
1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
Лабораторные работы		
Практическое занятие	4	
1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составить конспект: «Алгоритм оказания первой помощи при обмороках»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 6.3. Отравление.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы	2	
	1. Составить конспект: «Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.4. Раны.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить конспект: «Алгоритм обработки ран»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.5. Переломы.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах	Из	уче

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		2
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6	Содержание учебного материала		
Обобщение и систематизация знаний по разделам 3,4, 5, 6, 7.	Обобщение и систематизация знаний по разделам 3,4, 5, 6, 7.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Обобщение и систематизация знаний по разделам 3,4, 5, 6, 7.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Проблемы современного человечества		33(19)	
	Содержание учебного материала	6	3
Тема 7.1 Условные придаточные предложения	1 Употребление условных придаточных предложений 1 типа		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1 Употребление условных придаточных предложений 2 типа		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		

Тема 7.2. Курение и его воздействие на человека.	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1.Употребление условных придаточных предложений 3 типа		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	3
	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
1.Составить конспект: «Советы по здоровому образу жизни»;	2		
Придумать рекламу о вреде курения на пачке сигарет;			
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Содержание учебного материала	2		
Употребление придаточных предложений с конструкцией I wish			
Лабораторные работы			
Практическое занятие			

Тема 7.3. Наркомания и ее воздействие на организм.	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	2
	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4. СПИД.	1.Составить конспект: «Советы по здоровому образу жизни; Придумать рекламу о влиянии наркотиков на организм человека ; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	Содержание учебного материала		
	Употребление придаточных предложений с конструкцией I wish		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	4	2
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
Лабораторные работы			
Практическое занятие	2		
1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			

	1. Составить конспект: «Советы по здоровому образу жизни»; Придумать рекламу об опасности заражения СПИДом ; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Содержание учебного материала	1	
	Система причастий в английском языке		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
	Изучение Причастия 1 и его функции в речи		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматический материал по теме		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Содержание учебного материала	2		
Изучение Причастия 2 и его функции в речи			
Лабораторные работы			
Практическое занятие			
1. Изучение лексико-грамматический материал по теме			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Содержание учебного материала	2		
Тема 7.5. Старение. Уход	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме Старение. Уход за пожилыми	2	3

за пожилыми	Лабораторные работы	2
	Практическое занятие	
	1. Изучение лексико-грамматического материал по теме Старение. Уход за пожилыми	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме Смерть как физиологический процесс	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	1. Изучение лексико-грамматического материал по теме Смерть как физиологический процесс	
Тема 7.6 Смерть как физиологический процесс	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме Гигиена	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	1. Изучение лексико-грамматического материал по теме Гигиена	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
Тема 7.7 Гигиена	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме Гигиена	2
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	1. Изучение лексико-грамматического материал по теме Гигиена	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме Психическое здоровье	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
Тема 7.8 Психическое здоровье	1. Изучение лексико-грамматического материал по теме Психическое здоровье	3
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	1. Изучение лексико-грамматического материал по теме Психическое здоровье	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	1. Изучение лексико-грамматического материал по теме Психическое здоровье	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	
	1. Изучение лексико-грамматического материал по теме Психическое здоровье	



	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.9 Альтернативная медицина	Содержание учебного материала	2	2
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме Альтернативная медицина		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматический материал по теме Альтернативная медицина		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Страноведение Тема 8.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	28(14)	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме Страны изучаемого языка	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	1. Изучение лексико-грамматический материал по теме Страны изучаемого языка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>1.Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	'2
<p>Тема 8.3. Лондон - столица Великобритании.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне - столице Великобритании. 2.1Просмотр фильма «Лондон-столица Великобритании» Лабораторные работы Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон - столица Великобритании». 2. Устное сообщение по просмотренному фильму о Лондоне. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Лондон-столица Великобритании»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	1
<p>Тема 8.4. Соединенные Штаты Америки. Participle I</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки 2.Употребление Participle I в устной и письменной речи. Лабораторные работы Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	2
<p>Тема 8.5. Вашингтон - столица</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.</p>	2	2

Соединенных Штатов Америки. Participle II	2. Изучение Participle II.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон - столица Соединенных Штатов Америки»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Вашингтон-столица Соединенных Штатов Америки»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	2. Participle II		
Тема 8.6. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle I	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа при изучении темы	2	
	1. Подготовить сообщение по теме «Сравнительная характеристика медицинского образования Соединенных Штатов Америки и Великобритании»; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2. Participle I		
	Лабораторные работы		

и Соединенных Штатах Америки. Participle II	2. Употребление Participle II в устной и письменной речи.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здравоохранение в Великобритании и США»; Составление лексического словаря к тексту; Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
	Содержание учебного материала	4
	1. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»	3
	Лабораторные работы	
Практическое занятие	1	
1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		
Дифференцированный зачет	1	
Контрольные работы		
Самостоятельная работа при изучении темы - написание рефератов	2	
Содержание учебного материала		
Лабораторные работы		
Практическое занятие		
Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа при изучении темы		
	Всего	261

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка; мастерских; лабораторий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_;

Оборудование лаборатории и рабочих мест в лаборатории: \_\_\_\_\_;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основная литература:*

1. *Тылкина С. А.* Пособие по английскому языку для медицинских училищ. [Текст]: С. А. Тылкина, Н. А. Темчина - М.: АНМИ, 2015. - 160с.
2. *Козырева, Л. Г.* Английский язык для медицинских колледжей и училищ. [Текст]: Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н\ Д.: Феникс, 2016. - 315 с.

*Дополнительная литература:*

1. *Аванесьянц Э. М.* Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. [Текст]: Э. М. Аванесьянц, Н. В. Казацкая, Т. М. Мифтахова - М.: АНМИ, 2016. - 232с.
2. *Маслова, А. М.* Учебник английского языка для медицинских вузов. [Текст]: А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 4-е изд., испр. - М.: Дист Нью, 2016. - 320с.
3. *Муравейская М.С. , Орлова Л.К.* Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2016.- 384 с.
4. Английский язык. Грамматический практикум./Под ред. Марковиной И.Ю. - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2015. - 288с.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.uk.ru/>
2. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. <http://eng.1september.ru/>
4. [http://www.nursesareangels.com/patient\\_stories.htm](http://www.nursesareangels.com/patient_stories.htm)
5. [www.biography.com](http://www.biography.com)
6. [www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm](http://www.abc-english-grammar.com/1/Skachat.htm)
7. [http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/wales/6976853.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/wales/6976853.stm)
8. <http://www.ranez.ru/article/categories/1>
9. <http://www.study.ru/>
10. <http://at-english.ru/study.htm>
11. <http://www.mystudy.ru/>
12. [www.study.ru/lessons/index.shtml](http://www.study.ru/lessons/index.shtml)
13. <http://www.englishclub.com/esl-lesson-plans/authentic.htm>
14. <http://www.websib.ru/noos/english/learn6.htm>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования