

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
"Троицкий медицинский колледж"  
Н.В. Строчкова  
"31" августа 2018 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.00** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**ОГСЭ.02** История

специальность 31.02.01 Лечебное дело

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования углубленной подготовки

г. Троицк, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История составлена с учетом требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

Примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для профессиональных образовательных организаций.

Составитель:

Анисимова Валентина Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ШССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования представляемых в структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История в форме дифференцированного зачета.

Формируемые компетенции: ОК 1-13.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело учебная дисциплина ОГСЭ 02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
теоретические занятия 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
Теоретические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Именован ие разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		10	
1.1.1. Государственная власть в СССР с середины 50-х до середины 60-х гг.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>1. Характеристика экономических и внутриполитических процессов в СССР с середины 50-х до середины 60-х гг. XX съезд КПСС. Реабилитация репрессированных.</p> <p>2. Противоречия политики Н.С.Хрущева.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Составление таблиц, схем по теме. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР с середины 50-х до середины 60-х гг. Первые попытки реформ (схемы).</p>	2	3
1.1.1.1. Государственная власть в СССР с середины 50-х до середины 60-х гг.	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>- Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов по теме «Оттепель».</p> <p>- Презентация «Успехи и неудачи развития СССР в годы правления Хрущева».</p>	1	
1.1.1.2. СССР в годы лективного руководства. Политика и экономика от Юм к застою с середины 80-х гг.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Характеристика духовной сферы современного общества: оценка социально-демографической ситуации в стране.</p> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <p>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p>	2	3
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>- Обосновать утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа».</p> <p>- Презентация «Советская культура конца 1960-х – 1980-х гг.», «Диссидентское настроение у творческой интеллигенции Б. Окуджавы, В.Высоцкого, В.Шукшина, В. Аксёнова».</p>	1	



<p><b>ма 1.1.3.</b> Развитие науки и культуры в СССР в 1950-е-80-е гг. «Оттепель». Формирование новой оппозиции (диссидентство).</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960 гг.  2. Развитие и достижение науки в 50-е – 60-е годы в условиях «Холодной войны».  3. Духовная жизнь в период «Оттепели».  4. СССР на международной спортивной арене.</p> <p><u>Практическое занятие:</u>  Анализ двух классов культуры – официальной и неофициальной. Презентация «Оттепель».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>ма 1.1.4.</b> СССР на международной арене 1950-х – 60-х гг. Отношение с редевшими государствами. Начало «Холодной войны»</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  Презентация и сообщения «Диссидентство», «Писатели, поэты в период «Оттепели».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. Рассмотрение взаимоотношений между СССР и США в 1950-е – 1980-е годы.  2. Характеристика противостояний между НАТО и ОВД в период «Холодной войны».</p> <p><u>Практическое занятие:</u>  Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в начале 1980-х гг.  Анализ событий в Иране, Никарагуа, в Афганистане.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>ма 1.1.5.</b> Причины и основные этапы «Холодной войны».</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  Презентация «Причины и этапы «холодной войны»», «Афганская война», «Корейская война 1951-1953 гг.».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. СССР и мировое развитие в период «Холодной войны».  2. Внешняя политика СССР и причины начала «Холодной войны».  3. Этапы «Холодной войны».</p> <p><u>Практическое занятие:</u>  1. Анализ документов, исторических событий (создание двух систем союзов: США и СССР).  2. Составление таблицы «Этапы Холодной войны».  3. Анализ «Карибского кризиса», Корейская война.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>ма 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  Презентация «Карибский кризис и его последствия», «план Маршалла».</p>	<p>1</p>	<p>9</p>

<p><b>а 1.2.1.</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. и их значение на интеграционных процессах в СР.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. Изучение событий, связанных с разрушением ОВД.  2. Рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, Румынии.</p> <p><u>Практическое занятие:</u>  Рассмотрение и анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов в Восточной Европе.</p>	2	1
<p><b>а 1.2.2.</b> Перестройка в СССР 1986-1991 гг. Основные цели и пы.</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  Презентации «Политические события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы», «Перестройка в СССР», «Политика Нового мышления»».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. Межнациональные конфликты на территории СССР и их сравнение с конфликтами в Восточной Европе.  2. Реформы в экономический и политической сфере периода перестройки в СССР.  3. Цели и основные этапы. Создание таблиц, схем по теме.</p> <p><u>Практическое занятие:</u>  1. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. «Новое политическое мышление (концепция во внешней политике)».  2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	1	1
<p><b>а 1.2.3.</b> Политический кол общества и развитие зиса Союза ССР.</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  1. Презентация «М.С.Горбачев. «Новое политическое мышление»».  1. Подборка фотодокументов событий «Балканского кризиса» 1998-2000 гг. Югославия.  2. Презентация «Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в СССР».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. Реформы в экономике и политической сфере периода перестройки в СССР.  2. Причины провала стратегии ускорения.  3. Развитие гласности и демократии в СССР.  4. Политический раскол советского общества.</p>	1	2

	<p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ основных событий в период перестройки: Чернобыльская АЭС.</li> <li>2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</li> </ol>		
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подборка фотодокументов событий «Балканского кризиса» 1998-2000 гг.</li> <li>2. Презентация «Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в СССР».</li> </ol>	1	
<p>а 1.2.4. Попытка переворота и пад СССР. Образование СНГ РФ правопреемница СССР.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические лидеры России периода 80-х – начало 90х. Подписание Беловежских соглашений.</li> <li>2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.</li> <li>3. Процесс становления нового Конституционного строя в России.</li> <li>4. Экономические реформы. Приватизация государственной собственности.</li> </ol> <p><u>Практическое занятие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Складывание нового государства Российская Федерация.</li> <li>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР и РФ.</li> <li>3. Геополитический анализ произошедших в этот период событий.</li> </ol>	2	2
<p>дел 2. Россия и мир в конце – начале XXI века.</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распад СССР: причины и последствия.</li> <li>2. Образование СНГ.</li> </ol>	1	
<p>а 2.1. Постсоветское</p>		54	
<p>странство в 90-е гг. XX а.</p> <p>а 2.1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Международные конфликты на постсоветском пространстве и их сравнение с конфликтами в Восточной Европе. СНГ – проблема формирования и взаимодействия.</p>	9	
		2	2

<p>шего СССР в 1990-е гг.</p>	<p><u>Практическое задание:</u>  1. Работа с историческими картами и документами, изучение причин и характера локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.  2. Изучение Договора о Суверенитете, сущность и последствия Договора.  3. Анализ последствий распада СССР.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u>  Презентации «Лихие 90-е годы», «События на Кавказе, Чечне...», «Разрешение конфликтов на постсоветском пространстве».</p>	<p>1</p>	
<p><b>2.1.2</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия и НАТО</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. Изучение направлений внешней политики России; приоритетов внешней политики; участие стран Европы и США в нем.  2. Россия и проблема расширения НАТО на Восток.  3. Анализ развития стран Азиатского региона.</p> <p><u>Практическое задание:</u>  Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.  Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u>  Презентации «Россия и НАТО»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>  <b>2.2.1.</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной,</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u>  Международные конфликты на постсоветском пространстве и их сравнение с конфликтами в Восточной Европе. СНГ – проблема формирования и взаимодействия.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
			<p>3</p>

<p>оруссией, Казахстаном и др.</p>	<p><u>Практическое задание:</u> Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Рассмотрение политических карт 1993-2012 гг. и решение президента по реформе территориального устройства РФ</p>	<p>1</p>	
<p><b>а 2.2.2.</b> Россия на рубеже XXI века: на пути реформ и модернизации. Новая стратегия развития страны</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Презентация: «Политические лидеры России начала 90-х годов». Эссе «Суверенитет», «Независимость».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u> Складывание нового государства – Российской Федерации. Политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты конфликта в этом регионе (Чечня) Выработка различных моделей разрешения конфликта на Кавказе.</p> <p><u>Практическое задание:</u> Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. Принятие новой Конституции РФ. Рассмотрение политических карт 1993-2012 гг. и решение президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>а 2.2.3</b> Россия в начале XXI века: на пути реформ и модернизации. Новая стратегия развития страны</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Презентация «Международный конфликт в Чеченской республике». «Эффективность мер Президента по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.». Объяснить понятия: «суверенитет», «независимость» и др.</p>	<p>1</p>	
<p><b>а 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</b></p> <p><b>а 2.3.1.</b> Расширение союза, формирование нового «рынка труда», Бальная программа НАТО (29</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Изучение внешнеполитической доктрины России. 2. Взаимодействие России и ЕС. 3. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>ч) и политические ориентиры (ШОС, 2001 г.ОДКБ).</p>	<p><u>Практическое задание:</u>  1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.  2. Партнерство во имя мира.  3. Процесс глобализации и место в нем России.</p>		
<p>а 2.3.2. Формирование экономического и культурного транснационального и культурного транснационального в СНГ. Соглашение АзЭС)</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  Презентации «Внешняя политика РФ в 90-е годы», «Японский вопрос», «Шанхайская пятерка».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. Характеристика изменений в социальной структуре России II половины 90-х гг. XX в.  2. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России и Европы.  3. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство.</p> <p><u>Практическое занятие:</u>  1. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.  2. Евросоюз и Россия.</p>	1	2
<p>а 2.4. Развитие культуры в син.</p> <p>а 2.4.1. Духовная жизнь культуры XXI века в России</p> <p>блема экспансии в Россию</p> <p>дной системы ценностей и мирование «массовой культуры».</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u>  Презентации «Россия как партнер НАТО», «Процесс глобализации в XXI в.».</p> <p><u>Содержание учебного материала:</u>  1. Характеристика современной российской идеологии, развитие науки; изменений отношения общества к религии.  2. Развитие культуры в I десятилетии XXI в.</p> <p><u>Практическое занятие:</u>  Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p>	1	2
		12	

	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Подготовка и защита групповых заданий проектного характера: 1. Идеи «массовой культуры» в России. 2. «Субкультура: готы, панки и др.».</p>	1	
<p><b>на 2.4.2.</b> Тенденции ранения национальных, игиозных, культурных лиций и «свобода совести» в сии.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI в. 2. Общественно-философская мысль. Роль СМИ в формировании современного общества. 3. Религия, ее роль в значении современного общества. <u>Практическое занятие:</u> «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p>	2	3
<p><b>на 2.4.3.</b> Особенности ественного сознания, вопросов дарства и церкви, методов, м, результатов борьбы с оризмом.</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Презентация «Роль православной культуры в воспитании молодежи». Реферат «Человек как носитель культуры своего народа». <u>Содержание учебного материала:</u> 1. Пол культура и ее влияние на общество. 2. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларация ООН, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. <u>Практическое занятие:</u> Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>	1	3
<p><b>на 2.4.5.</b> Перспективы вития РФ в современном се.</p>	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Домашнее задание проблемного характера: 1. Современная молодежь и культурные традиции. 2. «Конфликт отцов и детей». 3. Трансформация нравственных ценностей в рамках освоения «массовой культуры».</p>	1	
		18	

<p>а 2.5.1. Внешняя политика РФ ия и Запад: поиск мотношений</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Основное направление во внешней политике в конце XX – начале XXI вв. (политика, экономика, социальная сфера, культура). НАТО, ШОС, ОДКБ. 2. Россия на международной арене в начале XXI века</p> <p><u>Практическое занятие:</u> Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> 1. Причины межнациональных конфликтов в СССР. 2. Ослабление государственной власти в СССР – России 1980-2000 гг. и рост социального напряжения в обществе.</p>	<p>1</p>	
<p>а 2.5.2. Территориальная ность России – главное ые развития страны итические и военные события 'краине 2014-2017. Крым</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Президент В.В. Путин. Укрепление гос-ти. Обеспечение гражданского согласия. 2. Укрепление территориальной целостности. 3. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p><u>Практическое занятие:</u> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преамбулы социальности экономического и политического курса с государственными традициями России</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Презентации «Первая Чеченская война (причины и последствия)», «Вторая Чеченская война».</p>	<p>1</p>	
<p>а 2.5.3. Инновационная ельность – приоритетное явление в науке и экономике. элково». Космодром сточный» «Сириус» Сочи, Word</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Характеристика современной российской идеологии, развития науки, изменений в образовании. 2. Развитие НАНА технологии в России. <u>Практическое занятие:</u> «Сколково» - Российский центр НАНА технологий. Космодром «Восточный»</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Достижения в науке. Молодежь «Сириус» в Сочи Достижения в спорте Российских спортсменов. Сочи 2014</p>	<p>2</p>	<p>2</p>



<p><b>ча 2.5.4.</b> Глобальные проблемы современности: Ближний Восток. ЦР.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение в Европейском союзе</li> <li>2. Характеристика деятельности ШОС</li> </ol> <p><u>Практическое занятие:</u>          Политическая глобализация на рубеже XX-XXI вв.          Оценка взаимодействия России на Ближнем Востоке, в Сирии</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u>          Презентации: Подвигом российских военных в Сирии: А. Прохоренко, медсестры</p>	2	3
<p>5 Военная помощь России в Сирии с ИГИЛ в Сирии</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          1. рассмотрение проблемы международного терроризма</p> <p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>	1	3
<p><i>Максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося теоретические занятия работы обучающегося самостоятельной</i></p>		72 48 48 24	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.02 История

##### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ 02 История требует наличия учебного кабинета истории.

##### **Оборудование учебного кабинета.**

Наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом.

*Инструктивно-нормативная документация:* государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

*Учебно-программная документация:* рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

*Методические материалы:* учебно-методические комплексы, учебно-методические рекомендации для студентов, схемы и таблицы, контрольно-оценочные средства.

*Технические средства обучения:* компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, телевизор.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основная литература:*

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н.: История: учебник, -М., 2015 г.
2. Загладин Н.В.: Всемирная история: история России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. М., Просвещение, 2016 г.
3. Загладин Н.В. Всемирная история: история России с древнейших времен до конца XIX века. 11 кл. М., 2016 г.
4. Загладин Н.В., Козленко С.И.: История России XX – начало XXI в. 2016 г
5. Загладин Н.В., Симошек: История России и Мира 11 кл. ; М. Русское слово, 2014 г.
6. Буганов В.Н. Зырянов Н.Н., Сахаров А.Н. «История России» - 10 кл.
7. Буганов В.Н. Зырянов Н.Н., Сахаров А.Н. «История России» - 11 кл.
8. Кириллов В.В.: Отечественная история в схемах и таблицах Москва, 2012 г.

*Дополнительная литература*

1. Зайцева Н.В. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина: Всемирная история. Волгоград, «Учитель», 2008 (I и II часть)
2. История Государства Российского. Жизнеописания. Т.1-9. М, 1996-2001 гг.
3. Отечественная история (в таблицах и схемах). М., 2012 г.
4. Кищенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10-11 кл. М., 2010 г.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ 02 История

*Контроль и оценка* результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий с использованием тестовых заданий, блиц-опроса, составления таблиц, схем, подготовки докладов, рефератов, эссе.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по данной рабочей программе включает теоретические занятия, а также самостоятельную работу.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.02 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задание по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li></ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li><li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li></ul>

в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

**Тематический план**  
**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
**ОГСЭ.02 История**  
**специальность 31.02.01 Лечебное дело**

№ разделов и тем (с цифровым обозначением)	Наименования разделов и тем	I семестр			
		Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа
		Всего	В том числе		
	Теоретические занятия		Практические занятия		
<b>Раздел 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1950-1980-е гг.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>5</b>
1.1.1	Государственная власть в СССР с середины 50-х до середины 60-х гг. Особенности идеологии, экономики и политики Н.С.Хрущева.	2	2		1
1.1.2	СССР в годы коллективного руководства. Политика и экономика: от реформ к застою с середины 60-х – до середины 80-х гг.	2	2		1
1.1.3	Развитие науки и культуры в СССР в 1950-е-80-е годы. «Оттепель». Формирование духовной оппозиции (диссидентство).	2	2		1
1.1.4	СССР на международной арене 1950-х – 1980-х гг. Отношение с сопредельными государствами.	2	2		1
1.1.5	Причины и основные этапы «Холодной войны».	2	2		1
<b>Тема 1.2</b>	<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
1.2.1	Политическое событие в Восточной Европе в конце 80-х годов и их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2		1
1.2.2	Перестройка в СССР в 1986-1991 гг. Основные цели и этапы.	2	2		1
1.2.3	Политический раскол общества и развитие кризиса Союза ССР.	2	2		1
1.2.4	Попытка переворота и распад СССР. Образование СНГ РФ как правопреемница СССР.	2	2		1
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
2.1.1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Начало конфликта в Чечне.	2	2		1

2.1.2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия и НАТО.	2	2		1
<b>Тема 2.2</b>	<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
2.2.1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном и др.	2	2		1
2.2.2	Россия на рубеже XXI века на пути реформ и стабилизации. Новая стратегия развития страны	2	2		1
2.2.3	Россия в начале XXI века: на пути реформ и стабилизации. Новая стратегия развития страны	2	2		1
<b>Тема 2.3</b>	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
2.3.1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО (29 стран) и политические ориентиры России (ШОС, 2001 г.).	2	2		1
2.3.2	Формирование единого экономического образовательного и культурного пространства в СНГ. Соглашение (ЕврАзЭС)	2	2		1
<b>Тема 2.4</b>	<b>Развитие культуры, науки в России.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
2.4.1	Духовная жизнь к началу XXI века в России Государственная политика. Спорт Сочи 2014	2	2		1
2.4.2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2		1
2.4.3	Особенности общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	2	2		1
<b>Тема 2.5</b>	<b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>5</b>
2.5.1	Внешняя политика РФ Россия и Запад: поиск взаимоотношений	2	2		1
2.5.2	Территориальная целостность России – главное условие развития страны Политические и военные события на Украине 2014-2017. Крым	2	2		1
2.5.3	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. «Сколково». Космодром «Восточный» «Сириус» Сочи, Word Skills	2	2		1
2.5.4	Глобальные проблемы современности: Ближний Восток. КНДР.	2	2		1
2.5.5	Военная помощь России в борьбе с ИГИЛ в Сирии	1	1		1
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	1		1
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>		<b>24</b>

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.