

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ
"Троицкий медицинский колледж"
Н.В. Строчкова
" 31 " августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины
ОДП.00 Профильные
ОДП.11 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**; Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатики и ИКТ» для профессиональных образовательных организаций.

Составитель: Василенко Ю.А., преподаватель математики и информатики первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ		10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возможности новых электронных технологий, применяемых в медицине;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося - **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	56
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
проектирование (создание презентаций)	30
работа с учебником, конспектирование	10
выполнение рефератов	10
Итоговая аттестация в форме: - дифференцированный зачет	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение информационного обеспечения профессиональной деятельности		100 (44/56)	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Автоматизированная обработка медицинской документации.	1. Понятие о медицинской информатике. 2. Специализированные медицинские системы: понятие информационной системы, цели информационных систем медицинского назначения, классификация медико-технологических систем. 3. Медицинские информационно-справочные системы, назначение, деление. Медицинские консультативно-диагностические системы, назначение, виды, задачи, возможности. 4. Медицинские приборно-компьютерные системы назначение, виды. Структура МПКС. Мониторинг цель, виды, задачи, возможности. 5. Автоматизированные рабочие места специалистов назначение, виды, задачи. Моделирование в медицине. 6. МПКС для лучевой диагностики. Экспертные системы.	22	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	38	
	1. Создание комплексной медицинской документации с помощью программы MS Word.	10	
	2. «Программа Excel в решении медицинских задач».	10	
	3. «Программа презентаций PowerPoint».	12	
	4. Создание буклетов с помощью программы MS Publisher.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	30	
	1. Выполнение индивидуальных заданий (создание шаблона, создание документа на основе шаблона).		
	2. Создание презентаций по предложенной теме.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
Технологии поиска тематической	1. Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска.		

(профессиональной) информации в сети Internet.	2. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений.	
	3. Поискковые системы русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из 2 поисковых систем.	
	4. Рекомендации по правильному формированию запросов.	
	Лабораторные работы	
Тема 1.3. Организация электронного документооборота.	Практическое занятие	8
	1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	4
	2. Создание презентаций с использованием интернет ресурсов.	4
	Контрольные работы	
Тема 1.3. Организация электронного документооборота.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	10
	1. Работа с учебником (конспектирование).	
	2. Создание презентаций (проектирование).	
Тема 1.3. Организация электронного документооборота.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.	
	2. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов.	12
	3. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	
Тема 1.4. Базы данных, справочно-правовые и экспертные	4. Спам, фишинг и методы защиты. Безопасное поведение в сети Интернет	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	4
	1. Переписка с использованием электронной почты.	
Тема 1.4. Базы данных, справочно-правовые и экспертные	Контрольные работы	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	8
	1. Работа с учебником (конспектирование).	
Тема 1.4. Базы данных, справочно-правовые и экспертные	2. Создание презентаций (проектирование).	
	Содержание учебного материала	
Тема 1.4. Базы данных, справочно-правовые и экспертные	1. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации.	4

системы.	2. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных.	
	3. СУБД Microsoft Access. Создание тренировочных баз данных в Access. Практическая работа с профильными базами данных.	
	Лабораторные работы	
	Практическое занятие	6
	1. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.	2
	2. «Создание базы данных с помощью программы Access». Дифференцированный зачет.	4
	Контрольные работы	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	
	1. Работа с учебником (конспектирование).	2
	2. Создание презентаций (проектирование).	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Всего	154

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством).
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. Информационная деятельность человека	
	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
	Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
2.2. Алгоритмизация и программирование	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения
2.3. Компьютерное моделирование	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования

2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. Архитектура компьютеров	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.
	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
5. Телекоммуникационные технологии	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика и ИКТ» требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Компьютерные столы студентов
- Компьютерный стол преподавателя
- Стулья
- Жалюзи
- Настольные лампы
- Кондиционер
- Увлажнитель воздуха

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью
- Принтер
- Мультимедийный проектор
- Сетевой концентратор
- ЖК мониторы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие. Гилярова М.Г. Феникс, 2017.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. –2011.
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шейна. – 7-е изд. 2012.
4. Информатика. Базовый курс под ред. С.В. Симоновича. – Спб, Питер, 2012
5. Медицинская информатика. Учебное пособие, 2013.
6. Ляхович В.Ф. Основы информатики. КноРус, 2016.

Дополнительные источники:

1. Информатика. Практикум. В. П. Омельченко, А. А. Демидова, 2015.
2. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. Медицинская информатика. Издательство: Академия, 2014.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.
Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
Осуществлять выбор параметров для создания презентации в Microsoft Power Point. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать презентацию. Вставлять различные графические элементы. Анимировать текст и слайды. Связывать текст гиперссылками. Использовать кнопки управления. Производить оформление слайдов и вывод на печать.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Power Point.
Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения. Работать в информационно-справочных системах.	Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.

Знания:	
Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.	Контроль в форме тестирования.
Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.	Контроль в форме тестирования.
Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.	Контроль в форме тестирования.
Интерфейс программы Microsoft Power Point. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: слайд, анимация, гиперссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила настройки анимации, работы с мастером функций. Основные приемы настройки слайда. Установку параметров страницы и вывода на печать.	Контроль в форме тестирования
Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. Технологию создания WEB-сайтов.	Контроль в форме тестирования. Дифференцированный зачет.

Тематический план
 ОУД Общеобразовательные учебные дисциплины
 ОДП.00 Профильные
 ОДП.11 Информатика и ИКТ
 специальность: 34.02.01 Сестринское дело
 I КУРС

Наименование разделов и тем	Количество часов		Внеаудиторная самостоятельная работа	Уровень усвоения	
	Всего часов	Из них			
		Теория			Практика
<p>Раздел 1. ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Тема 1.1. Автоматизированная обработка медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Понятие о медицинской информатике. ➤ Специализированные медицинские системы: понятие информационной системы, цели информационных систем медицинского назначения, классификация медико-технологических систем. ➤ Медицинские информационно-справочные системы, назначение, деление. ➤ Медицинские консультативно-диагностические системы, назначение, виды, задачи, возможности. ➤ Медицинские приборно-компьютерные системы назначение, виды. ➤ Структура МПКС. ➤ Мониторинг цель, виды, задачи, возможности. ➤ Автоматизированные рабочие места специалистов назначение, виды, задачи. ➤ Моделирование в медицине. ➤ МПКС для лучевой диагностики. ➤ Экспертные системы. <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание комплексной медицинской документации с помощью программы MS Word. • «Программа Excel в решении медицинских задач». • «Программа презентаций PowerPoint». • Создание буклетов с помощью программы MS Publisher. 	90	22	38	30	2

<p>Тема 1.2. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. ➤ Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы ➤ Индивидуальные правила работы с каждой из 2 поисковых систем Рекомендации по правильному формированию запросов <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet • Создание презентаций с использованием интернет ресурсов 	24	6	8	10	3
<p>Тема 1.3. Организация электронного документооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. ➤ Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. ➤ Электронная почта, принципы ее организации и работы. Распространенные почтовые службы сети Интернет. ➤ Правила ведения переписки с использованием электронной почты. ➤ Меры предосторожности при работе с электронной почтой. ➤ Спам, фишинг и методы защиты. Безопасное поведение в сети Интернет <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переписка с использованием электронной почты. 	25	12	4	8	2
<p>Тема 1.4. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. ➤ Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание тренировочных баз данных в Access. <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. • «Создание базы данных с помощью программы Access». <p>Дифференцированный зачет.</p>	15	4	6	2	3