Учебная дисциплина.

П.ОО Профессиональный цикл.

ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины.

ОП. О2 Анатомия и физиология человека.

Преподаватель: Семеновых Марина Ивановна.

1 курс; 23м/с группа; 1бригада и 2 бригада.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Вид занятия: консультация 2 часа.

**Срок сдачи работы: в течении рабочей недели.**

Тема: Пищеварение. Обмен веществ и энергии

Цели и задачи- требования к результатам освоения данной темы:

в результате освоения данной темы по учебной дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» студент должен:

***Уметь:***

***-*** находить и показывать на плакатах, муляжах и планшетах органы пищеварительной системы и их составные части.

***Цель:***

- знать топографию и строение органов пищеварительной системы: полости рта, глотки, пищевода, желудка, тонкого, толстого кишечника, больших слюнных желёз, печени, поджелудочной железы.

Методические приёмы:

-работа с прикреплённой литературой, основанная на чтении и запоминании

-работа с альбомом и атласом для выполнения рисунков и схем

Основные учебники:

- Л.Ф. Гаврилов, В.Г. Татаринов «Анатомия» 2-е издание перераб. и доп.-М:

1

Издательство «Медицина», 1986 год.

- Н.И. Федюкович «Анатомия и Физиология человека» 2-е издание, издательство «Феникс» 2014 год.

-В.Я. Липченко, Р.П. Самусев «Атлас нормальной анатомии человека», издательство «Медицина» Москва 1983 г.

**Методические рекомендации для самостоятельной работы.**

Используя прикреплённую литературу и атлас Липченко рассмотреть органы пищеварительной системы: полость рта, язык, зубы, слюнные железы, глотку, пищевод, желудок, печень, поджелудочную железу, тонкую, толстую кишки. **Обратите внимание** на то, что все отделы пищеварительного канала (кроме полости рта) являются типично полыми органами, стенки которых состоят из трёх оболочек: внутренней- слизистой оболочки с подслизистой основой (слоем), средней- гладкомышечной и наружной или адвентициальной.

В атласе Липченко на стр.94-100 **рассмотреть** строение полости рта (преддверие и собственно полость рта), языка (верхушку, тело, корень), зубов (коронку, шейку, корень), больших и малых слюнных желёз (секреторные отделы и выводные протоки).

**Вспомнить и записать** зубную формулу постоянных и молочных зубов.

Далее в атласе Липченко на стр.101 **вспомнить и найти** части глотки (носовую, ротовую, гортанную), лимфоидное кольцо Пирогова- Вальдейера (глоточную, трубные, нёбные и язычные миндалины), части пищевода (шейную, грудную, брюшную), его анатомические сужения (фарингиальное, бронхиальное, диафрагмальное) стр. 102.

Затем **вспомнить и найти** на стр. 105-106 основные отделы желудка (кардиальный, дно, тело, привратниковый), оболочки стенки желудка (наружную-серозную, среднюю-гладкомышечную, внутреннюю- слизистую оболочку с выраженной подслизистой основой).

Переходя к кишечнику, необходимо **вспомнить и показать** на стр.109-114 его

2

деление на толстую и тонкую кишки, различия между ними по внешнему виду, отделы тонкой ( двенадцатиперстная, тощая, подвздошная) и толстой кишки (слепая с аппендиксом, ободочная (восходящая, поперечная, нисходящая, сигмовидная) и прямая). **Обратите** внимание, что в двенадцатиперстную кишку впадают общий желчный проток и проток поджелудочной железы.

После этого **вспомнить и показать** на стр. 107-108 печень и поджелудочную железу. Показать верхнюю- диафрагмальную поверхность. Серповидную и венечную связки, нижнюю- висцеральную поверхность две продольные и поперечную борозды, правую, левую, квадратную и хвостатую доли. Желчный пузырь, ворота печени. В атласе Липченко на стр.108 **вспомните и разберите** схему строения печёночной дольки, являющейся основной морфофункциональной единицей печени.

**Проанализируйте** расположение поджелудочной железы в брюшной полости (в забрюшинном пространстве на уровне первого и второго поясничных позвонков). На стр.107 **покажите** части (головку, тело, хвост) и протоки (главный и добавочный). Отметьте, что поджелудочная железа является одновременно экзокринной (поджелудочный сок) и эндокринной (гормон инсулин, глюкагон и др.) железой.

**Рассмотрите** брюшину (серозную оболочку) и отношение органов к брюшине. При этом следует обратить внимание на то, что брюшина может покрывать органы брюшной полости со всех сторон, с трёх сторон и только с одной стороны. Соответственно одни органы лежат внутрибрюшинно (интраперитониально), например: желудок, тонкий кишечник, слепая кишка с аппендиксом, другие- мезоперитонеально, например: печень, восходящая и нисходящаая ободочные кишки, а часть органов- забрюшинно экстра или ретроперитонеально), например: поджелудочная железа, почки, мочеточники.

В заключение показать брыжейки (двойные листки брюшины, на которых некоторые внутренние органы прикреплены к задней стенке живота) в атласе Липченко на стр.110-111, связки (связки брюшины, переходящие со стенки живота на внутренний орган или с органа на орган), большой и малый

3

сальники (разновидности связок брюшины).

**Контрольные вопросы:**

1.Назовите по- русски и по- латыни основные отделы пищеварительной системы.

2.Строение стенки пищеварительного канала.

3.Функции пищеварительной системы.

4.Строение полости рта, языка, зубов.

5.Слюнные железы.

6.Глотка, её значение, положение и основные части.

7.Лимфоидные образования входящие в состав кольца Пирогова- Вальдейера.

8.Пищевод: топография, части, сужения.

9.Желудок: топография, отделы, отверстия.

10.Слои стенки желудка.

11.Печень: функции, положение, строение.

12. Поджелудочная железа: функции, топография, строение.

13.Отделы тонкого кишечника.

14.Строение 12-перстной кишки.

15.Особенности строения слизистой оболочки тонкой кишки.

16.Основные внешние отличия толстого кишечника от тонкого.

17.Отделы толстого кишечника.

18.Строение прямой кишки.

19.Брюшина, отношение органов к брюшине.

20.Брыжейки, связки, сальники.

4